

# MEMORIA ANUAL 2022

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>HISTORIA</b>	<b>4</b>
<b>QUIÉNES SOMOS</b>	<b>5</b>
<b>MISIÓN</b>	<b>6</b>
<b>ÁMBITOS DE ACCIÓN</b>	<b>6</b>
Educación Emprendedora	6
Desarrollo Comunitario	6
<b>NUESTRO MODELO</b>	<b>7</b>
¿Cómo generamos una actitud emprendedora?	8
<b>NUESTRO EQUIPO</b>	<b>9</b>
<b>PROGRAMAS EJECUTADOS DURANTE EL 2022</b>	<b>11</b>
1. PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN - SIERRA GORDA Y BAQUEDANO	11
2. VINCULACIÓN DAEM SIERRA GORDA	16
3. PLAN DE APOYO A LA EDUCACIÓN - BORDE SUR	17
4. PROGRAMA APOYO AL DESARROLLO LOCAL - SIERRA GORDA	23
5. FONDO DE DESARROLLO COMUNITARIO - CALETA COLOSO	23
6. PROGRAMA MUJERES EN RED	24
7. PROGRAMA ACTITUD EMPRENDEDORA	27
8. CLIENTE FRECUENTE APUMANQUE	28
<b>COLABORADORES</b>	<b>29</b>
<b>FINANZAS Y TRANSPARENCIA</b>	<b>29</b>
<b>DATOS DE CONTACTO</b>	<b>30</b>

## **INTRODUCCIÓN**

Este 2022 fue un año desafiante, no sólo se trató de brindar la continuidad necesaria a los programas que se venían ejecutando, también de dar nuevos pasos hacia el futuro. Es por ello que comenzamos con un proceso de renovación y cambio.

Comenzando con nuestro propósito, que, manteniéndose vinculado a nuestra historia, cambia desde el facilitar los espacios para que los jóvenes puedan cumplir sus sueños, hacia algo más concreto, la actitud emprendedora, esa capacidad que tenemos todas las personas de levantarnos, de liderar, de ser resilientes, de visión, de trabajar en nuestros proyectos de vida personales, laborales, educativos, etc.

A través de la Educación Emprendedora promovemos personas más activas y participativas de sus procesos, responsables de su crecimiento y teniendo las habilidades y competencias necesarias para ser la actitud que genera el cambio en sus comunidades.

Esperamos que el 2023 sea tanto o más desafiante que el 2022, y que nos permita seguir llegando a donde nadie más llega con la actitud emprendedora que las niñas, niños y jóvenes necesitan.

## HISTORIA

En 1996 nuestro fundador Luis Veloso Cuneo, interesado en generar una sociedad con mayor igualdad de oportunidades para las y los jóvenes de la región de Tarapacá - a través de aprendizajes sobre emprendimiento, negocios y finanzas personales- adquiere la licencia de “Junior Achievement”, programa creado por las Universidades de Harvard y Princeton en 1919. El proyecto fue patrocinado por la Universidad Arturo Prat y se implementó bajo el nombre de Juventud Emprendedora.

En 1997 se realizaron los primeros programas, llegando a establecerse en el 2001 como una Organización No Gubernamental, con el objeto de desarrollar mejores oportunidades para niñas, niños y jóvenes por medio de una gestión educativa innovadora, llamándose Fundación Juventud Emprendedora.

En 2002, comienza una alianza con Fundación Minera Escondida que permite extender el trabajo hacia la Región de Antofagasta, convirtiéndonos en uno de los principales socios estratégicos del desarrollo local del norte de Chile, con foco en el trabajo con jóvenes y adolescentes de establecimientos educacionales públicos y subvencionados.

Uno de los principales hitos ejecutados por la Fundación, fue la instauración del “Foro de Emprendedores”, actividad que reunía anualmente a estudiantes de enseñanza media en torno a una experiencia formativa de alto impacto, donde desarrollaban competencias asociadas al emprendimiento y vivían de forma concreta los valores y actitudes de alguien que desea ser protagonista de su propio presente y futuro.



En los más de 20 años de experiencia, hemos desarrollado diversos proyectos en la Región de Tarapacá, de Antofagasta y Atacama; realizando importantes alianzas y trabajo colaborativo con empresas como Cerro Colorado, Escondida, Teck, Anglo American, entre otras, implementando programas educativos, de relacionamiento comunitario y emprendimiento local, destacando siempre nuestra convicción en la formación de niñas, niños y jóvenes como factor clave para el desarrollo local.

Durante el 2022, nuestro foco estuvo presente en el desarrollo conceptual y práctico de la Educación Emprendedora, para ello transformamos en un proceso abierto con el equipo, nuestro propósito, que nos invita a entender el emprendimiento más allá que las habilidades y competencias de “negocio”, sino más bien en lo que está detrás de ello, el liderazgo, la resiliencia, el manejo de las emociones, el trabajo en equipo, las habilidades de dirección, habilidades sociales y cualidades personales que hacen que las niñas, niños y jóvenes que participan con nosotros, tengan la actitud emprendedora para generar el cambio en sus familias y comunidades.

