

# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL "FECU SOCIAL"

Fecha de publicación: 2023-06-01

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

Documento generado por fecusocial.cl

## 1. Carátula

### 1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional Impulsa
b. RUT de la Organización	65.074.546-9
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Grupo de amigos profesionales de distinta índole.
e. Personalidad Jurídica	Escritura pública otorgada en la Notaría de Santiago de don José Musalem Saffie con fecha 25 de abril de 2013, bajo el repertorio N° 4.683/2013/ Inscripción en el Directorio de Personas Jurídicas sin fines de lucro del el Registro Civil bajo el N°138532 de fecha 29 de julio de 2013.
f. Domicilio de la sede principal	
g. Representante legal	Pablo Ibañez Aldunate RUT 14.505.159-2
h. Sitio web de la organización	www.colegioayelen.cl
i. Persona de contacto	Bárbara Latorre Larrain, Directora Ejecutiva, blatorre@colegioayelen.cl, 569 95991096

### 1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Pablo Ibañez Aldunate RUT 14.505.159-2
b. Ejecutivo Principal	Bárbara Latorre Larrain, 153809739, Directora Ejecutiva
c. Misión	Diseñamos e implementamos un modelo educativo de excelencia, innovador e inclusivo centrado en el desarrollo de valores, competencias y habilidades que les permitan a nuestros estudiantes contar con las herramientas necesarias para diseñar y construir libremente su futuro.
d. Visión	Anhelamos un Chile donde tu origen no determine el desarrollo de tu potencial y donde cada uno sea libre arquitecto de su propio futuro.
e. Área de trabajo	Provisión de educación inicial, Provisión de educación básica y media (TP y CH), Apoyo y reforzamiento educacional, Servicios para personas en situación de pobreza y vulnerabilidad,.
f. Público objetivo / Usuarios	Estudiantes de Prekinder a IV° Medio de escasos recursos del sector sur-poniente de Rancagua.
g. Número de trabajadores	100
h. Número de voluntarios	Permanentes: 4 Transitorios: 2

### 1.3 Gestión

	2022	2021		2022	2021
a. Ingresos Operacionales(M\$)	2.309.240	1.833.819	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	(743.407)	(628.019)

a.1 Privados (M\$)	Donaciones	7.759	120			
	Proyectos			<b>d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)</b>	(115.388)	5.844
	Venta de bienes y servicios					
	Aportes y cuotas sociales			<b>e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso</b>	1.- Subvención del Estado. 2.- Donaciones de empresas 3.- Aporte de privados.	1.- Subvención del Estado. 2.- Donaciones de empresas 3.- Aporte de privados.
	Otros					
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	2.301.481	1.833.699	<b>f. Número total de usuarios directos</b>	1337	1337
	Proyectos			<b>g. Indicador principal de gestión y su resultado</b>	Indicador: % de ingreso a la Educación Superior Resultado: 56% de los estudiantes egresados de IV medio ingresaron a la Educación Superior.	
	Venta de bienes y servicios					
<b>b. Aportes extraordinarios (M\$)</b>						

## Índice

<b>1. Carátula</b>	<b>1</b>
<b>2. Información general y de contexto</b>	<b>4</b>
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	5
2.3 Estructura operacional	5
2.4 Valores y/o Principios	6
2.5 Principales actividades y proyectos	7
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	8
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	8
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	8
2.9 Reclamos o Incidentes	8
2.10 Prácticas de gestión ambiental	8
<b>3. Información de desempeño</b>	<b>10</b>
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	10
3.2 Indicadores financieros	10
<b>4. ESTADOS FINANCIEROS</b>	<b>11</b>
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	11
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	13
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	14
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	15
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	15
<b>5. Informe de terceros</b>	<b>22</b>
<b>6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección</b>	<b>23</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>24</b>

## 2. Información general y de contexto

### 2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Nuestra misión, como Fundación Educacional Impulsa es diseñar e implementar un modelo educativo de excelencia, innovador e inclusivo centrado en el desarrollo de valores, competencias y habilidades que les permitan a nuestros estudiantes contar con las herramientas necesarias para diseñar y construir libremente su futuro. Para esto, estudiamos experiencias de distintos modelos educativos internacionales exitosos, de modo de recoger y extrapolar metodologías que pudieran servirnos en nuestra realidad educativa.

Nos inspiramos del modelo Knowledge is Power Program (KIPP) para determinar cómo desarrollaríamos las habilidades blandas y los valores de nuestros estudiantes. Nos basamos en el modelo Universal Design for Learning para determinar cómo enseñaríamos conocimiento a nuestros estudiantes. Finalmente, la forma en que desarrollamos las habilidades cognitivas en nuestros estudiantes está estructurado en base al modelo de Teaching as Leadership.

