

## MEMORIA INSTITUCIONAL FUNDACIÓN 99

Vivimos en una sociedad altamente segregada, donde nuestro apellido, nuestro género, nuestra raza, o donde nacimos, define buena parte de nuestro destino. Las brechas de desigualdad no sólo son significativas, sino que se han polarizado, aumentando tanto la concentración de la riqueza como la tensión social. En un mundo que alcanza niveles históricos de desarrollo, todavía hay cerca de 800 millones de personas que viven con menos de 2 dólares diarios, 175 millones de niños que no tienen acceso a educación preescolar (UNICEF 2019), y al ritmo que vamos, nos faltan 99 años para equiparar la cancha entre mujeres y hombres en temas políticos, sociales, económicos (WEF 2020).

Esto no se trata de que unos pocos ganan mientras otros muchos padecen. Con la desigualdad perdemos todos. Una estructura altamente desigual impide la cohesión social, aumenta la tensión entre los individuos, hace que las sociedades estallen e imposibilita la construcción de un desarrollo sostenible.

Creemos que la mejor forma de lograr un desarrollo social sostenible es reduciendo la desigualdad y lo hacemos interviniendo desde tres ejes específicos: la educación, el espacio público e infraestructura y el desarrollo económico local en países en desarrollo. Estos tres ejes los articulamos transversalmente desde la equidad de género, la inclusión y la participación comunitaria

Para esto, ponemos especial foco en la población más vulnerable, particularmente en el sector rural, donde hoy vive el 46% de la población mundial (WB 2020).

Para nosotros, no se trata de buenos y malos, ni que algunos sean el problema y otros los que requieran solución. Creemos que tanto el problema como la solución son parte de un fenómeno indivisible, del cual todos formamos parte y en el que debemos trabajar colaborativamente como sociedad; para que el 1% que concentra cerca del 26% de la riqueza a nivel mundial, entienda su responsabilidad con el 99% restante. Así nace Fundación 99.

Porque todos podemos construir una mejor sociedad, si tenemos la posibilidad de desarrollarnos desde las cualidades y herramientas con las que contamos, sin embargo, aun cuando todos tenemos capacidades, no todos las mismas oportunidades

Con más de 7 años de experiencia en Chile y Latinoamérica, Fundación 99 es una organización sin fines de lucro que cree que la mejor manera de lograr un desarrollo social sostenible es reduciendo la desigualdad, fortaleciendo la cohesión social y asumiendo la responsabilidad colaborativamente. La Fundación tiene dos ejes transversales para todas sus acciones representado en la equidad de género y la participación comunitaria, y tres ejes estratégicos para contribuir a reducir la desigualdad, estos son la educación, la infraestructura y espacios públicos y el desarrollo económico local con un fuerte énfasis en los territorios rurales de países en desarrollo.

Nos motiva dar respuesta a las inquietudes que surgen desde la desigualdad. Nuestro nombre lo debemos a que nos alienta ser un puente entre el 1% más rico y el 99% de la población, entendiendo que la colaboración, el diálogo y las prácticas entre la sociedad civil, el sector privado y el sector público tienden a una mayor cohesión social que nos conducen a una sociedad más justa y sostenible para cada uno de sus ciudadanos.

Te invitamos a conocer nuestra memoria institucional

## RECONOCIMIENTOS

Año	Institución que otorga el reconocimiento	Descripción	Evidencia
2022	HundrED Global Collection 2023		<a href="https://cdn.hundred.org/uploads/report/file/168/hundred_global_collection_2023_digital.pdf">https://cdn.hundred.org/uploads/report/file/168/hundred_global_collection_2023_digital.pdf</a>
2021	Banco Interamericano de Desarrollo (BID), HundrEd	<b>Puentes Educativos</b> , un proyecto de Fundación 99 es seleccionado como una de las 15 iniciativas en América Latina y el Caribe con mayor impacto y escalabilidad en el desarrollo de Habilidades del Siglo XXI.	<a href="https://hundred.org/es/innovations/puentes-educativos#a75f9e34">https://hundred.org/es/innovations/puentes-educativos#a75f9e34</a>
2021	HundrED,	<b>Comunidades de Aprendizaje</b> , un	<a href="https://hundred.org/en/inno">https://hundred.org/en/inno</a>

