

Informe de Gestión 2022

El equipo de Gestión del Establecimiento Centro ASPAUT Viña del Mar, RBD 14305 da cuenta de la Gestión Académica Curricular del año 2022 a la comunidad educativa a través del detalle de acciones realizadas para asegurar el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional.

Las áreas a informar dan cuenta de:

I. Gestión Administrativa Institucional

1. Planta de Personal
2. Matrícula y organización de cursos
3. Servicios Estudiantiles
4. Gestión de Recursos
5. Redes y Colaboraciones

II. Gestión Técnico Pedagógica

1. Organización Educativa
2. Apoyo curricular
3. Prácticas Universitarias
4. Innovación e Inclusión

III. Gestión de Intervención Terapéutica

1. Gabinete Técnico
2. Seguimiento y Apoyo Multiprofesional
3. Área de Deporte Adaptado
4. Área de Terapia Ocupacional
5. Área de Hipoterapia
6. Área de Hidroterapia
7. Área de Fonoaudiología
8. Área de Atención Neurológica

I. Gestión Administrativa Institucional

El área de Gestión Administrativa y Dirección Académica de la Corporación Educacional ASPAUT Viña del Mar está a cargo de la Educadora Diferencial con mención en T.E.A, Mg. Viviana González Villarroel, quien realiza las acciones de coordinación para gestionar el Proyecto Educativo Institucional.

1. Planta de Personal

▪ Dirección Académica

Desde el año académico 2008 cumple el rol de Dirección Académica Viviana González Villarroel, de profesión Educadora Diferencial mención T.E.A.; Postítulos en D.M. e Integración Escolar; Magister Educación Infantil Universidad Central; Diplomado en Administración de Fundaciones sin fines de lucro; Diplomada en Políticas Públicas, Derechos Humanos y Discapacidad; acreditación internacional para el diagnóstico del autismo en Ados-2 y Adi-R.

▪ Planta Técnico Pedagógica

- Unidad Técnico Pedagógica: Srta. Angela Aguilar Yáñez, Educadora Diferencial.
- Gabinete Técnico Profesional: Srta. Pamela Tapia, Educadora Diferencial.

- **Planta de Profesionales Especializados, Áreas de la Salud y Educación**
 - Orientaciones Área Neurología Infante Juvenil: Dra. Valeria Rojas Osorio (HGF)
 - Psicóloga: Geraldine Concha, Reemplazo Ricardo Montes
 - Terapeuta Ocupacional: Sebastián Quilodrán
 - Fonoaudióloga: Macarena Gaete
 - Tecnólogo en Deporte: Demis Plaza Vargas
 - Profesor de Música/Musicoterapeuta: Valentina Chamorro

- **Planta de Docentes y Asistentes de la Educación**
 - Educadoras Tutoras de cada Nivel: Seis Educadoras dan atención a nueve cursos niveles de funcionamiento divididos en Atención con y sin jornada escolar completa.
 - Asistentes de Aula de cada Nivel: Un total de 13 asistentes organizados en dos asistentes permanentes en cada nivel, con jornada completa de trabajo.

CARGA HORARIA PERSONAL 2022

Docentes	Horas	Cargo
Viviana Gonzalez V.	37	Directora
Angela Aguilar Yáñez	40	Jefa U.T.P
Pamela Tapia Guerra	15	Jefa Gabinete Técnico
Natalia Maya Aguirre	44	Docente NT2 - Docente Laboral 2
Rocío Espinoza	44	Docente Medio Mayor - Docente 1º -2º Básico A
Soledad Rebolledo	43	Docente 3º -4º Básico - Docente 1º- 2º Basico B
Milena Babaic Levil	35	Laboral 1 B
Joan Rivera Hernandez	25	Docente Nivel Transición 1
María Teresa Díaz Vargas	41	Docente Laboral 1A
Valentina Chamorro	14	Musicoterapeuta
Terapeutas		cargo
Demis Plaza Vargas	29,5	Tec. Deporte
Geraldine Cortés	10	Psicóloga
Sebastián Quilodrán Terzán	25	Terapeuta Ocupacional
Macarena Gaete	15	Fonoaudióloga
Asistentes	Horas	Cargo
Rosa Vergara Valdés	44	Asistente
Alan Gutierrez Meneses	44	Asistente
Claudia Catalán Argomedo	43	Asistente
Paola Moya Meya	44	Asistente
Inés Fernandez Maliqueo	36	Asistente
Pablo Chamorro Armijo	44	Asistente
Estefanía Bravo Cubillos	44	Asistente
Susana Amoyado Amoyado	44	Asistente
Astrid Olea Gómez	44	Asistente
Romina Herrera Herrera	44	Asistente
Gilda Flores Méndez	44	Secretaria Corporación
Joeimi Beardesley Farías	33	Secretaria Dirección
Maritza Rodríguez Lara	44	Auxiliar

2. Matrícula y Organización de Cursos

- Relación matrícula histórica (Capacidad máxima del Establecimiento 61 estudiantes)

