

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL



**CORPORACION  
CHILE DERECHOS**

## **CURRICULUM INSTITUCIONAL**

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS:  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

**2022**

ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES QUE PARTICIPAN DE LOS  
PROGRAMAS QUE SE IMPLEMENTAN



CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

**Nombre de la Institución**

<b>CORPORACIÓN CHILE DERECHOS CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL</b>
--

**1. Antecedentes Legales**

<b>N° de Resolución Personalidad Jurídica</b>		<b>Fecha</b>
Decreto N° 13		8 de Enero de 2003
<b>R.U.T.</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Email</b>
65.185.370 - 2	(56-2) 227.24279	chilederecho@gmail.com
<b>Sitio Web</b> www.chilederechos.cl / <b>Facebook</b> Chile Derechos Corporación		
<b>Nombre del Representante Legal de la Institución</b>		
MARÍA EUGENIA PINO REYES		
<b>Cargo en la Institución</b>	SECRETARIA EJECUTIVA	
<b>Dirección Legal</b>		
<b>Calle</b>	<b>N°</b>	<b>Comuna</b>
Litoral	N° 6225	Lo Hermida - Peñalolén
<b>Región Metropolitana</b>		<b>País</b> Chile

**2. Presentación**

La Corporación Chile Derechos, Centro de Estudios y Desarrollo Social; es una Corporación sin fines de lucro, que nace del reconocimiento que se hace a las capacidades innatas de desarrollo que tienen las personas, a su potencial de crecimiento, a la libertad y autonomía en la toma de decisiones y al ejercicio pleno de sus derechos y obligaciones como ciudadano, se presenta como una herramienta de apoyo al trabajo en pro de ellas, de sus libertades, del ejercicio de sus derechos e inserción social.

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

Concebimos las capacidades de las personas, como un instrumento eficaz de desarrollo, habilitación e inserción social, siempre y cuando éstas puedan ejercer plenamente sus derechos esenciales y cuenten con las oportunidades para ello. Es en esta perspectiva, que nuestro quehacer se orienta fundamentalmente a la búsqueda, descubrimiento y generación de las condiciones de igualdad de oportunidades, para aquellos sectores que se encuentren o perciban en situación de marginalidad y/o pobreza.

Nuestros principios se basan en la promoción y al desarrollo integral de la dignidad de todas las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, reconociendo el derecho a la igualdad de oportunidades, la equidad social y el mejoramiento de su calidad de vida.

Nuestro accionar se orienta al análisis social, la promoción, intervención y reparación de los derechos de las personas a través de procesos de empoderamiento, formación y habilitación, que les permita la inserción e integración sociedad plena a la sociedad.

El equipo que conforma la Corporación Chile Derechos, está compuesto por profesionales de distintas áreas ligadas al quehacer social, con una vasta experiencia en la elaboración, implementación, y evaluación de proyectos, así como también el ámbito de la intervención comunitaria, investigación social y sistematización de información, en las distintas temáticas que aborda, con un compromiso claro y definido para realizar un aporte al fortalecimiento de una sociedad más justa y solidaria.

### 3. Principios

- Creer en el ejercicio de los derechos a través de la difusión, información y promoción de los principios de no discriminación, de igualdad de oportunidades y de autonomía con que cuentan inalienablemente todas las personas.
- Creer en las personas, en su posibilidad de cambio, en su capacidad de generar y auto-generar las condiciones que permitan su desarrollo integral.
- Creer en el derecho de las personas de poder contar con las oportunidades y el acceso a la educación, al deporte, a la cultura, a la recreación, a un medio ambiente sano.
- Creer en la libertad de las personas y en su posibilidad de acción y de toma de decisiones.
- Creer en la responsabilidad de la sociedad para generar las condiciones que les permita a las personas elegir y proyectar su futuro.
- Creer que el Estado es responsable de otorgar y resguardar las garantías plenas para que los ciudadanos se ejerzan en su condición de tal.
- Creer en la familia como un eje fundamental para el desarrollo de las y la sociedad, siendo la responsabilidad del Estado proveerla de las herramientas para cumplir este rol.

#### 4. Objetivos

- Promover la organización y ejercicio de la ciudadanía en sus más diversas formas y niveles.
- Formular e implementar proyectos que fomenten el desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes, mujeres, ancianos y minorías en general.
- Crear, implementar y administrar centros juveniles, jardines infantiles, centros comunitarios, Hogares u otros similares para niños, niñas, jóvenes, mujeres, ancianos y minorías sociales en general.
- Otorgar atención profesional especializada individual y grupal, así como asesorías en distintas áreas del quehacer social.
- Coordinar y realizar encuentros, seminarios, simposios, cursos y eventos.
- Crear y administrar centros de estudios y de investigación, centros de documentación y base de datos.
- Realizar asesorías externas que contemplen evaluaciones, sistematizaciones, investigaciones y estudios de impacto en diversas temáticas del quehacer social.
- Generar iniciativas tendientes a la sensibilización, promoción y educación para la preservación del medio ambiente.
- Asociarse en forma transitoria o permanente con otras instituciones nacionales, internacionales o extranjeras que persigan fines similares.
- Colaborar con instituciones públicas, privadas y municipales en materias que le sean comunes.
- Diseñar, elaborar y distribuir material de difusión y diagramación audiovisual y gráfico.

## 5. Currículum Institucional

Los proyectos que nuestra institución ha implementado y los organismos que los financian, son los siguientes:

### Proyecto I

**Nombre Proyecto** : “*Centro Infanto-Juvenil Niños en Acción*”

**Organismo que financia** : Servicio Nacional de Menores (SENAME)

**Año Ejecución** : 2003 - 2007.

**Objetivos:**

- Promover el ejercicio y goce de los derechos de 70 niños y niñas del sector de Lo Hermida, Peñalolén, a través de la implementación de un proyecto de aprendizaje de carácter grupal, con un enfoque familiar y comunitario.
- Contribuir al proceso reparatorio del daño en niños, niñas y adolescentes, debido a la vulneración de derechos, incluyendo en el proceso a las familias y a la comunidad.

### Proyecto II

**Nombre Proyecto** : “*Residencia Transitoria Viviendo Mis Derechos*”

**Organismo que financia** : Servicio Nacional de Menores (SENAME)

**Año Ejecución** : 2003

**Objetivos:**

- Brindar protección y acogida a niños, niñas y adolescentes que durante su proceso de calificación diagnóstica no puedan permanecer en su medio familiar, dada la vulnerabilidad y o situación de riesgo en que se encuentran, contando además con orden de tribunal.

