



Memoria

Corporación Patrimonio de la

Familia

Agosto 2023

PROGRAMA SOCIAL PATRIMONIO DE LA FAMILIA

CORPORACIÓN CULTURAL Y SOCIAL PATRIMONIO DE LA FAMILIA

ANTECEDENTES

La Corporación Social y Cultural Patrimonio de la Familia, es una institución sin fines de lucro que, fue fundada e inscrita bajo el N° 173028 con fecha 27 de junio de 2014. Según sus estatutos, entre sus principales objetivos se cuentan:

- Desarrollar actividades culturales o sociales.
- Promover la participación de la comunidad en actividades culturales y/o sociales.
- Promover la formación y mejoramiento ético, intelectual y físico de sus miembros y de la comunidad.

I.- INTRODUCCION

La movilidad social es a nuestro juicio, la necesidad más urgente de la sociedad chilena y en particular, de nuestros niños y los que vendrán.

Chile es un país de contrastes, como pocas naciones en el mundo, hace más de cuarenta años fijó un objetivo país, que es universalmente conocido por todos los chilenos, esto es, generar riqueza económica, de la mente, el cuerpo y el alma. Los resultados en la generación de riqueza económica, todos los conocemos y han sido más que espectaculares, no así en los otros ámbitos. Sin embargo, el objetivo no era sólo generar riqueza, sino también distribuirla para mejorar la calidad de vida de las personas. Lamentablemente, esta segunda parte del objetivo no se ha podido lograr, es decir, hemos generado mucha riqueza económica, pero no hemos sido capaces de distribuirla.

Chile no ha sido capaz de distribuir la riqueza económica que ha generado

Entre otras razones, por una que es estructural. En Chile hasta el año 2005 sólo el 18% de la fuerza laboral poseía educación superior completa, técnica, profesional o universitaria, en 2010 habíamos alcanzado alrededor del 21% y en 2018 alrededor del 29%, con datos aproximados dado que las bases de las distintas mediciones son diferentes. Bastante poca evolución si consideramos que Chile para concretar su plan de desarrollo, necesita al menos aproximarse al 50%. Sabido es que en el mundo no existe agente más efectivo para la distribución de la riqueza que la

educación superior, que es considerada el catalizador más eficiente de movilidad social. En nuestro país la educación superior se mantuvo con un concepto elitista hasta iniciado el actual siglo y por tanto durante muchísimo más tiempo que lo aconsejable si es que alguna vez lo fue, Chile mantuvo a la población impedida de ingresar a cursar estudios superiores. Durante todas esas décadas perdidas, Chile creció sin todos los chilenos.

Chile voluntariamente se privó de generar un círculo virtuoso en el que la educación superior mejora la calidad de la mano de obra, con ello se obtiene desarrollo económico y social, a su vez con ello, más recursos de todo tipo para seguir mejorando y masificando la educación superior. Con este círculo virtuoso instalado, todos ganan, las personas porque logran empleabilidad, esto es mejora constante de la calidad del empleo, y con ello logran movilidad social. Las empresas también ganan porque mejoran su competitividad y aumentan el valor de ese activo intangible tan importante que es el recurso humano. El país gana porque logra desarrollo, movilidad social y calidad de vida.

Chile perdió muchas décadas, la primera declaración oficial de una autoridad de gobierno reflejando darse cuenta del daño que ocasiona al país una educación superior elitista, ocurre hacia finales del gobierno del ex Presidente Ricardo Lagos, es decir, hace sólo unos pocos años. Hoy las cosas han cambiado, la necesidad de masificar la educación superior ya no se discute, se acepta y se ha puesto en marcha desde la perspectiva del ingreso a ella.

La falta de movilidad social

Efectivamente, continuamos sin movilidad social, la fuerza laboral que cuenta con educación superior continúa siendo baja y Chile ocupa el lugar 12º entre los países con mayor desigualdad social, según el informe sobre desarrollo del Banco Mundial para 124 naciones, nuestros vecinos en el ranking son sólo países africanos.

Las razones para que no observemos cambios, aparte que la masificación de ingreso a la educación superior es muy reciente, dicen relación con que lo relevante para la movilidad social, no es el ingreso sino el egreso desde la educación superior. Nuestra alicaída educación escolar, entrega egresados sin las competencias necesarias a la educación superior. Como producto de lo anterior, los que ingresan o bien no egresan, quedan en el camino, o bien retardan su egreso en más de un 40% del tiempo necesario.

Cómo podemos resolver este problema

Mejorando la calidad de la educación escolar, medida a través del rendimiento de sus alumnos.

Resulta urgente mejorar las competencias de los egresados de la etapa escolar, de lo contrario la educación se puede convertir en una verdadera decepción para los chilenos.

Elevar los rendimientos de los escolares, depende de dos factores, el primero es el colegio y el segundo, el entorno inmediato del escolar, esto es, la familia como el primer círculo del entorno que lo envuelve. El primero explica el 20% del potencial de rendimiento escolar y el segundo un 80%. La Corporación enfoca su contribución hacia el segundo factor, es decir, el entorno del escolar, la familia.

Dado que en Chile desde hace muchos años se ha verificado una tendencia generalizada de los padres a alejarse del proceso educacional de sus hijos, cediendo esta responsabilidad exclusivamente al colegio, Patrimonio de la Familia a través de sus Programas Educativos se enfoca en capacitar a los diferentes actores del proceso educacional, esto es Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación y muy especialmente Apoderados, para que estos últimos puedan ejercer de buena manera un rol activo en el proceso educativo de sus hijos, contribuyendo a su rendimiento escolar mediante ese 80% de influencia que les es propio.

La labor de capacitación de Patrimonio de la Familia, también se enfoca hacia contribuir a elevar positivamente los niveles de Convivencia Escolar en los colegios, dado que aquello resulta clave para procurar la participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

El Programa Patrimonio de la Familia se centra en los colegios y los escolares a través de sus padres

En una primera etapa, el Programa Patrimonio de la Familia, se concentró en cubrir una zona de influencia de aproximadamente un millón de habitantes, esto es las comunas de La Florida, Puente Alto y La Pintana.

