

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y
BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD
CIVIL**

FECU SOCIAL – AÑO 2022

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2022

1. Identificación

1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional Compromiso
b. RUT de la Organización	65.145.592-8
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundadora: Sociedad Educacional San Carlos Limitada
e. Personalidad Jurídica	N° Persona Jurídica:253413; Fecha decreto:24 mayo 2017 Fecha Inscripción Registro Civil 24 Mayo 2017
f. Domicilio de la sede principal	Avenida Andrés Bello No 2299 Of. 502 Providencia
g. Representante legal	Alejandro Elías Hasbún Ramírez
h. Sitio web de la organización	www.colegiosancarlos.cl - www.colegiosancarlosquilicura.cl
i. Persona de Contacto	Carlos Iván Jeldres Cárdenas - cjeldres@sanisidoro.cl

1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Alejandro Elías Hasbún Ramírez
b. Ejecutivo Principal	Alejandro Elías Hasbún Ramírez
c. Misión / Visión	<p>Misión Lograr altos niveles de aprendizaje de conocimientos, habilidades y valores de nuestros alumnos; para que ellos consigan una continuidad de estudios superiores y/o una gran empleabilidad en el mundo del trabajo. Esto lo hacemos sobre la base de la creación y la vivencia de un sentido de comunidad.</p> <p>Visión La Fundación es un actor educativo relevante para la movilidad social en Chile, posibilitando la opción de ingreso a la educación superior de sus estudiantes y es un modelo de referencia en la educación particular subvencionada</p>
d. Área de trabajo	Administración de colegios particulares subvencionados
e. Público objetivo / Usuarios	Comunidad educativa Colegio San Carlos de Aragón, Colegio San Carlos Quilicura
f. Número de trabajadores	305
g. Número de voluntarios	No aplica

1.3. Gestión						
		2022	2021		2022	2021
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		7.009.628	5.841.237	d. Patrimonio (en M\$)	(623.846)	(614.143)
b. Privados (M\$)	Donaciones			e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	(9.703)	(144.575)
	Proyectos					
	Venta de bienes y servicios	1.208.926	1.255.444	f. Identificación de las principales fuentes de ingresos	Derecho de Escolaridad	Derecho de Escolaridad
	Otros (ej. Cuotas sociales)				Subvenciones	Subvenciones
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	5.800.702	4.585.793	g. N° total de usuarios (directos)	4.545	4.478
	Proyectos			h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		
	Venta de bienes y servicios					

2. Información general y de contexto

2.1. Carta del máximo responsable de la organización

Nuestra fundación nació con ocasión de la implementación de la ley N°2.845 que obligó a los establecimientos educacionales que reciben fondos del Estado, a que sean administrados por personas jurídicas sin fines de lucro. La Fundación administra los Colegios: San Carlos de Aragón; y San Carlos de Quilicura. Son proyectos educativos fundados hace más de 15 años donde se educa a niños y jóvenes de las distintas etapas escolares, es decir prebásica, enseñanza básica, enseñanza media de la modalidad científico humanista.

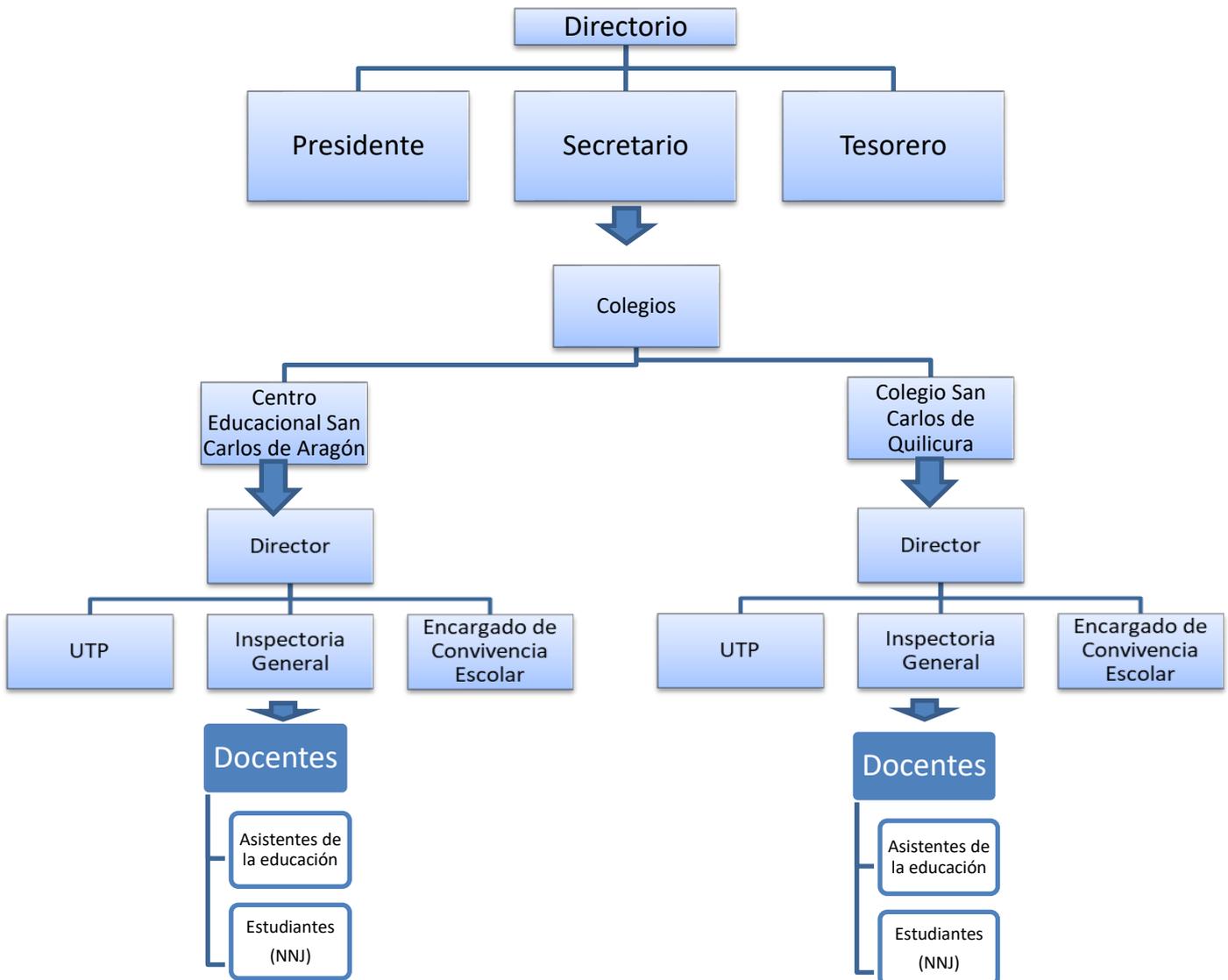
Buscamos la entrega de educación de calidad contratando para ello profesionales y trabajadores comprometidos con la educación, y con los principios de la institución.

Alejandro Elías Hasbún Ramírez
8.826.434-7

2.2. Estructura Organizacional

DIRECTORIO		
Nombre y Rut		Cargo
Alejandro Elías Hasbún Ramírez	8.826.434-7	Presidente
Paula Andrea Hasbún Ramírez	8.826.417-7	Secretario
Claudio Marcelo Hasbún Ramírez	9.121.839-9	Tesorero

2.3. Estructura Operacional



2.4. Valores y/o Principios

Nuestros valores y principios se basan en:

- Respeto
- Perseverancia
- Responsabilidad y
- Autoestima

2.5. Principales Actividades y Proyectos

Nuestro objetivo es entregar un servicio educativo de calidad, que permita a los estudiantes alcanzar altos niveles de logro en los estándares de aprendizajes, definidos por el marco normativo vigente, así como promover y fortalecer el desarrollo socioemocional en niñas, niños y jóvenes con foco en indicadores de desarrollo personal y social, desde los niveles de educación parvulario hasta enseñanza media, a través de procesos de gestión y liderazgo pedagógico acordes a los estándares indicativos de desempeños, definidos por el sistema de aseguramiento de la calidad (SAC).

a.- Actividades

La Fundación educacional Compromiso atiende aproximadamente 4.500 niñas, niños y jóvenes, a través de 2 establecimientos educacionales, en los cuales se realizaron las siguientes actividades durante el año 2022:

1. Prestación de servicio educativo en Educación Parvulario, en los niveles de transición NT1 y NT2.
2. Prestación de servicio educativo en Educación Básica, en los niveles desde 1º Básico hasta 8º Básico.
3. Prestación de servicio educativo en Educación Media Científico Humanista, en los niveles desde Iº a IVº Medio.
4. Acompañamiento y fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes
5. Acciones de apoyo y monitoreo pedagógico para estudiantes con necesidades específicas de apoyo en el aprendizaje
6. Acciones de apoyo, seguimiento y vinculación con estudiantes para brindar apoyo socioemocional
7. Implementación y seguimiento de plataformas digitales para el apoyo de los aprendizajes en modo remoto
8. Acompañamiento y fortalecimiento de los equipos directivos para implementar prácticas de gestión institucional que tributen a los estándares indicativos de desempeño.
9. Diseño, implementación y evaluación de Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
10. Seguimiento de modelo de gestión escolar (MEGE 21)
11. Fortalecimiento de competencias profesionales docentes para generar prácticas de enseñanza efectivas

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Implementación de plataforma digital Google Gsuite para el apoyo de aprendizajes en formato remoto
Público Objetivo / Usuarios	Niños, Niñas, Jóvenes, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional San Carlos de Aragón), comuna de Quilicura (Colegio San Carlos de Quilicura) y otras aledañas.
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none">1. Implementar plataforma digital que permita apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en forma remota a través del uso de cuentas electrónicas institucionales, facilitando la comunicación e interacción con docentes y asistentes de la educación.2. Fortalecer la vinculación escuela-familia, para potenciar la participación en los procesos pedagógicos y formativos de los estudiantes
Número de usuarios directos alcanzados	4500 estudiantes, 170 docentes y 98 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Creación de cuentas institucionales para el 100% de docentes2. Creación de cuentas institucionales para el 100% de asistentes de la educación3. Creación de cuentas institucionales para el 100% de estudiantes4. Implementación de 1.120 salones de clases virtuales (classroom)
Actividades realizadas	Acceso a convenio MINEDUC-Google para implementación de plataforma Gsuite en establecimientos educacionales durante mes de abril. Implementación, monitoreo y evaluación de funcionamiento de plataforma digital Gsuite (abril a diciembre) Adquisición de licencias Google Workspace para establecimientos educacionales (octubre)
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto y Quilicura

NOMBRE DEL PROYECTO	Fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes focalizado en asignaturas de lenguaje y matemática
Público Objetivo / Usuarios	Niños, Niñas, Jóvenes, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional San Carlos de Aragón), comuna de Quilicura (Colegio San Carlos de Quilicura) y otras aledañas.
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes para mejorar los niveles de logro definidos en los estándares de aprendizaje. 2. Evaluar los procesos pedagógicos con instrumentos curriculares que midan los aprendizajes alcanzados por los estudiantes
Número de usuarios directos alcanzados	4500 estudiantes y 170 docentes
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% de instrumentos curriculares distribuidos entre docentes para su aplicación con estudiantes 2. 100% de resultados analizados para gestionar y diversificar estrategias para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes 3. 100% de reuniones de asesoría técnica para orientar los análisis de resultados
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratación de asesorías externa 2. Distribución de instrumentos curriculares de evaluación 3. Aplicación de instrumentos de evaluación 4. Análisis de resultados 5. Elaboración de propuestas para la mejora
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto y Quilicura

NOMBRE DEL PROYECTO	Apoyo y monitoreo pedagógico para estudiantes con necesidades específicas de apoyo en el aprendizaje
Público Objetivo / Usuarios	Niños, Niñas, Jóvenes, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional San Carlos de Aragón), comuna de Quilicura (Colegio San Carlos de Quilicura) y otras aledañas.
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar los procesos de aprendizaje de los estudiantes con NEEP y NEET. 2. Implementar equipos de apoyo multidisciplinario para atención de los estudiantes
Número de usuarios directos alcanzados	200 estudiantes y 170 docentes
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% de estudiantes con NEE y NEEP atendidos por equipos de apoyo multidisciplinario 2. 100% de acciones ejecutadas por equipos de apoyo multidisciplinario
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postulación de estudiantes a Programa de integración escolar 2. Contratación de profesionales especialistas (psicopedagogos, psicólogos, educadores diferenciales) 3. Diagnóstico y detección de estudiantes con NEE 4. Diseño de plan de trabajo anual 5. Ejecución de acciones de apoyo y seguimiento 6. Elaboración de informes de evaluación
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto y Quilicura

NOMBRE DEL PROYECTO	Apoyo Socioemocional
Público Objetivo / Usuarios	Niños, Niñas, Jóvenes de comuna de Puente Alto (Centro Educacional San Carlos de Aragón), comuna de Quilicura (Colegio San Carlos de Quilicura) y otras aledañas.
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer acciones de apoyo, seguimiento y vinculación con estudiantes para brindar apoyo socioemocional 2. Implementar equipo profesional de apoyo
Número de usuarios directos alcanzados	4200 estudiantes
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% de estudiantes evaluados respecto a su nivel de vinculación y estado emocional 2. 100% de los estudiantes identificados con necesidades de apoyo, contención y orientación socioemocional 3. 100% de acciones ejecutadas por equipo profesional de apoyo para atender a los estudiantes identificados con necesidades socioemocionales
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratación de profesionales especialistas 2. Diagnóstico y detección de estudiantes con necesidades de apoyo socioemocional 3. Diseño de plan de trabajo 4. Ejecución de acciones de apoyo y seguimiento 5. Elaboración de registros de seguimiento de vinculación y estado socioemocional de los estudiantes
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto y Quilicura

NOMBRE DEL PROYECTO	Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
Público Objetivo / Usuarios	Niños, Niñas, Jóvenes, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto (Centro Educacional San Carlos de Aragón), comuna de Quilicura (Colegio San Carlos de Quilicura) y otras aledañas.
Objetivos del proyecto	1. Elaborar Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
Número de usuarios directos alcanzados	4500 estudiantes, 170 docentes y 98 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 100% de cumplimiento de etapa de planificación estratégica 100% de cumplimiento de planificación anual 100% de cumplimiento de etapa de evaluación de PME
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> Elaboración de fase estratégica Elaboración de planificación anual Implementación, monitoreo y seguimiento de planificación anual Evaluación de implementación del plan de mejoramiento Revisión de evidencias de las acciones ejecutadas
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto y Quilicura

NOMBRE DEL PROYECTO	Modelo de gestión escolar (MEGE 21)
Público Objetivo / Usuarios	Directivos, docentes y asistentes de la educación de comuna de Puente Alto: Centro Educacional San Carlos de Aragón y en comuna de Quilicura: Colegio San Carlos de Quilicura
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> Monitorear indicadores del modelo de gestión escolar (MEGE 21) Implementar plataformas digitales para el seguimiento de indicadores de modelo de gestión
Número de usuarios directos alcanzados	4200 estudiantes, 170 docentes y 98 asistentes de la educación
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 100% de monitoreo de indicadores de gestión de aula 100% de monitoreo de indicadores de gestión de creación de aprendizajes 100% de monitoreo de indicadores de gestión de ambiente para el aprendizaje 100% de monitoreo de indicadores de gestión de resultados de aprendizaje 100% de usabilidad de equipos directivos de plataforma digital de gestión escolar
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> Seguimiento de indicadores del modelo MEGE 21 Implementación de plataformas digitales para carga, monitoreo y visualización de indicadores de gestión Reuniones de análisis de indicadores de gestión Elaboración de informes de indicadores de gestión
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto y Quilicura

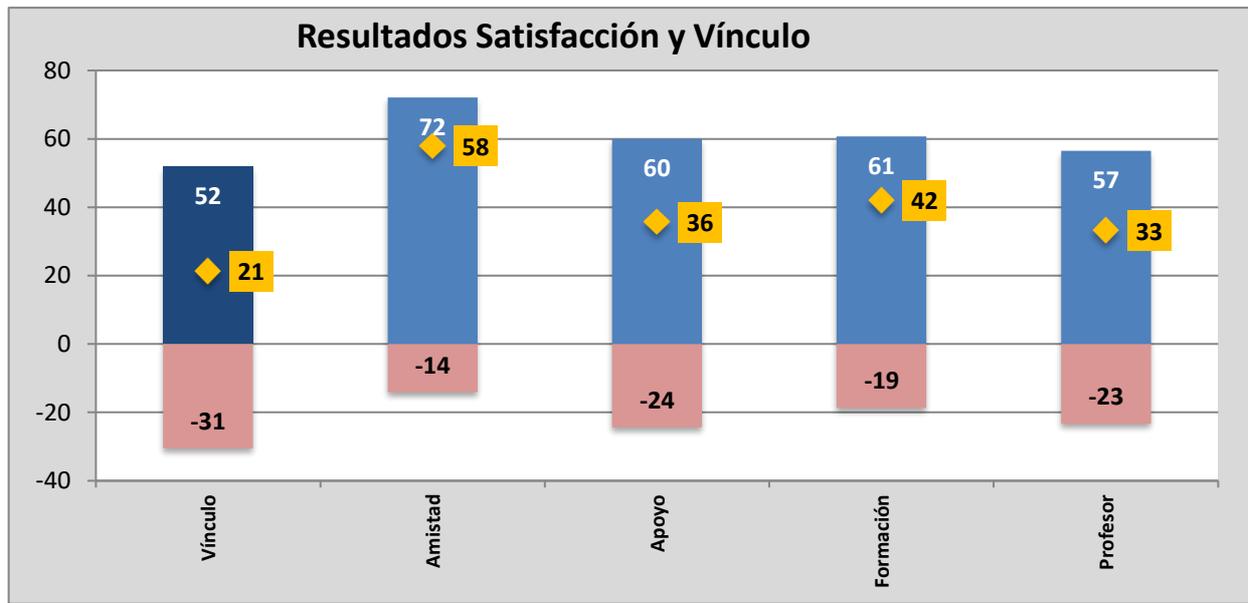
NOMBRE DEL PROYECTO	Fortalecimiento Docente
Público Objetivo / Usuarios	Docentes de comuna de Puente Alto: Centro Educacional San Carlos de Aragón y en comuna de Quilicura: Colegio San Carlos de Quilicura
Objetivos del proyecto	Fortalecer competencias profesionales docentes para generar prácticas de enseñanza efectivas
Número de usuarios directos alcanzados	170 docentes
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% de los docentes capacitados 2. 100% de acciones de capacitación ejecutadas 3. 100% de docentes con cuentas de acceso a plataforma digital de diseños curriculares de aula.
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y ejecución de capacitaciones en evaluación para el aprendizaje 2. Capacitación en estrategias diversificadas para la enseñanza 3. Implementación de plataforma digital para gestión de cobertura curricular y planificaciones de aula 4. Ciclo de charlas virtuales sobre currículum priorizado 5. Asesorías con especialistas en diversas asignaturas
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto y Quilicura