**Proyecto III**

**Nombre Proyecto** : *“Asentamiento Comunitario del Centro Juvenil Niños en Acción”* **Infanto**

**Organismo que financia** : Servicio Nacional de Menores (SENAME)

**Año Ejecución** : 2003

**Objetivos:**

- Realizar diagnóstico del perfil, intereses y necesidades de los niños, niñas, jóvenes y familias participantes del Centro Comunitario Infanto Juvenil “Niños en Acción”.

**Proyecto IV\***

**Nombre Proyecto** : *“Niños, Niñas y Jóvenes, en la Calle por la Prevención y la Reinserción”*

**Organismo que financia** : Consejo Nacional para el Control de Estupefacientes (CONACE)

**Año Ejecución** : 2003 - 2007

**Objetivos:**

- Trabajar con niños, niñas y adolescentes desescolarizados y en riesgo de desertar en un proceso que contribuya a la disminución del consumo de drogas y prevención de situaciones de vulnerabilidad que afecta a esta población que se encuentra en riesgo social, mediante la atención in situ, promoviendo la capacidad de resiliencia e involucrando a la familia y a las redes locales para la generación de instancias de reinserción social y de prevención de la deserción socioeducacional.
- Acompañar en el proceso de reinserción a los niños, niñas y jóvenes insertos social, educacional y/o laboralmente en las etapas anteriores del proyecto.

**Especificación:**

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

La propuesta de trabajo plantea un enfoque integral para abordar las distintas temáticas de intervención, que considera tanto a la persona desde lo individual como los ámbitos familiares, escolares y comunitarios (social inmediato y social amplio), considerando los recursos presentes en la comunidad, estimulando la búsqueda de las respuestas y conductas grupales movilizandando la solidaridad, promoviendo la organización, sensibilizando, orientando y acompañando procesos que lleven a la toma de conciencia de su realidad y de la comunidad. De esta forma adquiere relevancia la familia, la comunidad, la red social, entendiéndose de la siguiente forma:

- **Familia:** entendida como el entorno más próximo del niño y niña, y como principal instancia socializadora en su desarrollo. Es la familia la que debe proporcionar las condiciones necesarias de protección, cuidado y resguardo de sus derechos. Se espera que esta proporcione los valores, creencias y maneras de ser y expresarse a todas las personas que ahí coexisten. Desde esta perspectiva, la familia funciona como contexto de aprendizaje, en donde el niño o niña, a través de la experiencia cotidiana, va adquiriendo modelos relacionales y los parámetros de que se aprende y como se aprende.
  
- **Comunidad:** puede ser definida como un sistema o grupo social de raíz local, diferenciable en el seno de la sociedad de la que es parte en base a características e intereses compartidos por sus miembros y subsistemas que incluyen localidad geográfica (vecindario), interdependencia e interacción psicosocial, estable y sentido de pertenencia a la comunidad e identificación con sus miembros e instituciones.
  
- **Red Social:** se entiende como el “sistema social”, conformado por personas, grupos de personas, organizaciones sociales e instituciones comunales que se encuentran flexiblemente interconectadas y que intercambian apoyo, ayuda, material, servicios, información y contactos. **En este proyecto la práctica de red, consiste en una secuencia programada de conversaciones, acuerdos y trabajo conjunto con actores sociales e institucionales.**

**Proyecto V**

**Nombre Proyecto** : “ *E D U C A . T E* ”

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

**Organismo que financia** : (Ministerio de Educación, CONACE)

**Año Ejecución** : 2005 , 2006 y 2007

**Objetivos:**

- Fortalecer procesos de Reescolarización en niños, niñas y jóvenes desertores del sistema escolar que se encuentren en situación de vulnerabilidad social, considerando aspectos pedagógicos, curriculares y psicosociales que propicien exitosamente su reinserción.

Se atiende a niños, niñas y adolescentes de 13 a 17 años que estén este año sin estudiar o más años fuera del sistema escolar, pertenecientes a la comuna de Peñalolén.

EDUCA.TE , contempla talleres socioeducativos y recreativos de acuerdo a las motivaciones y necesidades de los participantes.

**Proyecto VI**

**Nombre Proyecto** :“ *MI COMUNIDAD ME CUIDA*”

**Organismo que financia** : Servicio Nacional de Menores

**Año Ejecución** : 2004 - 2007

**Objetivo**

- Contribuir a la prevención de vulneración de derechos de 60 niños y niñas, fortaleciendo el recurso de la familia, potenciando el entorno comunitario a través de la articulación de la red local, a través de la implementación de un “Centro de Cuidado Diario”, que preste servicios a la comunidad en la Unidad Vecinal N° 17 de la comuna de Peñalolén, sector Lo Hermida y alrededores.
- Contribuir a la prevención de la vulneración de los derechos de los niñ@s a través del cuidado y atención diaria
- Fortalecer los derechos de los niñ@s a vivir en familia, entregando herramientas que le permitan a los padres apoyar el crecimiento y desarrollo integral de sus hijos
- Potenciar el trabajo en red e inserción comunitaria poniendo al servicio de los participantes los recursos de la red local existente
- Promover el desarrollo afectivo de niñ@s

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

- Favorecer estilos de vida saludables de niñ@s y sus familias.

Este proyecto intervino durante su implementación con 400 niños, niñas y sus familias, siendo un aporte al trabajo directo con ellos incorporando metodologías curriculares en el ámbito preescolar y metodologías de trabajo comunitario; y aportando a las familias y comunidad de una manera de responsabilizarse en la protección y resguardo de los derechos de la Infancia.

**Proyecto VII**

**Nombre Proyecto** : “Trabajando por una comunidad más saludable y segura”

**Organismo que financia** : Ministerio del Interior

**Año Ejecución** : 2006

**Objetivos:**

- Fortalecer habilidades personales y sociales en niños/as, familias y comunidad escolar que contribuyan a una convivencia armónica y al aprendizaje de resoluciones no violentas de conflictos.
- Difundir el proyecto para garantizar la participación activa del público objetivo.
- Elaborar un diagnóstico situacional de acuerdo a la realidad del Establecimiento Educacional Erasmo Escala.
- Capacitar a estudiantes, apoderados y profesores en el desarrollo de habilidades para la coordinación y acción efectiva de resoluciones no violentas de conflictos.
- Orientación psicológica a los estudiantes con conductas violentas.
- Certificar a los alumnos que aprueben el curso en ceremonia de clausura.