## **QUIÉNES SOMOS**

Nacimos en el año 2001 en la ciudad de Iquique como una organización sin fines de lucro en la ciudad de Iquique con el objetivo de aportar al desarrollo local de jóvenes a través de programas y proyectos que promueven las capacidades emprendedoras y las habilidades socioemocionales.

Durante nuestra trayectoria hemos tenido diversos aliados que han permitido ampliar nuestra zona de influencia y apoyar a cientos de personas para la concreción de sus proyectos de vida.

Actualmente nuestros proyectos están ubicados en la Región de Antofagasta, en las comunas de Antofagasta, Sierra Gorda, Calama y San Pedro de Atacama, incluyendo parte de las comunidades remotas del borde sur del Salar de Atacama (Camar, Peine, Talabre, Socaire).

## **MISIÓN**

Desarrollamos en niñas, niños y jóvenes de comunidades remotas, las habilidades y competencias necesarias para tener una actitud emprendedora frente a la vida, a través de experiencias de aprendizaje significativo.

Realizamos nuestro trabajo con foco en las personas, adaptándonos de manera ágil y dinámica a las nuevas tendencias y contextos, de manera colaborativa y con valores sólidos reconocidos por nuestros colaboradores.

## **ÁMBITOS DE ACCIÓN**

### **Educación Emprendedora**

Desde este 2022, como Fundación hemos establecido un nuevo marco metodológico, la Educación Emprendedora, la que entendemos como el enfoque educativo que posibilita el potencial emprendedor de las personas y contribuye a su crecimiento integral, en este sentido, la Educación Emprendedora abarca todo nuestro quehacer y sus contenidos son transversales a los programas que ejecutamos durante este año.

Los programas en la línea de educación gestionados hasta la fecha se encuentran en transición hacia este nuevo esquema, y adicionalmente estamos realizando el piloto del programa “Actitud Emprendedora”.

### **Desarrollo Comunitario**

De la mano de la Educación Emprendedora, esta área tiene como objetivo atender parte de nuestro modelo ecológico de intervención, pues el desarrollo de los territorios no ocurre únicamente con las acciones que realizamos con cada niña, niño o joven, sino también con la correcta participación y articulación de la Familia, la Escuela y la Comunidad. En este ámbito generamos y participamos de programas y proyectos de desarrollo comunitario en diferentes niveles.

## NUESTRO MODELO

En Fundación Juventud Emprendedora promovemos entre las niñas, niños, jóvenes y adultos participantes de nuestros programas y proyectos una **actitud emprendedora** a través de la educación emprendedora.

La educación emprendedora se define como el enfoque educativo que posibilita el potencial emprendedor de las personas y contribuye a su crecimiento integral, principalmente en tres grandes dimensiones: intelectual, social y moral.

- En primer lugar, favorece el desarrollo de la inteligencia, potenciando habilidades como la creatividad y la innovación, que refuerzan la libertad y el carácter irrepetible del ser humano.
- En segundo lugar, facilita el crecimiento social, promoviendo la relacionalidad más allá de la reciprocidad, buscando el bien común y no sólo el bienestar propio, por lo que colabora en el desarrollo de virtudes sociales como la solidaridad y la cooperación.
- Para finalizar, potencia el crecimiento moral, que supone el desarrollo de la identidad personal, la autonomía y el liderazgo.

En la medida en que se formen las habilidades antes descritas, se estará formando también la competencia de emprender o competencia emprendedora. Ésta consiste en la capacidad de “actuar con autonomía”, mediante el despliegue de la habilidad para actuar, habilidad para hacer y llevar a la práctica los planes de vida y proyectos personales, y la habilidad para afirmar los derechos, intereses, límites y necesidades.

Este modelo lo ejecutamos no solo pensando en el individuo por sí solo, sino también en el establecimiento de un modelo ecológico de intervención que involucra a la persona, su familia, la escuela y la comunidad, incidiendo directamente tanto en cada uno de los niveles, como también entre las relaciones que se dan entre ellos.



## ¿Cómo generamos una actitud emprendedora?

A través de la Educación Emprendedora promovemos cualidades personales, habilidades sociales y habilidades de dirección, generando programas educativos pertinentes a su contexto, co-diseñados acorde a las necesidades de nuestros beneficiarios y socios estratégicos, y utilizando metodologías innovadoras, especialmente diseñadas para cada grupo de beneficiarios, generando así una actitud emprendedora en cada persona que participa en nuestros procesos formativos.