2.6. Identificación de Grupos de Interés

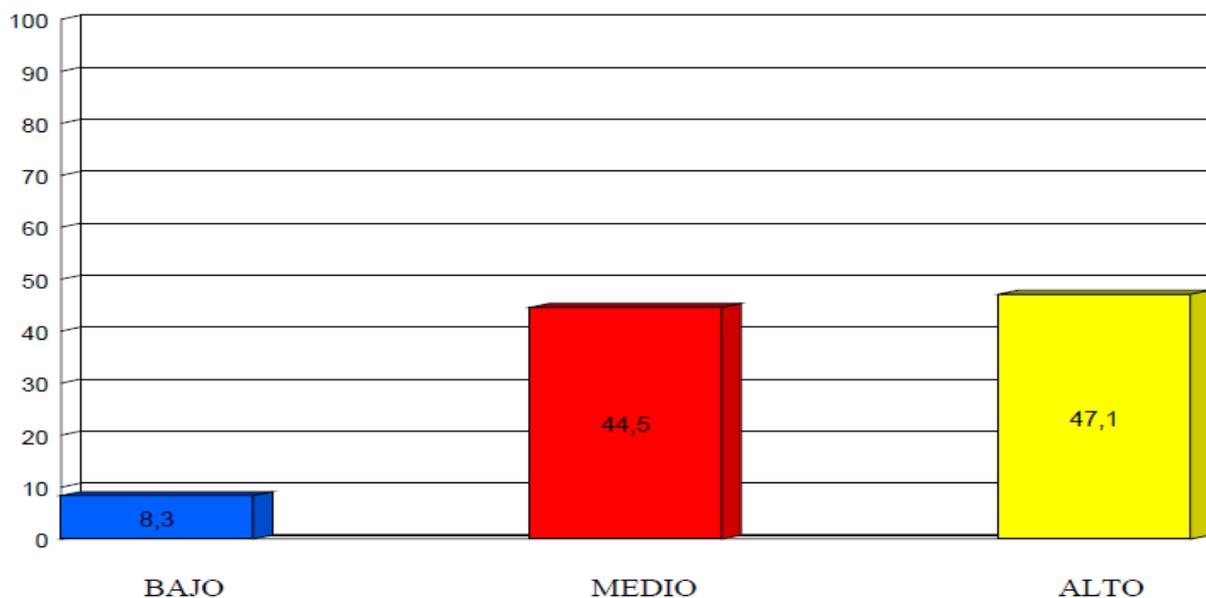
Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Estudiantes	Niñas, niños y jóvenes entre 4 y 18 años pertenecientes a las comunas de Quilicura y Puente Alto.
MINEDUC	Entrega reconocimiento oficial a los colegios y aporta subvenciones para financiamiento del servicio educativo. Apoya con entrega de beneficios a los estudiantes, tales como textos de estudios, libros de lectura complementaria, entre otros recursos
SEREMI RM	Entrega normativas, calendario escolar y orientaciones para funcionamiento de los establecimientos
Departamentos Provinciales de Educación Santiago Norte y Cordillera	Entrega asesorías, acompañamiento pedagógico, orientaciones administrativas y tramitación de documentación necesaria para funcionamiento de los establecimientos
SUPEREDUC	Entrega circulares, dictámenes, lineamientos normativos y programas de fiscalización para el funcionamiento de los establecimientos y para la rendición de gastos realizados por la fundación
Agencia de Calidad de la Educación	Entrega apoyo técnico, orientaciones pedagógicas y realiza visitas integrales, aplicación de mediciones de estándares de aprendizaje y categorización de desempeño.
JUNAEB	Entrega apoyos a los estudiantes a través de diversos programas, TNE, Alimentación escolar, útiles escolares entre otros.
Oficinas de protección de derechos Municipio de Quilicura y Puente Alto	Entrega apoyo, asesoría y orientación en situaciones de vulneración de derechos de los estudiantes.
CESFAM Puente Alto y Quilicura	Entrega servicios de salud escolar, para atender accidentes escolares, atención primaria, planes de vacunación y salud integral.
Ciudadanía en general	Nos comunicamos a través del sitio web www.colegiosancarlos.cl y www.colegiosancarlosquilicura.cl

2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultado obtenidos

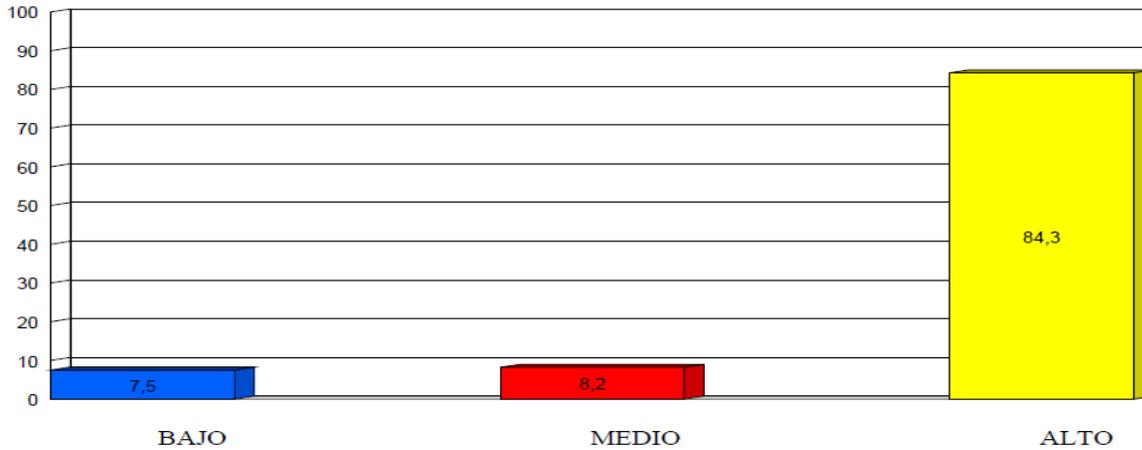
En nuestra fundación se realizan encuestas para conocer la opinión y establecer el nivel de satisfacción, vínculo y expectativas de nuestros usuarios. Estas encuestas se aplican fundamentalmente a estudiantes, padres y apoderados. Los resultados arrojados por las últimas encuestas aplicadas son los siguientes:



RESUMEN DE INDICE EXPECTATIVAS ENCUESTA DE ALUMNOS



RESUMEN DE INDICE EXPECTATIVAS ENCUESTA DE PADRES



2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Se continuó fortaleciendo el vínculo con organizaciones públicas y privadas de las comunas donde se encuentran insertos los establecimientos educacionales de la fundación. Dentro de las cuales se pueden destacar Oficinas de Protección de Derechos (OPD), Centros de salud familiar y consultorios de salud municipal, Cuarteles de Carabineros de Chile entre otros.

El año 2022 se dio continuidad a los convenios de centro de práctica profesional con las siguientes instituciones Universidad Mayor y DUOC.

A nivel de alianzas se consolidó nuestra participación en eventos deportivos organizados por Instituto Profesional DUOC, quien también auspicia eventos del colegio. Además, el colegio cuenta con el respaldo del área comercial de Banco Scotiabank, quien auspicia eventos organizados por colegios de la fundación.

Siendo un importante aspecto la atención de la salud mental de los niños, niñas y jóvenes, se refuerza la red de vinculación con los servicios de atención municipal de salud mental a donde derivar a nuestros estudiantes.

En el ámbito de sensibilización y educación ambiental, se mantiene una alianza con la empresa MIDAS Chile a través de la cual se instaló un punto de acopio de material reciclable en el colegio de Puente Alto

2.9. Reclamos o Incidentes

Recurso Protección Corte Apelaciones de Santiago Ingreso N°91.905-2020
caratulado Zúñiga con Colegio San Carlos

2.10. Indicadores de gestión ambiental

No tiene

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Alcanzar las metas definidas asociadas a los indicadores del modelo de gestión	% Cumplimiento metas de aprendizajes	55%

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Lograr que los estudiantes de NT1 y NT2 alcancen el nivel adecuado en los ejes de aprendizaje	<i>% de niños/as de NT1 y NT2, que logran su nivel en los ejes de aprendizaje de la Educación Parvulario.</i>	84%
Fortalecer las habilidades de destreza de lectura inicial de estudiantes de 1° Básico	<i>% de alumnos/as de 1° básico, en nivel Alto en las destrezas de lectura inicial.</i>	97%
Consolidar los Objetivos de aprendizaje curriculares de 1° Básico a 2° medio en las cuatro asignaturas básicas	<i>% de logro de los Objetivos de Aprendizaje 1° básico a 2° medio (Leng. y Com., Mat., Hist, Geog. y Cs. Soc., C. Nat.)</i>	60%
Fortalecer los estándares de aprendizaje en los estudiantes de 1° Básico a 2° medio en las cuatro asignaturas básicas	<i>% de alumnos con logro de Objetivos de Aprendizaje desde 1° básico a 2° medio en Nivel adecuado en Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Hist. Geog. y C. Sociales</i>	42%
Fortalecer los estándares de aprendizaje en los estudiantes de 3° y 4° medio en Comprensión Lectora y Matemática	<i>% de alumnos con aprendizajes esperados en 3° y 4° medio en Nivel adecuado en Comprensión Lectora y matemática</i>	44%
Mejorar el nivel de logro de los estudiantes en mediciones de conocimiento estandarizado	<i>% Alumnos en nivel adecuado en ensayos Simce Corporativo.</i>	45%

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2	100%

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en NT1 y NT2	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Parvularia	100%
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Básica	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Básica	100%
Alcanzar la cobertura curricular de los objetivos priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Media	% Cumplimiento de cobertura de OA priorizados Nivel 1 y Nivel 2 en Educación Media	100%

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Fortalecer la vinculación de los estudiantes con procesos de aprendizaje en modalidad remota	% de estudiantes con procesos de aprendizaje en modalidad remota	81%

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Fortalecer la vinculación de los estudiantes con procesos de aprendizaje en modalidad remota en NT1 y NT2	% de estudiantes de NT1 y NT2 conectados a procesos de aprendizaje en modalidad remota	56%
Fortalecer la vinculación de los estudiantes con procesos de aprendizaje en modalidad remota en Educación Básica	% de estudiantes de Educación Básica conectados a procesos de aprendizaje en modalidad remota	91.2%
Fortalecer la vinculación de los estudiantes con procesos de aprendizaje en modalidad remota en Educación Media	% de estudiantes de Educación Media conectados a procesos de aprendizaje en modalidad remota	95.5%

3.2 Indicadores Financieros

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2022	2021
- Con restricciones		
- Sin restricciones	7.009.628	5.841.237
TOTAL, DE INGRESOS OPERACIONALES	7.009.628	5.841.237

b. Origen de los ingresos operacionales:

<u>Donaciones provenientes del extranjero</u> x100 Total de ingresos operacionales	0%
---	----

c. Otros indicadores relevantes:

<u>Donaciones acogidas a beneficio tributario</u> x100 Total de ingresos operacionales	0%
<u>Gastos administrativos</u> x100 Gastos operacionales	1,92%
<u>Remuneraciones principales ejecutivos</u> X100 Total remuneraciones	1,71%

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2022 (Estado de Situación Financiera)

ACTIVOS	Año 2022 M\$	Año 2021 M\$	PASIVOS	Año 2022 M\$	Año 2021 M\$
Circulante			Corto plazo		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	1.798.617	1.695.974	4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras		
4.11.2 Inversiones Temporales			4.21.2 Cuentas por pagar y Acreedores Varios	2.438.782	2.010.410
4.11.3 Cuentas por Cobrar			4.21.3 Fondos Y Proyectos en Administración		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir			4.21.4 Otros pasivos		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir			4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	44.425	34.119
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)			4.21.4.2 Retenciones		
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	76.445	23.122	4.21.4.3 Provisiones		
4.11.4 Otros activos circulantes			4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.11.4.1 Existencias			4.21.4.5 Otros	454.481	577.424
4.11.4.2 Impuestos por recuperar					
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado					
4.11.4.4 Otros					
4.11.5 Activos con Restricciones					
4.11.0 Total Activo Circulante	1.875.062	1.719.096	4.21.0 Total Pasivo Circulante	2.937.688	2.622.953
Fijo			Largo Plazo		
4.12.1 Terrenos			4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.12.2 Construcciones			4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.12.3 Muebles y útiles			4.22.3 Provisiones		
4.12.4 Vehículos			4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	5.133.938	5.371.226
4.12.5 Otros activos fijos	5.572.718	5.660.940			
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada					
4.12.7 Activos de Uso Restringido					
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	5.572.718	5.660.940	Total Pasivo a Largo Plazo	5.133.938	5.371.226

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones		
4.13.2 Activos con Restricciones		
4.13.3 Otros		
4.13.0 Total Otros activos	7.447.780	7.380.036
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	7.447.780	7.380.036

TOTAL PASIVO	8.071.626	7.994.179
---------------------	------------------	------------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	(623.846)	(614.143)
4.31.2 Con Restricciones Temporales		
4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
TOTAL PATRIMONIO	7.447.780	(614.143)

TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	7.447.780	7.380.036
----------------------------------	------------------	------------------

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2022

	Año 2022 M\$	Año 2021 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones		
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	1.208.926	1.255.444
4.40.1.4 Otros		
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	5.797.702	4.585.793
4.40.2.2 Proyectos		
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	7.009.628	5.841.237
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	4.033.324	3.705.547
4.50.2 Gastos Generales de Operación	1.100.394	801.963
4.50.3 Gastos Administrativos	1.841.188	1.445.612
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de Incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.0 Total Gastos Operacionales	6.974.906	5.953.122
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	34.722	(111.885)
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de Inversiones	-	-
4.41.2 Ganancia ventas de activos	-	-
4.41.3 Indemnización seguros	-	-
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	-	-
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales		
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	-	-
4.51.2 Por venta de activos	-	-
4.51.3 Por siniestros	-	-
4.51.4 Otros gastos no operacionales	-	-

4.51.0 Total Egresos No Operacionales**4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional**

4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	34.722	(111.575)
4.62.2 Impuesto Renta	(44.425)	(32.690)
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio	(9.703)	(144.575)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2022

	Año 2022 M\$	Año 2021 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas		
4.71.2 Subvenciones recibidas	6.276.794	6.209.649
4.71.3 Cuotas sociales cobradas		
4.71.4 Otros ingresos recibidos		
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(4.156.267)	(3.367.181)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(1.982.765)	(2.305.644)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	(35.119)	(35.119)
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	102.643	501.705
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos	-	-
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	-	-
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	-	-
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	-	-
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión		
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos	-	-
4.73.2 Intereses recibidos	-	-
4.73.3 Pago de préstamos (menos)	-	-
4.73.4 Gastos financieros (menos)	-	-
4.73.5 Fondos recibidos en administración	-	-
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	-	-
4.73.0 Total Flujo de financiamiento		
4.70.0 Flujo Neto Total	102.643	501.705
4.74.0 Variación neta del efectivo		
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	1.695.974	1.194.269
4.74.1 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	1.798.617	1.695.974

D. Tabla IFAF 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022 - **Optativo**

Objeto ONG:			
	Código del proyecto	Año 202 M\$	Total M\$
1.- Saldo inicial para el período			
1.1.- En efectivo			
1.2.- En especies			
TOTAL SALDO INICIAL			
2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO			
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos			
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
2.4.- Ingresos propios			
3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO			
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos			
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales			
4.- SALDO FINAL			

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1) Información general

La Fundación de derecho privado sin fines de lucro se creó bajo escritura pública el 21 de junio de 2017 de conformidad a las prescripciones del Decreto con Fuerza de Ley N°2 de 1998 del Ministerio de Educación y del Decreto Supremo No. 364 del año 2015 del Ministerio de Educación, de manera supletoria por las normas del Título XXXIII del Libro Primero del Código Civil y por sus estatutos aprobados por la Junta Directiva el 27 de abril de 2017.

El objeto social es organizar y mantener establecimientos educacionales para impartir la enseñanza no foral como también formal o regular, en sus niveles parvulario, básica y media, en todas sus modalidades educativas y en todas las formaciones diferenciadas incluidas el humanista científico, técnico- profesional y artística, dando cumplimiento al sistema educativo chileno, a los fines educativos de la subvención percibida y a sus principios reglados en el derecho educacional vigente. La Fundación Educacional podrá realizar actividades económicas que se relacionan con su fin educacional, asimismo, podrá invertir en sus recursos de manera que decidan sus órganos de administración.

El domicilio legal de la Fundación está ubicado en la ciudad de Santiago, comuna de Puente Alto.

La Fundación será dirigida y administrada por un Directorio compuesto por 3 miembros elegidos en Asamblea General Ordinaria y con una duración de 5 años, pudiendo ser reelegidos.

La Fundación administra los siguientes colegios:

Colegio:	Dirección:	Matrículas 2022
Colegio San Carlos de Quilicura	Colegio San Carlos de Quilicura	1.989
Colegio San Carlos de Puente Alto	Colegio San Carlos de Puente Alto	2.556

La Fundación al 31 de diciembre de 2022 y 2021 mantiene 306 y 282 empleados, respectivamente.

2) Bases de presentación de los estados financieros

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros.

a) Bases de preparación

Los presentes estados financieros, se presentan en miles de pesos chilenos y se han preparado a partir de los registros de contabilidad de la Fundación y han sido preparados de acuerdo con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (en adelante NIIF para Pymes), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante IASB) y representan la adopción integral, explícita y sin reservas de la referida Norma Internacional.

Los presentes estados financieros fueron aprobados por el Directorio el 09 de marzo de 2023.

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

b) Responsabilidad de la información, estimaciones y aplicaciones del criterio profesional

La información contenida en estos estados financieros es de responsabilidad de la Administración de la Fundación.

La preparación de los estados financieros conforme a NIIF para Pymes requiere que la Administración de la Fundación realice juicios, estimaciones y supuestos que afectan los montos de activos y pasivos, la exposición de los activos y pasivos contingentes en las fechas de los estados financieros y los montos de ingresos y gastos durante cada ejercicio. Por ello, los resultados reales que se observen en fechas posteriores pueden diferir de estas estimaciones.

La Fundación no posee estimaciones que afecten los estados financieros.

c) Moneda funcional y de representación

De acuerdo con el análisis de la Administración, se determinó que la moneda funcional de la Fundación es el peso chileno (\$), ya que la totalidad de las operaciones de la Fundación se realizan en esa moneda. Para fines de presentación, la Fundación ha determinado que estos estados financieros se encuentren expresados en pesos chilenos. Toda la información presentada en pesos chilenos ha sido redondeada a la unidad de mil más cercana (M\$).

d) Transacciones en monedas extranjeras y unidades de reajustes

Las transacciones en moneda extranjera son convertidas a pesos chilenos, en las fechas en las cuales se realizan las transacciones.

Los activos y pasivos monetarios denominados en monedas extranjeras son convertidos a pesos chilenos a la fecha de cierre de los estados financieros utilizando el tipo de cambio a esta misma fecha.

Los activos y pasivos en unidades de fomento y dólares estadounidenses han sido traducidos a pesos chilenos mediante la aplicación de los siguientes tipos de cambio y equivalencias vigentes al cierre de los ejercicios:

Moneda	2022 \$	2021 \$
Unidad de Fomento (UF)	35.110,98	30.991,74
Dólar estadounidense (US\$)	855,86	844,69

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

e) Compensación de los saldos y transacciones

Como norma general en los estados financieros no se compensan ni los activos ni pasivos, ni los ingresos y gastos, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea un reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Fundación tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en la cuenta de resultados.

f) Efectivo y equivalente al efectivo

La Fundación ha considerado como efectivo y efectivo equivalente los saldos de bancos, caja y todas aquellas inversiones que se efectúan como parte de la administración habitual de los excedentes de ésta, como son los valores negociables de renta fija.

g) Activos financieros

(i) Instrumentos financieros

(i.1) Activos financieros a valor razonable con cambios en resultados

Los activos financieros a valor razonable con cambios en resultados son aquéllos mantenidos para negociar. Un activo financiero se clasifica en esta categoría si se adquiere principalmente con el propósito de venderse en el corto plazo. Estos activos se registran inicialmente al costo y posteriormente su valor se actualiza con base a su valor justo ("valor razonable"), reconociéndose los cambios de valor en resultados. Ejemplo: Inversión en Fondos Mutuos.