**Proyecto VIII**

**Nombre Proyecto** : “Programa de Prevención Comunitaria (PPC) Protagonismo y participación”

**Comuna de Ejecución** : La Florida Sector San José de la Estrella

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

**Organismo que financia** : **Servicio Nacional de Menores (SENAME)**

**Año Ejecución** : **2008/2011 2011 / 2014**

**Objetivos:**

- Prevenir vulneraciones de derecho infanto-juvenil, con un grupo de 100 niños, niñas y adolescentes, sus familias y los distintos actores sociales del sector de San José de la Estrella, La Florida.
- Desarrollar competencias de prevención y protección de los derechos de la infancia y adolescencia, implementando acciones que involucre la participación activa de todos los actores de la comunidad
- Generar estrategias de reconocimiento de vulneraciones a nivel comunitario, a través de la vinculación entre los actores territoriales y los niños, niñas y jóvenes y sus familias
- Desarrollar soportes comunitarios a través de encuentros intergeneracionales que fortalezcan el conocimiento mutuo, la comunicación y la producción de acciones e iniciativas integradoras para la prevención y detección precoz de vulneraciones de derecho.
- Promover la participación y ciudadanía infanto-adolescente en pos de la resignificación del sector de Santa Julia a través del desarrollo de acciones que potencien un nuevo actuar y accionar de este grupo etéreo, favoreciendo la prevención y promoción de sus derechos

El Programa trabaja con niños, niñas y adolescente entre 6 y 17 años, sin distinción de géneros, etnia, o necesidades especiales, pertenecientes al sector de San José de la Estrella, de la Comuna de la Florida, que se enmarquen dentro del alcance de este Proyecto.

Los niños, niñas y adolescentes ingresarán por demanda espontánea y/o por invitación directa del equipo, la que podrá ser realizada de manera individual y/o a grupo de pares, como también a través de convocatoria abierta del equipo a la comunidad, abarcando todo el radio de acción del proyecto.

Participarán además diferentes actores comunitarios (madres, padres, familia), grupos, organizaciones formales e informales (juntas de vecinos/as, centros de padres/madres, clubes juveniles, comité de feria libres, de cartoneros, entre otros).

Proyecto IX

Nombre Proyecto : Programa de Prevención Comunitaria  
(PPC)  
“Niños en Acción por la Participación”

Comuna de Ejecución : Peñalolén Sector - Sector Lo Hermida

Organismo que financia : Servicio Nacional de Menores (SENAME)

Año Ejecución : 2008/2011 2011 / 2014

Objetivos:

- Prevenir vulneraciones de derecho infanto-juvenil, con un grupo de 100 niños, niñas y adolescentes, sus familias y los distintos actores sociales del sector Lo Hermida, comuna de Peñalolén.
- Desarrollar soportes comunitarios a través de encuentros intergeneracionales que fortalezcan el conocimiento mutuo, la comunicación y la producción de acciones e iniciativas integradoras para la prevención y detección precoz de vulneraciones de derecho.
- Promover la participación y ciudadanía infanto-adolescente en pos de la resignificación del sector de Santa Julia a través del desarrollo de acciones que potencien un nuevo actuar y accionar de este grupo etéreo, favoreciendo la prevención y promoción de sus derechos
- Fortalecer en los niños, niñas y adolescentes y sus familias el desarrollo de la conciencia crítica y reflexiva, respecto a las prácticas de género presente, previniendo vulneraciones de derechos asociadas a esta variable, fortaleciendo el respeto, cuidado y buen trato.

El Programa trabaja con niños, niñas y adolescente entre 6 y 17 años, sin distinción de géneros, etnia, o necesidades especiales, pertenecientes al sector Lo Hermida, Comuna de Peñalolén, que se enmarquen dentro del alcance de este Proyecto.

Los niños, niñas y adolescentes ingresarán por demanda espontánea y/o por invitación directa del equipo, la que podrá ser realizada de manera individual y/o a grupo de pares,

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

como también a través de convocatoria abierta del equipo a la comunidad, abarcando todo el radio de acción del proyecto.

Participarán además diferentes actores comunitarios (madres, padres, familia), grupos, organizaciones formales e informales (juntas de vecinos/as, centros de padres/madres, clubes juveniles, comité de feria libres, de cartoneros, entre otros).

**Proyecto X**

**Nombre Proyecto** : Programa de Prevención Comunitaria (PPC)  
"Juntos por la Participación"

**Comuna de Ejecución** : Macul Sector - Sector Santa Julia

**Organismo que financia** : Servicio Nacional de Menores (SENAME)

**Año Ejecución** : 2008/2011 2011 / 2014

**Objetivos:**

- Prevenir vulneraciones de derecho infanto-juvenil, con un grupo de 100 niños, niñas y adolescentes, sus familias y los distintos actores sociales del sector Santa Julia, comuna de Macul.
- Desarrollar competencias de prevención y protección de los derechos de la infancia y adolescencia, implementando acciones que involucre la participación activa de todos los actores de la comunidad
- Generar estrategias de reconocimiento de vulneraciones a nivel comunitario, a través de la vinculación entre los actores territoriales y los niños, niñas y jóvenes y sus familias
- Desarrollar soportes comunitarios a través de encuentros intergeneracionales que fortalezcan el conocimiento mutuo, la comunicación y la producción de acciones e iniciativas integradoras para la prevención y detección precoz de vulneraciones de derecho.

**Proyecto XI**

**Nombre Proyecto** : PROYECTO PILOTO "DESPUÉS DE CLASES"

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

Comuna de Ejecución : Peñalolén, Sector La Faena  
Organismo que financia : JUNAEB - CORMUP Peñalolén  
Año Ejecución : 2010

- **Objetivos**

Ofrecer el máximo de oportunidades de desarrollo de competencias, en un ambiente protegido para que los estudiantes de la Escuela Luis Arrieta Cañas en situación de vulnerabilidad accedan a actividades extracurriculares que los apoyen, eduquen, motiven y prevengan riesgos.

- Instalar proyecto piloto de apoyo y protección después de la Jornada Escolar Completa, dirigido a niños y niñas que viven en las cercanías de los establecimientos educacionales mencionados en el punto 12 de las Bases de la Licitación del proyecto piloto “Después de clases” en Peñalolén, previniendo y disminuyendo situaciones de riesgo, a que se exponen los niños y niñas cuando quedan sin el cuidado de un adulto responsable.
- Adaptar el proyecto a los intereses de los alumnos integrantes del proyecto
- Ejecutar una jornada de talleres de cinco sesiones semanales de lunes a viernes, de 3 horas cronológicas cada una, al término de la Jornada Escolar Completa.
- Implementar actividades y/o talleres que contemplen métodos creativos e innovadores que permitan mejorar el rendimiento académico, formación y apoyo al desarrollo de competencias de los usuarios(as), en las áreas: deportivas, comunicación, liderazgo, artísticas, desarrollo personal, etc.
- Responsabilizarse del cuidado y manejo adecuado de los niño/as que forman parte del proyecto, respetando el manual de convivencia del programa.
- Vincularse con las familias y organizaciones sociales del sector para facilitar su compromiso y enriquecer el trabajo que se desarrolla.