El Programa Patrimonio de la Familia, pretende contribuir al aumento del rendimiento escolar de su zona de influencia, esto es en las comunas de La Florida, Puente Alto y La Pintana (en una primera etapa). Por ello sus principales socios en Patrimonio de la Familia son los colegios y sus actores clave; los profesores, los alumnos y muy importante, sus padres o apoderados.

II.- LOS PROGRAMAS DE PATRIMONIO DE LA FAMILIA

1) TORNEO INTERESCOLAR DE REPRESENTACIÓN DE CONTENIDOS (TIRC).

Este Torneo fue diseñado para implementarse durante 8 años, entre el 2008 y 2015, con el fin de sensibilizar a los colegios, alumnos y principalmente apoderados, respecto de la importancia de la participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos, la relevancia de colaborar en la construcción de un modelo eficiente de Convivencia Escolar al interior de los colegios.

Logradas las relaciones de confianza sobre las materias antes señaladas, sería posible dar paso a la implementación de los Programas Educativos que constituyen el quehacer central de Patrimonio de la Familia.

El Torneo Interescolar de Representación de Contenidos, es una competencia en la que participan padres e hijos. Consiste en desarrollar en las graderías del Estadio Bicentenario de La Florida, dos representaciones gráficas de valores, mediante la utilización de cartones pintados y otros elementos de bajo costo. Cada colegio debe representar el valor con el que asocian a la familia.

Para lograr lo anterior, cada colegio debe desarrollar una jornada de reflexión interna, entre profesores, apoderados y alumnos, a fin de determinar dichos valores. Generalmente esta reflexión es implementada en las reuniones de apoderados. Con esto se logra un primer acercamiento de los padres a los colegios, en la ruta de alcanzar su total incorporación al proceso educativo de sus hijos.

Cada colegio en competencia debe contar con un mínimo de 500 participantes, 350 alumnos y 150 padres. Sus representaciones son evaluadas por un jurado profesional, que determina por cada fecha tres ganadores que pasarán a competir en la gran final.

Cada fecha entrega atractivos premios a los colegios que clasifican, lo mismo que a los tres ganadores de la gran final. Entre dichos premios figura equipamiento para recreación de los alumnos, equipamiento para talleres de música con hasta más de veinte instrumentos e implementos deportivos.

Se trata de un torneo de gran magnitud, congregando en sus distintas fechas entre 7.000 y 8.000 participantes.

En la gran final se incluye un espectáculo musical, protagonizado por artistas de reconocido prestigio y del gusto de los escolares.

Se hacen grandes esfuerzos para que cada fecha del torneo constituya una verdadera fiesta para las familias, siendo todos los participantes agasajados alternativamente con hot dog, jugos o bebidas, yogurt, leche, cereales, galletas y otros.

Cada colegio está a cargo de un monitor de Patrimonio de la Familia, que lo guía, ayuda y forma a los a su vez, monitores del colegio. Todos los monitores de Patrimonio de la Familia son Profesores de Educación Física titulados.

Previa calificación, algunos colegios reciben útiles como los cartones y otros el transporte. La inversión no es menor, si consideramos que en este Programa participaron 205.322 personas y 152 colegios.

2) PROGRAMA DESARROLLANDO CAPACIDADES EN CONVIVENCIA ESCOLAR PARA ORIENTAR LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (Contiene el Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar (PARE), dirigido a Apoderados):

2.1 Objetivos

2.1.1 Generales:

Instalar en los docentes una cultura de trabajo en el área de convivencia escolar impactando la formación integral de los alumnos, basado en el desarrollo del vínculo escuela-familia y la relación parento filial.

2.1.2 Específicos:

Instalar en los docentes designados por los colegios, las habilidades necesarias para dirigir un taller psicopedagógico, de desarrollo de habilidades parentales, que busca entregar a los padres técnicas y estrategias de apoyo al aprendizaje y métodos de supervisión parental que mejoren el vínculo entre padres e hijos, impactando positivamente los resultados del rendimiento escolar y la relación social afectiva.

Esto se logrará desarrollando en los profesores, las habilidades necesarias para capacitar a los Padres y/o Apoderados, en técnicas concretas para:

- Comprender la educación como factor de movilidad social.
- Instalación de hábitos de estudio en el hogar.
- Desarrollo del vínculo emocional parento-filial.
- Desarrollo de la autoestima del estudiante.
- Hábitos de sueño en el hogar.
- Modelamiento de premios y sanciones en el hogar.
- Apoyo al aprendizaje de Lenguaje y Comunicación desde el hogar.
- Apoyo al aprendizaje de Matemáticas desde el hogar.

2.2 Capacitación:

La capacitación está dirigida a docentes y Equipo Directivo.

En el caso de los docentes, el establecimiento podrá designar a un docente por cada grupo de máximo 35 apoderados.

2.3 Estructura de la Capacitación:

La Capacitación, comprende las siguientes actividades:

2.3.1 Etapa 1:

- Jornada: Conociendo la capacitación "Desarrollando capacidades en convivencia escolar para orientar la formación de los estudiantes". (2 horas, presencial)
- Taller: Reunión de apoderados efectiva. (3 horas, presencial)
- Taller: Fundamentos, necesidades y gestión en convivencia escolar. (3 horas, presencial)
- Taller: Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar (PARE). (10 horas presencial)

2.3.1 Etapa 2:

- Jornada de evaluación final (2 horas, presencial)

2.4 Descripción de las actividades:

2.4.1 Jornada: Conociendo la capacitación "Desarrollando capacidades en convivencia escolar para orientar la formación de los estudiantes".

Consiste en la realización de una jornada con dos reuniones para dar a conocer el programa de capacitación:

- Reunión con el equipo directivo, para levantar necesidades relacionadas con el PME, y darle pertinencia al servicio ofrecido.
- Presentación interactiva a los docentes, equipo directivo y Consejo Escolar, de la intervención que se realizará en el colegio, con el fin de dar a conocer la estructura, objetivos y contenidos. Además se plantea que en esta presentación los docentes y comunidad escolar comprometan su participación activa y colaborativa en la capacitación.

El taller se desarrolla en 2 sesiones de 60 minutos cada una.