### EDUCACIÓN EMPREDEDORA



#### CUALIDADES PERSONALES

Autoconfianza  
Motivación a emprender  
Pensamiento Crítico



#### HABILIDADES SOCIALES

Trabajo en equipo  
Cooperación  
Liderar Equipos y  
Reuniones



#### HABILIDADES DE DIRECCIÓN

Creatividad y Dinamismo  
Planificación y Toma de  
Decisiones  
Asumir Responsabilidades



### PROGRAMAS EDUCATIVOS

PERTINENTE AL  
CONTEXTO

CO-DISEÑADO

METODOLOGÍAS  
INNOVADORAS

Generación de una

**ACTITUD  
EMPREDEDORA**

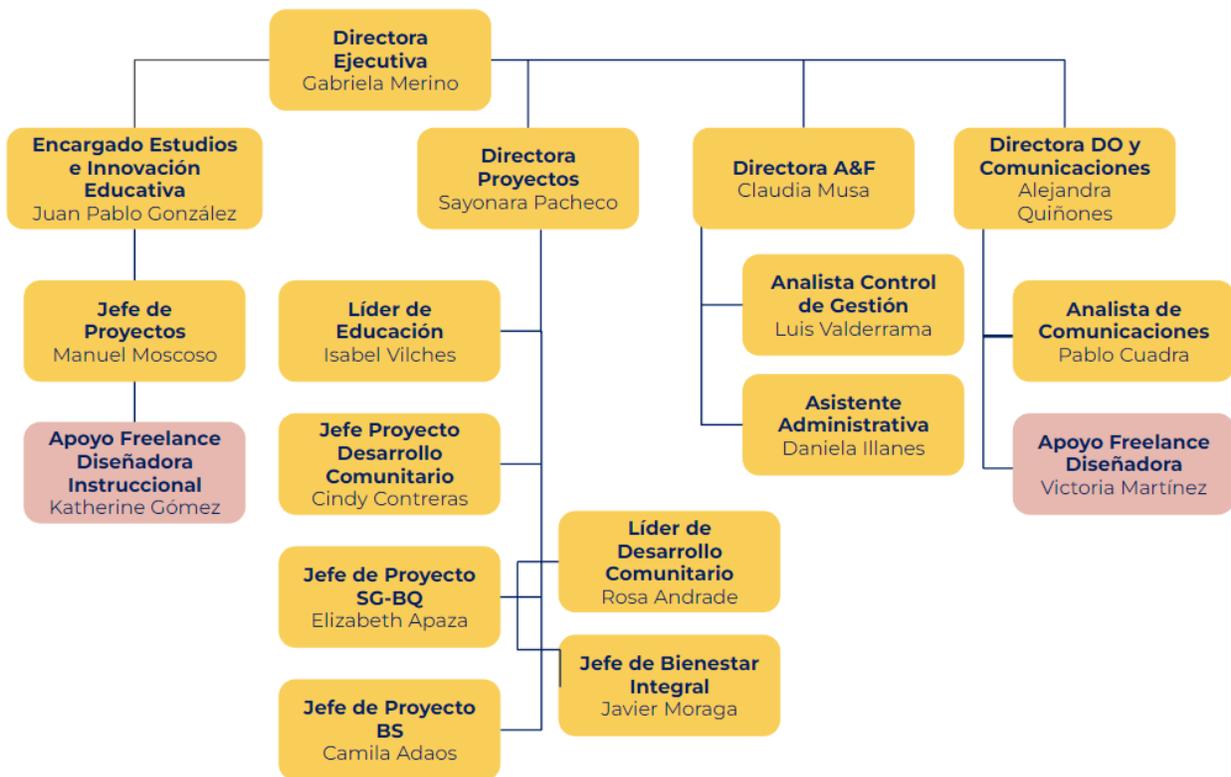
## NUESTRO EQUIPO

Para el desarrollo de nuestros programas, contamos con un equipo de profesionales interdisciplinario conformado por diversas profesiones que buscan apoyar de manera integral el desarrollo de los proyectos. Ello nos permite abordar de manera multisectorial las diversas problemáticas de nuestros beneficiarios y favorecer la búsqueda de soluciones pertinentes.