En marzo de 2015 abrimos las puertas de nuestro primer establecimiento educacional, el Colegio Ayelén. Se trata de un establecimiento particular subvencionado, gratuito, que no selecciona a sus estudiantes, el cual está emplazado en un terreno en el sector sur poniente de Rancagua. En nuestro primer año acogimos a 620 estudiantes, de los quintiles de más bajos ingresos de Rancagua, en los niveles Prekinder, Kinder, 1ero, 2do, 3ero, 4to básico y 1° Medio. En 2019 comenzamos a operar con la capacidad completa, con todos los niveles desde Prekinder a IV° Medio.

Nuestro objetivo como Fundación es entregar, de manera sistemática a nuestros estudiantes, las herramientas académicas y valóricas, formando así su carácter y las habilidades blandas necesarias que les permitirán ingresar y egresar de la educación superior. El sello de nuestro colegio es la permanente búsqueda de la excelencia en todos los ámbitos de nuestra labor educativa, por lo que formaremos a nuestro niños y niñas de manera integral, educándolos en valores, potenciando sus habilidades blandas, enseñándoles desde pequeños el gusto por la lectura y escritura, el idioma inglés e inculcándoles el amor por el deporte, la vida sana y el respeto al medio ambiente.

Si bien desde el primer año muchos fueron los desafíos, uno de los principales fue lograr involucrar a nuestros apoderados en el proceso de aprendizaje y formación de nuestros estudiantes. Hasta ahora todas las familias que conforman nuestra comunidad escolar no estaban acostumbrados a un sistema que implica un alto nivel de compromiso por parte de las familias o que trabajara con tanto ahínco las habilidades socio emocionales y valores de los estudiantes, es decir, la educación no cognitiva, sino que enfocada en el carácter. Finalmente hemos logrado una comunidad de apoderados comprometidos y muy satisfechos con los resultados que han visto en sus hijos. Prueba de esto es la cantidad de niños que participaron en el proceso de tómbola de 2015, donde recibimos 1.034 postulaciones para las 150 vacantes disponibles para el año escolar 2016, pues la gran mayoría indicó querer inscribir a sus hijos en Colegio Ayelén dado que habían escuchado experiencias y recomendaciones de nuestros apoderados. Durante el 2022, se recibieron 1.793 postulaciones para 159 vacantes lo que posiciona al colegio como el segundo con mayor demanda dentro de la comuna y tercero en la región.

Respecto a nuestros estudiantes en 2015, el 45% de ellos es considerado como "prioritario" por el Ministerio de Educación. Para caer dentro de esta categoría, el Ministerio de Educación ha definido los siguientes requisitos:

- (a) Pertenecer al Sistema de Protección Social Chile Solidario o al Programa de Ingreso Ético Familiar.
- (b) Si no cumple con el criterio anterior, debe estar dentro del tercio más vulnerable según la Ficha de Protección Social (FPS)
- (c) Si no cumple con los criterios anteriores, debe estar clasificado en el Tramo A del Fondo Nacional de Salud (FONASA).
- (d) Si no cumplen con ninguno de los tres criterios anteriores, se consideran los ingresos familiares del hogar, la escolaridad de la madre (o del padre o apoderado), y la condición de ruralidad de su hogar y el grado de pobreza de la comuna.

Adicionalmente, más de 700 de nuestros estudiantes recibe beneficios de alimentación entregados por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). A estos estudiantes, por su origen socio-económico, les estamos entregando herramientas únicas, de modo que el día de mañana su origen no determine su futuro. En este sentido, destacamos las siguientes iniciativas especialmente diseñadas para ellos:

- (1) Nuestro programa de Inglés, donde impartimos ocho horas semanales a partir de Prekinder, mientras que el Ministerio de Educación sólo exige dos horas pedagógicas de Inglés a partir de quinto básico.
- (2) Otro factor diferenciador, que beneficia directamente a nuestros estudiantes en condición de vulnerabilidad, son los numerosos talleres extraprogramáticos guiados por profesionales, que acompañan a nuestros estudiantes en el descubrimiento de sus habilidades para determinar su área de desempeño el día de mañana. Ofrecemos talleres como

"Cuidemos la Tierra", donde se enseña a los estudiantes iniciativas para cuidar el medio ambiente, realizar composteras, huertos, etc.

(3) Adicionalmente, cada uno de nuestros estudiantes cuenta con un profesor mentor, que lo acompaña en su desarrollo y la superación de sus áreas de crecimiento, tanto en conocimientos, como en habilidades socio emocionales y valores. Este profesor se reúne mensualmente con el apoderado y el propio estudiante, de modo de poder comprender mejor la realidad socioeconómica y familiar del alumno, y así alinear a los apoderados en el plan de acción para este estudiante, es decir, poder proponer medidas concretas para estimular su desarrollo desde la casa y desde el colegio.

Más allá del impacto que, estamos seguros, estas iniciativas provocarán en nuestros estudiantes, sobretodo en aquellos de menores ingresos, uno de los tantos desafíos que como Fundación debemos enfrentar, es que el costo operacional de Colegio Ayelén ya que éste es mayor que los ingresos que se obtienen vía subvención. Esta diferencia debe ser financiada a través del levantamiento de fondos de particulares y empresas. La mayor dificultad es lograr financiar una infraestructura e instalaciones de primer nivel, con profesionales de excelencia, que realmente permitan que nuestros estudiantes potencien todas sus habilidades y capacidades y logren ingresar y egresar exitosamente de la educación superior. Aun así, esto no será impedimento para que sigamos dando día a día lo mejor de nosotros para potenciar y estimular el desarrollo íntegro de nuestros estudiantes.