Matrícula Histórica ASPAUT V Región	
Diciembre 1999	11 estudiantes
Diciembre 2000	19 estudiantes
Diciembre 2001	35 estudiantes
Diciembre 2002	40 estudiantes
Diciembre 2003	47 estudiantes
Diciembre 2004	51 estudiantes
Diciembre 2005	48 estudiantes
Diciembre 2006	40 estudiantes
Diciembre 2007	57 estudiantes
Diciembre 2008	51 estudiantes
Diciembre 2009	52 estudiantes
Diciembre 2010	52 estudiantes
Diciembre 2011	52 estudiantes
Diciembre 2012	52 estudiantes
Diciembre 2013	60 estudiantes
Diciembre 2014	60 estudiantes
Diciembre 2015	58 estudiantes
Diciembre 2016	61 estudiantes
Diciembre 2017	60 estudiantes
Diciembre 2018	58 estudiantes
Diciembre 2019	61 estudiantes
Diciembre 2020	61 estudiantes
Diciembre 2021	61 estudiantes
Diciembre 2022	60 estudiantes

- Organización de Cursos; Jornadas; Equipos; Estudiantes 2022

En el año 2022 la matrícula del Establecimiento se organiza en 2 cursos nivel preescolar, 4 de nivel básico y 3 de nivel laboral, cubriendo la totalidad de cupos disponibles correspondiente a 61 estudiantes.

JORNADA AM 09.00 a 12.00 HORAS	
4º/5º Básico Sala 1 Soledad Rebolledo - Rosa Vergara - Astrid Olea	1º/3º Básico A Sala 2 Rocío Espinoza - Pablo Chamorro - Paola Moya
LUNES Y MIÉRCOLES	
1. Justin Donoso 2. Juan Sebastián Vera 3. Felipe Jara	1. Alex Donoso 2. Vicente Figueroa 3. Diego Cerda 4. Paloma Calderón
MARTES Y JUEVES	
4. Benicio O'shee 5. Vicente Miranda 6. Diego González 7. Benjamín Gallardo	5. Agustín Vargas 6. Lucas González

Laboral 2A Sala 6 Natalia Maya - Alan Gutiérrez - Susana Amoyado

LUNES Y MIERCOLES	
1. Álvaro Lanas	
2. Ángel García	
3. Javier Olivares	
MARTES Y JUEVES	
4. Matías Olmedo	
5. Exequiel Tapia	
6. Matías Vera	
7. Joaquín Guzmán	
8. Joaquín Fernández	

JORNADA ESCOLAR COMPLETA 09.00 a 15.00 HORAS	
Laboral 1A Sala 5 María Teresa Díaz Romina Herrera Claudia Catalán	Laboral 1B Sala 3 Milena Babaic Inés Fernández
LUNES Y MIERCOLES	
1. Matías Rojas 2. Marcelo Galleguillos 3. Sebastián Carrasco 4. Gabriel Peña	1. Felipe Oyarzún 2. Maximiliano Toro 3. Joaquín Guzmán
MARTES Y JUEVES	
5. Sara Alfaro 6. Alonso Zamora 7. José Cortés Bastías 8. Benjamín Muñoz	4. Ignacio Ramírez 5. Christian Olivares 6. Gian Franco Barnier

JORNADA PM 13:00 a 16:00 HORAS			
Transición 1/2 A Sala 1 Joan Rivera Rosa Vergara Estefanía Bravo	2º/3º Básico B Sala 5 Soledad Rebolledo Astrid Olea Pablo Chamorro	1º Básico B Sala 6 Natalia Maya Alan Gutiérrez Susana Amoyado	Transición 1/2 B Sala 2 Rocío Espinosa Romina Herrera Paola Moya
LUNES Y MIÉRCOLES		LUNES Y MIÉRCOLES	
1. Facundo Gutiérrez 2. Rodrigo Astorga 3. Ignacio Castro	1. Salvador Ortiz 2. José Zambrano 3. Nicanor Álvarez 4. Emanuel Ibarra	1. Benjamín Olivares 2. Agustín González 3. Renata Fernández	1. Julián Avezón 2. Aaron Rangel 3. Anita Vargas
MARTES Y JUEVES		MARTES Y JUEVES	
4. Santiago Fuenzalida 5. Martín Salas 6. Lucas Figueroa 7. Maximiliano Tineo	5. Ángel Galleguillos 6. Linett Roa 7. Pablo Arancibia 8. Emilia Soto	4. Nicolás Cortés 5. Nemesio Contreras	4. Gaspar Solís 5. Mateo Calderón 6. Dylan Zambrano 7. Alonso Rivero

3.- Servicios Estudiantiles



- **Programa Alimentación Junaeb:** encargada Gilda Flores. Se entrega alimentación a un total de 54 estudiantes.
- **Programa Útiles escolares:** encargada Joeimi Beardesley se reciben set para los estudiantes más vulnerables.
- **Tarjeta Nacional Estudiantil TNE:** se realiza revalidación.
- **Programa de Salud:** a cargo de María Teresa Díaz, se organizaron procesos de vacunación, atención odontológica, atención oftalmológica en Consultorio Cienfuegos.

4.- Gestión de Recursos

La estrategia para obtener recursos materiales se ha consolidado a través de la elaboración y ejecución de proyectos concursables, convenios de colaboración o donación de instituciones.