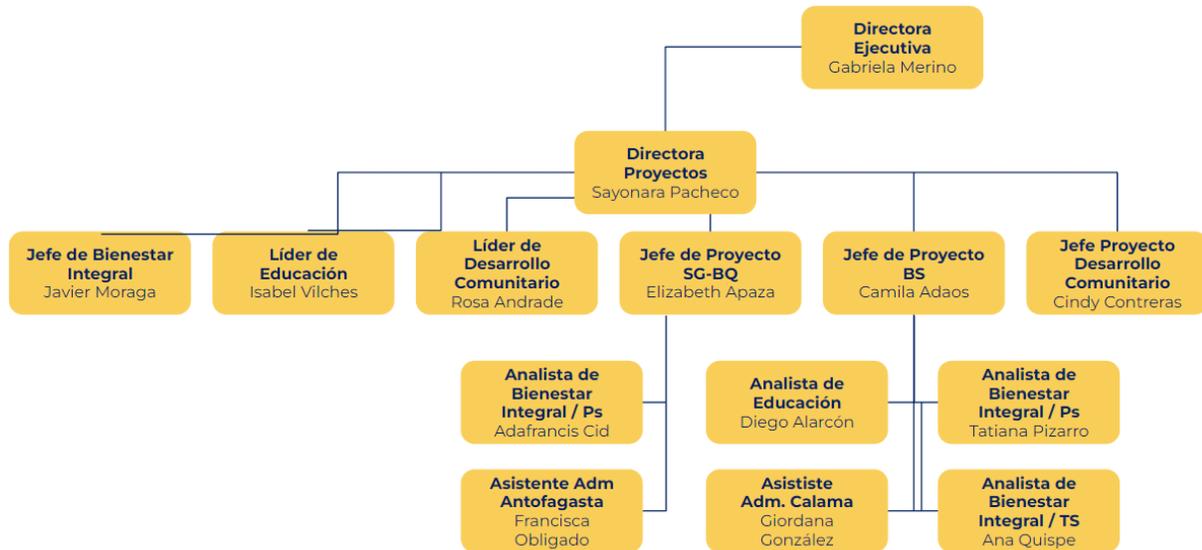
Nuestros principios guía en el desarrollo de equipo tienen que ver con las capacidades de hacerse cargo de las responsabilidades individuales, la colaboración en conjunto, con y para otros, la gestión del aprendizaje, el liderazgo compartido, flexible, que da cuenta de las prioridades y focos organizacionales.

El organigrama durante este 2022 fue distribuido de la siguiente manera:

### Organigrama General:



## Organigrama Proyectos:



## **PROGRAMAS EJECUTADOS DURANTE EL 2022**

Estamos insertos en diversos territorios de la Región de Antofagasta y durante el 2022 trabajamos en las comunidades de Sierra Gorda, Baquedano, Calama, San Pedro de Atacama, Camar, Talabre, Socaire y Peine.

A continuación, detallamos los programas que fueron ejecutados durante el año:

### **1. PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN - SIERRA GORDA Y BAQUEDANO**



El Programa de Apoyo a la Educación de Sierra Gorda y Baquedano cumplió 10 años este 2022, generando trayectorias educativas integrales y garantizar aprendizajes significativos en niños, niñas y jóvenes de las localidades mencionadas, dando cumplimiento a los objetivos de aprendizaje transversal, a través de metodologías lúdicas y prácticas, fortaleciendo sus procesos educativos, psicoemocionales, familiares, comunitarios y socioeconómicos.

#### **Objetivo General**

Reducir las brechas de aprendizaje a nivel educacional de niñas, niños y jóvenes beneficiarios del programa de apoyo a la educación Minera Spence | BHP en las localidades de Sierra Gorda y Baquedano a través de un apoyo multidisciplinario y complementario a su formación escolar, desde un ámbito individual, familiar y comunitario.

## Líneas de acción

### Programa Becas

Como cada año, gestionamos un beneficio económico para jóvenes estudiantes de educación media y superior de Sierra Gorda y Baquedano, esto a través de criterios de asignación co-construidos junto a cada una de las comunidades, administrando los recursos entregados bajo un sistema de control interno para asegurar que el beneficio sea en apoyo a los gastos derivados de los estudios de las y los jóvenes beneficiados.

Durante el 2022, más de 100 jóvenes postularon al beneficio, siendo beneficiados un total de 89 jóvenes. De los 89 beneficiarios, 35 jóvenes pertenecen a la localidad de Sierra Gorda y 54 jóvenes a la localidad de Baquedano. El fondo anual de apoyo económico 2022 fue de CLP \$130.000.000.

NIVEL	SIERRA GORDA	BAQUEDANO	CANTIDAD
Educación media	18	23	41
Educación superior	17	31	48
<b>Total</b>	35	54	89

### Apoyo Psicosocial

Como Fundación es relevante estar constantemente monitoreando el bienestar emocional de las niñas, niños y jóvenes y sus familias, es por ello que implementamos un instrumento de medición de las condiciones socioemocionales de las y los beneficiarios, cuyo objetivo es conocer el estado socioemocional de los estudiantes y adultos responsables que participaron en el programa e identificar aquellos que presenten mayores riesgos y, de esta manera, levantar información para la toma de decisiones respecto al plan de acompañamiento 2022 en cuanto a salud mental y emocional, adicional al trabajo de detección y análisis de casos.

La modalidad de trabajo se desarrolló de manera online y presencial. Los seguimientos se realizaron dependiendo del contexto sanitario, tipo de caso y/o disponibilidad acordada entre las partes en formato de reuniones presenciales, vía zoom y/o vía telefónica.