**Proyecto XII**

Nombre Proyecto : PROYECTO PILOTO “DESPUÉS DE CLASES”  
Comuna de Ejecución : El Bosque, Escuela Elena Caffarena  
Organismo que financia : JUNAEB  
Año Ejecución : 2010

**Objetivos:**

- Fortalecer y promover factores protectores individuales y grupales, en estudiantes en condiciones de vulnerabilidad para mejorar su desempeño escolar y prevenir conductas de riesgo como consumo de drogas, violencia y deserción escolar.
- Fortalecer competencias y habilidades a nivel individual tales como autonomía, habilidades sociales, trabajo en equipo y orientación al logro para disminuir conductas de riesgo en estudiante de mayor vulnerabilidad.
- Desarrollar un conjunto de actividades sistemáticas, pertinentes y atractivas para los y las estudiantes, en el área artístico-cultural, apoyo académico, deportivo y tutorías personalizadas, fuera del horario de clases y en un ambiente protegido.
- Promover al colegio como un factor protector al interior de la comunidad
- Promover los derechos de la infancia al interior de la comunidad

**Proyecto XIII**

**Nombre Proyecto : PROYECTO PILOTO “DESPUÉS DE CLASES”**

**Comuna de Ejecución : El Bosque, Escuela Salvador Allende**

**Organismo que financia : JUNAEB**

**Año Ejecución : 2010**

**Objetivos:**

- Fortalecer y promover factores protectores individuales y grupales, en estudiantes en condiciones de vulnerabilidad para mejorar su desempeño escolar y prevenir conductas de riesgo como consumo de drogas, violencia y deserción escolar.
- Fortalecer competencias y habilidades a nivel individual tales como autonomía, habilidades sociales, trabajo en equipo y orientación al logro para disminuir conductas de riesgo en estudiante de mayor vulnerabilidad.
- Potenciar el apego escolar a través del desarrollo de la motivación, relaciones positivas y perspectivas futuras para disminuir conductas de riesgo en estudiantes de mayor vulnerabilidad.
- Apoyar el desempeño académico en estudiantes de mayor vulnerabilidad psicosocial y educativa.
- Desarrollar un conjunto de actividades sistemáticas, pertinentes y atractivas para los y las estudiantes, en el área artístico-cultural, apoyo académico, deportivo y tutorías personalizadas, fuera del horario de clases y en un ambiente protegido.

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

- Promover al colegio como un factor protector al interior de la comunidad
- Promover los derechos de la infancia al interior de la comunidad

**Proyecto XIV**

**Nombre Proyecto : PROYECTO PILOTO “DESPUÉS DE CLASES”**

**Comuna de Ejecución : Puente Alto, Liceo Chiloé**

**Organismo que financia : JUNAEB**

**Año Ejecución : 2010**

**Objetivos:**

- Fortalecer y promover factores protectores individuales y grupales, en estudiantes en condiciones de vulnerabilidad para mejorar su desempeño escolar y prevenir conductas de riesgo como consumo de drogas, violencia y deserción escolar.
- Fortalecer competencias y habilidades a nivel individual tales como autonomía, habilidades sociales, trabajo en equipo y orientación al logro para disminuir conductas de riesgo en estudiante de mayor vulnerabilidad.
- Potenciar el apego escolar a través del desarrollo de la motivación, relaciones positivas y perspectivas futuras para disminuir conductas de riesgo en estudiantes de mayor vulnerabilidad.
- Apoyar el desempeño académico en estudiantes de mayor vulnerabilidad psicosocial y educativa.
- Desarrollar un conjunto de actividades sistemáticas, pertinentes y atractivas para los y las estudiantes, en el área artístico-cultural, apoyo académico, deportivo y tutorías personalizadas, fuera del horario de clases y en un ambiente protegido.

**Proyecto XV**

**Nombre del Proyecto : Taller infanto-juvenil de Audiencias Protagonistas**

**Comuna de Ejecución : Macul, Peñalolén y La Florida**

**Organismo que financia : Fondart**

**Año Ejecución : 2010 - 2011**

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

**Objetivos:**

- Profesionalizar las instancias culturales del área audiovisual en los tres centros de desarrollo comunitario que Chile Derechos administra en la actualidad, en las comunas de Macul, La Florida y Peñalolén. Aprovechando las capacidades técnicas de los profesionales que ahí se desempeñan y potenciando las creaciones infanto-juveniles que desde hace años aportan a la prevención y detección precoz de vulneraciones de derechos de la infancia y la juventud.

**Descripción:**

Las realizaciones tienen como eje la consolidación de un estilo centrado en la participación protagónica de los participantes. Por medio de construcciones comunitarias que den cuenta de manera cercana y propia de las realidades cotidianas a documentar. Creemos en la posibilidad de inmiscuir al espectador en la resolución de los problemas constituyentes de la cinematografía, a saber, la representación de percepciones de lo real, la definición de estilos, los modos de narración o posibilidades de ésta y la gestión de recursos para una producción.

Se desarrollan en cuatro etapas:

- La primera estará dedicada a un taller de acercamiento y familiarización con el equipamiento, materiales y herramientas necesarias para la producción de una obra, con el fin de garantizar el buen uso y cuidado de éstos, así como la actualización tecnológica que significa esta inversión.
- La segunda, implica el reforzamiento de los aprendizajes alcanzados en talleres anteriores en el ámbito del guión y las estructuras dramáticas e indagatorias necesarias para la constitución de un relato audiovisual, con el fin de generar cortometrajes y medimetrajes en los géneros documental y ficción.
- La tercera etapa será dispuesta a la elaboración de encuentros de exhibición de sus trabajos en los que la comunidad involucrada se observa representada por ella misma, como una mirada más propia, cercana y familiar.
- La última, potenciará la capacidad de gestión para la generación de encuentro de actores involucrados en desarrollo comunitario, que hayan encontrado en el cine o el video, un medio de expresión y comunicación

**Proyecto XVI**

**Nombre Proyecto** : “ Murga Cultural en Lo Hermida  
**Comuna de Ejecución** : Peñalolén  
**Organismo que financia** : Municipalidad de Peñalolén  
**Año Ejecución** : 2011

**Objetivos:**

- Promover la participación y el resguardo de derechos de la Infancia en el sector n° 17 de Lo Hermida, a través de la formación de un grupo de Murga-Carnaval.