Gestión de Proyectos:

- **Proyectos Adjudicados e Implementados**

Proyecto Fondo Nacional de la Discapacidad, monto de \$25.000.000.- destinado a proyecto Fortalecimiento Imprenta Inclusiva.

- **Proyecto FIEP: Fortalecimiento Educación Parvularia, \$4.500.000.-** implementación metodologías Teacch, Pecs, formación y capacitación de profesionales y su aplicación al aula.
- **Proyectos de Continuidad**

Programa de Conectividad Enlaces Mineduc, dotación de Fibra óptica para todo el Centro Educacional.

- **Tecnologías de la comunicación**, Mineduc, Kit tecnológicos, Adjudicados 21 Tablet con internet móvil. Convenio Firmado de Informática Educativa CIE.

Convenios

- **Renovación Convenio Picadero**, Club Granadilla, año 2022. Uso de instalaciones de picadero, personal de cuidado de caballo, alimentación y cuidado caballos.
- **Renovación convenio colaboración I. Municipalidad Viña del Mar , uso de piscina municipal de Reñaca Alto**
- Convenio de Práctica **Universidad Viña del Mar**, pago correspondiente a 1,5 UF por práctica curricular y 3UF por práctica de internado.
- Convenio de Práctica **Universidad de las Américas**, pago correspondiente a 3,5 UF por prepráctica o pasantía y 4UF por práctica profesional

Donaciones

- Benefactor Abogado Fernando Pinto, entrega de: 61 set de Lista de útiles escolares,. Canastas especiales para fiestas patrias, regalos de navidad para los 61 estudiantes y equipo.
- Marítima Valparaíso, 8 computadores de escritorio refaccionados, bolsos, artículos de escritorio (calculadoras, sacacorchetes, bolsas, agendas, taco de apuntes)
- Dartel, bolsas de golosinas día del niño, actividad final de año con stand de palomitas y algodón de azúcar.

II. Gestión Técnico Pedagógica

El área de Unidad Técnico Pedagógica, durante el año 2022, estuvo a cargo de la Educadora Diferencial con Mención en Discapacidad Intelectual de la Universidad de Playa Ancha, Srta. Angela Aguilar Yañez, quien generó las estrategias para coordinar y apoyar en forma integral a los profesionales del Equipo Multidisciplinario, en la Intervención Educativa-Terapéutica, promoviendo el trabajo en equipo, programando, apoyando, asesorando, reforzando y supervisando las actividades curriculares y extra curriculares del Establecimiento para alcanzar los avances y aprendizajes significativos de los estudiantes en todas las áreas de desarrollo que se trabajaron a diario.

1. Organización Educativa

Calendario escolar En enero se realiza en conjunto con dirección académica la confección de calendario escolar año 2022, en el que se organizan y agendan fechas de actividades pedagógicas y complementarias, tomando en cuenta las sugerencias entregadas desde MINEDUC a través de resolución exenta N° 2449-15/12/2021

Permisos a Provincial de Educación En el transcurso del año académico se realizaron elaboración y gestión de procesos de solicitud de permisos a Provincial de Educación de Cambio de Actividades y suspensiones con recuperación de clases

Elaboración de solicitud de cambios de actividades realizados:

- Solicitud de cambio de actividades a modalidad remota mediante orificio a secretaria Ministerial de Educación a raíz de casos positivos a Covid-19 en nuestro establecimiento.
- Solicitud de semana de receso con objetivo de realizar actividades curriculares pendientes en semana de 20 a 23 de septiembre, con recuperación en lunes 05, martes 06, miércoles 07 y lunes 12 de diciembre.
- Solicitud de cambio de actividades con motivo de celebración del día del profesor el día 13 de octubre.
- Solicitud de suspensión con motivo de inter feriado, para el día viernes 09 con recuperación el día martes 13 de diciembre.

Solicitudes de autorización para salidas Pedagógicas:

- Salida educativa de Hidroterapia para ambas jornadas los viernes de cada semana, desde el mes de marzo al mes de diciembre.
- Salida a Museo Palacio La Rioja, Viña del mar, el día 5 de abril.
- Salida educativa a Quinta Vergara, Viña del mar, el día 12 de abril.
- Salida Educativa a Museo Fonck, Viña del mar, el día 19 de abril.
- Salida Educativa a Museo Baburizza, Valparaíso, el día 26 de abril.
- Salida Educativa a Muelle Vergara, Viña del mar, el día 3 de mayo.
- Salida Educativa a Museo La Sebastiana, Valparaíso, el día 10 de mayo.
- Salida Educativa a Centro de Viña del mar, el día 17 de mayo
- Salida Educativa a Playa del deporte, Viña del mar, el día 24 de mayo.
- Salida Educativa a Museo Naval, Valparaíso, el día 31 de mayo.
- Salida Educativa a Muelle Pratt, Valparaíso, el día 7 de junio.
- Salida Educativa a Muelle Barón, Valparaíso, el día 14 de junio.
- Salida Educativa a Museo de Historia Natural, Valparaíso, el día 28 de junio.
- Salida Educativa a Salida Educativa a Paseo Wheelwright, Valparaíso, el día 26 de julio.
- Salida Educativa a Oficina TNE, Viña del mar, el día 9 de agosto.