El proceso consiste de varias etapas, entre las que podemos mencionar:

- A. Análisis del cuestionario socioemocional
- B. Reformulación del cuestionario y sus dimensiones

- C. Envío de cuestionarios a beneficiarios y apoderados
- D. Recepción y análisis de resultados
- E. Identificación de casos psicosociales
- F. Contacto y seguimiento de casos
- G. Atenciones espontáneas

Dentro del año, se realizaron un total de 23 atenciones psicosociales, 15 de ellas en educación media y 8 en educación superior. Las temáticas más abordadas en las sesiones fueron la contención emocional, orientación vocacional, transiciones familiares y calidad de vida, gestión de estrés y ansiedad, estilo de vida, comunicación efectiva, integración y vinculación escolar y psicoeducación de emociones.

### **Trabajo con Familias**

Como parte de nuestro modelo ecológico de intervención, en esta línea buscamos que las familias de las y los beneficiarios adquieran y potencien sus habilidades parentales en el contexto territorial en el que están insertos.

Para el desarrollo de esta línea de intervención, durante el 2022 trabajamos junto a **Triple P** en la realización de talleres de parentalidad positiva y seminarios sobre la adolescencia.

### **Tutorías**

Con el fin de contribuir a mejorar los aprendizajes de los estudiantes de educación media beneficiados del programa, implementamos nuevamente el programa de tutorías. Durante este año, se aplicaron metodologías de aprendizaje lúdicas y activas que potencian un desarrollo socioemocional saludable.

Las tutorías se realizaron tres sábados cada mes, alternando entre modalidad presencial en cada comunidad y virtual. Además se extiende la participación a niñas y niños de 7° y 8° básico.

### **Orientación vocacional**

Con el fin de contribuir al desarrollo de la capacidad de autoconocimiento y el establecimiento de propósitos vocacionales concretos, viables y flexibles en estudiantes de II° y IV° medio, respecto de su proyecto de vida y acceso a la educación superior a través de la implementación de talleres junto a **Mind Coaching**.

Su ejecución comenzó el 30 de septiembre y se extendió hasta el 15 de noviembre del 2022, beneficiando a 20 jóvenes de la comuna de Sierra Gorda, de II° y IV° medio.

La modalidad de trabajo establecida desde su inicio fue virtual con algunas actividades presenciales que están relacionadas con el reconocimiento del equipo y el desarrollo de confianzas necesarias para las sesiones personalizadas de discernimiento establecidas para los y las estudiantes de IV° medio.

### **Propedéutico**

Mantenemos el vínculo con la Universidad Católica del Norte (UCN) brindando la oportunidad a los jóvenes de la comuna de participar del Programa Propedéutico, que tiene como objetivo favorecer el desarrollo personal y la oportunidad de estudio en la educación superior universitaria a estudiantes talentosos de cuarto año medio, a quienes se les considera un tipo de admisión especial a la UCN, donde el requisito para poder obtener un cupo en la carrera deseada es participar de los módulos de Lenguaje, Matemáticas y Desarrollo Personal con un 100% de asistencia.

### **Apresto Laboral**

Para los estudiantes de educación superior se realizaron a lo largo del año talleres y actividades de Apresto Laboral, las que están relacionadas con el ámbito interpersonal de los y las jóvenes, ya que se relacionan con las habilidades socioemocionales necesarias para un impulso en el desarrollo integral y que les permitirán desenvolverse en entornos educativos y laborales innovadores y competitivos. Estas habilidades se trabajan a través de una metodología participativa que incluyó actividades prácticas, encuentros y talleres, vinculados a temáticas como entrevistas laborales y gestión de C.V. con impacto.

### **Proyectos Comunitarios**

La línea de Proyectos Comunitarios busca generar una mayor vinculación y participación activa de los y las estudiantes de educación superior con su comunidad de origen, siendo un agente de cambio para sus localidades.

Durante el 2022 se gestionaron proyectos pendientes por el contexto sanitario del año anterior, como también se dió el acompañamiento, seguimiento e implementación de los nuevos proyectos.

Los proyectos ejecutados en el año fueron:

- Difundiendo carreras universitarias en la escuela
- El alimento es nuestro combustible
- Plantación de árboles en Baquedano
- Reciclaje Orgánico
- Una nueva vida para los Quinchos
- Creando puntos limpios para nuestra comunidad

### **Feria Vocacional**

Como una manera de acercar las oportunidades académicas y de proyectos de vida a las y los estudiantes de Sierra Gorda y Baquedano, durante el mes de septiembre se realizó la Feria Vocacional para estudiantes desde 7° básico hasta 4° Medio, especialmente de la Escuela Estación Baquedano y la Escuela Caracoles.

En la oportunidad participaron más de 80 estudiantes de ambas localidades, y se contó con la participación de 34 expositores de diferentes entidades, como Universidades, CFTs, Emprendimientos y otras instituciones.