2.4.2 Taller: Reunión de apoderados efectiva.

Consiste en una capacitación práctica a los docentes designados por el Colegio, en técnicas de inducción para que los apoderados participen activamente en temas relacionados con el aprendizaje escolar y vínculo parental. Esta actividad se realiza con presencia de un grupo de Apoderados, a quienes se les insta a asumir un rol participativo y colaborativo en el proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos. Se contempla la capacitación de un docente por cada grupo de Apoderados. Esta instancia es un taller demostrativo de como motivar a los apoderados a involucrarse activamente en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos en el hogar.

El objetivo de esta reunión es que el profesor jefe, visualice las técnicas motivacionales y argumentativas para desarrollar en forma efectiva, temas relevantes en las reuniones de apoderados.

La duración de este taller es de media hora por curso, interviniendo la reunión de apoderados.

El taller se desarrolla en seis sesiones de 30 minutos.

2.4.3 Taller: Fundamentos, necesidades y gestión en convivencia escolar.

Consiste en la capacitación de los docentes designados por el Colegio en:

- Fundamentos y necesidades en convivencia escolar
- Gestión del buen clima y convivencia escolar

El taller se desarrolla en 2 sesiones de 90 minutos cada una.

2.4.4 Taller: Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar (PARE).

Consiste en la capacitación a los docentes designados por el Colegio, en la aplicación de un Taller para Padres y Apoderados sobre Técnicas de Apoyo al Rendimiento Escolar desde el Hogar. Este taller considera 4 sesiones para un grupo de máximo 35 Apoderados y se contempla un docente en capacitación por cada grupo de Apoderados.

En las 4 sesiones del taller se desarrollan los siguientes contenidos:

- Herramientas y acciones para favorecer el vínculo escuela-familia en los procesos de formación escolar:
 - o Instalación de hábitos de estudio en el hogar.
 - o Modelamiento de premios y sanciones en el hogar.
 - o Hábitos de sueño en el hogar.
 - o Desarrollo del vínculo emocional parento-filial.
 - o Apoyo al aprendizaje de Lenguaje y Comunicación desde el hogar
 - o Apoyo al aprendizaje de Matemáticas desde el hogar
- Motivación académica y autoestima escolar
 - o La educación como factor de movilidad social.

- Desarrollo de la autoestima del estudiante.

El taller se desarrolla en 4 sesiones de 120 minutos con break de 15 minutos de intermedio.

2.4.5 Jornada de evaluación final:

Consiste en la implementación de una Jornada con dos reuniones cada una, para presentar y entregar los resultados, evaluación de impacto y análisis de las actividades realizadas.

Las reuniones son con el equipo directivo para realizar la entrega formal de las evidencias y reunión ampliada con el consejo escolar para presentar los resultados.

El taller se desarrolla en 2 sesiones de 60 minutos cada uno.

Entre los resultados más relevantes de este Programa se destacan los siguientes:

- 100% de los niños logran adquirir 2 hábitos de estudio, como mínimo, a través de la intervención parental.
- Aumenta en un 50% los padres participantes que desarrollan conductas de supervisión parental sistemática sobre los estudios de sus hijos.
- Aumenta en un 29% en los niños, el desarrollo de conductas propicias para el aprendizaje en la sala de clases.
- En el subsector de lenguaje, al comparar el rendimiento anual con el período anterior (sin programa), el 56% de los niños muestran aumento de notas en rangos desde 22% hasta 98%. Un 28% mantiene su rendimiento y un 16% lo disminuye.
- En el subsector de matemáticas, al comparar el rendimiento anual con el período anterior (sin programa), el 45% de los niños muestran aumento de notas en rangos desde 18% hasta 72%. Un 35% mantiene su rendimiento y un 20% lo disminuye.
- Los alumnos PARE aumentaron a un 86,96% la regularidad de la asistencia a clases con sus tareas hechas. El grupo control bajó su asistencia a clases con tareas hechas a un 46,52%.
- Los alumnos PARE aumentaron su atención en clases a un 65,21% sobre un 62,79% de aumento del grupo de control.
- Los alumnos PARE aumentaron su nivel de participación en clases en un 73,92%. El grupo de control también aumentó a un 62,79% quedando bajo el rango logrado por el PARE.
- Los alumnos PARE aumentaron a un 95,66% su grado de motivación por el aprendizaje. Los alumnos del grupo de control también aumentaron a un 74,42% su conducta esperada.
- Los alumnos PARE aumentaron a un 100% su nivel de atención al profesor, sobre el aumento de un 97,73% del grupo de control.

El Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar, cuenta con el patrocinio académico de la UNICEF y del Ministerio de Educación de Chile.

En este Programa se han capacitado un total de 13.236 Apoderados o Familias y 133 Profesores, alcanzando a un total de 46.792 personas.

Este Programa se encuentra acreditado en el Registro Público de Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo del Ministerio de Educación.

3) PROGRAMA DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y CAPACIDADES EN CONVIVENCIA ESCOLAR PARA LA FORMACIÓN DE ADOLESCENTES (Contiene el Programa para Padres de Adolescentes (PPA) dirigido a Apoderados):

Actualmente la labor del profesor de estudiantes adolescentes es fundamental y supone desafíos que van más allá de un proceso formativo tradicional, por ello es necesario complementar la información y conocimientos específicos que debe poseer el docente, actualizando las técnicas motivacionales para lograr la empatía, conociendo el impacto de las redes sociales en la comunicación del adolescente y entregando información pertinente al apoderado, para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en alianza con la familia.

3.1 Objetivos

Instalar capacidades en el equipo docente, directivo y apoderados, que permitan orientar el desarrollo personal y social de los estudiantes adolescentes, favoreciendo el vínculo escuela-familia, la resolución de conflictos y la comunicación eficaz.

3.2 Contenidos

Etapas de la adolescencia y sus características, la empatía parental como táctica de control, cómo fijar límites al adolescente, uso y control de redes sociales, clase demostrativa con presencia de apoderados en técnicas de resolución de conflictos.

3.3 Resultados

Docentes, seleccionan estrategias para orientar el desarrollo personal y social de los adolescentes, implementan acciones con participación de apoderados que mejoran la relación parental y el vínculo escuela familia, apoyando el rendimiento escolar

3.4 Estructura de la capacitación

La Capacitación, comprende las siguientes actividades:

3.4.1 Taller: Conociendo La Capacitación.

-Nombre del Taller: Conociendo la capacitación.

-Actividad: Jornada de inducción a equipo directivo.