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

- Promover la participación de las organizaciones sociales del sector, a través de actividades conmemorativas significativas del sector de Lo- Hermida en el sector 17.
- Incentivar la opinión, expresión y la difusión de la historia local de la Población Lo Hermida a través de la generación de una Murga-Carnaval.
- Generar instancias culturales de promoción y resguardo de los Derechos Infanto-Juveniles
- Producir un material de difusión e información de historia local desde una visión infantil, con el fin de facilitar la detección de vulneraciones de derechos de la infancia en el sector.
- Desarrollar las destrezas y conocimientos musicales de los jóvenes a través de la interpretación de obras musicales de percusión de distintos estilos y características técnicas, melódicas, armónicas y rítmicas.

**Proyecto XVII**

**Nombre Proyecto** : **Prevención y Disminución de la Violencia Escolar**

**Comuna de Ejecución** : **El Bosque, Escuela Salvador Allende y Elena Caffarena**

**Organismo que financia** : **Ministerio del Interior**

**Año Ejecución** : **2011- 2012, 2013**

**Objetivos:**

- Prevenir y disminuir las situaciones de violencia escolar fomentando el desarrollo de habilidades psico socio ambientales en las comunidades educativas de los establecimientos educacionales Elena Caffarena y Salvador Allende, con el fin de potenciar relaciones de respeto y cuidado entre los actores participantes y su entorno.
- Desarrollar talleres socio educativos orientados a la reducción de la violencia física, psicológica, de género y medio ambiental en las comunidades escolares.
- Conformar una mesa de Buen Trato al interior de cada establecimiento, la que funcione como un sistema interno para el manejo de situaciones de conflicto y/o violencia

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

- Generar en líderes “De buen trato y resolución no violenta de conflictos” en sus escuelas y territorios
- Realizar un Catastro y coordinación con redes de servicios locales que pueden apoyar a la institución educativa en la prevención y abordaje de situaciones de violencia.
- Generar un Sistema de registro de información conductual de los estudiantes de la escuela, para orientar la toma de decisiones en torno a la conducta de los alumnos

**Proyecto XVIII**

**Nombre Proyecto** : Educa.te Chile Derechos

**Comuna de Ejecución** : El Bosque

**Organismo que financia** : Ministerio de Educación

**Año Ejecución** : 2013, 2012

**Objetivos:**

- Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema escolar y la retención de aquellos/as en riesgo de abandono del sistema.
- Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes atendidos competencias básicas de lecto-escritura y operaciones matemáticas para facilitar el aprendizaje escolar.
- Favorecer la retención y/o la integración al sistema escolar formal de niños, niñas y adolescentes y a contribuir a la integración de capacitaciones laborales (De acuerdo a las condiciones que SENCE utiliza para la formación de jóvenes)
- Promover la participación familiar en procesos de reinserción educativa
- Incentivar la motivación, participación, permanencia de los educandos en el programa y en los diversos talleres extra programáticos que favorezcan habilidades sociales, educativas y manualidades

**Proyecto XIX**

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

**Nombre Proyecto : “Mujeres Reciclando y Tejiendo sueños”**

**Comuna de Ejecución : Peñalolén**

**Organismo que financia : Programa Más por Chile Ministerio de  
Desarrollo Social**

**Año Ejecución : 2013, 2014 En Ejecución**

**Objetivos:**

- Promover instancias de participación y asociatividad entre las mujeres adultos mayores, Niños, niñas y adolescentes y la comunidad en general de la población Lo Hermida, generando concientización en temáticas de respeto y cuidado medioambiental, a través del reciclaje y reutilización de desechos.
- Empoderar a la comunidad en temáticas de reutilización y reciclaje.
- Generar espacios de participación y encuentro para adultos mayores y niños, niñas y adolescentes de Lo Hermida.
- Realizar talleres tipo capacitación de reutilización, huerto, medicina natural, autoestima, participación y Enfoque de Derechos.
- Buscar espacios en el sector para la difusión y venta de productos reutilizados.
- Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema escolar y la retención de aquellos/as en riesgo de abandono del sistema.
- Reciclando y Tejiendo sueños”

**Proyecto XX**

**Nombre Proyecto : Retención Escolar “Yo me activo y estudio”**

**Comuna de Ejecución : El Bosque, Escuela Batalla de la Concepción**

**Organismo que financia : Ministerio de Educación**

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

**Año Ejecución : 2015**

**Objetivos:**

- Promover la permanencia y continuidad de los estudios, a través del desarrollo de estrategias de trabajo educativo con los/as estudiantes que pertenecen al proyecto de retención educativa y que presentan vulnerabilidad socioeducativa y riesgo de abandonar el sistema escolar formal.
- Favorecer la estimulación cognitiva y el desarrollo de habilidades sociales a través de talleres para los /las estudiantes atendidos, con la finalidad de restituir las competencias personales, educativas y sociales, ampliando los procesos de conocimiento, favoreciendo una mejora en la disposición al estudio y adaptación al sistema escolar, a través de planes de trabajo que aborden los factores de riesgo en este ámbito.
- Favorecer el apoyo pedagógico en áreas mayormente debilitadas y en congruencia con los lineamientos del establecimiento, a través de la implementación de un plan de trabajo elaborado por el equipo multidisciplinario considerando otros actores, a través de acciones grupales, individuales y tutorías.
- Generar estrategias de monitoreo y apoyo a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad y riesgo escolar con el fin de asegurar su permanencia en el proceso educativo, involucrando e incentivando a la familia y/o cuidadores de los/as estudiantes en el proceso escolar

**Proyecto XXI**

**Nombre Proyecto : Retención Escolar “Yo estudio, tú estudias: estudiemos”**

**Comuna de Ejecución : El Bosque, Escuela Salvador Allende**

**Organismo que financia : Ministerio de Educación**

**Año Ejecución : 2015**

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

**Objetivos:**

- Promover la permanencia y continuidad de los estudios, a través del desarrollo de estrategias de trabajo educativo con los/as estudiantes que pertenecen al proyecto de retención educativa y que presentan vulnerabilidad socioeducativa y riesgo de abandonar el sistema escolar formal.
- Favorecer la estimulación cognitiva y el desarrollo de habilidades sociales a través de talleres para los /las estudiantes atendidos, con la finalidad de restituir las competencias personales, educativas y sociales, ampliando los procesos de conocimiento, favoreciendo una mejora en la disposición al estudio y adaptación al sistema escolar, a través de planes de trabajo que aborden los factores de riesgo en este ámbito.
- Generar estrategias de monitoreo y apoyo a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad y riesgo escolar con el fin de asegurar su permanencia en el proceso educativo, involucrando e incentivando a la familia y/o cuidadores de los/as estudiantes en el proceso escolar