(i.2) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

Los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar son activos financieros con pagos fijos o determinables que no tienen cotización en un mercado activo. Estas cuentas por cobrar se presentan en Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar en el estado de situación financiera y se contabilizan inicialmente por el monto de la factura (valor nominal), registrando el correspondiente ajuste por deterioro en el caso de existir evidencia de riesgo de incobrabilidad.

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

h) Deterioro de valor de activos no financieros

El valor libro de los activos no financieros de la Fundación, excluyendo impuestos diferidos, se revisa anualmente para determinar si existe algún indicador de deterioro. Si existen tales indicios, entonces se estima el valor recuperable del activo y se reconoce una pérdida por deterioro si éste excede su valor contable.

Se entiende por valor recuperable de un activo al mayor entre su valor en uso y su valor razonable, menos los costos de venta. Para determinar el valor en uso, se descuentan los flujos de efectivo futuros estimados a su valor presente usando una tasa de descuento antes de impuestos que refleja las evaluaciones actuales del mercado sobre el valor temporal del dinero y los riesgos específicos que puede tener en el activo.

En general, las pérdidas por deterioro se reconocen en el resultado del ejercicio en que se detectan. En los ejercicios 2022 y 2021 no se ha producido deterioro de valor de estos activos.

i) Propiedades, planta y equipos

Los bienes de propiedad, planta y equipos son medidos al costo, menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioros acumuladas. Tal costo incluye el costo de reemplazar partes del activo fijo cuando esos costos son incurridos, si se cumplen los criterios de reconocimiento.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros, reconociendo el cargo y abono ha resultado del ejercicio.

Depreciación

La depreciación de propiedades, planta y equipos es calculada linealmente basada en la vida útil estimada de los bienes, considerando el valor residual estimado de estos. Cuando un bien está compuesto por componentes significativos, que tienen vidas útiles diferentes, cada parte se deprecia en forma separada. Las estimaciones de vidas útiles y valores residuales de los activos fijos son revisadas y ajustadas si es necesario, a cada fecha de cierre de los estados financieros.

Las vidas útiles estimadas de propiedades, planta y equipos son las siguientes:

Propiedades, planta y equipos	Vida o tasa mínimo en años
Equipos computacionales	2
Muebles y útiles	2
Inmueble – Fondo de Garantía Infraestructura Escolar	65

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, la totalidad de los equipos computaciones y muebles y útiles se encuentran depreciados.

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

j) Otros pasivos financieros

La Fundación reconoce los otros pasivos financieros en la fecha en que se originan, en función de las disposiciones contractuales del acuerdo.

Los otros pasivos financieros son reconocidos inicialmente a su valor razonable más cualquier costo de transacción directamente atribuible. Posterior al reconocimiento inicial, estos pasivos financieros se valorizan al costo amortizado usando el método de interés efectivo.

La Fundación rebaja un pasivo financiero cuando sus obligaciones contractuales se cancelan o expiran.

k) Provisiones

Las provisiones se reconocen sí, como resultado de un suceso pasado, la Fundación posee una obligación legal o implícita que puede ser estimada de forma fiable y es probable una salida de flujos de beneficios económicos para liquidar tal obligación.

l) Impuesto a las ganancias e impuesto diferidos

Los ingresos de la Fundación derivados de las actividades inherentes al cumplimiento de sus objetivos educacionales están considerados como no sujetos a impuesto a Primera Categoría conforme Artículo 107 y Artículo 39 N°1 de la Ley de impuesto a la Renta y por las instrucciones de la circular N°68 del 03 de noviembre de 2010.

Son considerados ingresos sujetos a impuesto de primera categoría y determinados bajo una renta atribuida con tasa del 25%; los ingresos propios de cada establecimiento tales como ingresos por matrículas y anualidades educacionales no provenientes del Estado; de los cuales se podrá rebajar una proporcionalidad de los gastos por subvención del Estado considerando para dicho cálculo la proporcionalidad de los ingresos por subvenciones del Estado respecto de los ingresos propios de cada establecimiento.

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021 la Corporación no ha determinado impuestos diferidos debido a que no presenta diferencias temporales significativas.

m) Beneficios a los empleados

Las obligaciones por beneficios a los empleados corrientes corresponden a vacaciones que se reconocen como una obligación en la medida que el empleado presta los servicios al empleador, son medidas en base no descontada y son reconocidas como gastos a medida que el servicio relacionado se provee; dichos montos son presentados en el pasivo corriente.

La Fundación no posee otros planes de beneficios para sus empleados.

2) Bases de presentación de los estados financieros, continuación

n) Reconocimiento de ingreso de actividades ordinarias

Los ingresos son reconocidos en la medida en que es probable que los beneficios económicos fluyan hacia la Fundación y puedan ser medidos con fiabilidad. Los ingresos son medidos al valor justo de los beneficios económicos recibidos o por recibir y se presentan netos del impuesto al valor agregado, impuestos específicos, devoluciones y descuentos.

Los ingresos de actividades ordinarias se miden al valor razonable de la contraprestación recibida o por recibir, neta de descuentos e impuestos asociados con la venta cobrados por cuenta del Gobierno de Chile, a través del Ministerio de Educación (MINEDUC).

o) Arrendamientos

Los arrendamientos se clasifican como arrendamientos financieros siempre que los términos del arrendamiento transfieran sustancialmente todos los riesgos y las ventajas inherentes a la propiedad del activo arrendado a la Fundación. Todos los demás arrendamientos se clasifican como operativos.

Los derechos sobre los activos mantenidos en arrendamientos financiero se reconocen como activos de la Fundación al valor razonable de la propiedad arrendada (o, si son inferior, por el valor presente de los pagos mínimos por arrendamiento) al inicio del arrendamiento. El correspondiente pasivo con el arrendador se incluye en el estado de situación financiera como una obligación por el arrendamiento financiero. Los pagos del arrendamiento se reparten entre cargas financieras y reducción de la obligación del arrendamiento, para así conseguir una tasa de interés constante sobre el saldo restante del pasivo. Los cargos financieros se deducen en la medición de resultados. Los activos mantenidos en arrendamiento financiero se incluyen en propiedades, planta y equipos, y la depreciación y evaluación de pérdidas por deterioro de valor se realiza de la misma forma que para los activos que son propiedad de la Fundación.

Las rentas por pagar de arrendamientos operativos se cargan a resultados sobre una base lineal a lo largo del plazo del arrendamiento correspondiente.

3) Ingresos de actividades ordinarias, costos de operación y gastos de administración

a) Ingresos de actividades ordinarias

Los ingresos de la Corporación al 31 de diciembre 2022 y 2021, corresponden principalmente a subvenciones del Ministerio de Educación, ventas y servicios de acuerdo con el siguiente detalle:

	2022 M\$	2021 M\$
Subvenciones Mineduc	5.204.056	4.177.628
Bonificaciones especiales	442.069	408.165
Derechos de escolaridad	1.208.926	1.255.444
Otros ingresos	134.224	-
Financiamiento compartido	20.353	-
Totales	7.009.628	5.841.237

b) Costos de operación

Al 31 de diciembre 2022 y 2021, los costos de operación están dados principalmente por costos de remuneraciones, servicios, mantenciones y reparaciones, materiales e insumos, de acuerdo con el siguiente detalle:

	2022 M\$	2021 M\$
Compra materiales y equipos	644.582	524.095
Remuneraciones	3.912.184	3.602.337
Asesorías	76.656	63.698
Arriendos	866.559	674.401
Garantía	455.813	277.869
Servicios básicos	663.654	566.230
Otros gastos	223.964	164.459
Totales	6.843.412	5.873.089

c) Gastos de administración

Al 31 de diciembre 2022 y 2021, el detalle de los gastos de administración es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Remuneraciones	121.140	103.210
Gastos y servicios generales	10.354	9.515
Totales	131.494	112.725

3) Ingresos de actividades ordinarias, costos de operación y gastos de administración, continuación

d) Costos y gastos por naturaleza

Al 31 de diciembre 2022 y 2021, el detalle de los costos y gastos por naturaleza es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Consumo de materiales	1.100.394	801.963
Salarios y beneficios a los empleados	4.033.324	3.705.547
Gastos por asesorías	76.656	63.698
Gastos por servicios básicos	1.540.567	1.250.146
Otros gastos	268.390	164.458
Totales	<u>7.019.331</u>	<u>5.985.812</u>

4) Efectivo y efectivo equivalente

La composición del rubro efectivo y equivalente al efectivo al 31 de diciembre 2022 y 2021 es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Saldos en caja	95.196	114.869
Saldo en bancos	1.703.421	1.581.105
Totales	<u>1.798.617</u>	<u>1.695.974</u>

Las cuentas bancarias se dividen en las siguientes instituciones financieras:

	Moneda	2022 M\$	2021 M\$
Banco BCI Cta. 52820360	Pesos	72.496	495.525
Banco BCI Cta. 52914500	Pesos	685.136	1.083.960
Banco Internacional	Pesos	2.015	1.620
Depósito a Plazo – Banco Internacional	Pesos	943.774	-
Totales		<u>1.703.421</u>	<u>1.581.105</u>

El efectivo en caja y cuentas corrientes bancarias son recursos disponibles y su valor razonable es igual a su valor libro.

5) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2022 y 2021 es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Clientes	63.141	18.868
Deudores varios	7.212	4.254
Gastos Anticipados	6.092	-
Totales	76.445	23.122

6) Propiedades, planta y equipos

a) Detalle

El detalle de propiedades, planta y equipos al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

	Valor bruto		Depreciación acumulada		Valor neto	
	2022 M\$	2021 M\$	2022 M\$	2021 M\$	2022 M\$	2021 M\$
Inmueble – Fondo de Garantía Infraestructura Escolar	5.572.718	5.734.459	(88.222)	(73.519)	5.572.718	5.660.940
Totales	5.572.718	5.734.459	(88.222)	(73.519)	5.572.718	5.660.940

b) Cuadro de movimientos

	Inmueble – Fondo de Garantía Infraestructura Escolar M\$	Total M\$
Saldo inicial al 01 de enero de 2022	5.660.940	5.660.940
Adiciones	-	-
Bajas	-	-
Depreciación ejercicio	(88.222)	(88.222)
Saldo final al 31 de diciembre de 2022	5.572.718	5.572.718
Saldo inicial al 01 de enero de 2021	-	-
Adiciones	5.734.459	5.734.459
Bajas	-	-
Depreciación ejercicio	(73.519)	(73.519)
Saldo final al 31 de diciembre de 2021	5.660.940	5.660.940

7) Pasivos por impuestos corrientes e impuestos a la renta

a) Impuesto a la renta

La Corporación queda eximida de la obligación de pagar el impuesto de primera categoría de la ley sobre impuesto a la renta para las Rentas provenientes de subvenciones, aportes estatales y otros que provengan directamente del estado.

La Corporación queda eximida de la obligación de pagar el impuesto de primera categoría de la ley sobre impuesto a la renta, de acuerdo a lo establecido en el artículo 40, N°4, de este texto legal, mediante el Decreto Supremo N°1.007, del 11 de noviembre de 1976.

En cuanto a las rentas que genere de manera independiente, como son arriendos, cobros de matrículas y otros, éstos quedarán afectos a impuesto de primera categoría.

El gasto por impuesto al 31 de diciembre de 2022 y 2021 es de M\$44.425 y M\$35.119, respectivamente.

8) Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

La composición de las cuentas por pagar comerciales al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Proveedores	5.868	-
Cuentas por pagar	336.575	327.127
Retenciones por pagar	824	13.363
Obligaciones con Mineduc (a)	1.947.870	1.653.034
Remuneraciones por pagar	143.245	16.886
Otros ingresos y gastos	4.400	-
Totales	2.438.782	2.010.410

(a) Los detalles de las obligaciones con Mineduc por centro de costo son los siguientes:

Acreditación 2022	Colegio San Carlos de Quilicura	Colegio San Carlos de Puente Alto	Total Mineduc M\$
Subvención			
3-04 Sep	21.214	78.699	99.913
3-05 Pie	-	-	-
3-06 Mantenimiento	26.653	13.636	40.289
3-07 General	1.438.287	311.199	1.749.486
3-12 Pro-retención	19.305	38.877	58.182
3-20 Reencuentro	(10.058)	10.058	-
3-21 Aulas Conec.	-	-	-
Totales	1.495.401	452.469	1.947.870

8) Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, continuación

(a) Los detalles de las obligaciones con Mineduc por centro de costo son los siguientes, continuación

Movimiento 2022			
Subvención	Colegio San Carlos de Quillicura	Colegio San Carlos de Puente Alto	Total Mineduc M\$
3-04 Sep	33.796	14.525	48.321
3-05 Pie	-	-	-
3-06 Mantenimiento	6.717	20.715	27.432
3-07 General	376.519	(170.439)	206.080
3-12 Pro-retención	4.104	12.871	16.975
3-20 Reencuentro	(11.604)	7.632	(3.972)
3-21 Aulas Conec.	-	-	-
Totales	409.532	(114.696)	294.836

Acreditación 2021			
Subvención	Colegio San Carlos de Quillicura	Colegio San Carlos de Puente Alto	Total Mineduc M\$
3-04 Sep	(12.582)	64.174	51.592
3-05 Pie	-	-	-
3-06 Mantenimiento	19.936	(7.079)	12.857
3-07 General	1.061.768	481.638	1.543.406
3-12 Pro-retención	15.201	26.006	41.207
3-20 Reencuentro	1.546	2.426	3.972
3-21 Aulas Conec.	-	-	-
Totales	1.085.869	567.165	1.653.034

9) Beneficios a los empleados

El detalle de los Beneficios a los empleados al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Saldo inicial	340.136	410.280
Aumentos	217.193	340.136
Disminuciones	(340.136)	(410.280)
Totales	217.193	340.136

10) Otros pasivos financieros corrientes, y no corrientes

a) La composición de este rubro al 31 de diciembre de 2022 y 2021, se detallan a continuación:

(i) Otros pasivos financieros corrientes

	2022 M\$	2021 M\$
Préstamos bancarios	<u>237.288</u>	<u>237.288</u>
Totales	<u>237.288</u>	<u>237.288</u>

(ii) Otros pasivos financieros no corrientes

	2022 M\$	2021 M\$
Préstamos bancarios	<u>5.133.938</u>	<u>5.371.226</u>
Totales	<u>5.133.938</u>	<u>5.371.226</u>

10) Otros pasivos financieros corrientes, y no corrientes, continuación

b) El detalle de los préstamos bancarios es el siguiente:

Nombre acreedor	Moneda	Tipo de amortización	Tasa efectiva %	Tasa nominal %	Vencimiento			Total corriente al 2022 M\$
					Hasta 1 mes M\$	Más de 1 a 3 meses M\$	Más de 3 a 12 meses M\$	
Banco Internacional	UF	Mensual	4,22	4,22	32.247	96.742	108.299	237.288
Totales préstamos bancarios					32.247	96.742	108.299	237.288

Nombre acreedor	Moneda	Tipo de Amortización	Tasa efectiva %	Tasa nominal %	Vencimiento		Total no corriente al 2022 M\$
					1 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	
Banco Internacional	UF	Mensual	4,22	4,22	1.934.844	3.199.094	5.133.938
Totales préstamos bancarios					1.934.844	3.199.094	5.133.938

10) Otros pasivos financieros corrientes, y no corrientes, continuación

b) El detalle de los préstamos bancarios es el siguiente, continuación

Nombre acreedor	Moneda	Tipo de amortización	Tasa efectiva %	Tasa nominal %	Vencimiento			Total corriente al 2021 M\$
					Hasta 1 mes M\$	Más de 1 a 3 meses M\$	Más de 3 a 12 meses M\$	
Banco Internacional	UF	Mensual	4,22	4,22	32.247	96.742	108.299	237.288
Totales préstamos bancarios					32.247	96.742	108.299	237.288

Nombre acreedor	Moneda	Tipo de Amortización	Tasa efectiva %	Tasa nominal %	Vencimiento		
					1 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente al 2021 M\$
Banco Internacional	UF	Mensual	4,22	4,22	1.934.844	3.436.422	5.371.266
Totales préstamos bancarios					1.934.844	3.436.422	5.371.266

11) Patrimonio

a) Capital suscrito y pagado

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, el capital pagado de la Corporación es de M\$40.393.

b) Fundadores y Administración

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021 los socios de la Corporación son:

- Graciela del Carmen Ramírez Valle.
- Sociedad Centro Educacional San Carlos Limitada.

El directorio está compuesto por 3 directores, quienes son:

- Paula Andrea Hasbun Ramírez.
- Alejandro Elías Hasbun Ramírez.
- Claudio Marcelo Hasbun Ramírez.

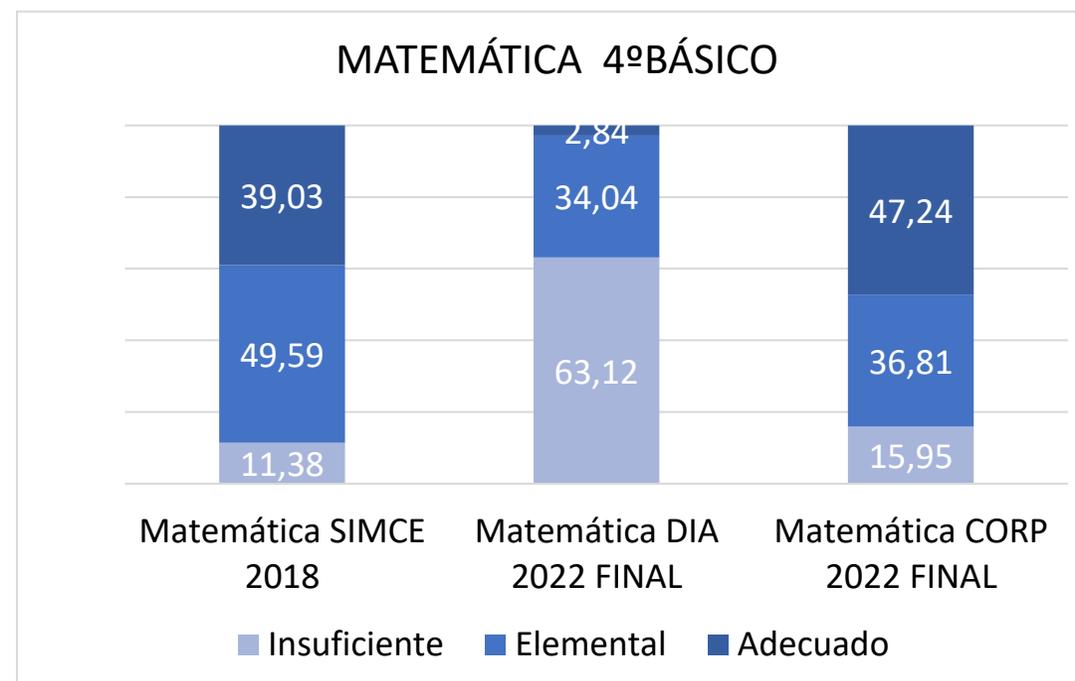
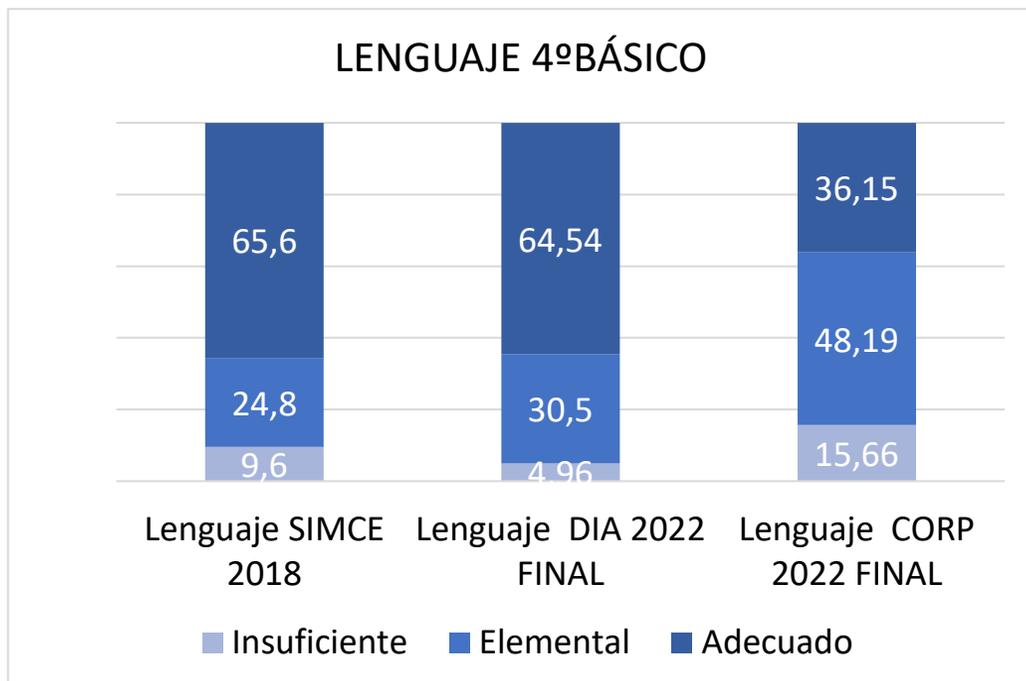
12) Hechos posteriores

Entre 01 de enero de 2023 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros, no han ocurrido otros hechos posteriores que afecten significativamente a los presentes estados financieros.