-Descripción: Presentación de la intervención que se realizará en el colegio, con el fin de dar a conocer la estructura, objetivos y contenidos de la capacitación. Se analiza la propuesta para evaluar la pertinencia con las actividades programadas en su PME. Además se coordinan las fechas y horarios de implementación.

-N° de Horas: 2

El taller se desarrolla en 1 sesión.

3.4.2 Taller: El Adolescente Etapas y herramientas para su formación, uso y control de redes sociales.

- Nombre del Taller: El Adolescente, Etapas y Herramientas para su formación, Uso y Control de Redes Sociales.

- Dirigido a: docentes

- Actividad: Taller de capacitación práctica a docentes sobre las etapas de la adolescencia, la empatía, la comunicación eficaz como estrategia para la formación del adolescente, uso y control de redes sociales en el ámbito escolar.

- Descripción: Identificar las características principales de cada uno de los 3 procesos adolescentes. Pre-Pubertad; Pubertad; Adolescencia. Conocer los conceptos de madurez y personalidad, demandas sociales al adolescente, cambios cognitivos, sexuales, sociales, psicológicos y morales. Conocer el concepto de empatía, claves para fijar límites al adolescente y aprender a usar la empatía como estrategia de control. Identificar las características y tipos del conflicto, aprender a usar la comunicación eficaz para la resolución de conflictos. Conocer el riesgo del uso de redes sociales, las figuras criminales y las sanciones penales, presentación de casos reales, educación y prevención del uso de redes sociales. Docentes capaces de manejar situaciones conflictivas y seleccionar canales de actuación eficaces.

-N° de Horas: 3

El taller se desarrolla en 1 sesión con un break de 15 minutos.

3.4.3 Taller: Programa de apoyo psico-educativo para apoderados de adolescentes.

- Nombre del Taller: Programa de Apoyo Psico-educativo para Apoderados de Adolescentes.

- Actividad 1: Intervención en reunión de apoderados.

- Descripción: Intervención informativa a los apoderados, respecto a las temáticas contingentes del relacionamiento con hijos adolescentes, conflicto y técnicas de comunicación eficaz, metodologías de supervisión y control de uso de

redes sociales. Además se invita a los apoderados a participar del taller "Programa para Padres de Adolescentes".

- Actividad 2: Intervención psico-educativa que tiene por objetivo mejorar el relacionamiento de padres y apoderados con sus hijos adolescentes y manejar de forma positiva los conflictos propios de la etapa de la adolescencia.

- Descripción: Aplicación de un taller para padres y apoderados de estudiantes en etapa de adolescencia, donde se desarrollan temas relacionados con herramientas para la resolución de conflictos, técnicas para una comunicación eficaz en los planos verbal y no verbal y algunas metodologías de supervisión y control usando redes sociales, que les permitan enfrentar con éxito la problemática adolescente. El taller considera 4 sesiones con frecuencia semanal.

- N° de Horas: 2

3.4.4 **Taller: Jornada de Evaluación Final**

- Nombre del Taller: Jornada de Evaluación Final.

- Actividad: Jornada de Evaluación Final.

- Descripción: Consiste en la implementación de una jornada para presentar los resultados, la evaluación del impacto y análisis de las actividades realizadas en la capacitación. Además, se entregan las evidencias y un informe final de la capacitación.

- N° de Horas: 2

El taller se desarrolla en 1 sesión.

Este Programa se encuentra acreditado en el Registro Público de Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo del Ministerio de Educación.

4) PROGRAMA CAPACIDADES EN CONVIVENCIA ESCOLAR PARA UNA EFECTIVA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR:

Uno de los compromisos que declara la Política Nacional de Convivencia Escolar, desarrollada desde el año 2003 es "*capacitar sobre resolución pacífica de conflictos a actores claves del sistema*", siendo uno de los ejes estratégicos de acción, promover la formación y el desarrollo de competencias del equipo directivo, docentes y asistentes de la educación, para fortalecer el abordaje de los conflictos que se dan dentro de las prácticas educativas. Este es un tema que debe ser prioritario para establecimientos educacionales, más aun si se considera el resultado que arrojó un estudio realizado el 2011 a 225 mil estudiantes de segundo medio, de 2.658 colegios chilenos, donde el 86% de los estudiantes asegura haber visto "algunas veces y casi siempre" insultos y burlas en sus colegios, el 71% declara haber sido testigo de peleas y el 50% reconoce amenazas y hostigamientos en sus colegios (www.mineduc.cl).

4.1 Objetivos:

Instalar en docentes capacidades para abordar de forma pacífica los conflictos a través de la aplicación de técnicas alternativas de resolución, como negociación, mediación y arbitraje pedagógico, logrando una apropiada convivencia y clima escolar.

4.2 Contenidos:

Análisis de elementos y habilidades que favorecen la resolución pacífica de conflictos. Técnicas alternativas de resolución como la negociación, mediación escolar y arbitraje pedagógico. Planificación de estrategias para mejorar el clima escolar.

4.3 Resultados:

Docentes reconocen la dinámica interna de los conflictos, aplican las técnicas alternativas de resolución e implementan estrategias efectivas para abordarlos, además logran una apropiada educación de la convivencia que favorezca el clima escolar.

4.4 Estructura de la capacitación:

La Capacitación, comprende las siguientes actividades:

4.4.1 Taller: Conociendo La Capacitación.

-Nombre del Taller: Conociendo la capacitación.

- Dirigido a: Equipo directivo del establecimiento.

-Actividad: Jornada de inducción a equipo directivo.

-Descripción: Presentación de la intervención que se realizará en el colegio, con el fin de dar a conocer la estructura, objetivos y contenidos de la capacitación. Se analiza la propuesta para evaluar la pertinencia con las actividades programadas en su PME. Además se coordinan las fechas y horarios de implementación.

-N° de Horas: 3

El taller se desarrolla en 1 sesión.

4.4.2 Taller: Diagnóstico realidad escuela.

- Nombre del Taller: Diagnóstico Realidad Escuela.

- Dirigido a: contraparte técnica del colegio

- Actividad: Jornada de análisis.

- Descripción: Jornada de análisis para realizar una evaluación diagnóstica de la situación actual del colegio con respecto a conflictos en el ámbito escolar.

-N° de Horas: 3

El taller se desarrolla en 1 sesión.