	The Center for Universal Education (CUE) at Brookings, IDEO, Kidsburgh	proyecto coordinado a nivel nacional e implementado por Fundación 99 es seleccionado en el <b>shortlist</b> a nivel mundial como una iniciativa exitosa en el fomento del vínculo familia-escuela	<a href="https://www.fundacion99.org/innovaciones/comunidades-de-aprendizaje#a75f9e34">vations/comunidades-de-aprendizaje#a75f9e34</a>
2017	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	<b>Puentes Educativos</b> , un proyecto de Fundación 99 es seleccionado por PNUD y AGCID para internacionalizar su propuesta a Guatemala y Nicaragua	<a href="https://fondochile.cl/iniciativa/puentes-educativos-formando-docentes-de-escuelas-rurales/">https://fondochile.cl/iniciativa/puentes-educativos-formando-docentes-de-escuelas-rurales/</a>
2015	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	<b>Puentes Educativos</b> , un proyecto de Fundación 99 es destacado en la publicación del BID llamada “Escalando la Nueva Educación: Innovaciones inspiradoras Masivas en América Latina”	<a href="https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Escalando-la-nueva-educacion%C3%B3n-Innovaciones-inspiradoras-masivas-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf">https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Escalando-la-nueva-educacion%C3%B3n-Innovaciones-inspiradoras-masivas-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf</a>
2012	UNESCO	<b>Puentes Educativos</b> , un proyecto de Fundación 99 es destacado en la publicación de la UNESCO llamada “Activando el Aprendizaje Móvil en América Latina: Iniciativas Ilustrativas e Implicancias Políticas”	<a href="http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ICT/pdf/AM_AL_Politicas.pdf">http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ICT/pdf/AM_AL_Politicas.pdf</a>

## PROYECTOS

Proyecto	Comunidades de Aprendizaje
Propósito	Contribuir a la cohesión social, equidad y eficiencia educativa promoviendo la formación de comunidades de aprendizaje basadas en los principios del aprendizaje dialógico (diálogo igualitario, participación de la Comunidad e incorporación de prácticas inclusivas)
Objetivo general	Transformar a la comunidad educativa en una comunidad de aprendizaje y posicionarlas como agentes claves para el desarrollo de su localidad

Cobertura	27 escuelas procedentes de cinco regiones (Antofagasta, Metropolitana, Del Libertador General Bernardo O'Higgins, Del BioBío y Araucanía) y ocho comunas (Calama, San José de Maipo, Graneros, San Francisco de Mostazal, Nancagua, Chépica, Mulchén y Temuco). 8.503 estudiantes 765 docentes 120 directivos 150 asistentes de la educación
Aliados	Instituto Natura
Presupuesto total	\$250.000.000
Población Objetivo	Comunidades educativas (estudiantes, docentes, familias y entorno) de escuelas públicas con un Índice de Vulnerabilidad Escolar mayor a 90%
Período de implementación	2019 a la actualidad
Principales Actividades	Encuentros sensibilización Jornadas de sueños Formación de grupos interactivos Tertulias Literarias Dialógicas Biblioteca Tutorizada Participación Educativa de la Comunidad Formación Familiares Formación Pedagógica Dialógica Actividades de resolución dialógica de conflictos Acompañamiento a la comunidad
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ori9NN9l4xnEQa47qegRKQEMVlN_kA-2">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ori9NN9l4xnEQa47qegRKQEMVlN_kA-2</a>

<b>Proyecto</b>	<b>Puentes Educativos</b>
Propósito	Desarrollar habilidades y herramientas para que las y los estudiantes puedan elegir su futuro.
Objetivo general	Fortalecer la escuela como eje de transformación educativa y social para la comunidad en contexto rural, promoviendo la igualdad de oportunidades, el aprendizaje profundo y el desarrollo local
Cobertura	50 establecimientos (1º básico a 8º básico) de la Región de Los Lagos (Fresia, Los Muermos, Frutillar, Puerto Varas y Llanquihue).