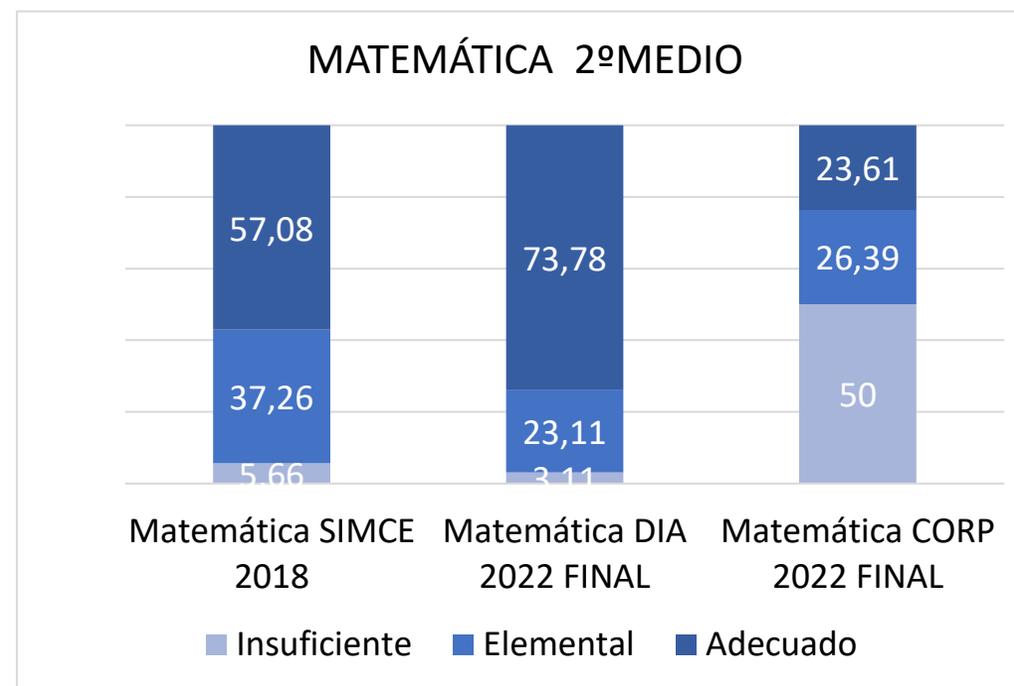
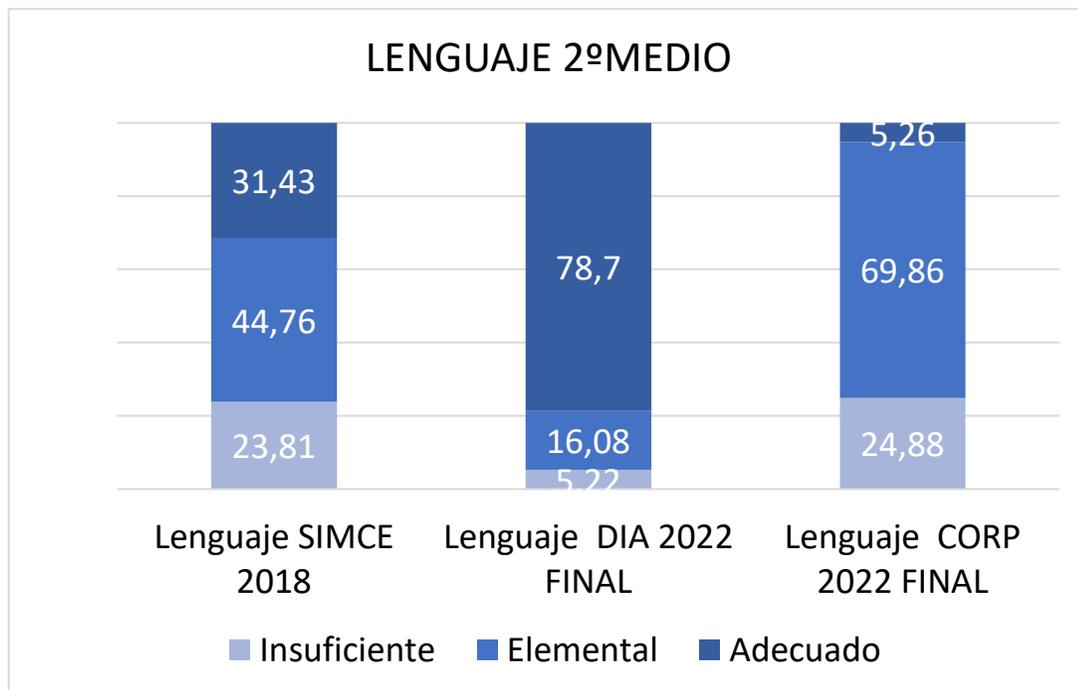
SAN CARLOS
DE ARAGÓN

Indicadores	DATO ANTERIOR	META 2022	Resultados Diciembre 2022	Meta 2023
Resultado promedio PAES		555		
Asistencia promedio de alumnos	86%	80%	84,8%	
% de profesores observados según estándar	40%	50%	25%	
% de clases observadas según estándar	84%	85%	85,9%	
% de Logro de Objetivos de Aprendizaje en Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. (1ºBásico a 2ºMedio).	47%	70%	72,10%	
% de Logro de aprendizajes de estudiantes en nivel adecuado en Comprensión Lectora, Matemática y Formación Ciudadana (3º y 4ºMedio)	37%	70%	14,3%	
% Alumnos con planes de reforzamiento que salen de ese estado.		70%	70%	
% alumnos promovidos	98%	86%	99%	
% aprobación por asignatura	97,8%	95%	95%	
% Retención (Fidelización)	85%	97%	92,2%	
% Alumnos que no cumplen normas de convivencia	0%	5%	2%	
Cumplimiento de normativa	100%	100%	100%	
Meta de matrícula	95%	100%	100%	

INDICADOR 1.7 y 1.8: % DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO



INDICADOR 1.7 y 1.8: % DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO

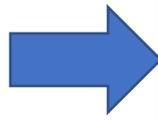


Estándares Indicativos de Desempeño

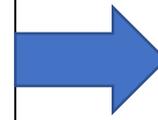


ETAPAS Y SISTEMATIZACIÓN

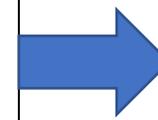
AUTOEVALUACIÓN DE
LOS EQUIPOS DE
GESTIÓN 2022



REUNIONES DE REVISIÓN
DE LOS MEDIOS DE
VERIFICACIÓN 2022

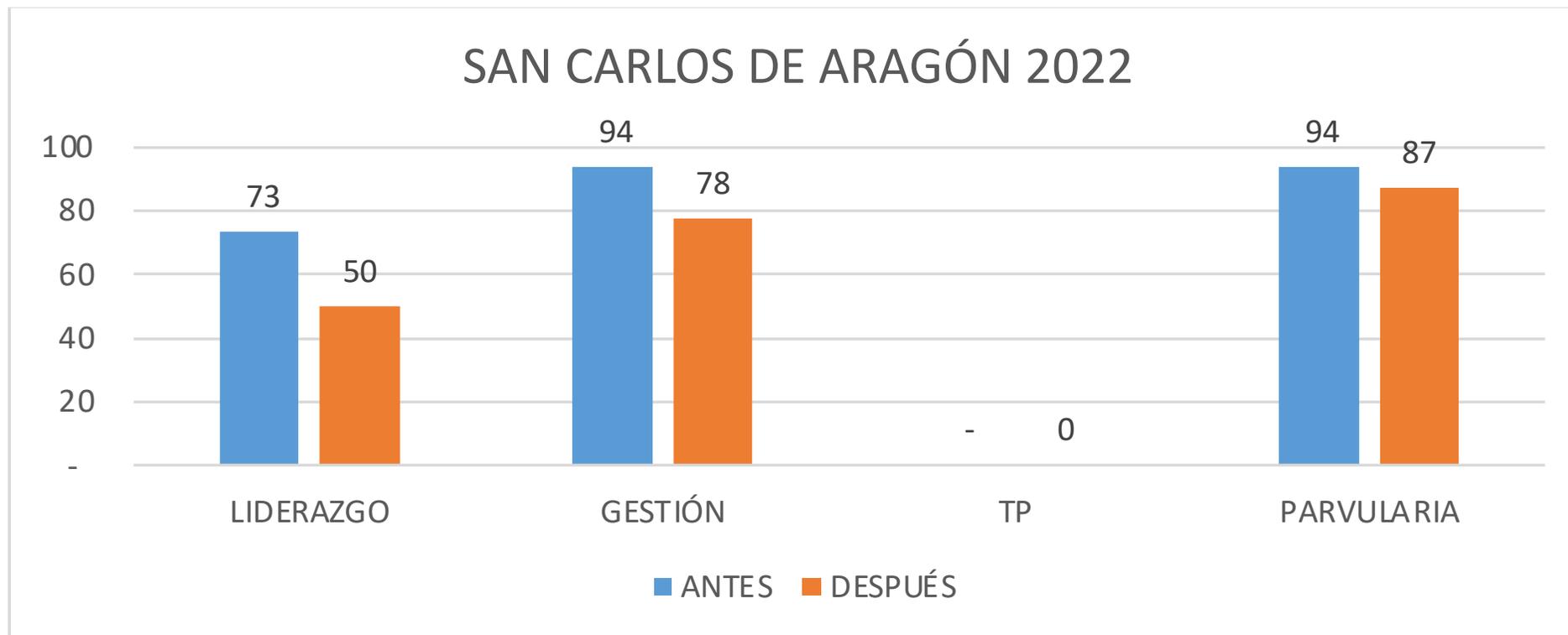


ENTREGA DE INFORME
CON LOS RESULTADOS
DE LA REVISIÓN 2022



PROYECCIÓN DE
NUEVOS
ESTÁNDARES 2023

Porcentaje de logro de los Estándares Indicativos de Desempeño
del **ANTES** y **DESPUÉS** de la autoevaluación

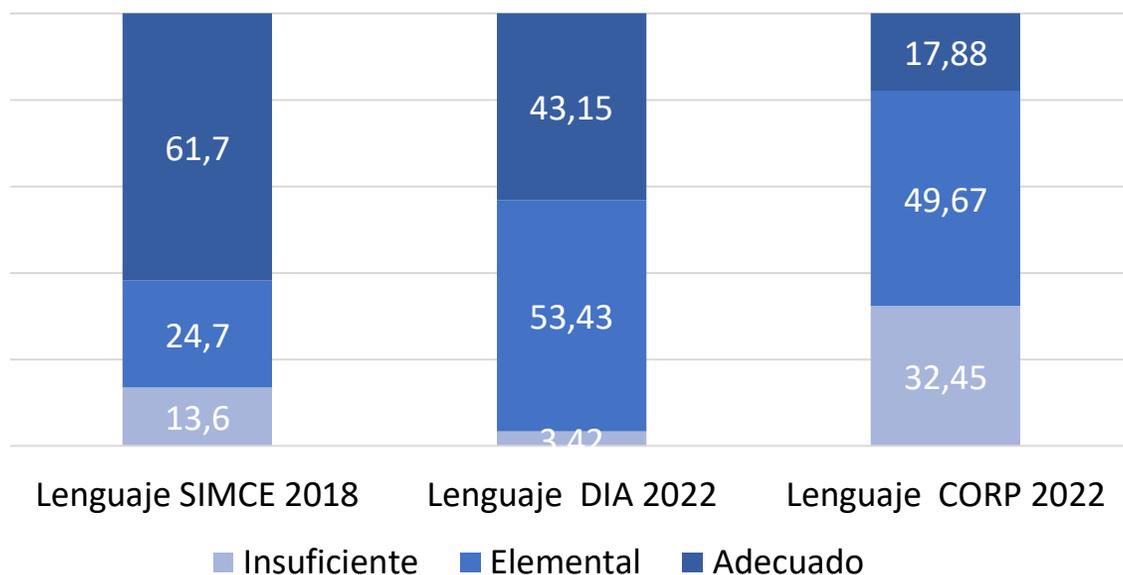


SAN CARLOS
DE
QUILICURA

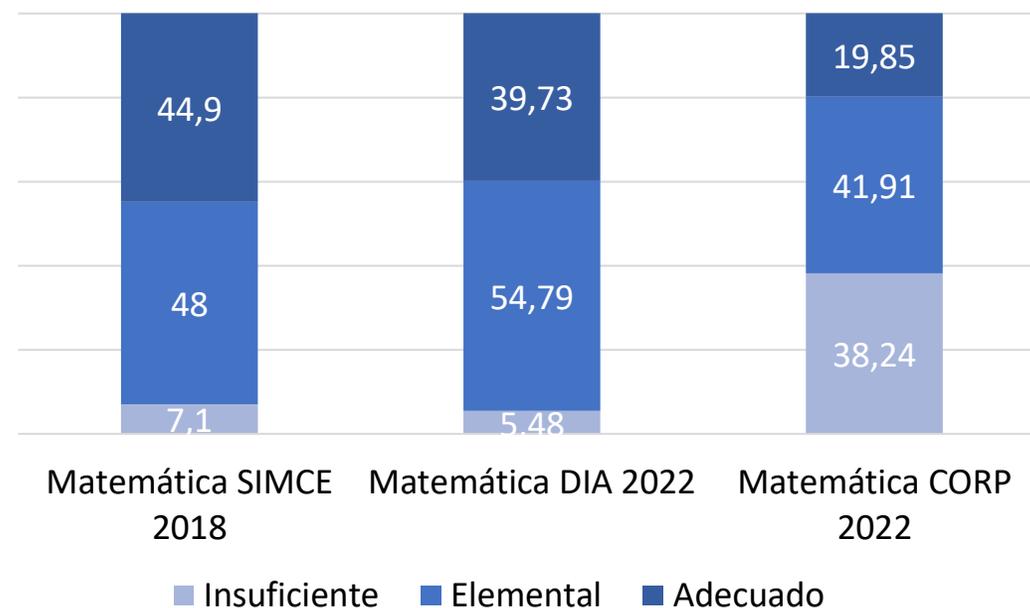
Indicadores	DATO ANTERIOR	META 2022	Resultados Diciembre 2022	¿Cuál es el plan para llegar a la meta?
Resultado promedio PAES		560	510	
Asistencia promedio de alumnos	90%	92%	86,5%	
% de profesores observados según estándar	42%	100%	No realizó observación de clases	
% de clases observadas según estándar	92%	100%	No realizó observación de clases	
% de Logro de Objetivos de Aprendizaje en Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. (1ºBásico a 2ºMedio).	37%	60%	71,9%	
% de Logro de aprendizajes de Comprensión Lectora, Matemática y Formación Ciudadana (3º y 4ºMedio)	30%	45%	16,4%	
% Alumnos con planes de reforzamiento que salen de ese estado.	80%	80%	51%	
% alumnos promovidos	98%	97%	99%	
% aprobación por asignatura	98%	97%	96%	
% Retención (Fidelización)	93%	99%	92%	
% Alumnos que no cumplen normas de convivencia	12%	6%	5,8%	
Cumplimiento de normativa	100%	100%	100%	
Meta de matrícula	100%	100%	100%	