**Proyecto XXII**

**Nombre Proyecto : “A Participar se aprende Participando”**

**Comuna de Ejecución : Peñalolén**

**Organismo que financia : Gobierno Regional Metropolitano FNDR 2%**

**Año Ejecución : 2015**

**Objetivos**

- Promover, acompañar y dar sustentabilidad a los espacios de participación, organización, autogestión e incidencia territorial y comunal de niños, niñas y adolescentes que residen en sectores de exclusión y vulnerabilidad social de la comuna de Peñalolén, previniendo de esta manera el surgimiento de situaciones de riesgo biopsicosocial asociadas al sector en el que residen, con el objetivo de promover el desarrollo de la participación ciudadana y el debate de ideas. A través de la generación de escuelas de liderazgo territoriales infantiles y espacios de participación vinculantes, fortaleciendo de esta manera, el consejo asesor comunal de niños, niñas y adolescentes.

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

- El presente proyecto tiene por objeto dar sustentabilidad a los espacios de participación, organización, autogestión e incidencia territorial y comunal de niños, niñas y adolescentes que residen en sectores de exclusión y vulnerabilidad social de la comuna de Peñalolén. Promoviendo y facilitando los espacios para que estos grupos ya conformados puedan continuar su trabajo, a través de capacitaciones, vinculación con redes territoriales y comunales, co construcción de protocolos, detección precoz de situaciones de vulneración, fortalecimiento de sus comunidades, etc. para su formación como ciudadanos/as, previniendo de esta manera el surgimiento de situaciones de riesgo biopsicosocial asociadas al sector en el que residen.

**Proyecto XXIII**

**Nombre Proyecto** : “Proyecto socio-productivo para personas en situación de discapacidad -ChileDerechos”

**Comuna de Ejecución** : San Joaquín

**Organismo que financia** : Ministerio de Desarrollo Social

**Año Ejecución** : 2015

**Objetivos**

- Contribuir a la inclusión de personas en situación de discapacidad, autovalentes pertenecientes a la comuna de San Joaquín, entregándoles capacitación en diferentes áreas para fortalecer sus habilidades emprendedores/as.
- Desarrollar diagnóstico y selección de personas emprendedoras en situación de discapacidad, pertenecientes a la comuna de San Joaquín.
- Capacitar a personas en situación de discapacidad en el desarrollo de habilidades y competencia emprendedoras, potenciando los recursos personales de los sujetos a intervenir.

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

- Desarrollar procesos de intervención con personas en situación de discapacidad autovalentes, que se encuentren con la iniciativa y motivación de mejorar su empleo independiente
- Eliminar las brechas de desigualdad y discriminación existentes en la sociedad actual, a través de la entrega de herramientas necesarias que promuevan el la optimización de su autoempleo, así también mejorar su productividad e innovación.
- Generar un sentido de pertenencia, mejorar la autoestima y toma de decisiones autónomas de las personas con discapacidad.
- Promover a gestores activos de un desarrollo social inclusivo
- 

**Proyecto XXIX**

- **Nombre Proyecto** : “Comunidad y Dirigentes en Acción Chile Derechos”
- **Comuna de Ejecución** : San Joaquín
- **Organismo que financia** : Sub Secretaría General de Gobierno
- **Año Ejecución** : 2016
  
- **Objetivos**
  - Entregar conocimientos básicos y técnicos respecto al sistema de previsión y seguridad social, a personas, hombres, mujeres y adultos mayores que se desempeñen o no en actividades laborales formales e informales.

**Proyecto XXX**

**Nombre Proyecto** : “PDE San Ramón Chile Derechos”

**Comuna de Ejecución** : San Ramón

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

**Organismo que financia** : Sename - Línea 24 Hrs

**Año Ejecución** : 2016- a la fecha

**Objetivos:**

Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema escolar, atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%)* de la comuna <sup>1</sup>.

**Proyecto XXXI**

**Nombre Proyecto** : PDE San Joaquín Chile Derechos

**Comuna de Ejecución** : San Joaquín

**Organismo que financia** : Sename - Línea 24 Hrs

**Año Ejecución** : 2016 a Abril 2019

**Objetivos:**

Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema escolar, atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%)* de la comuna <sup>2</sup>.

**Proyecto XXXII**

**Nombre Proyecto** : PDE Macul “Retomando Estudios”

**Comuna de Ejecución** : Macul

---

<sup>1</sup> De acuerdo a lo establecido en las vías de ingreso.

<sup>2</sup> De acuerdo a lo establecido en las vías de ingreso.

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

Organismo que financia : Sename - Línea 24 Hrs

Año Ejecución : 2016 a Abril 2018

**Objetivos:**

Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema escolar, atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%) de la comuna*<sup>3</sup>.

**Proyecto XXXIII**

Nombre Proyecto : PDC San Ramón “Retomando Estudios”

Comuna de Ejecución : San Ramón

Organismo que financia : Sename - Línea 24 Hrs

Año Ejecución : 2016 a la fecha

**Objetivos:**

Contribuir a la interrupción del **consumo problemático** de alcohol y/u otras drogas, en niños, niñas y adolescentes atendidos preferentemente por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%) de la comuna*, a través de su incorporación a dispositivos especializados de tratamiento

**Proyecto XXXIV**

Nombre Proyecto : PDC Macul Chile Derechos

Comuna de Ejecución : Macul

---

<sup>3</sup> De acuerdo a lo establecido en las vías de ingreso.

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

Organismo que financia : Sename - Línea 24 Hrs

Año Ejecución : 2016 a la fecha

**Objetivos:**

Contribuir a la interrupción del **consumo problemático** de alcohol y/u otras drogas, en niños, niñas y adolescentes atendidos preferentemente por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%) de la comuna*, a través de su incorporación a dispositivos especializados de tratamiento.