Pablo Ibáñez  
Fundador y Presidente del Directorio  
Fundación Educacional Impulsa

## 2.2 Estructura de gobierno

El artículo séptimo de los estatutos de la Fundación indica lo siguiente: "La Fundación será administrada por un Directorio de cinco miembros titulares, el que tendrá a su cargo la dirección superior y administración de la Fundación. Cada director titular tendrá su respectivo suplente, el que podrá reemplazarle en forma definitiva, en caso de vacancia, o en forma transitoria en caso de ausencia o impedimento temporal, hechos que no será necesario acreditar a terceros. Los directores durarán cuatro años en el cargo, pudiendo ser reelegido indefinidamente".

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
Pablo Ibañez Aldunate 14.505.159-2	Presidente
Cristián Figueroa Illanes 14.625.902-2	Secretario
Constanza Graell Ruidiaz 15.382.585-8	Tesorera
Bernardita Tornero Ochagavía 16.207.448-2	Directora
Bárbara Latorre Larrain 15.380.973-9	Directora Ejecutiva

## 2.3 Estructura operacional

El Directorio de Fundación Educacional Impulsa está a cargo de la representación legal y administración de Colegio Ayelén. Funciona como organización colegiada y entre sus funciones están:

- Velar para que Colegio Ayelén cumpla con el Proyecto Educativo.
- Administrar la Fundación y sus bienes con las más amplias facultades, pudiendo ejecutar y celebrar todos los actos y contratos que tengan por objeto el cumplimiento de sus fines.
- Aprobar los programas de trabajo, los presupuestos, memorias y balances anuales de Fundación Educacional Impulsa.
- Aprobar los Reglamentos Internos que sean necesarios para el funcionamiento de la misma, y determinar su organización interna, cargos y atribuciones
- Designar y remover al Director(a) y Equipo de Liderazgo del Colegio (equipo directivo).
- Representar a Fundación Impulsa ante las autoridades públicas y administrativas, organismos internacionales, instituciones fiscales, semifiscales, autónomas y municipales, con las más amplias facultades

- Velar porque el Colegio desarrolle un proyecto educativo acorde con la visión/misión de Fundación Impulsa y las directrices que el Directorio establezca al Director y Equipo de Liderazgo del Colegio.

- En general, efectuar todas aquellas gestiones necesarias para llevar a cabo el objeto de Fundación Impulsa, incluyendo pero no limitado a, la aprobación del presupuesto anual del Colegio y gastos extraordinarios.

La Fundación es sostenedora de Colegio Ayelén, el cual es dirigido por profesionales que conforman el equipo directivo del establecimiento:

1. Victor Arroz Vargas, Rector.
2. María Luisa Ibáñez Aldunate, Vicerrectora.
3. Beatriz Arriagada Directora de Cultura.

En cuanto a las labores del Equipo Directivo:

- La función del Rector es implementar el Proyecto Educativo Institucional, es decir, dirigir, acompañar, coordinar, orientar, evaluar el proceso educativo de los estudiantes, el desempeño del equipo docente y administrativo, y el compromiso de los apoderados.

- La Vicerrectora es la encargada de diseñar e implementar los procedimientos, acciones y recursos que garanticen mantener una cultura de comunidad escolar centrada en la visión y la misión del establecimiento.

- La Directora de Cultura es la encargada de ejecutar e implementar los procedimientos, acciones y recursos que garanticen mantener una cultura de comunidad escolar centrada en la visión y la misión del establecimiento. Responsable directo del desempeño en convivencia/cultura del equipo del Colegio Ayelén.

En 2022, el staff de Colegio Ayelén consistió en 4 miembros del equipo directivo, 24 profesores, 6 asistentes en sala, 8 administrativos y 4 guardias.

## 2.4 Valores y/o Principios

Los valores que promovemos como Fundación sostenedora de Colegio Ayelén en nuestros estudiantes son los siguientes:

**Alegría:** Buscamos iluminar con nuestra actitud y reconocemos la importancia de hacer nuestra labor con la mejor disposición; estamos convencidos de que los resultados positivos tienen su punto de partida en nuestra alegría.

**Excelencia:** Creemos en la importancia de potenciar nuestras fortalezas, aprovechar oportunidades de crecimiento, ser rigurosos, profesionales y autocríticos para aprender continuamente, todo con el fin de cumplir nuestros sueños y metas.

**Fraternidad:** Nos hacemos cargo de construir una sociedad justa a través de acciones concretas que nos permiten solucionar las situaciones que afectan nuestro entorno, enfrentando los desafíos de manera conjunta y valorando las capacidades y puntos de vista de todos.