INDICADOR 1.7 y 1.8: % DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO

LENGUAJE 4ºBÁSICO

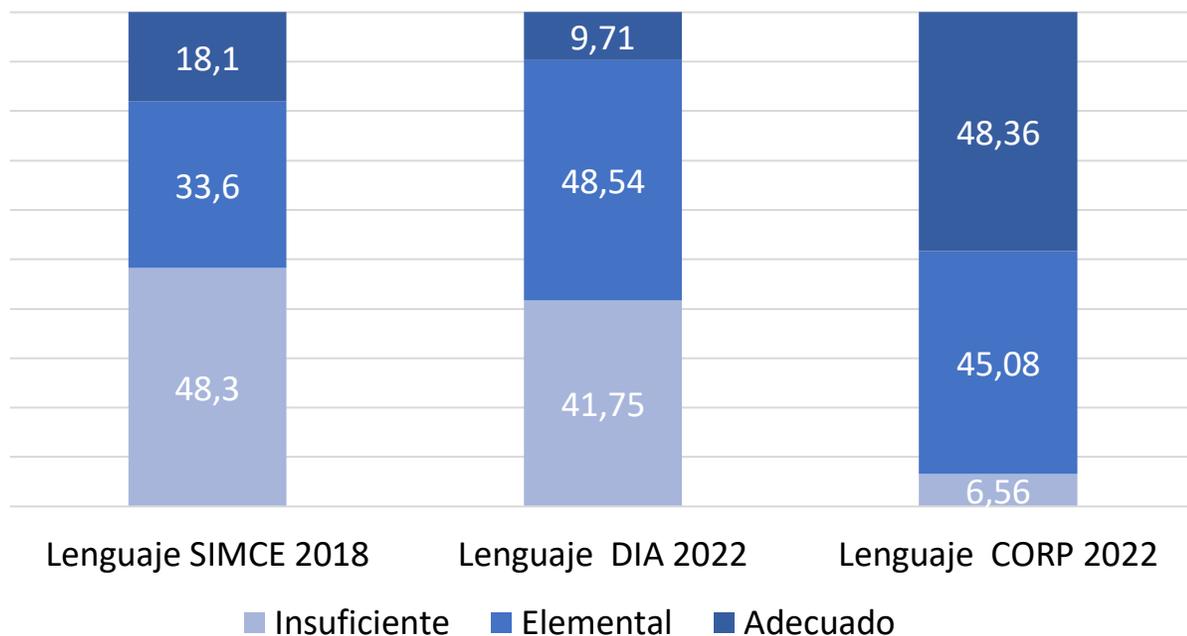


MATEMÁTICA 4ºBÁSICO

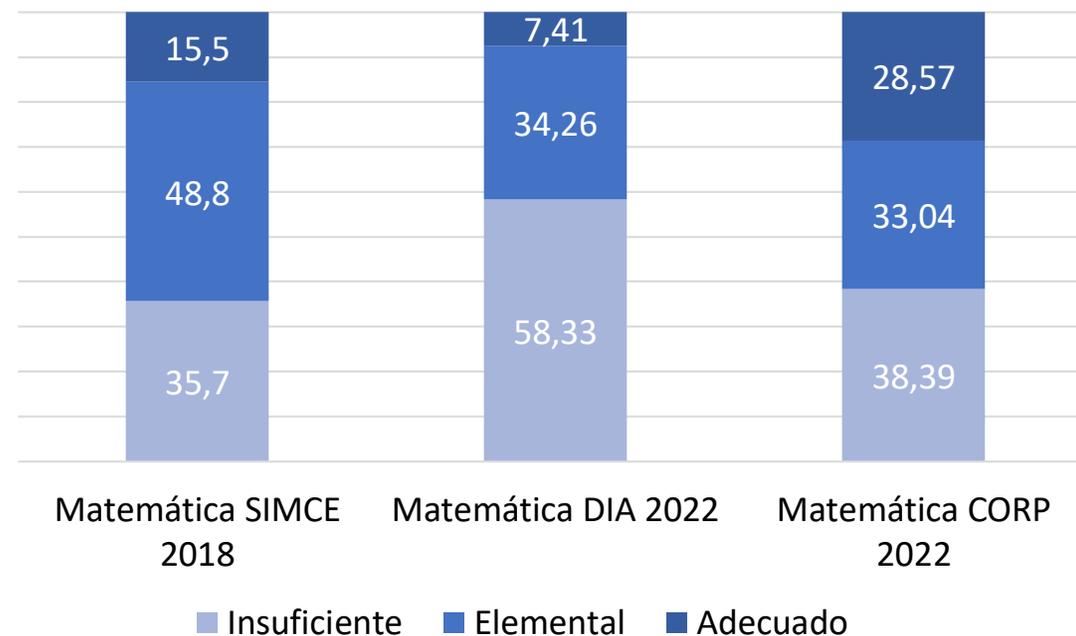


INDICADOR 1.7 y 1.8: % DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO

LENGUAJE 2ºMEDIO



MATEMÁTICA 2ºMEDIO

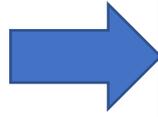


Estándares Indicativos de Desempeño

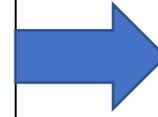


ETAPAS Y SISTEMATIZACIÓN

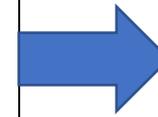
AUTOEVALUACIÓN DE
LOS EQUIPOS DE
GESTIÓN 2022



REUNIONES DE REVISIÓN
DE LOS MEDIOS DE
VERIFICACIÓN 2022

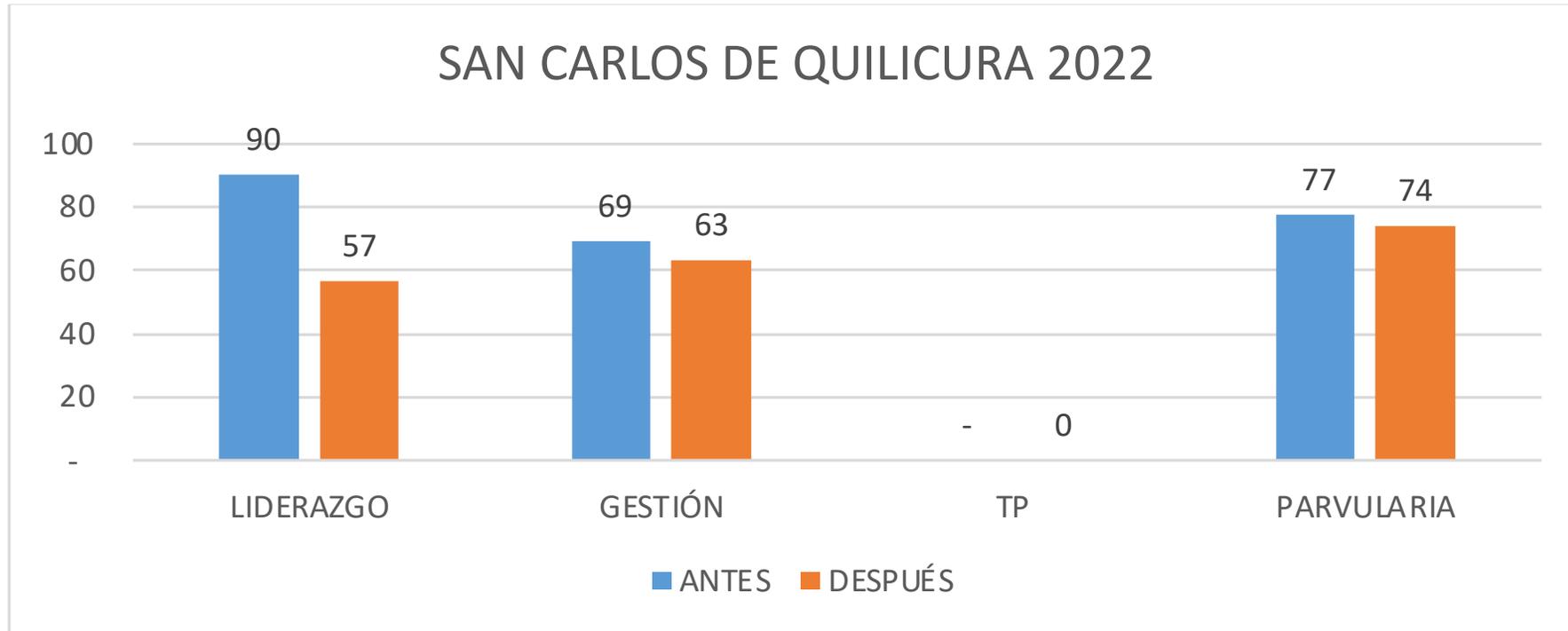


ENTREGA DE INFORME
CON LOS RESULTADOS
DE LA REVISIÓN 2022



PROYECCIÓN DE
NUEVOS
ESTÁNDARES 2023

Porcentaje de logro de los Estándares Indicativos de Desempeño
del **ANTES** y **DESPUÉS** de la autoevaluación



COLEGIO SAN CARLOS DE ARAGÓN

**Apoyo a Directivos y Docentes
en el análisis y gestión de resultados de
aprendizaje de la escuela**

Fecha: Noviembre 2022

Índice

1	Presentación	3
2	Resultados prueba Corporativa	7
3	Objetivos de Aprendizaje Evaluados	16
4	Propuesta de apoyo para estudiantes que requieren mayor apoyo	65

Presentación

El objetivo de las pruebas de la **Evaluación de seguimiento** es contribuir con información referida a las áreas académicas fundamentales, Lectura, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, todas evaluaciones con propósitos formativos, con el fin de orientar la planificación y la gestión de acciones transversales en los establecimientos que promuevan el aprendizaje de las y los estudiantes.

El siguiente informe corresponde al último de cinco instancias y contiene los siguientes insumos:

1. Los resultados de la prueba corporativa intermedia de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Historia y Geografía.
2. Un modelo de análisis que identifica las preguntas con mayor dificultad y busca generar una reflexión sobre las posibles causas del bajo logro y una búsqueda colaborativa de la estrategia de mejora para intervenir en el aula.

Datos



Evaluación formativa

Mejorar la calidad y la equidad de la educación para todos los estudiantes ha sido uno de los ejes centrales de las políticas educativas impulsadas en los últimos años en nuestro país. En este contexto, el Decreto 67/2018, que establece las normas mínimas sobre evaluación, calificación y promoción, se introduce al sistema como una normativa alineada y coherente con el marco legal vigente, la cual busca fortalecer la evaluación de los aprendizajes que se desarrollan al interior de los establecimientos.

Esta normativa promueve el desarrollo de la evaluación formativa con el propósito de potenciar el rol de la evaluación en el aula como un aspecto intrínseco de la enseñanza, tanto como herramienta pedagógica de retroalimentación del aprendizaje de los estudiantes, como en su función de proveer la información necesaria para la toma de decisiones con respecto a las estrategias de enseñanza, favoreciendo así el desarrollo de los aprendizajes.

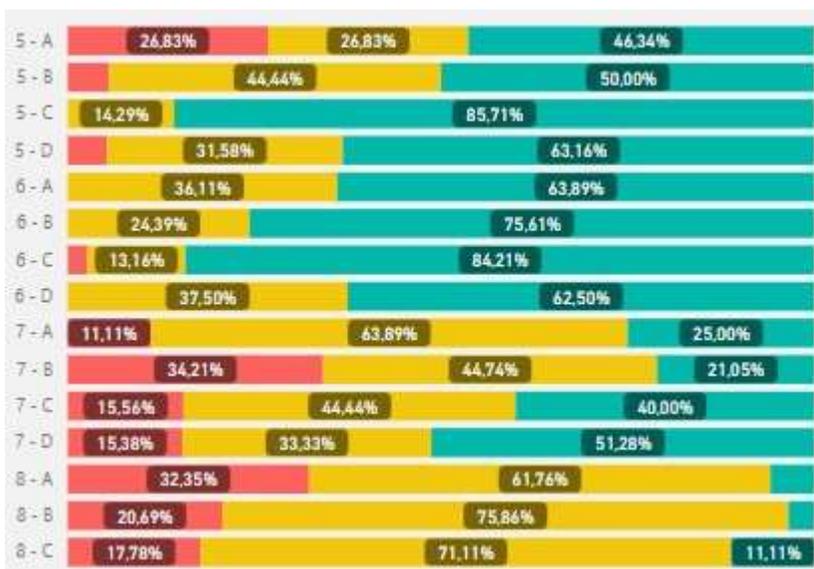
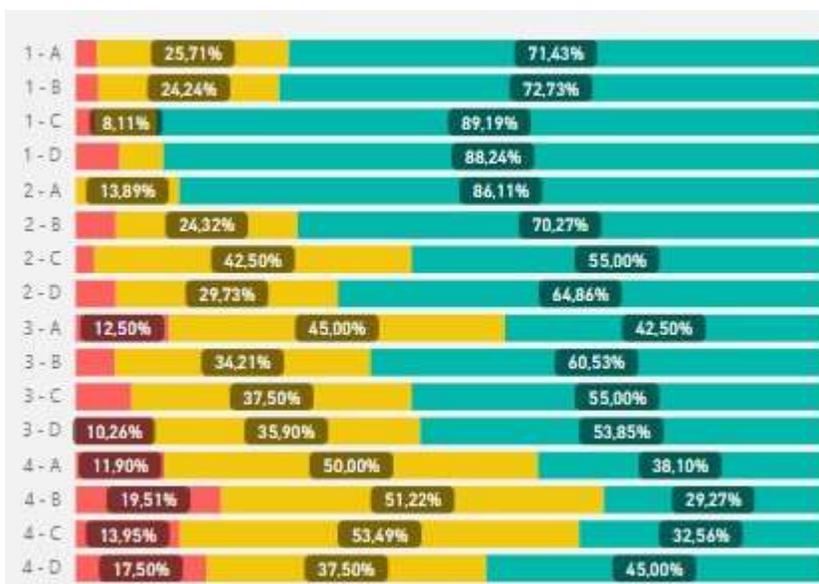
Una distinción importante de la evaluación es según su propósito o intencionalidad. La evaluación cumple principalmente un propósito formativo en la medida en que se utiliza para monitorear y acompañar el aprendizaje de las y los estudiantes, es decir, cuando la evidencia de sus desempeños se obtiene, interpreta y usa por docentes y estudiantes para tomar decisiones acerca de los siguientes pasos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. De esta manera se promueve la reflexión de docentes y estudiantes y se fomenta la autonomía de estos últimos en la toma de decisiones para continuar aprendiendo.



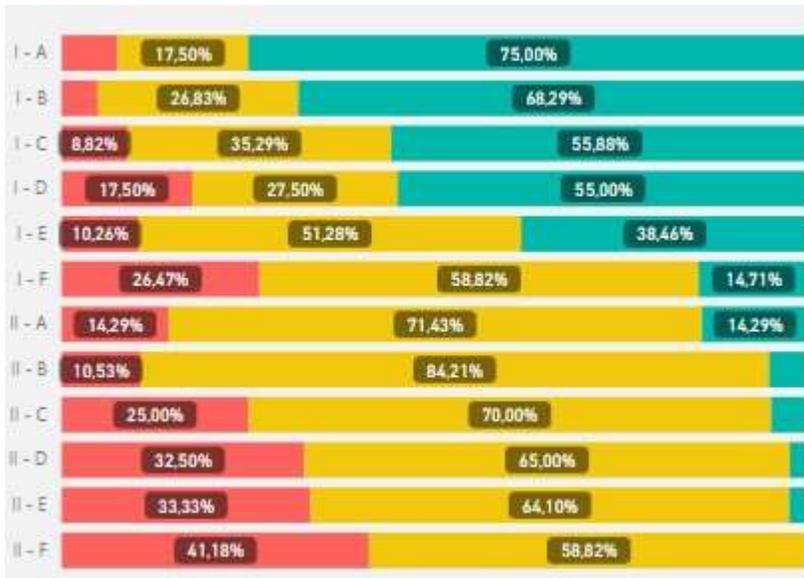
Resultados Generales Evaluación Final Corporativa

% de estudiantes que requieren mayor apoyo en Lectura.

EDUCACIÓN BÁSICA

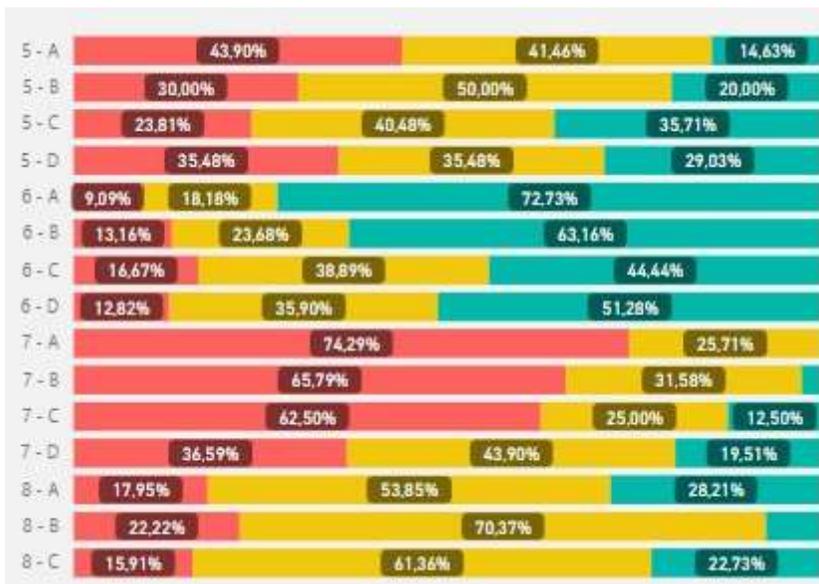
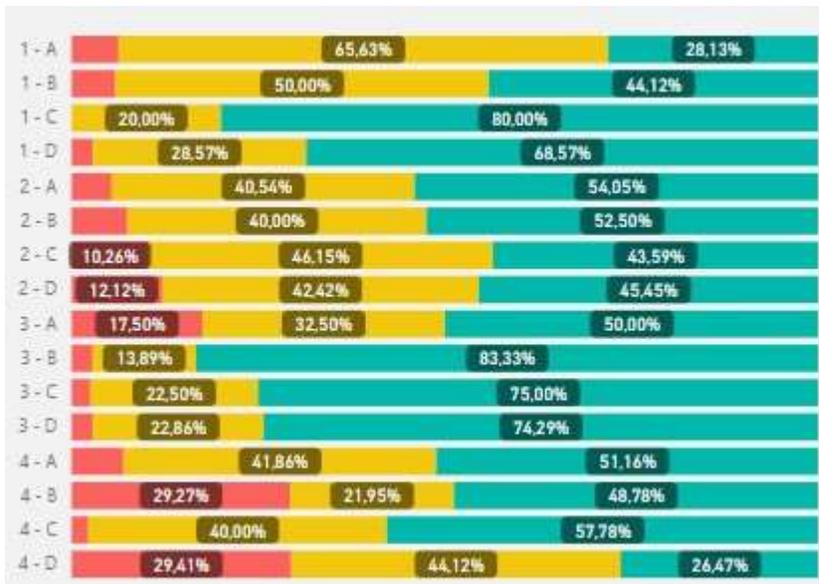


EDUCACIÓN MEDIA



% de estudiantes que requieren mayor apoyo en Matemática.

EDUCACIÓN BÁSICA

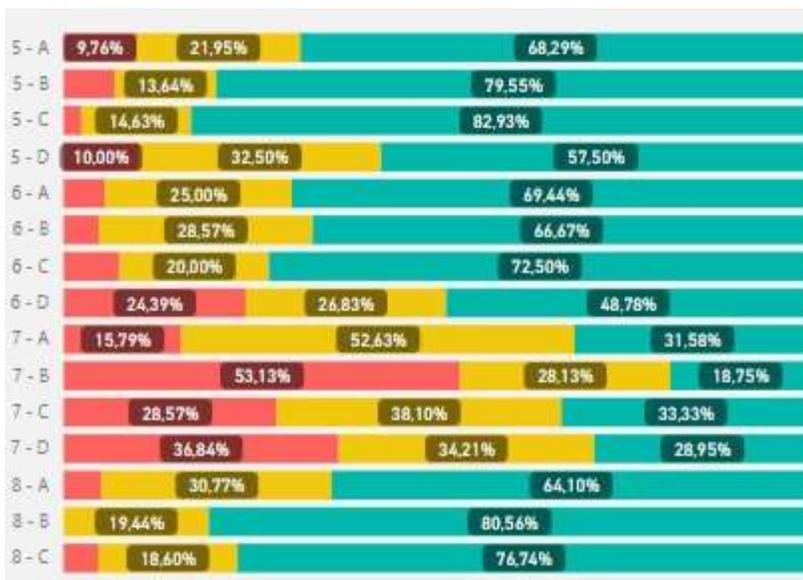
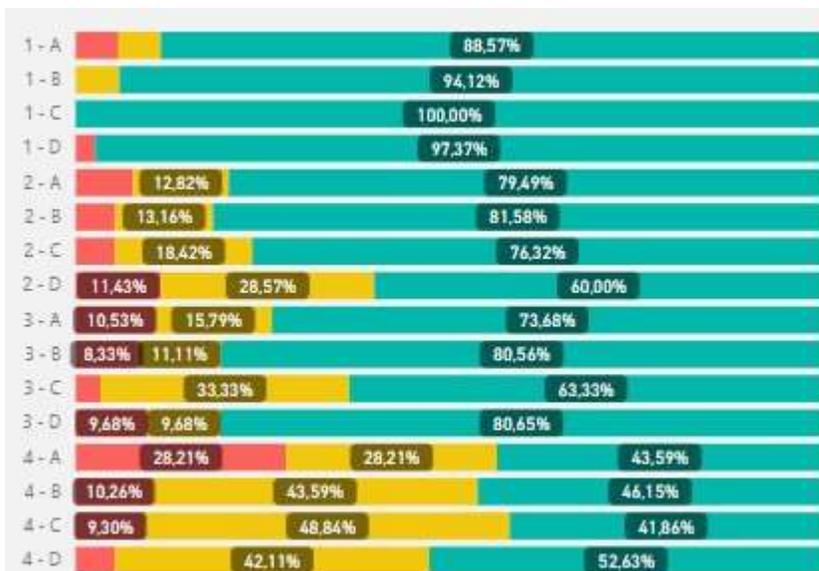


EDUCACIÓN MEDIA

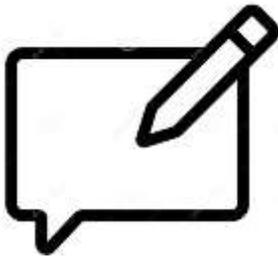


% de estudiantes que requieren mayor apoyo en Ciencias Naturales.