**Proyecto XXXV**

Nombre Proyecto : “Proyecto Retención Escolar La Granja Chile Derechos”

Comuna de Ejecución : La Granja - Liceo Benjamín Subercaseaux

Organismo que financia : Ministerio de Educación

Año Ejecución : 2016 - 2017

**Objetivos**

- Desarrollar una propuesta de trabajo integral mediante un conjunto de acciones educativas con el propósito de asegurar la continuidad de las trayectorias educativas en toda la población estudiantil y con especial atención a los/s que están en riesgo de abandonar el sistema, desplegadas en estrecha articulación con las prácticas e instrumentos de gestión escolar institucional.

**Proyecto XXXVI**

Nombre Proyecto : PDC Cerro Navia Chile Derechos

CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL

Comuna de Ejecución : Cerro Navia

Organismo que financia : Sename - Línea 24 Hrs

Año Ejecución : 2017 a la fecha

**Objetivos:**

“Contribuir a la construcción de un proyecto de vida libre de droga en los niños, niñas y adolescentes del circuito 24 hrs”. Atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%) de la comuna*”

**Proyecto XXXVII**

Nombre Proyecto : PDC San Bernardo Chile Derechos

Comuna de Ejecución : San Bernardo

Organismo que financia : Sename - Línea 24 Hrs

Año Ejecución : 2017 a la fecha

**Objetivos:**

“Contribuir a la construcción de un proyecto de vida libre de droga en los niños, niñas y adolescentes del circuito 24 hrs”. Atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%) de la comuna*”

**Proyecto XXXVIII**

**Nombre Proyecto** : PDC Estación Central Chile Derechos

**Comuna de Ejecución** : Estación Central

**Organismo que financia** : Sename - Línea 24 Hrs

**Año Ejecución** : 2017 a la fecha

**Objetivos:**

“Contribuir a la construcción de un proyecto de vida libre de droga en los niños, niñas y adolescentes del circuito 24 hrs”. Atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%)* de la comuna”

**Proyecto XXXIX**

**Nombre del Proyecto:** Re - EDUCATE San Joaquín Chile Derechos

**Comuna de Ejecución:** San Joaquín

**Organismo que financia:** MINEDUC

**Año Ejecución:** octubre 2019

**Objetivos:**

“Proveer de un espacio educativo diferente a la escuela regular, para el desarrollo de un trabajo pedagógico y socioeducativo orientado a niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo regular y/o que presentan rezago escolar de mínimo menos 2 años consecutivos, debido a la intermitencia de su trayectoria educativa. Este espacio se caracterizará por ser: flexible, que responde a las características y necesidades educativas de quienes participen en ellos, contará con equipos multidisciplinarios, con sistema de tutoría y apoyo personalizado y con un fuerte arraigo en la comunidad local”

**Proyecto XL**

**Nombre del Proyecto: Re - Edúcate Chile Derechos**

**Comuna de ejecución: MACUL**

**Organismo que financia: MIDESO**

**Año de ejecución: octubre 2019-2020**

**Objetivos:**

“Desarrollar procesos de reinserción e inclusión educativa n niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo formal en la comuna de Macul, promover y co-garantizar la ejecución sus derechos y su inserción social a través de un plan de trabajo intersectorial de co-garantías y participación ciudadana y democrática junto a instituciones y agentes comunitarios a través de la ejecución de un plan de carácter participativo y democrático con el propósito de generar importantes impactos sociales, educativos y territoriales en diversas áreas”.

**Proyecto XLI**

**Nombre del Proyecto:** Panielafken Conciencia por el medio ambiente

**Comuna de ejecución:** Paine

**Organismo que financia:** FNDR 6%

**Año de ejecución:** 2019

**Objetivos:**

“El presente proyecto tiene por objetivo generar un programa radial en el que se debatan temáticas relativas al medio ambiente y problemas asociados al agua en la comuna de Paine. Asumiendo un rol de educación ambiental y problematización de los conflictos socio ambientales de la comunidad.

**Proyecto XLII**

**Nombre del Proyecto:** PEC RECOLETA CHILE DERECHOS

**Comuna de ejecución:** RECOLETA-INDEPENDENCIA-CONCHALI-HUECHURABA

**Organismo que financia:** SENAME

**Año de ejecución:** 2020 - a la fecha

**Objetivos:**

Lograr la resignificación de la experiencia de vulneración que lleva a los niños, niñas y adolescentes a estar en situación de o en la calle. Desarrollar y/o potenciar en la familia o adulto responsables las habilidades parentales y el vínculo familiar.

Articular y coordinar los dispositivos locales y sectoriales según requerimientos de atención de los niños, niñas y adolescentes. Potenciar los recursos personales en pos de la autonomía y vida independiente de los adolescentes que carecen de red de apoyo.

Proyecto XLIII

**Nombre del Proyecto:** PEC LA CISTERNA CHILE DERECHOS

**Comuna de ejecución:** LA CISTERNA-SAN MIGUEL-PEDRO AGUIRRE CERDA-EL BOSQUE-LO ESPEJO-SAN BERNARDO

**Organismo que financia:** SENAME

**Año de ejecución:** 2020- A LA FECHA

**Objetivos:**

Lograr la resignificación de la experiencia de vulneración que lleva a los niños, niñas y adolescentes a estar en situación de o en la calle. Desarrollar y/o potenciar en la familia o adulto responsables las habilidades parentales y el vínculo familiar.

Articular y coordinar los dispositivos locales y sectoriales según requerimientos de atención de los niños, niñas y adolescentes. Potenciar los recursos personales en pos de la autonomía y vida independiente de los adolescentes que carecen de red de apoyo.

Proyecto XLIV

**Nombre del Proyecto:** PDC LA PINTANA

**Comuna de ejecución:** LA PINTANA

**Organismo que financia:** SENAME CIRCUITO 24HRS.

**Año de ejecución:** 2021- A LA FECHA

**Objetivos:**

“Contribuir a la construcción de un proyecto de vida libre de droga en los niños, niñas y adolescentes del circuito 24 hrs”. Atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%) de la comuna*”

**Proyecto XLV**

**Nombre del Proyecto: Programa de distribución de alimentos y apoyo psicosocial a NNA en situación de vulnerabilidad múltiples; estrategias de fortalecimiento sociofamiliar frente a crisis sanitaria COVID-19**

**Comuna de ejecución: Estación Central - La Cisterna- San Ramon - Macul- San Joaquín- Recoleta**

**Organismo que financia: Ministerio de desarrollo social (MIDESO)**

**Año de ejecución:2021-2022**

**Objetivos:**

“Disminuir el impacto económico y social de la pobreza agudizada por la crisis sanitaria COVID-19 entre NNA en situación de vulneración de derechos en contextos multifactoriales a través del fortalecimiento de la red de protección y promoción de derechos, gestión y acceso a recursos de primera necesidad, como alimentos y útiles de limpieza e higiene, además del traspaso de orientaciones relacionadas al cuidado individual y resguardo hacia el contagio; las estrategias se enfocan el fortalecimiento de las redes de cohesión de NNA en situación de calle, alta socialización callejera, con consumo problemático de drogas y en situación de deserción, además de promover la participación sociofamiliar y articulación con redes de protección social y gestión para el acceso al sistema de salud”.