**Pasión:** Disfrutamos con lo que hacemos y eso se refleja en nuestras acciones, el optimismo y energía con que emprendemos nuevos desafíos, lo que nos lleva a ir más allá en nuestro compromiso.

Asimismo, las habilidades socioemocionales que potenciamos en nuestros estudiantes son las siguientes:

**Autocontrol:** Buscamos que nuestros estudiantes, a pesar de las distracciones, regulen voluntariamente sus impulsos emocionales, corporales y atencionales, respondiendo de manera adecuada al entorno y sí mismos.

**CreSed:** Apuntamos a que nuestros alumnos sean jóvenes líderes capaces de influir positivamente en los diversos medios en los que se desenvuelvan (escolar, familiar, laboral, etc.), potenciando el desarrollo de altas expectativas en sí mismos y otros.

**Inteligencia social:** Promovemos el respeto y valoración de la persona humana en toda su diversidad, comprendiendo que todos los seres humanos son iguales en dignidad, derechos y merecen respeto. Buscamos que nuestros estudiantes sepan trabajar en equipo y desarrollar la comunicación y empatía como herramientas que permitan desenvolverse en distintos contextos de manera coherente.

**Tenacidad:** Potenciamos el reconocimiento del esfuerzo, y del trabajo riguroso y metódico (tanto físico como intelectual), promoviendo la búsqueda de soluciones alternativas para resolver problemas de cualquier índole.

**Energía:** Esperamos de nuestros estudiantes que sean capaces de mantener a lo largo del tiempo, una actitud optimista, proactiva y creativa frente a las situaciones que se les presenten.

Como Colegio tenemos ciertas creencias y convicciones que se encuentran a la base de las características y particularidades de nuestro Proyecto Educativo:

1. Creemos en la importancia de la valoración de la educación e involucramiento en el proceso educativo por parte de las familias. Por esta razón, somos un colegio particular subvencionado, gratuito.
2. Creemos que todos los niños, sin importar su origen ni condición, son capaces de aprender y de desarrollar sus capacidades, por lo tanto no contamos con procesos de selección directa.
3. En vista de las múltiples exigencias que la sociedad actual presenta a las nuevas generaciones, nuestra propuesta educativa se define como integral ya que promueve el desarrollo de las distintas esferas de la persona humana: cognitiva, social, física, afectiva, y espiritual.

4. Queremos que nuestros estudiantes, como agentes de cambio, aprendan desde pequeños el cuidado del entorno que los rodea, del medio natural y social, por lo que queremos impulsar de forma transversal en todas las asignaturas la cultura de la sustentabilidad y una educación ambiental de calidad, y que ésta atraviese las puertas del colegio y pueda llegar a familias y la comunidad que nos envuelve.
5. Creemos que la estimulación temprana es una de las estrategias más eficaces para disminuir las brechas socioculturales existentes en nuestra sociedad. Por esta razón, ponemos especial énfasis en la excelencia y calidad de nuestros niveles pre-escolares.
6. Estamos convencidos de que los distintos actores de la comunidad escolar son esenciales en nuestra labor educativa, contamos con un centro de padres y un consejo escolar que colaboran con la tarea de formación llevada a cabo por el equipo directivo y docente del colegio.
7. Creemos que el desarrollo del gusto y la habilidad lectora es una de las estrategias más eficaces para promover el aprendizaje significativo en las distintas áreas del currículum, contamos no sólo con estrategias de promoción de la lecto-escritura temprana, sino que con un programa lector a lo largo de todos los niveles escolares.
8. El aprendizaje de una segunda lengua no sólo promueve el desarrollo cognitivo, sino que también es una de las competencias claves para desenvolverse exitosamente en la sociedad de la información. Es por esto que incorporamos la enseñanza del inglés desde el nivel preescolar, asignándole horas extras de las que indica el plan de estudio mínimo del ministerio a esta asignatura.
9. Creemos que el deporte no sólo favorece el desarrollo cognitivo y de habilidades, sino que además es una instancia adecuada para el desarrollo de valores fundamentales como son el trabajo en equipo, la perseverancia, el esfuerzo, etc. Es por esto que buscamos fomentar deportes que se practiquen en equipo y en los que cada uno de nuestros estudiantes tenga la posibilidad de desarrollar sus habilidades deportivas.

## 2.5 Principales actividades y proyectos

### a. Actividades

Fundación Educacional Impulsa diseña e implementa un modelo educativo de excelencia, innovador e inclusivo centrado en el desarrollo de valores, competencias y habilidades que les permitan a sus estudiantes contar con las herramientas necesarias para diseñar y construir libremente su futuro.

Por el momento, la principal actividad de Fundación Impulsa es sostener y administrar Colegio Ayelén, un establecimiento particular subvencionado gratuito que abrió el 2015 con 620 estudiantes de escasos recursos del sector surponiente de Rancagua. El 2022 ya se tiene la capacidad completa con 1.236 estudiantes.