EDUCACIÓN BÁSICA

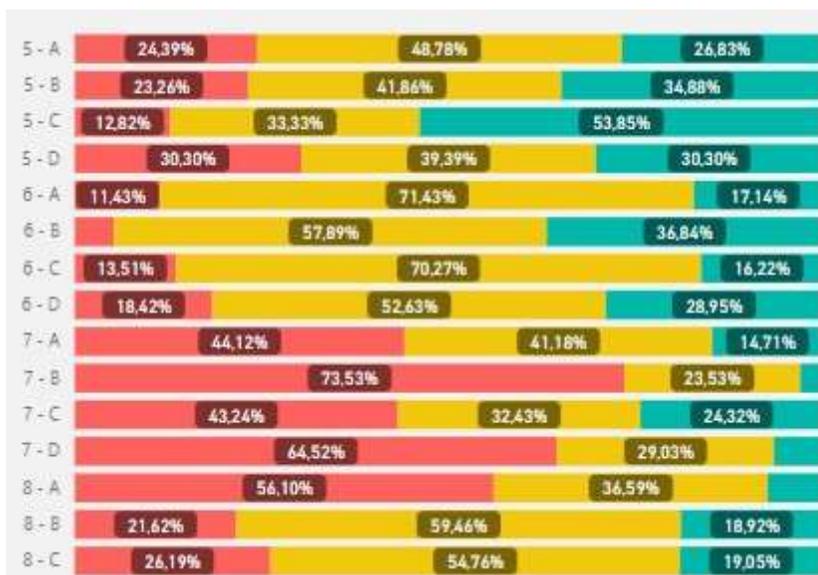
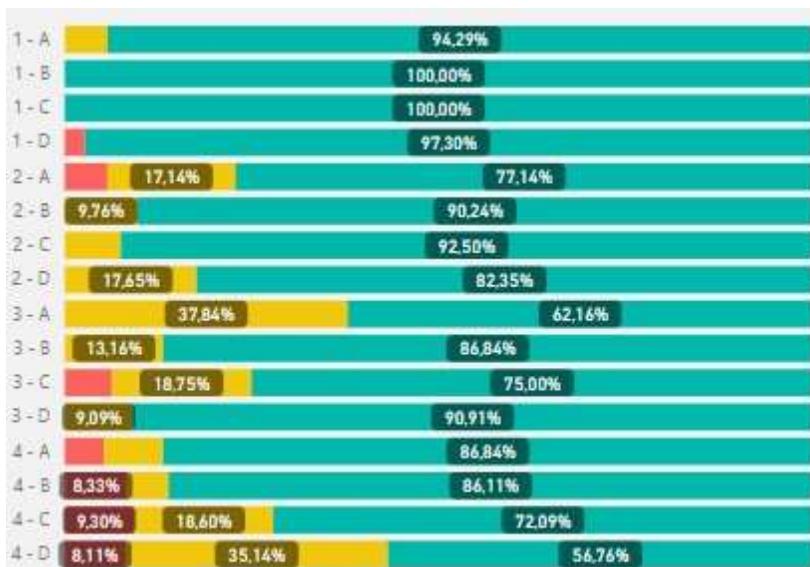


EDUCACIÓN MEDIA

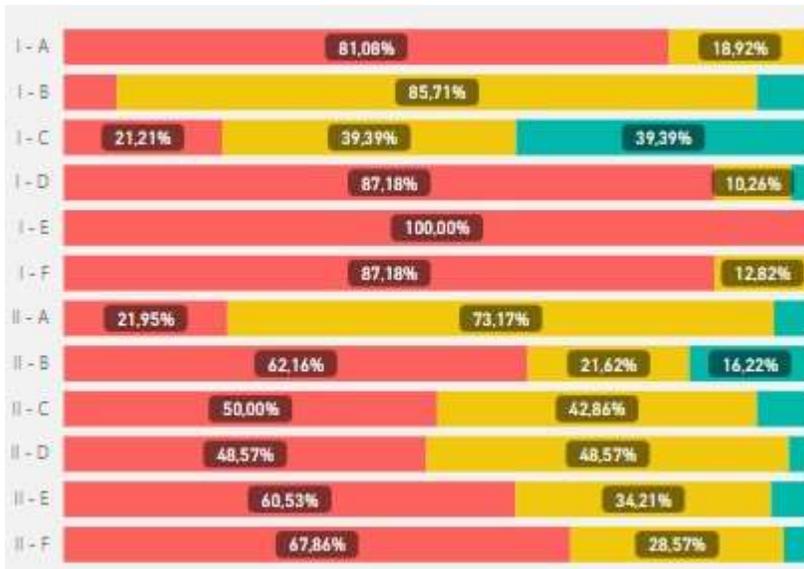


% de estudiantes que requieren mayor apoyo en Historia y Geografía.

EDUCACIÓN BÁSICA

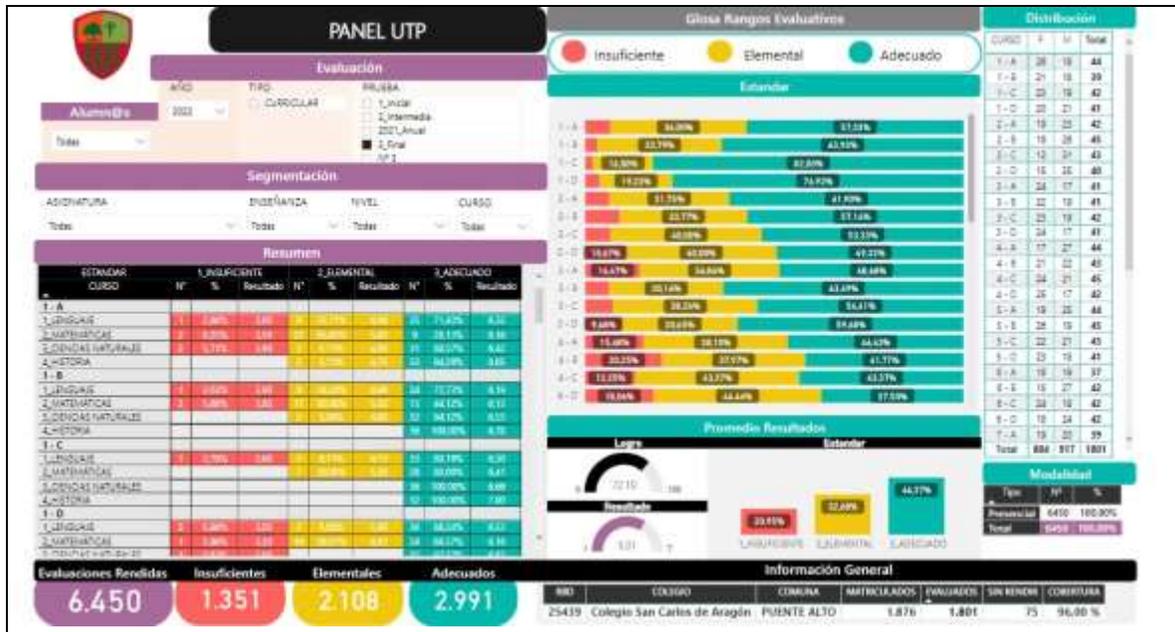


EDUCACIÓN MEDIA



Link de acceso al panel de resultados:

[Colegio San Carlos de Aragón](#)



Es importante que la comunidad escolar analice los resultados por curso y por alumno. Identifique los objetivos de aprendizaje más descendidos y busque planes de acción inmediatos para alcanzar un mayor logro.



**COLEGIO SAN CARLOS
DE QUILICURA**

**Apoyo a Directivos y Docentes
en el análisis y gestión de resultados de
aprendizaje de la escuela**

Fecha: Noviembre 2022

Índice

1	Presentación	3
2	Resultados prueba Corporativa	7
3	Objetivos de Aprendizaje Evaluados	16
4	Propuesta de apoyo para estudiantes que requieren mayor apoyo	65

Presentación

El objetivo de las pruebas de la **Evaluación de seguimiento** es contribuir con información referida a las áreas académicas fundamentales, Lectura, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, todas evaluaciones con propósitos formativos, con el fin de orientar la planificación y la gestión de acciones transversales en los establecimientos que promuevan el aprendizaje de las y los estudiantes.

El siguiente informe corresponde al último de cinco instancias y contiene los siguientes insumos:

1. Los resultados de la prueba corporativa intermedia de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Historia y Geografía.
2. Un modelo de análisis que identifica las preguntas con mayor dificultad y busca generar una reflexión sobre las posibles causas del bajo logro y una búsqueda colaborativa de la estrategia de mejora para intervenir en el aula.

Datos



Evaluación formativa

Mejorar la calidad y la equidad de la educación para todos los estudiantes ha sido uno de los ejes centrales de las políticas educativas impulsadas en los últimos años en nuestro país. En este contexto, el Decreto 67/2018, que establece las normas mínimas sobre evaluación, calificación y promoción, se introduce al sistema como una normativa alineada y coherente con el marco legal vigente, la cual busca fortalecer la evaluación de los aprendizajes que se desarrollan al interior de los establecimientos.

Esta normativa promueve el desarrollo de la evaluación formativa con el propósito de potenciar el rol de la evaluación en el aula como un aspecto intrínseco de la enseñanza, tanto como herramienta pedagógica de retroalimentación del aprendizaje de los estudiantes, como en su función de proveer la información necesaria para la toma de decisiones con respecto a las estrategias de enseñanza, favoreciendo así el desarrollo de los aprendizajes.

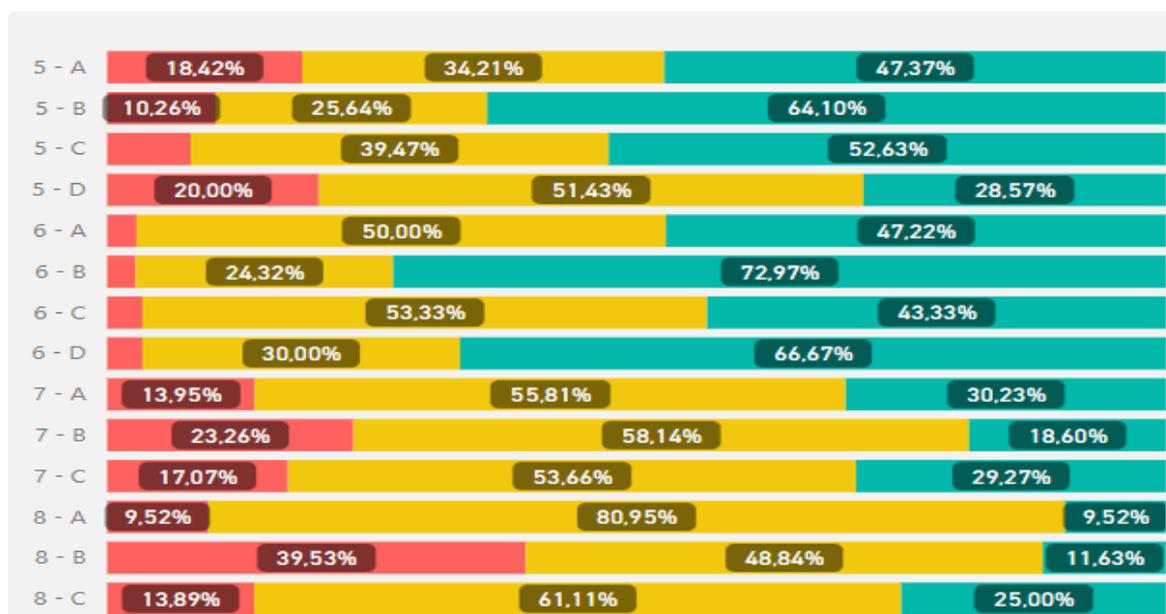
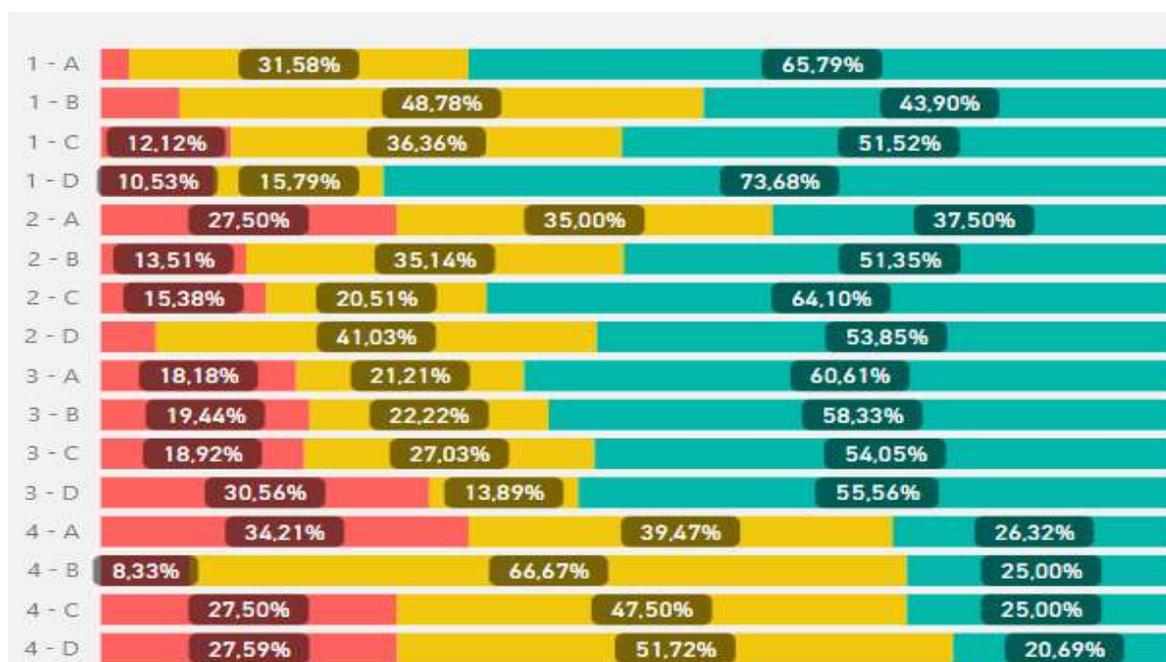
Una distinción importante de la evaluación es según su propósito o intencionalidad. La evaluación cumple principalmente un propósito formativo en la medida en que se utiliza para monitorear y acompañar el aprendizaje de las y los estudiantes, es decir, cuando la evidencia de sus desempeños se obtiene, interpreta y usa por docentes y estudiantes para tomar decisiones acerca de los siguientes pasos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. De esta manera se promueve la reflexión de docentes y estudiantes y se fomenta la autonomía de estos últimos en la toma de decisiones para continuar aprendiendo.



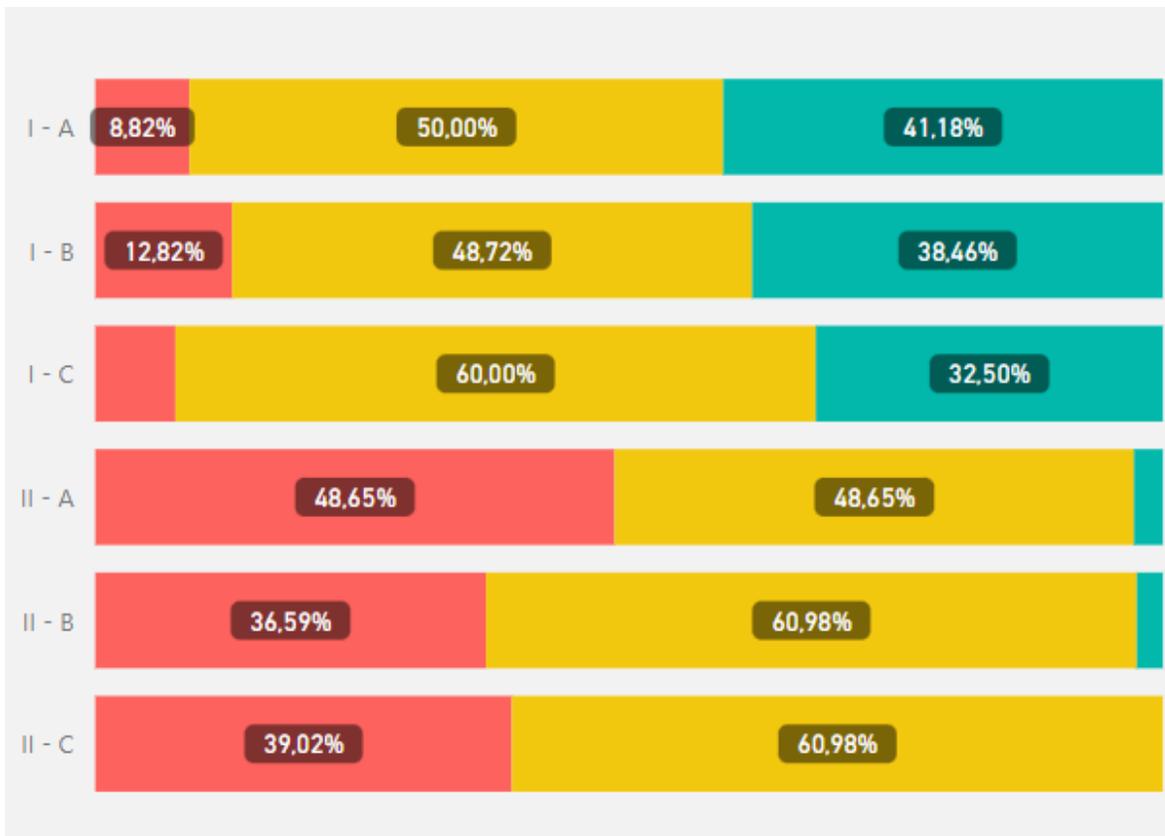
Resultados Generales Evaluación Final Corporativa

% de estudiantes que requieren mayor apoyo en Lectura.