### **Carnaval 10 Años**

Para celebrar los 10 años de la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación, se realizó una celebración con sentido a la comunidad, bajo el lema “10 años acompañando la educación” se generó una instancia educativa, de entretenimiento, información y reconocimiento. La actividad se realizó en la Escuela Estación Baquedano, sumando a toda su comunidad educativa.

En la ocasión, participaron ex beneficiarios que hoy se encuentran titulados y trabajando, acompañados de sus familias, dirigentes comunitarios, autoridades locales, representantes de SPENCE | BHP, los Centros Generales de Padres, la directora de DAEM, representantes del Equipo Buenos Vecinos y parte del equipo de nuestra Fundación.

El carnaval contó con shows artísticos dinámicos y participativos, además se entrevistaron a 3 invitadas sobre la experiencia en el programa, su trayectoria y el reconocimiento a dirigentes relevantes de la comunidad. Para finalizar con un espectáculo musical con Mística Show y el grupo Sangre Latina.



## **2. VINCULACIÓN DAEM SIERRA GORDA**

Durante el 2022 en alianza con Fundación Educación 2020 y Escuela BeCoach, realizamos un diagnóstico situado junto al Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de Sierra Gorda. Esto se efectuó a través de visitas y trabajo conjunto con los equipos directivos de la Escuela Estación Baquedano (Educación Básica) y la Escuela Caracoles (Educación Media).

### **Diagnóstico Situado**

El diagnóstico situado entregó algunas líneas generales e invitaciones a la acción a los equipos directivos, profesores y apoderados en cada una de las escuelas en 5 líneas: Entorno, Soporte, Preparación de la Enseñanza y Núcleo Pedagógico. En términos generales, lo que más se destaca es la necesidad de involucrar a las y los apoderados en los proyectos educativos, conectarse con los intereses de las y los estudiantes, la mejora de la infraestructura y el brindar oportunidades de innovación educativa a los equipos docentes.

En el caso particular de la Escuela Caracoles, llama la atención la alta expectativa que tiene el equipo docente con sus estudiantes, lo que no es visto de la misma manera por parte de las y los jóvenes, quienes consideran ir a clases una pérdida de tiempo, situación completamente diferente a Escuela Estación Baquedano, dado principalmente por la etapa que están viviendo y las condiciones de estudio, que los obliga a moverse de una comunidad a otra según su nivel educacional.

### **Proyecciones**

El trabajo posterior al diagnóstico situado quedó planteado a las comunidades educativas, con la posibilidad de acompañamiento por parte de nuestra Fundación, siempre y cuando se cuente con el financiamiento necesario para llevar a un equipo especializado.

### **3. PLAN DE APOYO A LA EDUCACIÓN - BORDE SUR**



El Plan de Apoyo a la Educación se ejecuta desde hace ya cinco años en las comunidades del Borde Sur del Salar de Atacama, permitiendo a nuestra Fundación Juventud Emprendedora conocer el contexto social y educativo de las comunidades que participan. Esto ha llevado a una mejora constante de la metodología, procesos, cobertura y formas de vincularse con el territorio, promoviendo la participación de la comunidad en general, en el apoyo educativo de sus estudiantes.

La ejecución del Plan 2022, destaca el valor de la educación integral y el desarrollo de habilidades del siglo XXI como ejes de acción para acompañar los procesos y trayectorias educativas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las comunidades indígenas de Peine, Socaire, Camar y Talabre, considerando siempre y de manera transversal la pertinencia cultural de cada una de las actividades, así como el foco en la promoción en la continuidad de estudios y la permanencia escolar.

#### **Objetivo General**

Fortalecer los procesos de educación en las comunidades Peine, Socaire, Camar, Talabre y Toconao de manera integral y con pertinencia cultural, fortaleciendo los procesos socioemocionales y de aprendizaje significativo de estudiantes y promoviendo la continuidad escolar/universitaria, el desarrollo de habilidades y capacidades en los beneficiarios(as) mediante la implementación de programas de apoyo socioeducativo, orientación vocacional y apresto laboral, junto con la entrega de becas de beneficio económico complementario para la educación.

## **Líneas de Acción**

### **Programa Socioeducativo**

Esta línea busca desarrollar e implementar procesos socioeducativos a través del desarrollo de talleres o instancias que permitan contribuir a que los niños, niñas y jóvenes se mantengan en el sistema educativo, entregándoles herramientas para obtener mejores aprendizajes, distintos a los que entrega la educación formal, generando un impacto no sólo en los estudiantes sino también en sus familias y las comunidades de las cuales son parte.

La población objetivo del programa corresponden a estudiantes de educación básica y media pertenecientes a las comunidades de Peine, Socaire, Camar, Talabre y Toconao. Al interior del programa se desarrollan actividades de acompañamiento psicosocial, talleres o tutorías de acompañamiento académico y talleres de aprendizaje complementario.