- Salida Educativa a Celebración del día de la niñez, Cinemark Mall Marina, Viña del mar, el día 11 de agosto. -
- Salida Educativa a Paseo en Trole bus, Valparaíso, el día 16 de agosto.
- Salida Educativa a Castillo Wulff, Viña del mar, el día 30 de agosto
- Salida Educativa a Mirador Padre Hurtado, Viña del mar, el día 6 de septiembre.
- Salida funcional en metro tren desde Viña del mar hasta Quilpué, el día 13 de septiembre
- Salida Educativa a Museo Mirador Lukas, Valparaíso, el día 27 de septiembre.
- Salida Educativa a Ascensor Polanco, Valparaíso, el día 17 de octubre.
- Salida Educativa a Caleta el Membrillo, Valparaíso, el día 24 de octubre.
- Salida funcional en metro tren desde Viña del mar hasta Villa alemana, el día 8 de noviembre.
- Salida Educativa a Parque Cultural Valparaíso, el día 15 de noviembre.
- Salida Educativa a Jardín Botánico, Viña del mar, el día 29 de noviembre.
- Salida Educativa a Paseo en lancha, Valparaíso, el día 13 de diciembre.

Textos Escolares

Durante el mes de enero se realiza el proceso de compromiso y selección de textos escolares para todos los estudiantes del establecimiento, pre matriculados en SIGE.

El mes de marzo se recepcionan los textos escolares y guías del docente en nuestro Establecimiento, se verifica y confirma recepción en plataforma SIGE. Se entrega a cada alumno y en paralelo a cada apoderado, la carta de compromiso de recepción de textos escolares. Cada Docente recibe la guía correspondiente al nivel a cargo.

Matrículas

Ingreso de antecedentes de pre-matrícula y orientación a las familias de manera virtual en el primer acercamiento a nuestro Centro educativo. Coordinación de proceso de matrícula mediante entrevistas presenciales; evaluación inicial de equipo multidisciplinario, aplicación de entrevista inicial a la familia y posterior traspaso y presentación de educadora del nivel y equipo técnico. Por la alta cantidad de familias solicitando cupos de matrícula, se realizó un documento orientador con otras opciones educativas para entregar a las familias.

Horas no lectivas

Organización horaria de los profesionales del Establecimiento, respecto al tiempo no lectivo establecido por la ley 20.903 .Para dar cumplimiento se mantienen talleres Deportivos y de Música e intervenciones terapéuticas de Fonoaudiología, Psicología , Terapia ocupacional, Hidroterapia e Hipoterapia.

Acciones en Tribunal de familia

Participamos en coordinación con Tribunal de familia de Viña del Mar, por derivaciones de procesos judiciales para aportar antecedentes pedagógicos, conductuales y antecedentes de participación familiar sobre 1 estudiante de nuestro establecimiento y posterior coordinación con trabajadores sociales en visita presencial a nuestro establecimiento con la finalidad de recabar mayores antecedentes del proceso educativo.

2. Apoyo Curricular

Procesos de evaluación

Durante los meses de marzo y abril se realiza según indicación ministerial la primera instancia de evaluación inicial o diagnóstica con el fin de conocer las habilidades, capacidades y áreas de apoyo individual de cada estudiante, tomando en cuenta los requerimientos mínimos que establece el Decreto Supremo N° 170/2009. Se actualizan los formularios Únicos de Evaluación Integral para los estudiantes antiguos de nuestro Centro Educativo y se realizan nuevos para quienes ingresaron el año 2022. La información obtenida por cada profesional (Neurólogo, Psicóloga, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadora de cada nivel) fue ingresada de manera digital a la plataforma <http://fudei.mineduc.cl/fudei-web/mvc/login/login>.

Durante julio se llevaron a cabo reuniones de Docente con cada familia de sus respectivos niveles con el fin de evaluar proceso de aprendizaje y desarrollo del estudiante, considerando una reevaluación, contextualizada, integral y sistemática en las diferentes áreas terapéuticas y educativas trabajadas acorde a la priorización curricular propuesta por el ministerio de educación, se realizaron en conjunto las modificaciones necesarias en sus respectivos PACIS para dar continuidad al segundo semestre de manera respetuosa y consciente a las habilidades de cada estudiante y a la dinámica actual de cada familia.

En noviembre se realizó una evaluación final para todos los estudiantes correspondiente para evaluar las competencias y logros del estudiante en las diferentes áreas educativas y terapéuticas propuestas en sus PACIS y que se ven reflejadas en el informe de familia establecido por Decreto Supremo N°170/2009. Los estudiantes de los niveles Básicos incorporaron en sus informes de familia acta de notas de asignaturas de lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales y un promedio final que valida su situación académica en el respectivo nivel cursado de acuerdo a lo establecido por decreto de evaluación N° 67/2018.