EDUCACIÓN BÁSICA

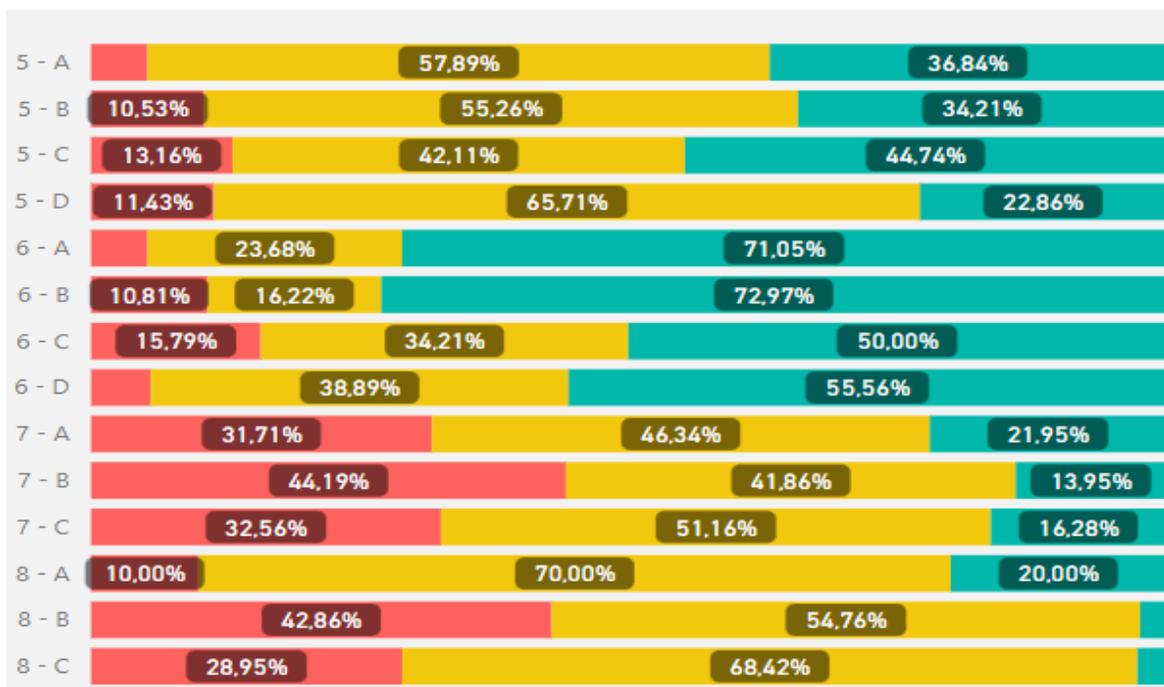
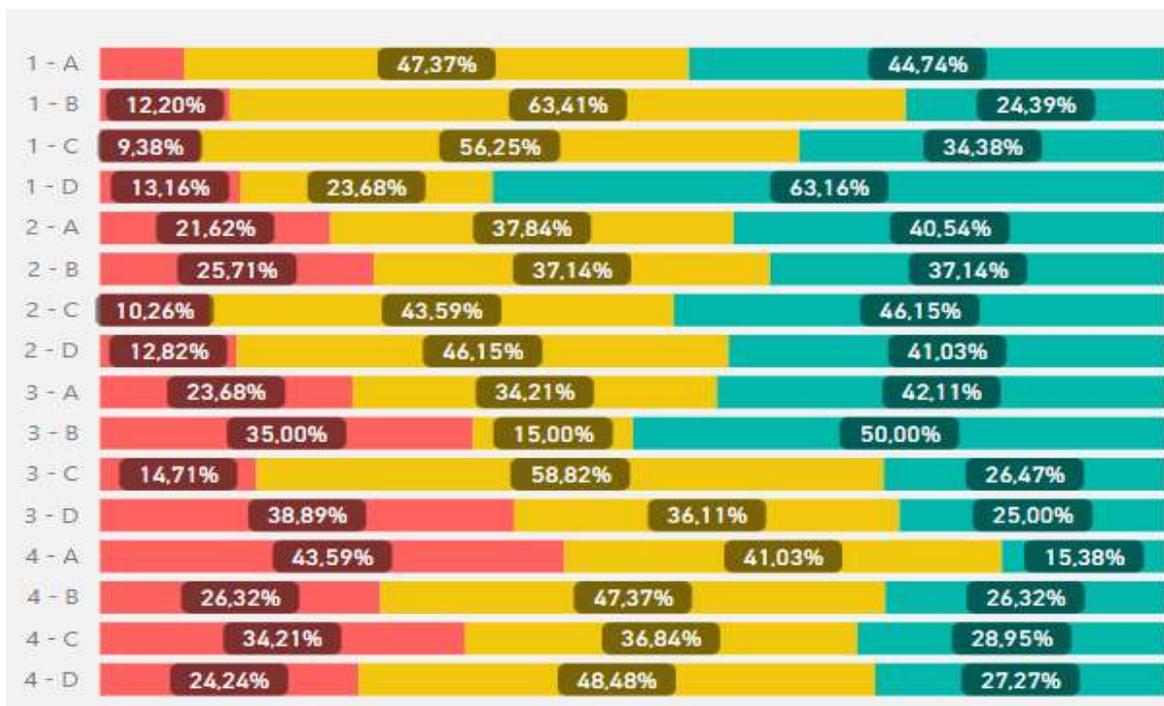


EDUCACIÓN MEDIA

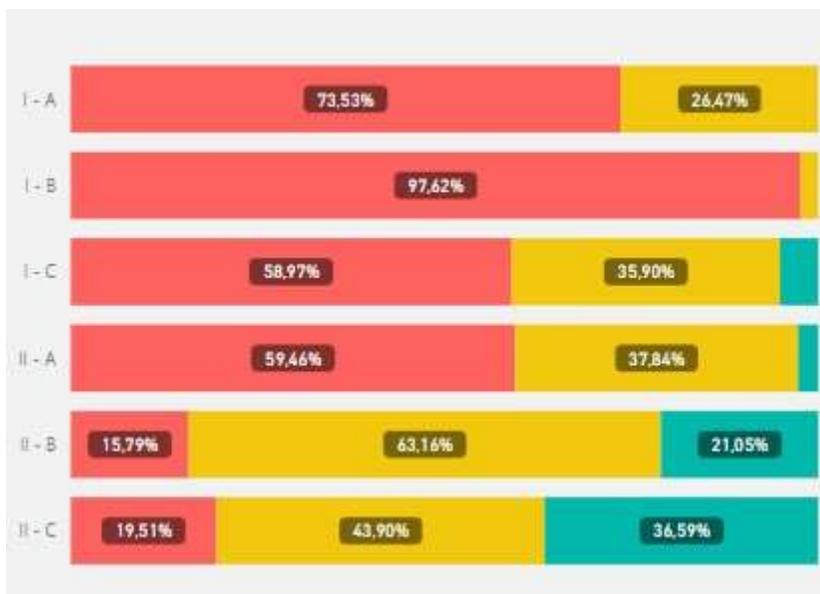


% de estudiantes que requieren mayor apoyo en Matemática.

EDUCACIÓN BÁSICA

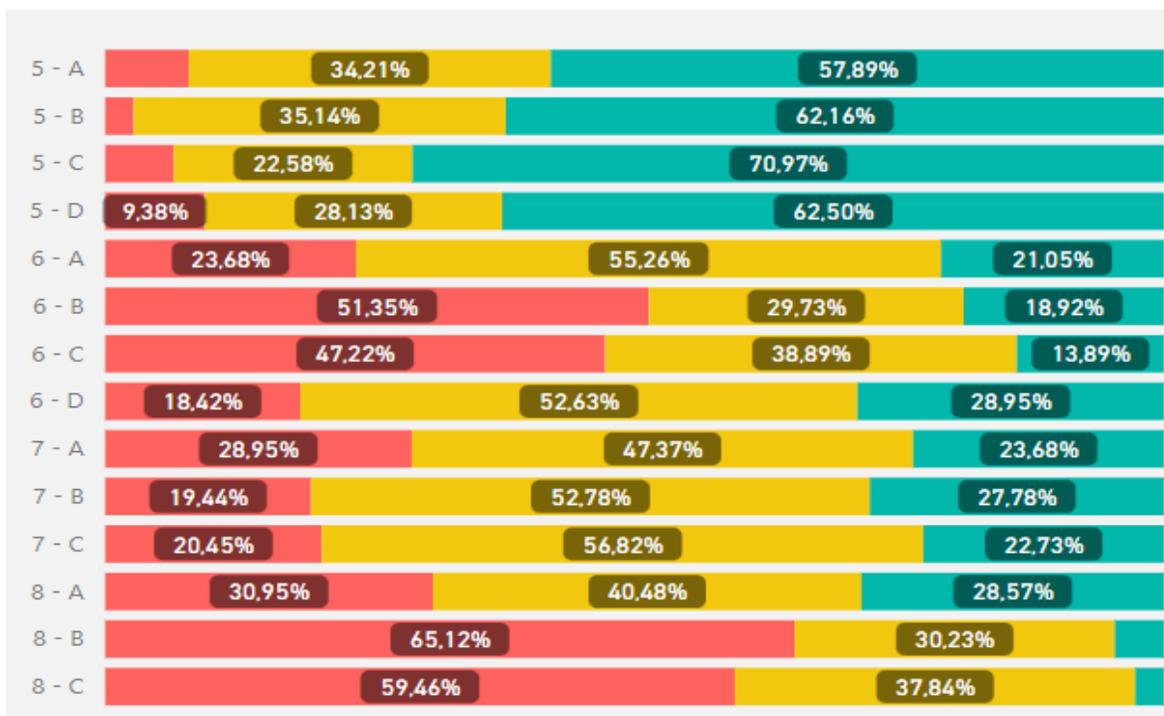
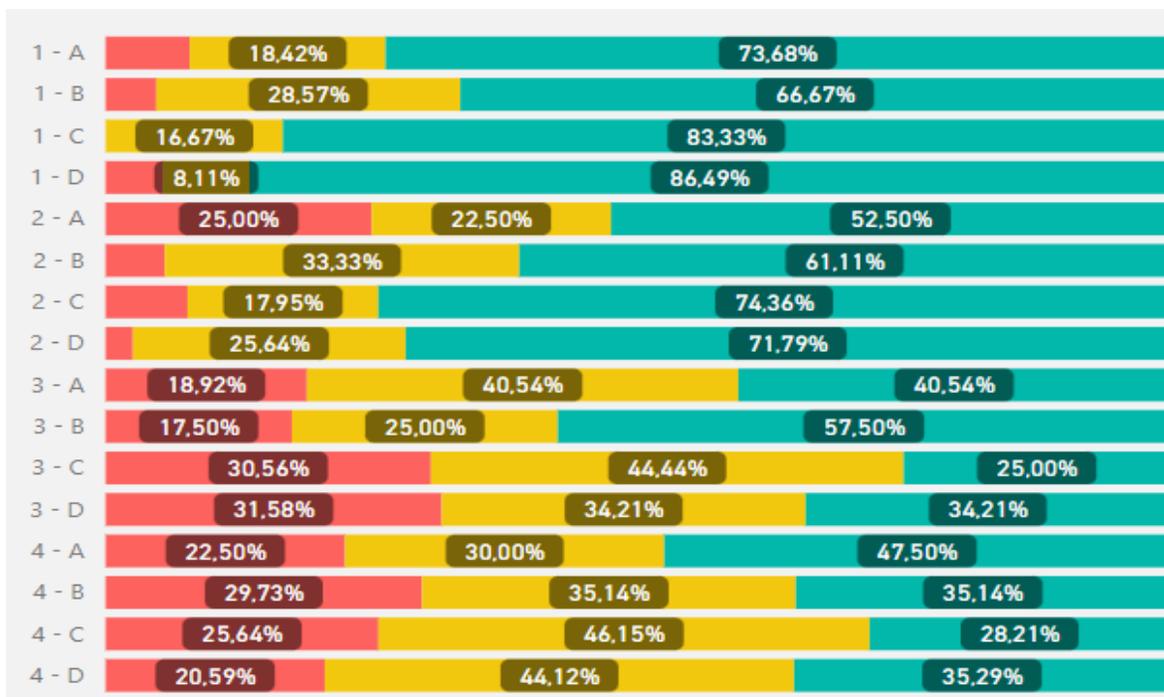


EDUCACIÓN MEDIA

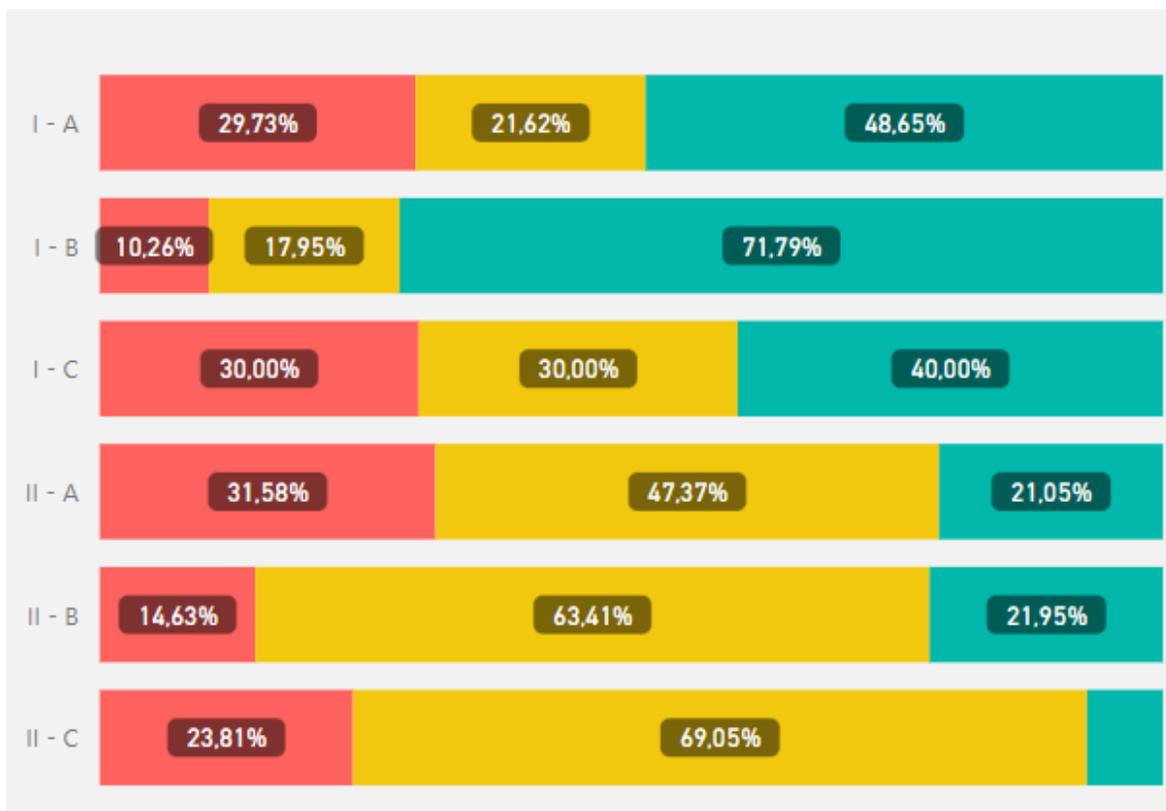


% de estudiantes que requieren mayor apoyo en Ciencias Naturales.

EDUCACIÓN BÁSICA

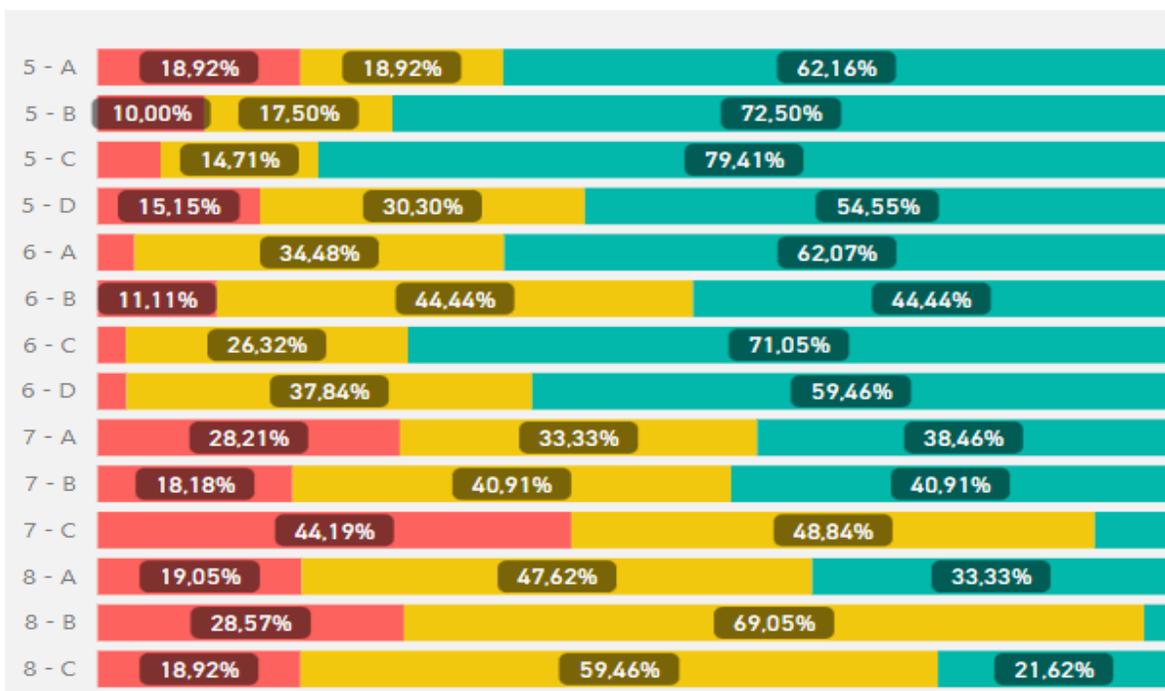
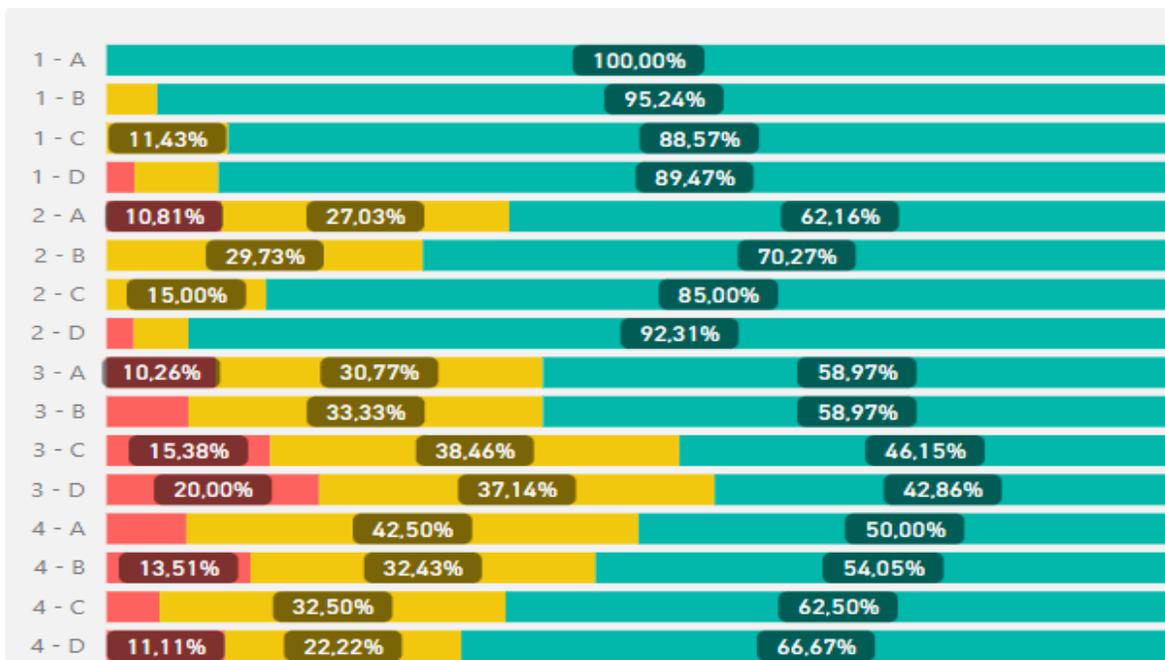


EDUCACIÓN MEDIA

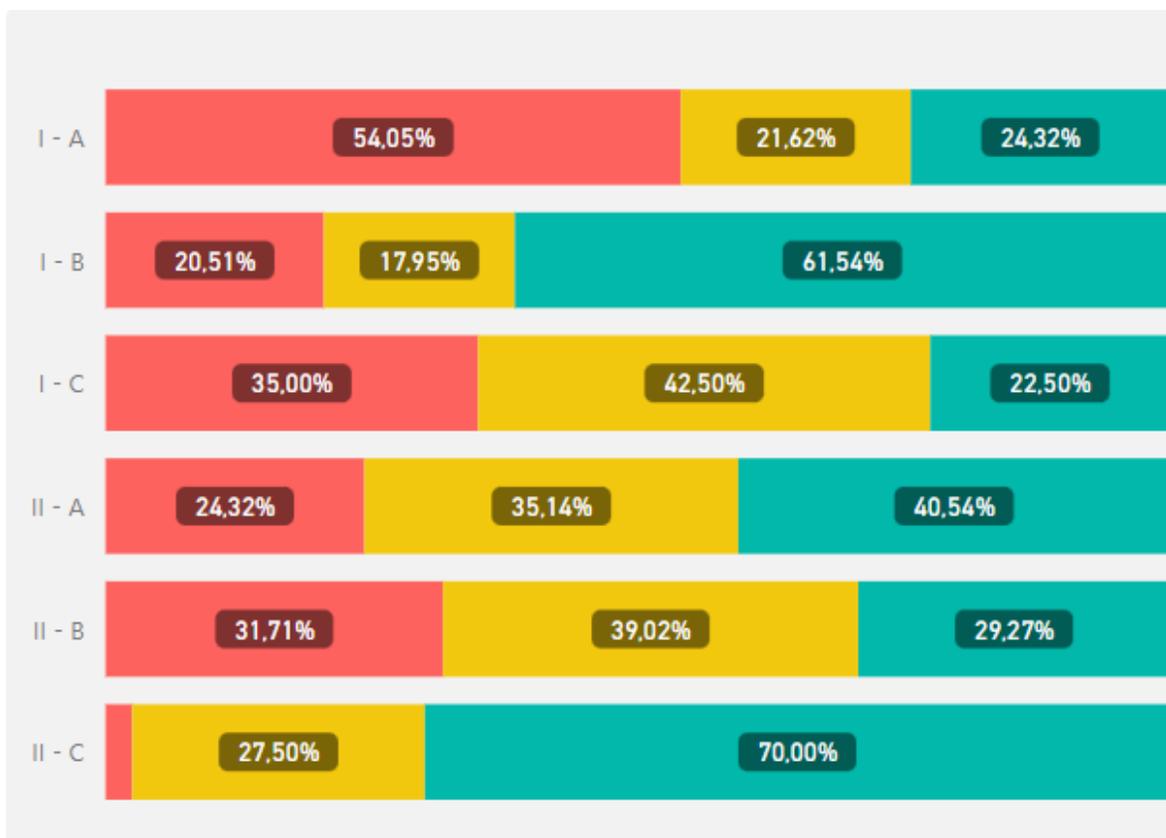


% de estudiantes que requieren mayor apoyo en Historia y Geografía.