4.4.3 Taller: Resolución Pacífica de Conflictos.

- Nombre del Taller: Resolución Pacífica de Conflictos.
- Dirigido a: Docentes, equipo directivo o asistentes de la educación.
- Actividad: Taller de capacitación: Análisis de elementos y habilidades que favorecen la resolución pacífica de conflictos. Actividades prácticas.

- Descripción: Taller de capacitación teórico práctica sobre la resolución pacífica de los conflictos en el ámbito escolar. Aborda temas como la convivencia, el conflicto en el colegio, que se entiende por conflicto y su resolución pacífica, agresión, violencia, cómo abordar los conflictos, los elementos del conflicto, habilidades para su resolución.

- N° de Horas: 6

El taller se desarrolla en 2 sesiones con break de 20 minutos de intermedio.

4.4.4 Taller: Técnicas Alternativas de Resolución de Conflictos.

- Nombre del Taller: Técnicas Alternativas de Resolución de Conflictos.

- Dirigido a: Docentes, equipo directivo o asistentes de la educación.
- Actividad: Taller de capacitación en Técnicas Alternativas de Resolución de Conflictos (TARC). Actividades prácticas.

- Descripción: Taller de capacitación teórico práctica, sobre las técnicas alternativas de resolución de conflictos. Definición y análisis de algunas técnicas como negociación, mediación escolar y arbitraje pedagógico. Además se entregan las recomendaciones para su correcta aplicación de acuerdo a la realidad de la escuela.

- N° de Horas: 6

El taller se desarrolla en 2 sesiones con break de 20 minutos de intermedio.

4.4.5 Taller: Jornada de Evaluación Final.

- Nombre del Taller: Jornada de Evaluación Final.
- Dirigido a: Equipo directivo.
- Actividad: Evaluación de impacto. Entrega de evidencias e informe final.

- Descripción: Consiste en la implementación de una jornada para presentar los resultados, la evaluación del impacto y análisis de las actividades realizadas en la capacitación. Además, se entregan las evidencias y un informe final de la capacitación.

- N° de Horas: 2

El taller se desarrolla en 1 sesión.

Este Programa se encuentra acreditado en el Registro Público de Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo del Ministerio de Educación.

5) PROGRAMA DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA EL LOGRO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL:

No hay duda que la salud socioemocional cada vez juega un rol más importante en el aula. Sin ir más lejos, la educación socioemocional es una de las habilidades que ha cobrado más relevancia durante la pandemia y el regreso a clases presenciales. A través de la mejora en el área emocional, se generan habilidades intrapersonales e interpersonales, las que nos ayudan a leer mejor nuestras emociones y las de los demás, algo fundamental para ser aplicado y dominado por el cuerpo docente. Por tal motivo, este programa de la Corporación Patrimonio de la Familia, pretende realizar un trabajo y un apoyo para el Docente, ayudándolo a identificar emociones básicas y el posterior manejo de sentimientos en los alumnos.

5.1) PRESENTACIÓN DEL SERVICIO

El presente programa dirigido a Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación, tiene como objetivo trabajar en las áreas de convivencia escolar, formación integral y el rol docente. Abordar la Inteligencia Emocional del docente, identificar factores para motivar el autoconocimiento y regular situaciones relacionadas con las emociones en el aula. Finalmente, el programa contempla un trabajo para ayudar a los docentes a identificar sus emociones básicas y aprender a manejar los sentimientos de sus alumnos en el aula.

5.2) Objetivo General:

Instalar en los docentes y asistentes de la educación, las habilidades necesarias para trabajar las emociones propias y de los estudiantes, fortaleciendo la formación integral y convivencia en la comunidad educativa.

5.3) Resultado Esperado:

Lograr que los docentes adquieran habilidades de autoconocimiento, que logren identificar habilidades socioemocionales, emociones básicas propias y de los estudiantes, fortaleciendo su rol docente, la resolución de conflictos y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

5.5 Estructura de la capacitación:

La Capacitación, comprende las siguientes actividades:

5.5.1 Taller: Conociendo La Capacitación.

-Nombre del Taller: Conociendo la capacitación.

- Dirigido a: Equipo directivo del establecimiento.

-Actividad: Jornada de inducción a equipo directivo.

-Descripción: Presentación de la intervención que se realizará en el colegio, con el fin de dar a conocer la estructura, objetivos y contenidos de la capacitación. Se analiza la propuesta para evaluar la pertinencia con las actividades programadas en su PME. Además se coordinan las fechas y horarios de implementación.

-N° de Horas: 3

El taller se desarrolla en 1 sesión.

5.5.2 Taller: Docencia e Inteligencia Emocional: sus dimensiones.

- Nombre del Taller: Docencia e Inteligencia Emocional: sus dimensiones.

- Dirigido a: Docentes y Asistentes de la Educación.

- Actividad: Jornada de análisis.

- Descripción: Taller teórico-práctico, inteligencia emocional y docencia.

-N° de Horas: 5

El taller se desarrolla en 1 sesión.

5.5.3 Taller: Resiliencia y Labor Educativa.

- Nombre del Taller: Resiliencia y Labor Educativa.

- Dirigido a: Docentes, equipo directivo o asistentes de la educación.

- Actividad: Taller de capacitación: Análisis de elementos y habilidades que favorecen la resolución pacífica de conflictos. Actividades prácticas.

- Descripción: Taller de capacitación teórico práctica sobre la resiliencia y su importancia en la labor educativa.

- N° de Horas: 5

El taller se desarrolla en 2 sesiones con break de 20 minutos de intermedio.

5.5.4 Taller: Habilidades Socioemocionales, sentimientos en los niños y el rol docente.

- Nombre del Taller: Habilidades Socioemocionales, sentimientos en los niños y el rol docente.

- Dirigido a: Docentes, equipo directivo o asistentes de la educación.

- Actividad: Taller de capacitación teórico práctica, sobre las habilidades para controlar las emociones en los niños y alumnos en el aula.

- Descripción: Consiste en aplicar herramientas de autoconocimiento para potencial el rol docente a través de la correcta identificación de habilidades socioemocionales, desde su conducta, su actuar, el lenguaje corporal y verbal. Técnicas para controlar problemas de crisis y resolver situaciones conflictivas dentro y fuera del aula. Actividades para identificar emociones básicas (tristeza, rabia, miedo, felicidad, sorpresa, disgusto)

- N° de Horas: 5

El taller se desarrolla en 2 sesiones con break de 20 minutos de intermedio.