Implementación curricular Decreto 83/2015

Formato de planificación; Se realiza mediante formato de planificación semanal con la finalidad de dar respuesta y orientación a las familias sobre el proceso educativo de cada estudiante. Se incorporan rutinas diarias con opciones de actividades que buscan el desarrollo de AVD y que permiten flexibilizar y organizar la rutina escolar de acuerdo a las características de cada estudiante, incorporando distintos niveles de complejidad, secuencias de actividades en pequeños pasos, utilización de diversos recursos didácticos, considera distintas formas de aprendizaje y conformando diversos grupos de trabajo con variedad de roles y funciones.

Diseño de planes anuales de los niveles Medio Menor D, NT 1Y2A, NT 1Y2B, 1° y 2° Básico B, 2° y 4° Básico A, 3° y 4° Básico B, 5°y6° Básico B, Laboral 1A y B, en un trabajo colaborativo entre Docentes y equipo multidisciplinario, considerando priorización curricular propuesta por ministerio de educación con la finalidad de conseguir los objetivos de aprendizaje propuestos en las progresiones de aprendizaje en espiral.

De los respectivos planes anuales cada educadora adapta por cada estudiante un Plan de Adecuación Curricular Individual en trabajo colaborativo con Terapeutas y asistentes de cada curso considerando el currículum priorizado y las progresiones de aprendizaje en espiral.

En diciembre se realiza la Certificación anual de estudios mediante la creación de actas de notas en plataforma SIGE. Registrando la situación final de cada estudiante de niveles Básicos (Aprueba o Repite).

Observación en aula

Se realizó acompañamiento a los equipos a través de observación del desempeño Docente y asistentes de la educación durante el desarrollo de las clases con posterior retroalimentación en reunión con el equipo del nivel, para destacar aspectos positivos observados y entregar sugerencias para mejorar aspectos que lo requieran.

Se diseñaron pautas de evaluación de desempeño y autoevaluación acordes a los roles y funciones realizadas. Ejecutando la primera jornada de evaluación al finalizar el primer semestre, tanto al equipo docente como directivo, posteriormente se realiza una jornada de reflexión en torno a los resultados y finalmente se vuelve a aplicar una evaluación final el mes de diciembre, para evaluar el logro de las observaciones a mejorar realizadas en la evaluación del primer semestre.

3. Prácticas Universitarias

Organización con coordinadores de cada institución y profesionales del área en nuestro centro y mediante reuniones virtuales. Acompañamiento de estudiantes en formación de la carrera de Educación Diferencial de la PUCV quienes realizaron prácticas intermedias y de técnicos en educación especial de nivel superior de AIEP.

4. Innovación e inclusión

Participación en **9° Feria de Ciencia y Tecnología para niños y niñas**. Teniendo como foco principal potenciar el interés de nuestros estudiantes en área de investigación científica y tecnológica, los estudiantes de 5° y 6° año básico, realizan proyecto de Ecosistema presente en Granadillas y postulan a concurso de Feria de Ciencias y Tecnologías de PUCV, siendo seleccionados y teniendo la oportunidad de exponer los resultados de su investigación.

En marco de nuestro plan de formación ciudadana se abordaron en el aula temas relacionados con la democracia, el gobierno y los procesos electorales con el objetivo de fortalecer las capacidades y habilidades de nuestros estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía activa, crítica, responsable e informada. Con el apoyo didáctico del material propuesto por CIVIX y las adaptaciones de accesibilidad cognitiva necesarias realizadas por nuestras docentes. Se realizaron **jornadas de votaciones estudiantiles** orientadas a tener un primer acercamiento a las jornadas electorales que se llevaron a cabo en nuestro país.

Se realiza orientación a 3 familias, de los niveles NT1, NT2 y 2° año básico, sobre el proceso de **transición hacia un programa de integración escolar** y revisión conjunta con equipo multidisciplinario de pauta de habilidades

desarrolladas durante el primer semestre escolar. Si es aprobado por el equipo del establecimiento, se acompaña a la familia en proceso de postulación SAE. Posteriormente se coordina con los 3 establecimientos seleccionados por la familia (Siempre y cuando cuenten con programa de integración escolar), para conocer el funcionamiento en detalle del establecimiento e iniciar gestiones de coordinación ante una posible matrícula. Se realizaron coordinaciones con Escuela oro negro, Quillagua, Colegio los príncipes e Instituto Kanner. En el mes de noviembre, se realizó junto al estudiante proceso de acercamiento al nuevo establecimiento donde el estudiante fue seleccionado para matrícula. En la segunda semana de diciembre, se realizó una reunión final con las familias para determinar si el nuevo establecimiento era apropiado para el estudiante o se recomienda continuar en nuestro centro.

En área laboral se ejecuta taller de inducción y formación en labores de apoyo en área de limpieza, sanitización y tareas administrativas de impresión y fotocopiado para 3 trabajadores con CEA, que por segundo año forman parte del equipo de trabajo, mediante proyecto FONAPI.

Implementación de oficio de **lavado de autos y tapicerías**, realizado por estudiantes de niveles laborales con apoyo de estudiantes en práctica de Terapia ocupacional, quienes de manera paralela, realizan gestión en Universidad Andrés Bello para habilitación de un espacio formal, donde nuestros estudiantes puedan realizar el servicio de lavado de autos en las instalaciones de la universidad.