### b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Educación estudiantes Colegio Ayelén
<b>Patrocinador/financista</b>	Subvención fiscal y donaciones
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y jóvenes de escasos recursos de la VI Región.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Inculcar valores, potenciar capacidades y guiar a nuestros estudiantes en el desarrollo de todas sus áreas de aprendizaje para que cuenten con las herramientas que les permitan ingresar y egresar exitosamente de la educación superior.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	1237 estudiantes 800 familias 100 personas del staff
<b>Actividades realizadas</b>	Durante el año 2022, el colegio Ayelén entregó el servicio educativo a 1.237 estudiantes entre prekinder y IV medio de la región.
<b>Resultados obtenidos</b>	De los 88 alumnos de IV medio que egresaron, el 56% hizo ingreso oportuno a la educación superior. De ellos, el 59% lo hizo a universidades y el 41% a centros de formación técnica o institutos profesionales.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	San Ramón 3403, Rancagua
<b>¿Concluido al cierre del ejercicio?</b>	No

## 2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Comunidad Escolar	La comunidad escolar se beneficia con la educación gratuita e integral que imparte el colegio de Fundación Educacional Impulsa. El colegio periódicamente realiza actividades recreativas con el fin de generar unidad en la comunidad e involucrar a los apoderados en el proceso de formación y aprendizaje de sus hijos(as).
Donantes Fundación Impulsa	Las personas naturales y jurídicas interesadas en apoyar el funcionamiento de Colegio Ayelén, lo realiza a través de contribuciones monetarias.
Superintendencia de Educación	La Superintendencia de Educación es el estamento al que se le deben rendir cuentas sobre el uso de recursos y procesos internos. Supervisa la correcta ejecución de la normativa escolar.
Ministerio de Educación	Es quien entrega la subvención escolar.
Ministerio de Desarrollo Social	A través del cumplimiento de dos etapas, una de postulación de la Fundación y la segunda de postulación de un proyecto, en este caso la Biblioteca, el Ministerio de Desarrollo Social otorga el permiso para emitir certificados de donación para levantar donaciones a fin de ejecutar dicho proyecto.
Agencia de Calidad de Educación	Evaluaciones con pruebas estandarizadas (PAES, SIMCE) Entrega de categoría de desempeño.

## 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Existen prácticas de evaluación de satisfacción de usuarios.

Desde nuestro primer año académico, enviamos a todos nuestros apoderados una encuesta de satisfacción, para saber si nuestros socios educativos se sentían a gusto con el colegio y si realmente consideran a Colegio Ayelén una aporte en la labor formativa y educativa de sus hijos. La encuesta arrojó que más de un 90% de nuestros apoderados están satisfechos con nuestro colegio. Los ítems más valorados fueron:

- El trato amable de los profesores de Colegio Ayelén a los apoderados y estudiantes.
- Las diversas actividades familiares que realizamos (Peña, Song Festival)
- La infraestructura de primer nivel del colegio.

## 2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

A fines de 2015 ingresamos a la Comunidad de Organizaciones Solidarias.

## 2.9 Reclamos o Incidentes

Fundación Educacional Impulsa no ha sido objeto de reclamos relevantes y cuenta con Protocolo en caso de alguna denuncia.

## 2.10 Prácticas de gestión ambiental

El Colegio Ayelén cuenta con un plan de medio ambiente que busca transmitir transversalmente la importancia y urgencia del cuidado del ecosistema. Junto con esto, se ofrecen talleres de huerto, compost y otras estrategias para poder implementar de manera doméstica lo aprendido.

### 3. Información de desempeño

#### 3.1 Objetivos e indicadores de gestión

##### OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Ingreso a la Educación Superior	% de ingreso a la Educación Superior	Para el 2022: 50% de los estudiantes que egresan de IV medio, ingresan a la Educación Superior	56% de los estudiantes egresados de IV medio ingresaron a la Educación Superior.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Disminuir la cantidad de alumnos con inasistencia crónica.	Cantidad de alumnos con inasistencia crónica	10% de la matrícula presenta inasistencia crónica	El 2022, el 33% de la matrícula presentó inasistencia crónica. Esto incluye los días ausentes por COVID.

#### 3.2 Indicadores financieros

##### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2022	2021
- Con restricciones		
- Sin restricciones	2.301.481	1.833.699
<b>TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>2.301.481</b>	<b>1.833.699</b>

b. Origen de los ingresos operacionales:	2022	2021
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$		

c. Otros indicadores relevantes:	2022	2021
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.9 %	2.4 %
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	13.8 %	16.1 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	1.4 %	0.0 %

## **4. ESTADOS FINANCIEROS**

### **4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)**

31 de diciembre de 2021 y 2022

ACTIVOS	2022 M\$	2021 M\$
<b>Circulante</b>		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	126.484	480.639
4.11.2 Inversiones temporales	400.000	245.000
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas		
4.11.3.5 Varios deudores	33.397	33.397
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	7.479	9.902
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	453	453
4.11.4.4 Otros		
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		
<b>4.11.0 Total Activo Circulante</b>	<b>567.813</b>	<b>769.391</b>