#### **Socioeducativo/Talleres y tutorías de acompañamiento**

Espacio de acompañamiento pedagógico para que las niñas, niños y jóvenes beneficiarios del Plan, potencien sus procesos de aprendizaje. Para ello se realizaron sesiones presenciales tres veces al mes, totalizando 17 sesiones entre mayo y noviembre del 2022, en donde se ejecutaron proyectos STEAM enfocados en desarrollar habilidades cognitivas y socioemocionales a través de actividades académicas.

#### **Socioeducativo/Profe en Línea**

Línea de apoyo pedagógico para estudiantes de básica y media, con el objetivo de ayudar en su preparación de pruebas, apoyo en disertaciones, trabajos, y manejo de contenidos específicos. Se realizaron 24 sesiones para educación media y 12 sesiones de educación básica, entre mayo y noviembre del 2022, una vez por semana en la jornada de tarde, de forma online.

#### **Socioeducativo/Formación Docente**

Realizamos un ciclo de talleres online, de forma asincrónica entre los meses de abril y octubre del 2022, desarrollando formación en líneas de autocuidado, experiencias y desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula, comunicación, entre otros.

#### **Socioeducativo/Acompañamiento Psicosocial**

Siguiendo nuestro modelo ecológico de intervención, el acompañamiento psicosocial permite abrir espacios, redes y herramientas para afrontar las distintas problemáticas que puedan manifestarse en las y los beneficiarios y sus familias.

Para ello se realiza un diagnóstico inicial, considerando en primera instancia los casos detectados durante años anteriores, y posteriormente una evaluación para los nuevos ingresos, definiendo así la tipificación por riesgo, sea familiar, de salud mental, educativo, económico o comunitario.

Gestionamos atención y redes de derivación con otros organismos según el nivel de riesgo de cada caso. Las derivaciones principalmente son llevadas a servicios de la red Mejor Niñez y los fondos sociales “ORASMI” de la Delegación Presidencial de la Provincia “El Loa”.

### **Socioeducativo/Taller de Familia**

Espacio dirigido para los adultos responsables que ejecutamos durante los meses de agosto y noviembre, siendo los dos primeros de manera presencial en las comunidades y los posteriores en línea para contar con mayor participación e interacción entre las diferentes comunidades.

Los talleres ejecutados fueron:

- Reflexiones sobre el aislamiento social
- ¿Qué son las necesidades educativas especiales?
- Contención y refuerzo positivo en el hogar y en los estudios
- Más allá de la parentalidad
- Valores adecuados para una convivencia escolar
- Desarrollo sexual
- Prevención y promoción en el consumo problemático

### **Socioeducativo/Acompañamiento fonoaudiológico**

Este 2022 la comunidad de Peine levanta la necesidad de contar con especialista fonoaudiológico en 14 niñas y niños del Jardín de la comunidad, esto se realizó durante los meses de agosto y diciembre. La profesional evaluó, diagnosticó y generó planes de intervención en las niñas y niños que necesitaban este acompañamiento específico.

### **Socioeducativo/Escuela de Invierno**

Durante el receso académico del mes de julio, realizamos la Escuela de Invierno en las comunidades de Peine y Socaire. Una serie de talleres que entregaron herramientas para enseñar a niñas, niños y jóvenes a expresar sus emociones y pensamientos de forma respetuosa y honesta.

### **Orientación y Apresto Laboral**

Esta línea del plan trabaja diferentes ámbitos vocacionales de las y los estudiantes de educación media, así como la preparación de la vida laboral en estudiantes de educación superior.

### **Orientación y Apresto/Acompañamiento Vocacional**

Acompañamos a las y los estudiantes en la toma de decisiones acerca de sus proyectos de vida, considerando sus necesidades, intereses, aprendizajes cognitivos y el contexto en el que viven. Se trata de un trabajo que realizamos de manera personalizada a través de entrevistas y al mismo tiempo en talleres que respondan a las necesidades e intereses generales.

Los talleres y el acompañamiento se realizan a estudiantes de 2° medio que deben elegir su especialidad tanto en liceos Humanista-Científicos, como en Técnico Profesionales, y a estudiantes de 4° medio en la elección de su proyecto de vida, sean estudios superiores o el ingreso a la vida laboral.

Adicionalmente se aplican test vocacionales y de aptitudes de las y los estudiantes, utilizando los servicios de la plataforma PSICOMETRIX.

### **Orientación y Apresto/Propedéutico**

Facilitamos la participación de estudiantes de 4° Medio en el programa Propedéutico de la Universidad Católica del Norte (UCN), quienes implementan dos módulos de nivelación de conocimientos en Lenguaje y Matemáticas y otro de Desarrollo Personal.

La participación en este programa y la aprobación de los módulos les facilita el acceso a la educación superior en la UCN, logrando en esta oportunidad tres estudiantes aprobadas con interés en las carreras de Ingeniería Civil en Minas, Ingeniería en Metalurgia y Medicina.