Se adapta el establecimiento para realizar **2 jornadas de vacunación en entorno amigable** y ajustado a las características de nuestros estudiantes, basados en Guía con recomendaciones de modelo de vacunatorio ajustado para niñas, niños y adolescentes con trastorno del espectro autista y/o Discapacidad Intelectual.

III. Gestión de intervención terapéutica

Gabinete Técnico

Los Gabinetes Técnicos de las Escuelas Especiales o Diferenciales son los organismos conformados por equipos multiprofesionales encargados de programar, organizar, coordinar, asesorar, supervisar y evaluar con un enfoque transdisciplinario, el desarrollo del proceso educativo integral realizado en dichos establecimientos educacionales y corresponden a la Unidad Técnico Pedagógica.

Según lo dispuesto en la normativa del Ministerio de Educación, el Gabinete Técnico está conformado por: Profesor Especialista Jefe de Gabinete Técnico; Equipo Docente Especialistas de acuerdo a los requerimientos técnicos de la Unidad Educativa; Psicóloga Infanto Juvenil, Terapeuta Ocupacional; Neurólogo Infantil. (Decreto 363/1994)

En nuestro establecimiento, el Gabinete Técnico está conformado por los siguientes profesionales:

Pamela Tapia Guerra	Ed. Diferencial Jefe Gabinete Técnico	Angela Aguilar Yáñez	Ed. Diferencial Jefa de UTP
---------------------	--	----------------------	--

Geraldine Concha	Psicóloga	Sebastián Quilodrán Terán	Terapeuta Ocupacional
Demis Plaza Vargas	Tecnólogo en Deportes	Macarena Gaete	Fonoaudióloga
Natalia Maya	Ed. Diferencial	Milena Babaic	Ed. Diferencial
María Teresa Díaz	Ed. Diferencial	Soledad Rebolledo	Ed. Diferencial
Valentina Contreras	Ed. Párvulos	Rocío Espinoza	Ed. Diferencial

Durante el año 2022, las tareas del Gabinete Técnico estuvieron enfocadas en:

1. Atención Terapéutica:

- Coordinación de interconsultas con el área de neurología infanto juvenil del Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar.
- Comunicación directa con la neuróloga Dra. Valeria Rojas, quien atiende a la mayoría de los estudiantes del Colegio.
- Organización y actualización de las fichas clínicas de todos los estudiantes del Centro.
- Coordinación de la atención individual/ grupal de los estudiantes por parte de los terapeutas complementarios del Centro: fonoaudiología, terapia ocupacional y psicología.
- Gestión y coordinación de los requerimientos pesquisados por parte de los tutores de nivel o solicitados por las familias, para derivar al profesional idóneo o red de apoyo que permita cubrir la necesidad de atención. En este sentido se realizaron acciones principalmente con el Hospital Gustavo Fricke y el Centro de Atención Psicológica UST (CAPS).
- Coordinación y ejecución de proyecto FIEP, como enriquecimiento a la atención de los estudiantes en la implementación de SCAA, Pecs y Teacch.

2. Seguimiento Apoyo Transdisciplinario:

- Coordinación y Registro de Reuniones Técnicas. Se llevaron a cabo reuniones técnicas para el análisis de casos y seguimiento de casos complejos. Para casos complejos también se realizaron reuniones con equipos externos de apoyo como PAD Sename, y profesionales complementarios según el caso.
- Participación y organización junto a UTP de Consejos semanales de Equipo y Reuniones Técnicas, días jueves/viernes.
- Trabajo conjunto y coordinado con Dirección y Unidad Técnico Pedagógica, reunión días lunes.
- Apoyo en la pre-matrícula y proceso de matrícula de estudiantes nuevos.
- Trabajo conjunto con UTP en elaboración de pautas de evaluación del equipo profesional según MBE Mineduc.
- Observación de aula y retroalimentación a equipos de aula, enfocadas a las necesidades específicas de los estudiantes y para aquellos con mayores necesidades de apoyo, dentro de los niveles y del Programa de Transición.

3. Evaluación y Re-evaluación Estudiantes ASPAUT

- Organización y revisión de las carpetas de todos los estudiantes, verificando la documentación que debe contener cada uno, según indicaciones del Mineduc Dec. 170.
- Organización de carpetas con antecedentes históricos de los estudiantes.
- Asesoramiento en Instrumentos de Evaluación.
- Elaboración de listado de evaluaciones y reevaluaciones actualizadas de cada estudiante.

4. Programa de Transición (Atención Individual)

- Diseño y coordinación del trabajo educativo- terapéutico para estudiantes que se encuentran en el Programa de Transición.
- Coordinación del trabajo educativo- terapéutico para los estudiantes nuevos.
- Seguimiento de casos específicos para el ajuste de sus atenciones según necesidad.
- Supervisar la implementación de estrategias para la atención individual.
- Coordinación de apoyos a las familias en casos especiales.

