



Fundación T.E.A. amamos



FUNDACIÓN T.E.A. AMAMOS

PROYECTO INSTITUCIONAL DE FUNDACIÓN T.E.A.AMAMOS, PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y DIFERENTES CONDICIONES DEL NEURODESARROLLO.

EL QUISCO, AGOSTO 2021



I.- Índice

	Págs.
• Introducción	3
• Centro Integral Fundación TEA amamos	4
○ Historia de la Fundación	4
○ Misión	5
○ Visión	5
• Organigrama	5
• Objetivos	6
○ Objetivo General	6
○ Objetivos Específicos	6
• Bibliografía	7

II.- Introducción

El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, (DSM), de la Asociación Americana de Psiquiatría, (APA), contiene descripciones, síntomas y criterios, que utilizan los profesionales del área de la psiquiatría, psicólogos clínicos e investigadores de las ciencias de la salud, para realizar un diagnóstico preciso y consistente, de trastornos mentales.

Actualmente, rige el DSM-V, (5ta Edición, 2013), que clasifica a los Trastornos del Neurodesarrollo, en seis grupos:

- 1.-“Discapacidad Intelectual, se caracteriza por un déficit de las capacidades mentales generales, como el razonamiento, la resolución de problemas, la planificación, el pensamiento abstracto, el juicio, el aprendizaje académico y el aprendizaje de la experiencia. (...)
- 2.-Trastorno de la Comunicación, incluyen el trastorno del lenguaje, el trastorno fonológico, el trastorno de la comunicación social, (pragmático), y el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia, (tartamudeo). (...)
- 3.-Trastorno del Espectro Autista, (TEA), se caracteriza por déficits persistentes en la comunicación social y la interacción social en múltiples contextos, incluidos los déficits de la reciprocidad social, los comportamientos comunicativos no verbales usados para la interacción social, y las habilidades para desarrollar, mantener y entender las relaciones. (...)
- 4.-Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad, (TDAH), definidos por problemas problemáticos de inatención, desorganización y/o hiperactividad-impulsividad. (...)
- 5.- Trastornos Motores, incluyen los trastornos del desarrollo de la coordinación, el trastorno de movimientos estereotipados y los trastornos de tics. (...)
- 6.- Trastorno Específico del Aprendizaje, se diagnostica cuando hay déficits específicos en la capacidad del individuo para percibir o procesar información eficientemente y con precisión”. (p 31-32).

Para, Thapar, Cooper, Rutter, (citado por: González, Palazón, Javaloyes, 2020):

“Los trastornos del neurodesarrollo comprenden un grupo heterogéneo de trastornos crónicos que se manifiestan en períodos tempranos de la niñez y que en conjunto comparten una alteración en la adquisición de habilidades cognitivas, motoras, del lenguaje o sociales y que impactan significativamente en el funcionamiento personal, social y académico” (p81).

Los trastornos del neurodesarrollo, se manifiestan, generalmente, en el inicio del período de desarrollo, caracterizándose por condiciones diferentes al funcionamiento personal, social, académico u ocupacional. Algunas personas presentan condiciones puntuales, que no le permiten tener una vida independiente y autónoma. Sin embargo, existen otras personas, que necesitarán apoyo durante toda su vida, ya que, no desarrollan la movilidad ya sea para andar o para alimentarse por sí mismos.

Las causas que pueden provocar los trastornos del neurodesarrollo son diversas, e incluso en algunos casos, es casi imposible detectar que los provoca, sin embargo, se pueden distinguir, González, Palazón, Javaloyes (2020), “desde un punto de vista docente en:

- Congénitas, por ejemplo, mutaciones genéticas o trastornos metabólicos.
- Prenatales, por ejemplo, deficiencias nutricionales o infecciones maternas.
- Perinatales, por ejemplo, derivadas de complicaciones durante el parto, especialmente la encefalopatía hipóxico-isquémica.



-Postnatales, por ejemplo, factores como traumatismos craneoencefálicos, infecciones como la meningitis o la exposición a tóxicos ambientales después del parto”. (p 82).

Es importante señalar, que una persona puede presentar más de un trastorno del neurodesarrollo, por ejemplo, un niño que presente la condición TEA, puede manifestar TDAH.

El Centro Integral Fundación TEA amamos, trabaja con profesionales que dan atención a niños, niñas y adolescentes, (NNA), que presentan Trastornos del Neurodesarrollo, principalmente, la condición del Trastorno de Espectro Autista.

III.- Centro Integral Fundación TEA amamos

Historia de la Fundación

La idea de crear una Fundación para atender a personas con TEA, nace en las redes sociales, (RRSS), en el año 2016, donde, Paulina Jofré Parraguirre, de profesión Contador, oriunda de Santiago, está en búsqueda de una calidad de vida acorde a las necesidades de sus hijos, (diagnosticados con el Trastorno de Espectro Autista). Paulina, y su familia migraron a la comuna de Algarrobo, y al no contar con el apoyo suficiente de especialistas que traten esta condición, se dio la tarea de trabajar en ello.

Es así, que en las RRSS, conoció a personas de diferentes comunas de la provincia de San Antonio, que se encontraban en su misma situación, llegando a liderar este movimiento ciudadano. En medio del fervor político y social del período, (elecciones municipales), y después de variadas charlas, entrevistas, firmas y reuniones, se dio el vamos a Fundación TEA amamos, sin fines de lucro, con personalidad jurídica N° 268989.

Quedando como directora y fundadora del Centro, Paulina Jofré Parraguirre, estableciendo la primera sede del Centro, en Tobar Renovales N° 671, espacio físico arrendado en la comuna El Quisco, una casona de material concreto, habilitada con salas de atención para los NNA. Se comenzó atendiendo a 4 NNA, y actualmente se registra un ingreso de 415 personas, que residen en diferentes comunas de la provincia de San Antonio, por lo cual se abre una segunda sede en el sector Hospital, de la comuna de San Antonio.