<b>Activo Fijo</b>		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles		
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación acumulada		
4.12.7 Activos fijos con restricciones	3.673.054	3.673.054
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		
<b>4.12.0 Total Activo Fijo Neto</b>	<b>3.673.054</b>	<b>3.673.054</b>

<b>Otros Activos</b>		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes		
4.13.2 Otros activos con restricciones		
4.13.3 Otros activos reservados		
<b>4.13.0 Total Otros Activos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4.10.0 TOTAL ACTIVOS</b>	<b>4.240.867</b>	<b>4.442.445</b>

PASIVOS Y PATRIMONIO	2022 M\$	2021 M\$
<b>Corto plazo</b>		
4.21.1 Obligación con bancos e		
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	341	168
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.21.2.3 Varios acreedores	120.382	102.427
4.21.3 Fondos y proyectos en		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones	38.859	21.624
4.21.4.3 Provisiones		
4.21.4.4 Ingresos percibidos por	526.484	725.636
4.21.4.5 Otros		
<b>4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo</b>	<b>686.066</b>	<b>849.855</b>

<b>Largo Plazo</b>		
4.22.1 Obligaciones con bancos e		
4.22.2 Fondos y proyectos en		
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	1.052.162	1.249.132
4.22.4 Provisiones		
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo	3.246.046	2.971.477
<b>4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo</b>	<b>4.298.208</b>	<b>4.220.609</b>

<b>4.20.0 TOTAL PASIVOS</b>	<b>4.984.274</b>	<b>5.070.464</b>
-----------------------------	------------------	------------------

<b>PATRIMONIO</b>		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	(743.407)	(628.019)
4.31.2 Reservado para fines específicos		
4.31.3 Restringido		
<b>4.31.0 TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>(743.407)</b>	<b>(628.019)</b>
<b>4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO</b>	<b>4.240.867</b>	<b>4.442.445</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

## 4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
<b>Ingresos Operacionales</b>		
<b>Privados</b>		
4.40.1.1 Donaciones	7.759	120
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales		
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.5 Otros		
<b>Estatales</b>		
4.40.1.6 Subvenciones	2.301.481	1.833.699
4.40.1.7 Proyectos		
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
<b>4.40.0 Total Ingresos Operacionales</b>	<b>2.309.240</b>	<b>1.833.819</b>
<b>Gastos Operacionales</b>		
4.50.1 Costo de remuneraciones	1.370.220	1.130.008
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	231.414	124.680
4.50.3 Gastos de dirección y administración	264.742	245.155
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.7 Otros costos operacionales	58.653	16.025
<b>4.50.0 Total Costos Operacionales</b>	<b>1.925.029</b>	<b>1.515.868</b>
<b>4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional</b>	<b>384.211</b>	<b>317.951</b>
<b>Ingresos No Operacionales</b>		
4.71.1 Renta de inversiones	28.752	
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		
<b>4.71.0 Total Ingresos No Operacionales</b>	<b>28.752</b>	<b>0</b>
<b>Egresos No Operacionales</b>		
4.72.1 Gastos financieros	128.405	119.799
4.72.2 Pérdida en venta de activos		
4.72.3 Pérdida por siniestros		
4.72.4 Otros gastos no operacionales	399.946	192.308
<b>4.72.0 Total Egresos No Operacionales</b>	<b>528.351</b>	<b>312.107</b>
<b>4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional</b>	<b>(499.599)</b>	<b>(312.107)</b>
<b>4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS</b>	<b>(115.388)</b>	<b>5.844</b>
4.80.2 Impuesto a la renta		
4.80.3 Aportes extraordinarios		
<b>4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO</b>	<b>(115.388)</b>	<b>5.844</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

### 4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales</b>		
4.91.1 Donaciones recibidas	638.104	81.394
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	2.051.983	1.924.051
4.91.3 Aportes y cuotas sociales		
4.91.4 Otros ingresos recibidos		0
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	1.341.295	1.130.411
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	558.869	393.801
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	3.974	6.133
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		110
<b>4.91.0 Flujo Neto Operacional</b>	<b>785.949</b>	<b>474.990</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión</b>		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	735.000	245.000
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos	28.752	
4.92.6 Otros flujos de inversión		
<b>4.92.0 Flujo Neto de Inversión</b>	<b>(706.248)</b>	<b>(245.000)</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento</b>		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	433.856	311.020
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
<b>4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento</b>	<b>(433.856)</b>	<b>(311.020)</b>
<b>4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO</b>	<b>(354.155)</b>	<b>(81.030)</b>
<b>4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente</b>	<b>480.639</b>	<b>561.669</b>
<b>4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE</b>	<b>126.484</b>	<b>480.639</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