EDUCACIÓN BÁSICA

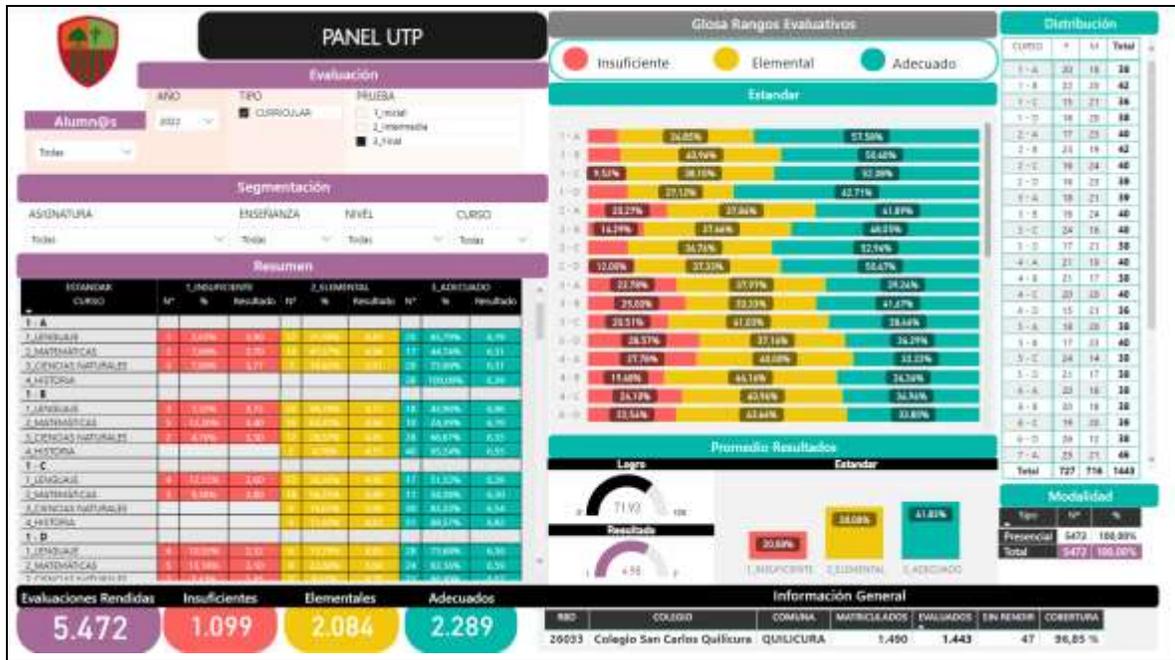


EDUCACIÓN MEDIA



Link de acceso al panel de resultados:

[Colegio San Carlos Quilicura](#)



Es importante que la comunidad escolar analice los resultados por curso y por alumno. Identifique los objetivos de aprendizaje más descendidos y busque planes de acción inmediatos para alcanzar un mayor logro.



Nombre Establecimiento: CENTRO EDUCACIONAL SAN CARLOS DE ARAGON

RBD: 25439

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Gestionar eficientemente la propuesta curricular de priorización definida por Mineduc, alcanzando cobertura total de los OA nivel 1 y nivel 2.	Se implementara plataforma digital remota para asegurar la provisión del servicio educativo y para la gestión de cobertura curricular en modo presencial	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Cumple (100%)	3	Implementado (100%)
Gestión Pedagógica	Gestionar eficientemente la propuesta curricular de priorización definida por Mineduc, alcanzando cobertura total de los OA nivel 1 y nivel 2.	Implementar la cobertura del 100% de OA del nivel 1 y nivel 2	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
Gestión Pedagógica	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, realizando acompañamiento continuo, promoviendo el desarrollo psico-socioemocional, potenciando habilidades y destrezas y evaluando sus niveles de logro.	Durante el año 2022 se fortalecerá el trabajo con los estudiantes para recuperar aprendizajes.	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Cumple (100%)	5	Implementado (100%)
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo del profesor jefe , a través de un proceso de monitoreo y capacitación continua que permitan afianzar el desarrollo de habilidades socio-emocionales de los estudiantes.	Analizar practicas institucionales asociadas al liderazgo de profesor jefe contrastando con lo propuesto en estándares indicativos de desempeño y el marco de liderazgo escolar	* Liderazgo del director	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo del profesor jefe , a través de un proceso de	Instalación de competencias y herramientas de apoyo socioemocional en	* Liderazgo del director	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)

	monitoreo y capacitación continua que permitan afianzar el desarrollo de habilidades socio-emocionales de los estudiantes.	los profesores jefes a través de capacitaciones con la dupla Psicosocial de la institución					
Convivencia Escolar	Fortalecer hábitos de vida saludables y el cuidado socio emocional dentro de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y buen trato.	implementar dispositivos tecnológicos que permitan fortalecer la vinculación entre la institución y los estamentos de la comunidad escolar	* Convivencia escolar	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
Convivencia Escolar	Fortalecer hábitos de vida saludables y el cuidado socio emocional dentro de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y buen trato.	1. Promover actitudes en forma remota y/o presencial que permitan mejorar los índices más descendidos. 2. Intencionar actividades de articulación por niveles que promuevan la participación de estudiantes. 3. Analizar practicas institucionales contra estándares indicativos de desempeño	* Convivencia escolar	2	Cumple (100%)	4	Implementado (100%)
Gestión de Recursos	Asegurar las condiciones de infraestructura tecnológica y condiciones sanitarias de higiene y seguridad	Administrar eficientemente los recursos destinados a las acciones 2022 de acuerdo a la contingencia nacional.	* Gestión de los resultados financieros	2	Cumple (100%)	5	Implementado (100%)

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Se implementara plataforma digital remota para asegurar la provisión del servicio educativo y para la gestión de cobertura curricular en modo presencial	Asesoría y capacitación a directivos y docentes	asesoramiento de villoslava para la implementacion de estandares	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Se implementara plataforma digital remota para asegurar la provisión del servicio educativo y para la gestión de cobertura curricular en modo presencial	Plan de Articulacion en formato virtual y presenci	acompañamiento virtual en caso que las condiciones sanitarias no permitan trabajar en forma presencial	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Implementar la cobertura del 100% de OA del nivel 1 y nivel 2	Acompañamiento de Aula	Acompañar al 100% de los docentes para apoyar sus practicas pedagogicas	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Implementar la cobertura	Contratación licencia	contratar la licencia	Cumple (100%)

	del 100% de OA del nivel 1 y nivel 2	googlespace	googlespace para utilizar todas las herramientas educativas para el apoyo de las actividades pedagógicas en tiempos de covid	
Gestión Pedagógica	Durante el año 2022 se fortalecerá el trabajo con los estudiantes para recuperar aprendizajes.	Fortalecimiento de apoyos para el aprendizaje	Contratación de asistentes de aula para fortalecer labores de apoyo y supervisión pedagógica	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Durante el año 2022 se fortalecerá el trabajo con los estudiantes para recuperar aprendizajes.	Fortalecimiento de los estándares de aprendizajes	incrementar el fortalecimiento de los estándares de aprendizaje en todos los niveles del colegio	Cumple (100%)
Liderazgo	Analizar practicas institucionales asociadas al liderazgo de profesor jefe contrastando con lo propuesto en estándares indicativos de desempeño y el marco de liderazgo escolar	asesoria al equipo	mediante la asesoria de Villoslava crear estrategias para la implementacion del curriculum priorizado	Cumple (100%)
Liderazgo	Analizar practicas institucionales asociadas al liderazgo de profesor jefe contrastando con lo propuesto en estándares indicativos de desempeño y el marco de liderazgo escolar	seguridad Escolar	implmentar el PISE institucional para los tiempos de covid en prevencion y seguridad en pandemia	Cumple (100%)
Liderazgo	Instalación de competencias y herramientas de apoyo socioemocional en los profesores jefes a través de capacitaciones con la dupla Psicosocial de la institución	COMUNICACIÓN EFECTIVA ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE	Implementación de actividades en el GPT de trabajo colaborativo y de contencion emocional	Cumple (100%)
Liderazgo	Instalación de competencias y herramientas de apoyo socioemocional en los profesores jefes a través de capacitaciones con la dupla Psicosocial de la institución	Implementación de seguimiento de planes	implementar un sistema de seguimiento semanal a través de reunión de profesionales de la educación	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	implementar dispositivos tecnológicos que permitan fortalecer la vinculación entre la institución y los estamentos de la comunidad escolar	apoyo y contención emocional para docentes	entregar estrategias de contención emocional a docentes a través de escucha activa	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	implementar dispositivos tecnológicos que permitan fortalecer la vinculación entre la institución y los estamentos de la comunidad escolar	monitoreo OAT	monitorear y apoyar el desarrollo de los OAT	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	1. Promover actitudes en forma remota y/o presencial que permitan mejorar los índices más descendidos. 2. Intencionar actividades de articulación por niveles que promuevan la participación de	Equipo de convivencia escolar	Contratación de profesionales especialistas de apoyo a la gestión del aula	Cumple (100%)

	estudiantes. 3. Analizar practicas institucionales contra estándares indicativos de desempeño			
Convivencia Escolar	1. Promover actitudes en forma remota y/o presencial que permitan mejorar los índices más descendidos. 2. Intencionar actividades de articulación por niveles que promuevan la participación de estudiantes. 3. Analizar practicas institucionales contra estándares indicativos de desempeño	vida saludable	contratación de una profesional de la salud nutricionista para el apoyo de programa de vida saludable	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Administrar eficientemente los recursos destinados a las acciones 2022 de acuerdo a la contingencia nacional.	Adquisición de materiales para asegurar condicione	Adquirir materiales para el fortalecimiento de las medidas higiénicas y de prevención de covid en el colegio	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Administrar eficientemente los recursos destinados a las acciones 2022 de acuerdo a la contingencia nacional.	Adquisición de materiales para el buen funcionamie	adquirir materiales para el buen funcionamiento de la escuela en tiempos de pandemia	Cumple (100%)

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Durante el año 2022 se fortalecerá el trabajo con los estudiantes para recuperar aprendizajes.
Acción	1. Fortalecimiento de los estándares de aprendizajes
Descripción	Adquisición de libros para fortalecer la iniciación a la lectura , comprensión lectora, matemáticas y formación ciudadana. Estos libros buscan ser un apoyo para los estudiantes, tanto en su hogar como en la escuela.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Textos complementarios del programa
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- fotografía de uso - planificación de uso - facturas de compra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$32.205.312
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Nombre Establecimiento: COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA

RBD: 26033

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Asegurar un apoyo permanente y pertinente a todos nuestros estudiantes que presentan dificultades para alcanzar el logro de sus aprendizajes en un nivel adecuado, ya sea a través de nivelación, material de apoyo adicional, contención socioemocional, atención a las necesidades educativas especiales.	Ampliar el equipo de Apoyo al Aprendizaje y fortalecer el seguimiento y las estrategias de apoyo a los estudiantes.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementado (100%)
Gestión Pedagógica	Impulsar una gestión pedagógica de calidad que de cuenta de una planificación estratégica para que los estudiantes, desarrollando sus potencialidades mediante la autogestión del aprendizaje; logren alcanzar el máximo nivel en sus aprendizajes, incentivados por un equipo docente que mejora constantemente sus prácticas pedagógicas.	Fortalecer el trabajo del equipo de coordinadores con estrategias alineadas desde la Unidad Técnico Pedagógica.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementado (100%)
Liderazgo	Fortalecer la adhesión al Proyecto Educativo Institucional en los miembros de la comunidad escolar, permitiendo incrementar el sentido de pertenencia.	Diseñar una estrategia para promover la comunicación entre los distintos estamentos de la comunidad con el propósito de difundir el PEI y los sellos institucionales.	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	3	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	3	Implementado (100%)
Convivencia Escolar	Consolidar una cultura escolar que	Promover acciones con los distintos	* Formación * Convivencia	2	Cumple (100%)	3	Implementado (100%)

	potencie la autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable; que sea percibida y compartida por los distintos integrantes de la comunidad escolar.	estamentos de la comunidad que sigan fortaleciendo el logro de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, focalizando en este año la autoestima académica y la sana convivencia.	escolar * Participación y vida democrática				
Gestión de Recursos	Optimizar los recursos destinados a cada una de las áreas de gestión que permita contar con los recursos humanos, materiales y tecnológicos para llevar a cabo los objetivos específicos de cada área.	Asegurar el uso adecuado y permanente de los recursos disponibles en el colegio para enriquecer el proceso pedagógico.	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	3	Implementado (100%)

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Ampliar el equipo de Apoyo al Aprendizaje y fortalecer el seguimiento y las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Estudiantes con necesidad de apoyo	Cantidad de estudiantes que reciben apoyo de algún estamento del establecimiento.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Ampliar el equipo de Apoyo al Aprendizaje y fortalecer el seguimiento y las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Estudiantes que superan dificultades	Cantidad de estudiantes que superan sus necesidades de apoyo con el seguimiento e intervención de los profesionales de Equipo de Apoyo a los estudiantes.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Fortalecer el trabajo del equipo de coordinadores con estrategias alineadas desde la Unidad Técnico Pedagógica.	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ASIGNATURA	Porcentaje de implementación del plan de trabajo elaborado por cada uno de los equipos de asignatura.	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Fortalecer el trabajo del equipo de coordinadores con estrategias alineadas desde la Unidad Técnico Pedagógica.	MEJORA DE PRÁCTICAS DOCENTE EN AULA	Porcentaje de los docentes del establecimiento que reciben capacitación y retroalimentación en aspectos de sus prácticas pedagógicas que impactan directamente en el aprendizaje de los estudiantes.	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)
Liderazgo	Diseñar una estrategia para promover la comunicación entre los distintos estamentos de la comunidad con el propósito de difundir el PEI y los sellos	Conocimiento del PEI	Porcentaje de la comunidad educativa que conoce los énfasis y valores que promueve el Proyecto Educativo Institucional.	Cumple (100%)

	institucionales.			
Liderazgo	Diseñar una estrategia para promover la comunicación entre los distintos estamentos de la comunidad con el propósito de difundir el PEI y los sellos institucionales.	Desempeño satisfactorio en el Aula	Porcentaje de docentes que logran estándares en nivel satisfactorio de la subdimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Diseñar una estrategia para promover la comunicación entre los distintos estamentos de la comunidad con el propósito de difundir el PEI y los sellos institucionales.	Resultados Académicos	Porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel adecuado en distintas instancias evaluativas, tales como: Evaluación DIA, Evaluaciones Corporativas, entre otras.	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)
Convivencia Escolar	Promover acciones con los distintos estamentos de la comunidad que sigan fortaleciendo el logro de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, focalizando en este año la autoestima académica y la sana convivencia.	Apoyo en Contención Socioemocional	Cantidad de miembros de la comunidad que reciben apoyo del área de convivencia tanto por demanda espontánea como por derivación, para el abordaje de situaciones emocionales.	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Promover acciones con los distintos estamentos de la comunidad que sigan fortaleciendo el logro de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, focalizando en este año la autoestima académica y la sana convivencia.	Estrategias de Resolución de Conflictos	Número de miembros de la comunidad que reciben apoyo a través de herramientas que propicien la resolución de conflictos.	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Asegurar el uso adecuado y permanente de los recursos disponibles en el colegio para enriquecer el proceso pedagógico.	Resultados de ensayos en prueba PAES	Porcentaje de estudiantes de cuarto medio que mejora progresivamente el resultado de los aprendizajes en los ensayos de la prueba PAES.	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Asegurar el uso adecuado y permanente de los recursos disponibles en el colegio para enriquecer el proceso pedagógico.	Utilización de recursos didácticos	Porcentaje de planificaciones que incorpora el uso de recursos disponibles en el establecimiento: CRA, material concreto, laboratorio de computación y de ciencias.	Cumple (100%)

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Fortalecer el trabajo del equipo de coordinadores con estrategias alineadas desde la Unidad Técnico Pedagógica.
Acción	EQUIPOS PEDAGÓGICOS DE ASIGNATURAS
Descripción	El trabajo de los equipos pedagógicos de asignatura se verá fortalecido con la ampliación del equipo de coordinadores y los lineamientos tanto de la corporación como de la UTP, especialmente en las asignaturas de: Lenguaje y Matemática. Se buscará potenciar el trabajo en equipo, la reflexión pedagógica, compartir prácticas exitosas y una efectiva articulación entre los distintos niveles.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)

IMPLEMENTACIÓN Google Workspace / Área Comunicacional

ESTABLECIMIENTO	DOMINIO	Cuentas Activas						Cuentas Suspendidas	Cuentas Procesadas
		ANTIGUOS	NUEVOS	REINCORPORADOS	TOTAL 2022	EGRESADOS	Total	RETIRADOS	TOTAL
Colegio San Carlos de Aragón	colegiosancarlos.cl	2.160	437	15	2.612	214	2.826	261	3.087
Colegio San Carlos Quilicura	colegiosancarlosquilicura.cl	1.734	273	2	2.009	127	2.136	143	2.279
TOTALES		3.894	710	17	4.621	341	4.962	404	5.366