5.5.5 Taller: Jornada de Evaluación Final.

- Nombre del Taller: Jornada de Evaluación Final.

- Dirigido a: Equipo directivo.

- Actividad: Evaluación de impacto. Entrega de evidencias e informe final.

- Descripción: Consiste en la implementación de una jornada para presentar los resultados, la evaluación del impacto y análisis de las actividades realizadas en la capacitación. Además, se entregan las evidencias y un informe final de la capacitación.

- N° de Horas: 2

El taller se desarrolla en 1 sesión.

Este Programa se encuentra acreditado en el Registro Público de Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo del Ministerio de Educación.

6) PROGRAMA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y MANEJO DEL BULLYING EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

A medida que avanzan los tiempos, parece haber un consenso cada vez más claro acerca de que prevenir y afrontar la violencia en las escuelas, es tarea compartida entre la comunidad escolar y la familia. Numerosas investigaciones muestran que aquellos países que han tomado real conciencia del problema, han desarrollado buenas políticas al enfrentarlo a nivel integral, incorporando a todos los actores que componen la comunidad educativa y operando en los distintos niveles de la educación. En este sentido, es necesario agregar que el bullying es una de las formas más graves de violencia escolar y, por consiguiente, todos los actores que

componen la comunidad, deben estar preparados, alertados y contar con las herramientas para enfrentarlo.

6.1) PRESENTACIÓN DEL SERVICIO

El presente programa dirigido a Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación y apoderados, pretende abordar temáticas como qué es el bullying, sus factores influyentes y participantes en una situación. Enseñar las características del acosador y acosado, abordar las diferentes demostraciones de maltrato infantil (grooming y cyberbullying), enseñar el marco legal en que están inmersos tanto colegio como familia y finalmente abordar estrategias para prevenirlo.

6.2) Objetivo General:

Entregar herramientas al equipo docente, directivo y apoderados, que les permitan detectar, prevenir y enfrentar situaciones de bullying entre los estudiantes, favoreciendo la convivencia escolar.

6.3) Resultado Esperado:

Al finalizar el curso, se espera que docentes, directivos y apoderados, mediante talleres prácticos, adquieran herramientas para prevenir, detectar y enfrentar situaciones de bullying y con ello trabajar con la comunidad escolar e influir en la mejora de los niveles de convivencia escolar.

6.4 Estructura de la capacitación:

La Capacitación, comprende las siguientes actividades:

6.4.1 Taller: Conociendo La Capacitación.

-Nombre del Taller: Conociendo la capacitación.

- Dirigido a: Equipo directivo del establecimiento.

-Actividad: Jornada de inducción a equipo directivo.

-Descripción: Presentación de la intervención que se realizará en el colegio, con el fin de dar a conocer la estructura, objetivos y contenidos de la capacitación. Se analiza la propuesta para evaluar la pertinencia con las actividades programadas en su PME. Además se coordinan las fechas y horarios de implementación.

-N° de Horas: 2

El taller se desarrolla en 1 sesión.

6.4.2 Taller: Diagnóstico Realidad Escuela.

- Nombre del Taller: Diagnóstico Realidad Escuela.
- Dirigido a: Docentes y Asistentes de la Educación.
- Actividad: Aplicación de encuesta.
- Descripción: Aplicar un encuesta al equipo docente, para medir su nivel de conocimiento respecto del bullying y cyberbullying. Los resultados permitirán generar lineamientos para la intervención.

-N° de Horas: 5

El taller se desarrolla en 1 sesión.

6.4.3 Taller: Detección, Prevención y Manejo del Bullying en la Comunidad Escolar.

- Nombre del Taller: Detección, Prevención y Manejo del Bullying en la Comunidad Escolar.

- Dirigido a: Docentes, equipo directivo o asistentes de la educación.

- Actividad: Taller de capacitación sobre el Bullying y el Cyberbullying.

- Descripción: Durante este taller, se abordarán contenidos como la definición y el marco de qué es el bullying, los factores que influyen en estas situaciones, quiénes son los participantes en una situación de acoso escolar y sus características. Adicionalmente, se describen las diferentes demostraciones de bullying (físico, verbal, psicológico, cyberbullying). Actividades y estrategias que ayuden en situaciones de Bullying.

- N° de Horas: 6

El taller se desarrolla en 2 sesiones con break de 20 minutos de intermedio.

6.4.4 Taller: Apoyo para Padres y Apoderados.

- Nombre del Taller: Apoyo para Padres y Apoderados.

- Dirigido a: Padres y Apoderados.

- Actividad: Herramientas para detectar y prevenir el Bullying desde la familia.

- Descripción: Taller para padres y apoderados, donde se entregan contenidos y herramientas para que puedan detectar y prevenir desde el hogar, además actuar en coherencia con el colegio.

- N° de Horas: 4

El taller se desarrolla en 2 sesiones con break de 20 minutos de intermedio.

6.4.5 Taller: Encuesta de Análisis y Retroalimentación de la Capacitación.

- Nombre del Taller: Encuesta de Análisis y Retroalimentación de la Capacitación.

- Dirigido a: Equipo directivo.

- Actividad: Evaluación de impacto. Entrega de evidencias e informe final.

- Descripción: Consiste en la implementación de una jornada para presentar los resultados, la evaluación del impacto y análisis de las actividades realizadas en la capacitación. Además, se entregan las evidencias y un informe final de la capacitación.

- N° de Horas: 2

El taller se desarrolla en 1 sesión.

Este Programa se encuentra acreditado en el Registro Público de Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo del Ministerio de Educación.

7) PROGRAMA DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD (PEC):

Es el encargado de contactar y mantener relaciones permanentes con las Organizaciones Sociales de las comunas de La Florida, Puente Alto y La Pintana. Trabaja con 182 Organizaciones, entre las que se incluyen Juntas de Vecinos, Comités de Adelanto, Comités de Allegados, Clubes Deportivos, Clubes de Adulto Mayor, Uniones Comunales, Agrupaciones de Mujeres y Centros de Madres.