#### 4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
<b>EJERCICIO 2021</b>				
<b>4.101 Patrimonio al 01.01.2021</b>	46.000	0	0	46.000
4.101.1 Reservas establecidas				0
4.101.2 Reservas liberadas				0
4.101.3 Restricciones expiradas				0
4.101.4 Superávit / (déficit) del	(674.019)			(674.019)
4.101.5 Otros movimientos				0
<b>4.100 Patrimonio al 31.12.2021</b>	<b>(628.019)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>(628.019)</b>
<b>EJERCICIO 2022</b>				
4.201.1 Reservas establecidas				0
4.201.2 Reservas liberadas				0
4.201.3 Restricciones expiradas				0
4.201.4 Superávit / (déficit) del	(115.388)			(115.388)
4.201.5 Otros movimientos				0
<b>4.200 Patrimonio al 31.12.2022</b>	<b>(743.407)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>(743.407)</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

#### 4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

##### 1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

Fundación Educacional Impulsa diseña e implementa un modelo educativo de excelencia, innovador e inclusivo, que les permita a sus estudiantes contar con las herramientas necesarias para su futuro. La principal actividad de la Fundación Impulsa es sostener y administrar Colegio Ayelén, establecimiento educacional gratuito. La principal fuente de financiamiento de Fundación Impulsa corresponde a Subvenciones Estatales.

b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

Estos estados financieros reflejan fielmente la situación financiera de Fundación Educacional Impulsa al 31 de diciembre de 2022 y 2021.

Los estados financieros fueron aprobados en sesión directorio del 08 de marzo de 2023.

## **2. Criterios de Contabilidad**

### a. Período contable

Período enero a diciembre 2022 y 2021.

### b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).

Los presentes estados financieros separados han sido preparados de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para las PYME), (NIIF o IFRS por su sigla en inglés) emitidas por el International Accounting Standards Board ("IASB").

Las políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros han sido diseñadas en función a las Normas Internacionales de Información Financiera para las Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para las PYME) vigentes al 31 de diciembre de 2022, y, aplicadas de manera uniforme a todos los ejercicios que se presentan en estos estados financieros.

### c. Reconocimiento de ingresos

Los ingresos percibidos por Fundación Educacional Impulsa provienen principalmente de Subvenciones del Ministerio de Educación y donaciones. Estos se reconocen como ingresos ordinarios en el momento en que se perciben.

### d. Bases de conversión y reajuste

Los activos y pasivos expresados en unidades de reajuste se traducen usando el tipo de cambio de dicha unidad al cierre de cada ejercicio, los tipos de cambio utilizados fueron los siguientes:

	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2021</b>
	<b>M\$</b>	<b>M\$</b>
Unidad de Fomento (UF)	35.110,98	30.991,74

### e. Activo fijo

Corresponde edificio y terreno donde funciona el Colegio Ayelén, al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa mantiene arriendo con opción de compra por este ítem.

### f. Existencias

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa no mantiene existencias.

### g. Valorización de inversiones

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa no mantiene inversiones.

### h. Reconocimiento de pasivos y provisiones

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa no mantiene provisiones.

### i. Beneficios al personal

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa no mantiene beneficios al personal

### j. Arrendamientos

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa mantiene arriendo con opción de compra del edificio y terreno donde funciona el Colegio Ayelén

### k. Reconocimiento de intereses

Los intereses se reconocen sobre la base de lo devengado.

I. Clasificación de gastos

Gastos operacionales todos los que tienen que ver con la ejecución del modelo educativo de Fundación Educacional Impulsa y remuneraciones del personal.

m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

**3. Cambios Contables**

Las políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros han sido aplicadas uniformemente en comparación con los estados financieros terminados el año anterior.

**4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración**

Al 31 diciembre 2022 Fundación Educacional Impulsa no mantiene Juicios u otras acciones legales.

**5. Efectivo y efectivo equivalente**

2022	2021		
M\$	M\$		
Banco Cuenta Operaciones (27318)		118	251.251
Banco Cuenta Matriz (25803)		1.089	117.009
Banco Cuenta SEP (27326)		3.918	112.376
Caja Efectivo		3	3
Banco Credito e Inversiones Operaciones (56121113)		59.737	
Banco Credito e Inversiones SEP (56121121)		50.435	
Banco Credito e Inversiones Donaciones (56121130)		11.184	
<b>Total</b>		<b>126.484</b>	<b>480.639</b>

**6. Inversiones temporales**

2022	2021		
M\$	M\$		
Depósitos a plazo		1.089	117.009
<b>Total</b>		<b>1.089</b>	<b>117.009</b>

**7. Cuentas por cobrar**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa no mantiene cuentas por cobrar.

**8. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas**

a) Cuentas por cobrar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>		
<b>Corto Plazo</b>					
<b>Largo Plazo</b>					
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>		

b) Cuentas por pagar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
79580800-0	MASSAI AGRICULTURAL SERVICES S.A.	INDIRECTA	1.052.162	MUTUOS	SIN VCTO
<b>TOTAL</b>			<b>1.052.162</b>		
<b>Corto Plazo</b>					
<b>Largo Plazo</b>					
<b>TOTAL</b>			<b>1.052.162</b>		

c) Transacciones

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Descripción de la transacción	Monto M\$	Cargo (abono) Estado Actividades M\$
-----	----------------------	----------	-------------------------------	-----------	--------------------------------------