	2.112 estudiantes 268 docentes 22 directivo
Aliados	Fundación Olivo
Presupuesto total	\$334.000.000
Población Objetivo	50 escuelas rurales con un Índice de Vulnerabilidad promedio de 94%
Periodo de implementación	2021 a 2024
Principales Actividades	Formación de docentes y directivos Modelamiento de las Actuaciones Educativas de Éxito Diagnóstico de aprendizaje Talleres de nivelación de aprendizajes Formación de familiares Voluntariado de familiares El gran debate Feria de Proyectos Talleres de liderazgos Juegos rurales Mapeo de stakeholders Mesa multisectorial
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17tQqFPpt9B68p7ZOalDk_jhSDuH9-u17">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17tQqFPpt9B68p7ZOalDk_jhSDuH9-u17</a>

<b>Proyecto</b>	<b>Puentes Educativos en Educación Media Técnico Profesional</b>
Propósito	Desarrollar habilidades y herramientas para que las y los estudiantes puedan elegir su futuro.
Objetivo general	Fortalecer al liceo TP como eje de transformación educativa y social para la comunidad en contexto rural, promoviendo una perspectiva de género, igualdad de oportunidades, aprendizaje profundo, participación comunitaria y desarrollo local
Cobertura	7 liceo de la Araucanía (Liceo Bicentenario Martín Kleinknecht Palma, Liceo Reino de Sucecia, Liceo Barros Arana, Liceo Técnico Profesional Hualpín, Liceo Bicentenario Gorbea, Liceo JVL Gorbea, Liceo Bicentenario Pucón) 1597 estudiantes 300 docentes

	7 directivos
Aliados	MC, SLEP de Costa Araucanía, Daem Pucón, Daem Gorbea
Presupuesto total:	\$9.909.150
Población Objetivo	Liceos en contexto de ruralidad con un Índice de Vulnerabilidad promedio de 98%
Periodo de implementación:	2022-2024
Principales Actividades	Formación a docentes y directivos Acompañamiento a docentes y directivos Modelamiento de actuaciones educativas de éxito Pasantías Fases de transformación (sueño, comisiones mixtas, priorización, ejecución, evaluación) Feria laboral y de educación superior
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gNn19H8kTWicw1ZnxCgmwpj9Q7stqMHS">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gNn19H8kTWicw1ZnxCgmwpj9Q7stqMHS</a>

<b>Proyecto</b>	<b>Comunidad de Práctica</b>
Propósito	Fortalecer las intervenciones para disminuir la exclusión escolar en Chile
Objetivo general	Desarrollar un modelo de gestión del conocimiento para las intervenciones financiadas por Fundación Olivo que buscan disminuir la exclusión escolar
Cobertura	16 organizaciones 50 participantes
Aliados	Fundación Olivo
Presupuesto total	\$25.000.000 etapa 1 (aprobada) \$38.000.000 etapa 2 (por aprobar)
Población Objetivo	16 organizaciones financiadas por la Fundación Olivo en el Marco de “Prevención de la Exclusión Escolar en Chile”
Periodo de implementación	2021-2022
Principales Actividades	Hito de iniciación (sensibilización)

	<p>Diagnóstico de la situación actual de los proyectos</p> <p>1º loop de retroalimentación</p> <p>1º jornada de reflexión (conformación de las comunidades de práctica)</p> <p>2º jornada de reflexión (propuesta de modelos a sistematizar / prototipar)</p> <p>2º loop de retroalimentación</p> <p>3º jornada de reflexión (incorporar diagnóstico de los beneficiarios a los modelos a sistematizar / prototipar)</p> <p>4º jornada de reflexión (incorporación de escalabilidad, sostenibilidad, enfoque de género y participación comunitaria en sus modelos)</p> <p>Hackathon</p> <p>Jornada de validación</p> <p>Co-elaboración de actividades de incidencia (seminario, cartas/columnas, talleres)</p> <p>Hito de cierre</p>
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UMq7CXCe8J5chCAeAX1L5eMdUHixr-m4">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UMq7CXCe8J5chCAeAX1L5eMdUHixr-m4</a>

<b>Proyecto</b>	<b>Estudio 1º Encuesta Nacional de Educación Rural</b>
Propósito	Diagnosticar y visibilizar el contexto de la educación rural en Pandemia.
Objetivo general	Caracterizar la experiencia docente de establecimientos educativos rurales y/o en contexto de ruralidad en Chile durante la Pandemia, según problemáticas y recursos a nivel de sistema educacional, establecimientos, docentes y experiencia de estudiantes.
Cobertura	1730 docentes (con cargos directivos, docentes de aula, profesores encargados, coordinadores de convivencia escolar, entre otros)
Aliados	Coordinación Nacional de Educación Rural del Ministerio de Educación, Oficina de Estudios y Políticas Agrarias del Ministerio de Agricultura (ODEPA), Agrupación de Profesores y Profesoras Rurales de Chile.
Presupuesto total:	\$5.000.000