Este Programa tiene como objetivo convocar a la comunidad a través de sus Organizaciones Sociales, mediante la organización de multiplicidad de eventos de entretención, con el fin de transmitir el mensaje e invitarlos a participar en Patrimonio de la Familia, durante la realización de estos eventos.

Los señalados eventos son de carácter diverso, como clases de aeróbica, campeonatos de fútbol o futbolito, reuniones masivas de dirigentes y miembros de las Organizaciones Sociales, noches familiares, torneos para el adulto mayor, seminarios de competencias genéricas y otras.

El fin último de estas convocatorias masivas, consiste en desarrollar en la comunidad, una actitud positiva hacia los Programas Educativos de Patrimonio de la Familia, que en su momento les serán ofrecidos desde los colegios donde estudian sus hijos.

IV.- NUESTRAS CIFRAS A LA FECHA DE HOY:

A la fecha, hemos impactado en alrededor de 111 establecimientos educacionales a más de 9.500 apoderados y más de 1.000 docentes, de 18 comunas de nuestro país.

III.- CAPACITACIONES REALIZADAS POR LA CORPORACIÓN PATRIMONIO DE LA FAMILIA (2016-2022)

N°	Tipo	Fecha	Escuela / Colegio / Liceo	Comuna / Región	Tema	Destinatarios
1	Capacitación	Marzo 2016	Colegio Los Pensamientos	La Granja	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
2	Capacitación	Abril 2016	Domingo Faustino Sarmiento	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
3	Capacitación	Abril 2016	Josefina Gana de Johnson	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
4	Capacitación	Abril 2016	Padre José Kentenich	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
5	Capacitación	Abril 2016	Licarito	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
6	Capacitación	Abril 2016	Domingo Faustino Sarmiento	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
7	Capacitación	Abril 2016	San Cristóbal	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
8	Capacitación	Abril 2016	San Fernando	Peñalolén	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
9	Capacitación	Abril 2016	San Fernando	Peñalolén	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
10	Capacitación	Abril 2016	Nuestra Señora de Guadalupe	La Granja	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
11	Capacitación	Abril 2016	María Medianera	El Bosque	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
12	Capacitación	Abril 2016	Le Monde	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
13	Capacitación	Abril 2016	San Francisco de asís	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
14	Capacitación	Mayo 2016	Jorge Junneus	La Pintana	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
15	Capacitación	Mayo 2016	San Lorenzo	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
16	Capacitación	Mayo 2016	María Medianera	El Bosque	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
17	Capacitación	Mayo 2016	Monsñor Diego Rosales	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
18	Capacitación	Mayo 2016	Padre José Kentenich	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
19	Capacitación	Mayo 2016	Acrópolis	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
20	Capacitación	Mayo 2016	Josefina Gana de Johnson	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
21	Capacitación	Mayo 2016	María Luisa Bombal	Cerro Navia	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
22	Capacitación	Mayo 2016	San Damián	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
23	Capacitación	Junio 2016	LiceoNuestra Señora de Las Mercedes	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
24	Capacitación	Junio 2016	San Francisco de asís	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
25	Capacitación	Junio 2016	Los Pensamientos	La Granja	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
26	Capacitación	Junio 2016	Sagrada Familia	Quinta Normal	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
27	Capacitación	Junio 2016	Alberto Hurtado	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
28	Capacitación	Junio 2016	Domingo Faustino Sarmiento	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
29	Capacitación	Junio 2016	Santo Cura de Ars	San Miguel	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
30	Capacitación	Junio 2016	Dagoberto Godoy	Pudahuel	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados

N°	Tipo	Fecha	Escuela / Colegio / Liceo	Comuna / Región	Tema	Destinatarios
31	Capacitación	Junio 2016	Jesús Servidor	Peñalolén	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
32	Capacitación	Junio 2016	San Fernando	Peñalolén	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
33	Capacitación	Junio 2016	San Lorenzo	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
34	Capacitación	Junio 2016	Nuestra Señora de Guadalupe	La Granja	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
35	Capacitación	Julio 2016	Los Pensamientos	La Granja	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
36	Capacitación	Agosto 2016	San Cristóbal	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
37	Capacitación	Agosto 2016	Nuestra Señora del Huerto	San Joaquín	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
38	Capacitación	Agosto 2016	Acrópolis	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
39	Capacitación	Agosto 2016	San José de la Familia	La Pintana	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
40	Capacitación	Agosto 2016	María Medianera	El Bosque	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
41	Capacitación	Agosto 2016	El Almendro	El Bosque	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
42	Capacitación	Agosto 2016	Josefina Gana de Johnson	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
43	Capacitación	Agosto 2016	San Francisco de Asís	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
44	Capacitación	Agosto 2016	Nuestra Señora de Las Mercedes	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
45	Capacitación	Agosto 2016	Jesús Servidor	Peñalolén	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
46	Capacitación	Agosto 2016	Santo Cura de Ars	San Miguel	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
47	Capacitación	Agosto 2016	Le Monde	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
48	Capacitación	Agosto 2016	Colegio San Fernando	Peñalolén	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
49	Capacitación	Septiembre 2016	Domingo Faustino Sarmiento	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
50	Capacitación	Septiembre 2016	Dagoberto Godoy	Pudahuel	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
51	Capacitación	Septiembre 2016	Monsñor Diego Rosales	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
52	Capacitación	Septiembre 2016	Padre José Kentenich	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
53	Capacitación	Septiembre 2016	Santo Tomás	La Pintana	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
54	Capacitación	Octubre 2016	El Almendro	El Bosque	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
55	Capacitación	Octubre 2016	Le Monde School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
56	Capacitación	Octubre 2016	Nuestra Señora del Huerto	San Joaquín	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
57	Capacitación	Octubre 2016	Cumbre de Cóndores	Renca	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
58	Capacitación	Octubre 2016	Antonio Bórquez	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
59	Capacitación	Octubre 2016	Emprender	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
60	Capacitación	Octubre 2016	IDOP	La Cisterna	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados

61	Capacitación	Octubre 2016	Brother's School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
62	Capacitación	Octubre 2016	Sagrada Familia	Quinta Normal	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
63	Capacitación	Octubre 2016	San Damián	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
64	Capacitación	Octubre 2016	Nuestra Señora de Las Mercedes	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
65	Capacitación	Octubre 2016	San Francisco de asís	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
66	Capacitación	Noviembre 2016	Colegio Navarra	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
67	Capacitación	Noviembre 2016	Colegio Navarra	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
68	Capacitación	Noviembre 2016	Brother's School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
69	Capacitación	Noviembre 2016	Acrópolis	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
70	Capacitación	Noviembre 2016	Josefina Gana de Johnson	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
71	Capacitación	Diciembre 2016	San Cristóbal	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
72	Capacitación	Mayo 2017	Padre Jose Kentenich	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
73	Capacitación	Mayo 2017	Josefina Gana	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
74	Capacitación	Junio 2017	Portales	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
75	Capacitación	Junio 2017	Crisol	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
76	Capacitación	Junio 2017	Mauricio Rugendas	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
77	Capacitación	Junio 2017	Emprender	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
78	Capacitación	Junio 2017	Jesús Servidor	Peñalolén	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
79	Capacitación	Junio 2017	Idop	La Cisterna	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
80	Capacitación	Julio 2017	San Damián	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
81	Capacitación	Julio 2017	Santo Cura De Ars	San Miguel	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
82	Capacitación	Julio 2017	Pierre Teilhard De Chardin	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
83	Capacitación	Julio 2017	Sagrada Familia	Quinta Normal	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
84	Capacitación	Agosto 2017	San Damian	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
85	Capacitación	Agosto 2017	San Lorenzo	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
86	Capacitación	Agosto 2017	Josefina Gana 2	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
87	Capacitación	Septiembre 2017	Mauricio Rugendas	La Florida	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
88	Capacitación	Septiembre 2017	Santo Cura De Ars	San Miguel	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
89	Capacitación	Septiembre 2017	Nuestra Señora De Las Mercedes	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
90	Capacitación	Septiembre 2017	Colegio Portales	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados

N°	Tipo	Fecha	Escuela / Colegio / Liceo	Comuna / Región	Tema	Destinatarios
91	Capacitación	Septiembre 2017	Padre Jose Kentenich	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
92	Capacitación	Septiembre 2017	Dagoberto Godoy	Lo Prado	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
93	Capacitación	Septiembre 2017	Dagoberto Godoy	Lo Prado	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
94	Capacitación	Septiembre 2017	Acrópolis	Puente Alto	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
95	Capacitación	Septiembre 2017	Sagrada Familia	Quinta Normal	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
96	Capacitación	Octubre 2017	San Francisco De Asis	La Florida	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
97	Capacitación	Octubre 2017	IDOP	La Cisterna	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
98	Capacitación	Octubre 2017	Brother`S School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
99	Capacitación	Octubre 2017	Pierre Teilhard De Chardin	La Florida	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
100	Capacitación	Octubre 2017	Nuestra Señora Del Huerto	El Bosque	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
101	Capacitación	Noviembre 2017	IDOP	La Cisterna	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
102	Capacitación	Noviembre 2017	Nuestra Señora De Guadalupe	La Granja	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
103	Capacitación	Noviembre 2017	Escuela Emprender	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
104	Capacitación	Diciembre 2017	Jesus Servidor	Peñalolén	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
105	Capacitación	Diciembre 2017	San Damian	La Florida	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
106	Capacitación	Mayo 2018	Colegio Las Lilas	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
107	Capacitación	Mayo 2018	Colegio San Lorenzo	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
108	Capacitación	Mayo 2018	Colegio Los Pensamientos	La Granja	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
109	Capacitación	Mayo 2018	Nuestra Señora del Huerto	San Joaquín	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
110	Capacitación	Junio 2018	San Sebastián	La Florida	Programa para Padres de Adolescentes	Apoderados
111	Capacitación	Junio 2018	Fernando de Aragón	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
112	Capacitación	Junio 2018	Phillipe Cousteau	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
113	Capacitación	Octubre 2018	Fernando de Aragón	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
114	Capacitación	Octubre 2018	Phillipe Cousteau	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
115	Capacitación	Abril 2019	Le Monde School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
116	Capacitación	Mayo 2019	Fernando de Aragón	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
117	Capacitación	Junio 2019	Fernando de Aragón	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
118	Capacitación	Agosto 2019	José Ibáñez	La Cisterna	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
119	Capacitación	Septiembre 2019	Le Monde School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
120	Capacitación	Septiembre 2019	Fernando de Aragón	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados

N°	Tipo	Fecha	Escuela / Colegio / Liceo	Comuna / Región	Tema	Destinatarios
121	Capacitación	Noviembre 2019	Crisol	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
122	Capacitación	Agosto 2021	Amor de Dios	Talca	Habilidades Socioemocionales	Docentes
123	Capacitación	Agosto 2021	Le Monde School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
124	Capacitación	Agosto 2021	Fernando de Aragón	Puente Alto	Habilidades Socioemocionales	Docentes
125	Capacitación	Septiembre 2021	María Teresa Cancino	Recoleta	Habilidades Socioemocionales	Docentes
126	Capacitación	Septiembre 2021	María Teresa Cancino	Recoleta	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
127	Capacitación	Octubre 2021	Crisol	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
128	Capacitación	Octubre 2021	Le Monde School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
129	Capacitación	Noviembre 2021	Phillipe Cousteau	La Florida	Resolución Pacífica de Conflictos	Docentes
130	Capacitación	Marzo 2022	San Ignacio	Coquimbo	Habilidades Socioemocionales	Docentes
131	Capacitación	Abril 2022	Phillipe Cousteau	La Florida	Resolución Pacífica de Conflictos	Docentes
132	Capacitación	Mayo 2022	Fernando de Aragón	Puente Alto	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
133	Capacitación	Mayo 2022	San Juan Diego de Guadalupe	Maipú	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
134	Capacitación	Junio 2022	San Francisco de Asís	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
135	Capacitación	Agosto 2022	Le Monde School	La Florida	Programa de Apoyo al Rendimiento Escolar	Apoderados
136	Capacitación	Septiembre 2022	Phillipe Cousteau	La Florida	Habilidades Socioemocionales	Docentes
137	Capacitación	Octubre 2022	Fernando de Aragón	Puente Alto	Habilidades Socioemocionales	Docentes

ACTIVIDADES IMPARTIDAS POR LA CORPORACIÓN PATRIMONIO DE LA FAMILIA







}