5. Evaluación Externa

A cargo del equipo multidisciplinario de Aspaut conformado por: Rocío Espinosa (EDI, acreditación internacional para el diagnóstico del autismo en Ados-2 y Adi-R), Sebastián Quilodrán (TO), Macarena Gaete (Fonoaudióloga), Paz González (Psicóloga), Pamela Tapia (EDI, acreditación internacional para el diagnóstico del autismo en Ados-2 y Adi-R). Esta última profesional coordina las siguientes acciones:

- Elaboración de la agenda de solicitudes de evaluación diagnóstica externa a través de plataforma drive.
- Entrevista inicial a la familia y coordinación del equipo de trabajo para el análisis clínico de cada caso, la elaboración y entrega del informe.
- Coordinación con entidades externas que solicitan proceso diagnóstico, durante el 2022 se trabajó con estudiantes de las universidades PUCV y UV.

1. Seguimiento y apoyo multiprofesional

- Coordinación con los diferentes profesionales y docentes del establecimiento en base al estudio de casos y análisis manejo general en la entrega de apoyos y planes de acción en casos determinados, para alumnos como: Estudiantes en Acercamiento, Estudiantes del Programa de Transición, Estudiantes que presentaron dificultades en el área de comportamiento, habituación, medicamentos y/o alimentación.
- Apoyo y entrega de estrategias a docentes de estudiantes con dificultades específicas dentro del grupo de curso, casos de estudio en reuniones de gabinete técnico.
- Visualización de necesidades para el enriquecimiento de la atención de los estudiantes: instalación de ventiladores, cambios de mobiliario, recursos específicos para el aula, entre otros.
- Coordinación y entrega de material terapéutico a estudiantes que presentaron necesidades significativas de apoyo.

2. Área Deporte Adaptado

El área de deporte adaptado, durante el año 2022, estuvo a cargo del Tecnólogo en Deporte y Recreación, con mención en Actividad Física Adaptada de la Universidad de Playa Ancha, Sr. Demis Plaza Vargas. Quien evaluó,

programó y coordinó los programas de la actividad física adaptada, recreativa y deportiva que se llevaron a cabo en nuestro centro, para desarrollar y satisfacer necesidades relativas al área de la salud y el bienestar físico, psicológico y social de nuestros estudiantes y sus familias.

Taller de Deportes y actividad física

Se realizan talleres de deportes de manera semanal a los alumnos de todos los niveles del establecimiento, los talleres tienen una duración de 45 min. Dentro de las horas destinadas a los talleres se deben realizar evaluación inicial en el mes de marzo y de progreso en Junio y noviembre para observar los avances de los niños durante el año.

El objetivo general de los talleres; se basa en los planes y programas de educación física propuestos por Ministerio de educación con objetivos priorizados y adecuados a las características de cada estudiante, por lo tanto se estableció como objetivo general, fomentar la actividad física y de esta manera mejorar la condición física y habilidades motoras de los alumnos pertenecientes al colegio ASPAUT.

Taller de Hipoterapia recreativa

En marzo se da inicio a las terapias, las intervenciones son los días lunes de 09:00 a 16:00 hora y se ejecuta para los niveles Medio Menor D, NT 1Y2A, NT 1Y2B, 1° y 2° Básico B, 2° y 4° Básico A, 3° y 4° Básico B. La terapia se enfoca en realizar un trabajo terapéutico y recreativo, considerando el ámbito motor, cognitivo y de interacción social.

Olimpiadas para niños Autistas

EL año 2022 no se pudo llevar a cabo la ejecución de las olimpiadas especiales para niño y jóvenes autistas en el estadio Elías Figueroa de Playa Ancha, donde se realiza anualmente y cuenta con una convocatoria de aproximadamente de 200 niños y jóvenes con TEA, por motivos de mantención y reparaciones del recinto deportivo. Se realizó actividad deportiva interna, en campo deportivo de Club Granadillas, actividad en la que participaron los estudiantes del centro según su jornada y en compañía de las familias de los estudiantes de niveles pequeños.

Supervisión estudiante en práctica.

El segundo semestre se integra estudiante de tecnología en deportes de la UPLA para realizar un taller de actividad física adaptada, donde se realizó un taller práctico de fútbol con los estudiantes de los niveles 5° y 6° año básico del centro ASPAUT.

3. Área Terapia Ocupacional

El área de Terapia Ocupacional, estuvo a cargo del Terapeuta Ocupacional, Licenciado en Ciencias de la Ocupación Humana de la Universidad de Playa Ancha y Magíster en Atención Temprana Sr. Sebastián Quilodrán Tarzán, quien coordina, gestiona y entrega programas de intervención relacionados con las necesidades ocupacionales de nuestros estudiantes que presentan dificultades para el desempeño ocupacional en las actividades de la vida diaria, de juego, de tiempo libre o de trabajo a lo largo de las distintas etapas de la vida.

Primer Semestre 2022

Durante el primer semestre 2022, se llevaron a cabo atenciones individuales y grupales desde los niveles de transición hasta los cursos laborales, realizando planes de intervención en sala de terapia y talleres con distintas temáticas según el rango etéreo en los respectivos salones de clase de cada nivel.

Segundo Semestre 2022

Para el segundo semestre, se continuó con la modalidad descrita anteriormente, aplicando algunos cambios en las actividades individuales de Integración Sensorial, las cuales fueron evolucionando según el desempeño de cada niño a lo largo del año. En cuanto a los talleres grupales, las temáticas abordadas también experimentaron variantes, haciendo énfasis en la transición hacia la vida adulta y laboral.