**9. Activo fijo**

	Saldo inicial M\$	Adiciones M\$	Bajas M\$	Saldo final M\$
Terrenos	0			0
Construcciones	0			0
Muebles y útiles	0			0
Vehículos	0			0
Otros activos fijos	0			0
<b>Total activo fijo bruto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-0</b>	<b>0</b>
Depreciación acumulada	0			0
<b>Total activo fijo neto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-0</b>	<b>0</b>
Activos restringidos y reservados (neto)	3.673.054			3.673.054
<b>Activos fijos de libre disponibilidad</b>	<b>3.673.054</b>	<b>0</b>	<b>-0</b>	<b>3.673.054</b>

Activos fijos reservados	M\$
<b>Total Activos fijos reservados</b>	<b>0</b>

Activos fijos con restricciones	M\$
<b>Total Activos fijos restringidos</b>	<b>0</b>

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	años
Muebles y útiles	años
Vehículos	años

**10. Inversiones financieras permanentes**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa no mantiene inversiones financieras permanentes.

## **11. Obligaciones con bancos e instituciones financieras**

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, la Fundación Educacional Impulsa no presenta deuda bancaria con instituciones financieras.

## **12. Cuentas por pagar**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundacion Educacional Impulsa no mantiene cuentas por pagar significativas.

## **13. Fondos y proyectos en administración**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundacion Educacional Impulsa no mantiene fondos y proyectos en administración.

## **14. Provisiones**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundacion Educacional Impulsa no mantiene provisiones de gastos.

Se clasifican en el pasivo, como ingresos percibidos por adelantado, las subvenciones y donaciones no utilizadas en el año.

## **15. Impuesto a la renta**

La Fundación Educacional Impulsa está exenta del pago de impuesto a la renta.

## **16. Venta de bienes y servicios**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundacion Educacional Impulsa no mantiene venta de bienes y servicios.

## **17. Contingencias y compromisos**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa, no mantiene juicios pendientes relacionados con el giro normal de sus operaciones.

## **18. Donaciones condicionales**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundacion Educacional Impulsa no ha recibido donaciones condicionales.

## **19. Donaciones en especies**

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundacion Educacional Impulsa no ha recibido donaciones en especies.

## **20. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo**

La estructura operacional de Fundación Impulsa se compone de la siguiente forma:

- Equipo asesor - 3 personas - sin remuneración
- Directorio - 5 personas - solo una recibe remuneración desde 2022

## **21. Patrimonio**

### **a) Patrimonio inicial**

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ xxxxxx. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como "cuotas" o "aportes" de "socios", se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales. Aquellos aportes esporádicos, eventualmente recibidos para solventar necesidades patrimoniales, también se abonan a dicho estado en una línea separada, como una partida extraordinaria (4.80.3).

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ 46.000, no han realizado aportes posteriores.

## **b) Patrimonio reservado**

Considerando que existen activos que, en la perspectiva de largo plazo, resultan imprescindibles para el normal desarrollo de las actividades de la organización, esta porción del patrimonio se puede utilizar exclusivamente para dichos fines. La composición de los activos reservados se resume a continuación:

	M\$
Activos circulantes	
Activos fijos (detalle en nota 10)	
Otros activos reservados	
<b>Total patrimonio reservado</b>	<b>0</b>

## **c) Patrimonio restringido**

Conforme se señala en el Estado de Movimiento Patrimonial, existen restricciones que impiden el uso de determinados activos para fines distintos a los dispuestos en su origen, según se resumen a continuación:

	M\$
Activos circulantes	
Activos fijos (detalle en nota 10)	
Otros activos restringidos	
<b>Total patrimonio restringido</b>	<b>0</b>

Al 31 diciembre 2022 y 2021 Fundación Educacional Impulsa no mantiene Patrimonio restringido

## **22. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades**

### **a. Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
<b>Ingresos Operacionales</b>			
Públicos			0
Privados			0
<b>Total ingresos operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Gastos Operacionales</b>			
Costo de Remuneraciones			0
Actividades Operacionales			0
Dirección y Administración			0
Depreciaciones			0
Castigo Incobrables			0
Costo venta de bs. y servicios.			0
Otros costos de proyectos			0
<b>Total gastos operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SUPERÁVIT (DÉFICIT)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas**

### **c. Apertura de actividades por área (opcional)**

**23. Hechos relevantes**

No han ocurridos otros hechos relevantes que se deban informar.

**24. Eventos posteriores**

No han ocurridos otros hechos relevantes que se deban informar.

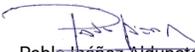
## **5. Informe de terceros**

### **Opinión de los auditores independientes**

No existen auditorías externas.

## 6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2022:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
 <u>Pablo Ibáñez Aidunate</u>	<u>Representante Legal</u>	<u>14.505.159-2</u>	
 <u>Beatriz Gaete Hernández</u>	<u>Contador</u>	<u>12.315.550-5</u>	
 <u>Bárbara Latour Larraín</u>	<u>Directora Ejecutiva</u>	<u>15.380.973-9</u>	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: \_\_ de \_\_ de 2022

## ANEXOS