La Fundación, cuenta con un total de veintisiete profesionales especializados en Psicología, Terapeuta Ocupacional, Educadora Diferencial, Psicopedagoga, Fonoaudiología, Kinesiología y Trabajo Social, dando atención en el área terapéutica.

En el año 2020, se incorpora el área de escolarización, que busca favorecer la igualdad de oportunidades, proporcionando una educación personalizada, fomentando la participación, la solidaridad y cooperación entre los estudiantes, mejorando la calidad de la enseñanza y la eficacia del sistema educativo, departamento a cargo de la docente Olga Sandoval, el cual terminó el año 2022

La Fundación TEA amamos, se financia con un aporte monetario que realizan los padres y/o apoderados de los NNA, que asisten a las terapias o a escolarización. Además, las municipalidad de la comuna El Quisco, beca a un porcentaje de los NNA que residen en su comuna y necesiten de la fundación. Así mismo, el Centro, coloca a disponibilidad una



cantidad de becas propias, en la cual, se debe postular en los meses de octubre-noviembre, y de acuerdo a un proceso de revisión de vulnerabilidad con el Departamento Social, se entrega el beneficio.

También se trabaja en el desarrollo de Capacitaciones tanto a Colegios, municipalidades , empresas , programa de vulneraciones , sobre la condición como también sobre neurodiversidad de forma completamente gratuita .

Misión

Fortalecer y educar a niños, jóvenes y adultos con Trastorno del Espectro Autista y otros trastornos del desarrollo, para que, junto a su familia, logren mejorar su calidad de vida familiar, social, educacional y sobre todo alcanzar la inclusión en todo ámbito.

Visión

Su quehacer se centra en la búsqueda de nuevos caminos orientados al desarrollo e inserción social de sus beneficiarios y sus familias, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida, logrando de este modo ciudadanos más activos y participativos .

IV.- Objetivos

Objetivo General

Contribuir como instrumento institucional al pacto terapéutico-escolarización, a los niños, niñas y adolescentes, (NNA), que presenten condiciones de trastornos del neurodesarrollo, principalmente la condición de Trastorno Espectro Autista, como espacio inclusivo, armonioso y de sana convivencia, a través de la introducción, mantención y aumento de diferentes habilidades, con la finalidad de mejorar la calidad de vida en el hogar y en la escuela.

Objetivos Específicos:

- 1.-Desarrollar procesos terapéuticos y escolarización, que faciliten la formación de los NNA, que presenten condiciones de trastornos del neurodesarrollo, principalmente la condición de Trastorno Espectro Autista, que le permita su autonomía como sea posible, mejorando la calidad de vida y aporte familiar.
- 2.-Proporcionar terapias y escolarización, acordes a las necesidades de los NNA, que presenten condiciones de trastornos del neurodesarrollo, principalmente la condición de Trastorno Espectro Autista.
- 3.-Concientizar a la población con respecto a una real inclusión de los NNA, que presenten condiciones de trastornos del neurodesarrollo, principalmente la condición de Trastorno Espectro Autista.

Fotos de nuestro centro

Fiesta de Fin de Año 2022



Fotos y Seminario



INVITACIÓN GRATUITA

Seminario Intensivo
Condición del Espectro Autista

SE REALIZARÁ
30 DE JUNIO | 11:00 A 18:30 HRS
MUSEO HISTORIA NATURAL 'MUSA'
ALCALDE OLEGARIO HENRIQUEZ ESCALANTE 1483, SAN ANTONIO.

Organiza:
FUNDACION T.E.A. amamos

MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS: FUNDACIONTEAMAMOS@HOTMAIL.COM

Expositores:

- Ps: César Madrid
- T.Ocupacional Francisca Frades
- Fonoaudióloga Alejandra Ierla
- Nut. Selectividad Alimentaria Cecilia Cuevas

40 Cupos Disponibles entrega Diploma Asistencia



Capacitaciones y Trabajo en Mesa de trabajo Inclusiva Hospital Claudio Vicuña



Fundación TEAmamos y Fundación TEAmoMas.
22 de abril - 18

Charla de la Fundación TEAmamos

El día miércoles 26 de abril, el consejo de profesores contó con una charla de la Fundación TEAmamos, quienes expusieron acerca de rasgos que podemos observar en estudiantes para una correcta derivación y posterior diagnóstico del Espectro Autista. Junto con ello, se entregaron orientaciones y estrategias para trabajar en el aula. Agradecemos la disposición de la Fundación y esperamos contar pronto con su presencia nuevamente.

Año 2022 se Atendieron: 345 Usuarios Aproximados , entre ellos un aproximado de 150 becados de forma Parcial u/o Completa .

Año 2023 estimativo en Atenciones cerrando Año

ATENCIONES

El Quisco		San Antonio
198	Semanal	390
792	Mensual	1.560
9.504 aprox	Anual	18.720 aprox

28.228 Anual entre las dos Sedes.

X.- Bibliografía

-González de Dios J, Palazón Azorín A, Javaloyes Sanchis A: Los trastornos del neurodesarrollo son “de cine”...y quedan muchos guiones por escribir. Rev. Pediatría Atención Primaria 2020;22 e 81 – e 104. Recuperado en: <https://pap.es/articulo/13064/neurodevelopmental-disorders-are-from-cinema-and-there-are-many-scripts-to-write>

-Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5ta Edición, Asociación Americana de Psiquiatría, Editorial Médica Panamericana, 2013.