Atenciones en sala de Terapia Ocupacional

Durante el año 2022, se trabajó en terapias individuales y grupales en la sala especializada, utilizando principalmente los modelos de Integración Sensorial, Ideomotriz, Cognitivo conductual y Floortime. Los aspectos abordados apuntaron a aumentar la calidad de las respuestas adaptativas de los estudiantes, tanto en el colegio como en el hogar. También se desarrollaron aspectos de juego que intervienen en las funciones ejecutivas y las habilidades sociales de los alumnos.

De forma complementaria, se realizaron talleres que apuntaron al desarrollo de habilidades de motricidad fina, y visomotriz, necesarias para adquirir el proceso de grafomotricidad necesario para desenvolverse adecuadamente en el contexto escolar.

Por último y también en sala de terapia, se llevaron a cabo actividades grupales con tópicos sobre el manejo de dinero y uso de medios de locomoción con los niveles 5º y 6º básico.

Talleres grupales

En este contexto y con el importante apoyo de los estudiantes en práctica profesional, se realizaron diversos talleres en los niveles laborales, atendiendo a necesidades de transición hacia una vida con mayor independencia y autonomía, con tópicos como AVD instrumentales, uso de medios de locomoción, habilidades sociales y vida afectiva.

Centro de Práctica para Carrera de Terapia Ocupacional:

El colegio ASPAUT, recibió un total de 15 estudiantes en práctica profesional durante el 2022, provenientes de la Universidad de Viña del Mar y la Universidad Andrés Bello. Los estudiantes participaron en los distintos procesos del quehacer de Terapia Ocupacional, llevando a cabo las siguientes funciones:

- Apoyo en actividad complementaria de Hipoterapia.
- Realización de sesiones individuales y grupales en sala de Terapia Ocupacional
- Realización de talleres para niveles laborales y 5º-6º básico.

Área de Hipoterapia

Durante el 2022, se contó con el apoyo de los estudiantes en práctica profesional de terapia ocupacional, quienes colaboraron con el Hipóterapeuta en los procesos individuales de los estudiantes en esta terapia asistida con animales.

Área de Hidroterapia

En el año 2022 se retoma esta actividad grupal, en la cual los estudiantes asisten con los apoderados a un taller guiado en la piscina ubicada en el complejo deportivo de Reñaca Alto. En este taller, se abordan aspectos de vínculo entre el niño y su apoderado, juegos de psicomotricidad y habilidades sociales.

4. Área de Fonoaudiología

El trabajo realizado durante el año 2022 en el área fonoaudiológica, a cargo de la profesional Macarena Gaete, se inicia con el conocimiento de cada grupo curso para definir objetivos de intervención pertinentes a cada nivel.

Posteriormente, junto a educadoras del nivel, se elabora y edita los planes anuales de cada curso para entregar apoyos específicos, determinar estrategias de intervención y abordaje en los talleres formulados anualmente.

En marzo, comienzan las intervenciones directas de los estudiantes en modalidad grupal en aula común, en conjunto con asistentes de aula y educadores diferenciales. Cada nivel recibió intervención una vez a la semana en las cuales se pretendió enriquecer el currículum escolar entregando herramientas de comunicación, interacción social, lectura y comprensión lectora, y en niveles laborales, se llevaron a cabo talleres para incrementar la autonomía en la preparación de alimentos, mantenimiento de la sala de clases y apoyo en la adquisición de estrategias laborales (cocina e imprenta).

En noviembre del año 2022, finalizan las intervenciones directas y comienza el período de evaluación de proceso de cada estudiante, donde se visualizan los logros, fortalezas y necesidades de apoyo de cada estudiante.

Junto con lo anterior, se realizaron talleres orientados a padres, cuidadores y comunidad educativa para promover la comunicación funcional de los estudiantes en el hogar y la escuela, mediante la implementación de un sistema de comunicación aumentativo por intercambio de imágenes (el sistema de comunicación PECS) y otros comunicadores digitales.

Centro de Práctica para Carrera de Fonoaudiología:

El colegio ASPAUT, en octubre de 2022 recibió a una estudiante en práctica profesional proveniente de la Universidad de las Américas. La estudiante participó en los distintos procesos del quehacer fonoaudiológico en el establecimiento educativo, llevando a cabo las siguientes funciones:

- Realización de talleres grupales en aula común para promover habilidades sociales, comunicativas y lingüísticas de los estudiantes.
- Apoyo en las intervenciones individualizadas del plan de transición con algunos estudiantes del establecimiento.
- Apoyo en talleres para padres.
- Apoyo en taller de hidroterapia.

5. Área de Atención Neurológica

Durante el año 2022 desde Gabinete Técnico se mantiene comunicación directa con la Neuróloga Infanto Juvenil Dra. Valeria Rojas Osorio, quién desde su cargo en el Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar, gestiona y realiza la atención oportuna de nuestros estudiantes. Manteniendo una comunicación fluida con la coordinadora de Gabinete, coordinando la atención y el seguimiento de cada caso.