Población Objetivo	Directivos, docentes de aula, profesores encargados, coordinadores de convivencia escolar de escuela en contexto de ruralidad.
Periodo de implementación	2020
Principales Actividades	Diseño de la encuesta Aplicación de la encuesta Análisis y sistematización de los resultados Visibilidad de los resultados
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PEVpN--MkppO80RjCpWdxKM4yk1ofZ7m">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PEVpN--MkppO80RjCpWdxKM4yk1ofZ7m</a>

<b>Proyecto</b>	<b>Tutoras Digitales Natura</b>
Propósito	N.A
Objetivo general	N.A
Cobertura	N.A
Aliados	Instituto Natura
Presupuesto total:	N.A
Población Objetivo	N.A
Periodo de implementación:	N.A
Principales Actividades	N.A
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Qri9NN9I4xnEQa47qegRKQEMVlN_kA-2">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Qri9NN9I4xnEQa47qegRKQEMVlN_kA-2</a>

<b>Proyecto</b>	<b>Diplomado Educación Rural</b>
Propósito	N.A
Objetivo general	N.A
Cobertura	100 estudiantes 1º cohorte
Aliados	Mineduc, Pontificia Universidad Católica de Chile campus Villarrica, Fundación Educacional Arauco, Tandem Profesores.
Presupuesto total:	\$65.000.000

Población Objetivo	Docentes y directivos que se relacionan con la educación rural
Periodo de implementación:	2021-2022
Principales Actividades	Levantamiento participativos de las temáticas relevantes a incluir en el Diplomado
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Zc0Crv5_gzj2e266RL-C3GdCohnAVmIM">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Zc0Crv5_gzj2e266RL-C3GdCohnAVmIM</a>

<b>Proyecto</b>	<b>Orientaciones Pedagógicas y directivas rurales</b>
Propósito	Fortalecer la educación rural
Objetivo general	Fortalecer, a nivel macro, meso y micro, las competencias de los diferentes actores que intervienen en la educación rural, a través de orientaciones institucionales, procesos formativos y elaboración de lineamientos específicos y contextualizados a la ruralidad.
Cobertura	N.A
Aliados	Urbano Salazar Angelina Pastene Isidora Murillo Jorge Villagrán Karin Roa
Presupuesto total:	\$54.000.000
Población Objetivo	N.A
Periodo de implementación:	2022
Principales Actividades	Levantamiento participativos de las temáticas relevantes a incluir en el documento Revisión de la literatura Desarrollo de las orientaciones Descripción de los componentes que compren las orientaciones.
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QzREImF_iWhrlwV9L6BmxK29jhYtZdrw">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QzREImF_iWhrlwV9L6BmxK29jhYtZdrw</a>

<b>Proyecto</b>	<b>Jardín Nativo de Aprendizaje</b>
Propósito	Fortalecer el bienestar socioemocional de estudiantes de escuelas rurales.
Objetivo general	Aumentar y diversificar las habilidades socioemocionales de niños y niñas del mundo rural, en particular la regulación emocional y el autoconocimiento, la comunicación y la empatía, la resolución creativa de conflictos y la curiosidad, y la mentalidad de crecimiento y autonomía, así como también el aprecio, uso respetuoso y cuidado de la naturaleza, por medio del conocimiento profundo de la flora nativa local, promoviendo así su educación y desarrollo integral.
Cobertura	La propuesta busca implementar el proyecto en 10 escuelas rurales perteneciente a un microcentro de la comuna de Puerto Varas, generando impacto directo en 189 estudiantes, 59 docentes, y 264 padres y madres. A largo plazo, este microcentro podrá extender su experiencia a otras escuelas rurales incrementando el alcance del proyecto.
Aliados	Servicio Local de Educación Pública de Llanquihue
Presupuesto total:	\$168.590.000
Población Objetivo	Escuelas rurales perteneciente al microcentro de la comunidad de Puerto Varas.
Periodo de implementación:	2022-2024
Principales Actividades	Jornada de sensibilización Co-diseño del jardín Talleres de habilidades socioemocionales Taller de Aprendizaje Basado en Aprendizaje.
Evidencia	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1o5yiR_UlylrXijSYjOvp_EDeVk8e9ErH">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1o5yiR_UlylrXijSYjOvp_EDeVk8e9ErH</a>