**Proyecto XLVI**

**Nombre del Proyecto: “PEC CHILE DERECHOS LA FLORIDA”**

**Comuna de ejecución: LA FLORIDA- SAN JOAQUIN - LA GRANJA- PEÑALOLEN- MACUL**

**Organismo que financia: SENAME**

**Año de ejecución: 2021- A la fecha**

**Objetivos:**

Lograr la resignificación de la experiencia de vulneración que lleva a los niños, niñas y adolescentes a estar en situación de o en la calle. Desarrollar y/o potenciar en la familia o adulto responsables las habilidades parentales y el vínculo familiar.

Articular y coordinar los dispositivos locales y sectoriales según requerimientos de atención de los niños, niñas y adolescentes. Potenciar los recursos personales en pos de la autonomía y vida independiente de los adolescentes que carecen de red de apoyo.

**Proyecto XLVII**

**Nombre del Proyecto: “RE- EDÚCATE PEÑALOLEN CHILE DERECHOS”**

**Comuna de ejecución: PEÑALOLEN**

**Organismo que financia: MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDUC)**

**Año de ejecución: 2021- 2022**

**Objetivos:**

“Proveer de un espacio educativo diferente a la escuela regular, para el desarrollo de un trabajo pedagógico y socioeducativo orientado a niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo regular y/o que presentan rezago escolar de mínimo menos 2 años consecutivos, debido a la intermitencia de su trayectoria educativa. Este espacio se caracterizará por ser: flexible, que responde a las características y necesidades educativas de quienes participen en ellos, contará con equipos multidisciplinarios, con sistema de tutoría y apoyo personalizado y con un fuerte arraigo en la comunidad local”

**Proyecto XLVIII**

**Nombre del Proyecto: “RE-EDÚCATE PUENTE ALTO CHILE DERECHOS”**

**Comuna de ejecución: PUENTE ALTO**

**Organismo que financia: MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDUC)**

**Año de ejecución: 2021-2022**

**Objetivos:**

“Proveer de un espacio educativo diferente a la escuela regular, para el desarrollo de un trabajo pedagógico y socioeducativo orientado a niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo regular y/o que presentan rezago escolar de mínimo menos 2 años consecutivos, debido a la intermitencia de su trayectoria educativa. Este espacio se caracterizará por ser: flexible, que responde a las características y necesidades educativas de quienes participen en ellos, contará con equipos multidisciplinarios, con sistema de tutoría y apoyo personalizado y con un fuerte arraigo en la comunidad local”

**Proyecto XLIX**

**Nombre del Proyecto: “RE-EDÚCATE SAN BERNARDO CHILE DERECHOS”**

**Comuna de ejecución: SAN BERNARDO**

**Organismo que financia: MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDUC)**

**Año de ejecución:**

**Objetivos:**

“Proveer de un espacio educativo diferente a la escuela regular, para el desarrollo de un trabajo pedagógico y socioeducativo orientado a niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo regular y/o que presentan rezago escolar de mínimo menos 2 años consecutivos, debido a la intermitencia de su trayectoria educativa. Este espacio se caracterizará por ser: flexible, que responde a las características y necesidades educativas de

**CORPORACIÓN CHILE DERECHOS  
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL**

quienes participen en ellos, contará con equipos multidisciplinarios, con sistema de tutoría y apoyo personalizado y con un fuerte arraigo en la comunidad local”

**Proyecto L**

**Nombre del Proyecto: “RE-EDÚCATE LA PINTANA CHILE DERECHOS”**

**Comuna de ejecución: LA PINTANA**

**Organismo que financia: MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDUC)**

**Año de ejecución: 2021-2022**

**Objetivos:**

“Proveer de un espacio educativo diferente a la escuela regular, para el desarrollo de un trabajo pedagógico y socioeducativo orientado a niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo regular y/o que presentan rezago escolar de mínimo menos 2 años consecutivos, debido a la intermitencia de su trayectoria educativa. Este espacio se caracterizará por ser: flexible, que responde a las características y necesidades educativas de quienes participen en ellos, contará con equipos multidisciplinarios, con sistema de tutoría y apoyo personalizado y con un fuerte arraigo en la comunidad local”

**Proyecto LI**

**Nombre del Proyecto: “PDE-PEÑALOLEN CHILE DERECHOS”**

**Comuna de ejecución: PEÑALOLEN**

**Organismo que financia: SENAME**

**Año de ejecución: 2021- A LA FECHA**

**Objetivos:**

Favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema escolar, atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PIB o PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%)* de la comuna.

Proyecto LII

Nombre del Proyecto: “PDC- 24 HORAS RECOLETA CHILE DERECHOS”

Comuna de ejecución: RECOLETA

Organismo que financia: SENAME CIRCUITO 24HRS.

Año de ejecución: 2021- A LA FECHA

**Objetivos:**

“Contribuir a la construcción de un proyecto de vida libre de droga en los niños, niñas y adolescentes del circuito 24 hrs”. Atendidos por *el/los proyecto/s PIE (80%) y otros proyectos de la Red 24 Horas, específicamente, OPD, PPF, Salud Mental y Terapia Multisistémica (20%) de la comuna*”

Estudios /Investigaciones

- ***“Evaluación y Sistematización de tres experiencias OPD como modelo de Gestión Local”***, inserto en el marco del proyecto “ Fomento y Asesoría de las Oficinas de Protección de Derechos de Niños, Niñas, y Adolescentes (OPD) como nuevo Modelo de Gestión Local”, implementado con el acuerdo del Gobierno de Chile a través del Servicio Nacional de Menores y del Gobierno de la República Federal de Alemania, a través de la Agencia GTZ.  
Realizado por profesionales de la Corporación, 2003 -2004
- **CONACE Sistematización *“Tres experiencias de Intervención Psicosocial en población Infanto Adolescente en vulnerabilidad Social”*** ( Regiones V, VIII y Metropolitana) Noviembre 2006.
- **CONACE Estudio *“Incidencia en el Consumo de drogas y Peores Formas de Trabajo Infantil”***. Región Metropolitana Junio / Noviembre 2008