### **Orientación y Apresto Laboral/Feria Vocacional**

A inicios del mes de noviembre, junto al Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai, realizamos la Feria Vocacional abierta a las y los beneficiarios del Plan, como a toda la comunidad escolar de la comuna de San Pedro de Atacama. Asistieron más de 600 jóvenes entre 7° y 4° medio.

En la oportunidad se contó con cerca de 15 instituciones de educación superior, preuniversitarios, cantón de reclutamiento, entre otros de la región, lo que permitió acercar estas oportunidades locales de continuidad de estudios, programas extracurriculares, becas y beneficios, entre otras temáticas de su interés.

Adicionalmente se realizaron charlas específicas de nuevas carreras que se impartirán en la ciudad de Calama, oportunidades alternativas de acceso a la educación y becas del estado.

### **Orientación y Apresto Laboral/Habilidades S.XXI y Apresto Laboral**

Con el fin de fomentar el desarrollo de competencias laborales en estudiantes de educación superior, se realizan 6 talleres temáticos para las y los beneficiarios del programa, que les permitan desenvolverse en entornos educativos y laborales innovadores y competitivos, a través de sesiones participativas y actividades prácticas.

Las sesiones se realizaron de manera online:

- Gestión de emociones y mindfulness
- Trabajo colaborativo
- Preparación de entrevista laboral
- Preparación en Office - Word

- Preparación en Office - Excel
- Manejo y uso de plataformas digitales

### Proyectos Comunitarios

Acompañados por nuestro equipo profesional y sumado a un aporte económico, se invita a las y los estudiantes de educación superior a realizar proyectos comunitarios en sus comunidades de origen, que puedan atender una necesidad específica e identificada por ellos mismos, dando una respuesta concreta a corto plazo y con resultados inmediatos.

Los proyectos realizados durante el 2022 abarcan diferentes temáticas, entre ellas, las de reciclaje, medioambientales, promoción de la estimulación psicomotora, inclusión, alfabetización digital, higiene bucal y producción de conservas.

Muchos de los proyectos se ejecutan durante los meses de enero y febrero del año entrante, pues los desarrollan en su regreso a la comunidad durante el receso de verano, pues en su mayoría estudian lejos de sus comunidades de origen, en otras regiones, por lo que no tienen la posibilidad de viajar cada fin de semana.

### Beca complementaria

Un apoyo económico directo a las y los estudiantes orientado a la ayuda en el pago de matrículas, mensualidades, cuotas de centro de padres, compra de materiales, útiles de apoyo educacional, uniformes escolares u otros gastos que contribuyan a la continuidad académica de las y los estudiantes.

Este 2022 los montos a repartir fueron los siguientes:

- \$150.000 para los estudiantes de educación básica y media pertenecientes a las comunidades de Talabre, Camar y Socaire, el cual se paga en una sola cuota.
- \$150.000 para estudiantes de educación básica y media perteneciente a la comunidad de Talabre, la cual se paga en dos cuotas.
- \$1.200.000 para los estudiantes de educación superior pertenecientes a las comunidades Talabre, Socaire y Peine, los cuales son pagados en dos cuotas.
- \$1.000.000 para los estudiantes de educación superior pertenecientes a la comunidad de Camar, los cuales son pagados en dos cuotas.

Se entregaron un total de 150 becas, distribuidas según la siguiente tabla:

<b>Beneficios económicos entregados por comunidad de postulación, 2022.</b>					
<b>Tipo</b>	<b>Camar</b>	<b>Talabre</b>	<b>Socaire</b>	<b>Peine</b>	<b>Total</b>
E. básica	31	9	18	11	69
E. media	15	4	3	2	24
E. superior	28	12	5	12	59
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>150</b>

El uso de la beca es monitoreado a través de rendiciones semestrales.

## Apoyo Multigrado Peine

Con el fin de apoyar a la Comunidad Atacameña de Peine, desde Fundación Juventud Emprendedora se contrata una educadora adicional para el trabajo en la escuela multigrado San Roque. Los principales beneficiarios son estudiantes de 1° a 7° básico que viven en la comunidad de Peine que les permite contar con una profesional de la educación adicional en jornada completa.

El proceso de selección es realizado por el DAEM de San Pedro de Atacama y el contrato es validado por esta misma entidad.



## **4. PROGRAMA APOYO AL DESARROLLO LOCAL - SIERRA GORDA**

El Programa de Apoyo al Desarrollo Local es una iniciativa de SPENCE | BHP ejecutada por nuestra Fundación que tiene como objeto brindar soporte económico y asistencia a diferentes organizaciones de la comuna de Sierra Gorda. Durante el 2022 se ejecutaron dos apoyos de fortalecimiento, uno de ellos es el Programa Mujeres en Red que detallamos más adelante y otro es el apoyo financiero a las organizaciones sociales y comunitarias locales

Este fondo de apoyo es específico para la localidad de Baquedano y considero durante el 2022, seguimiento y financiamiento a proyectos de las siguientes organizaciones:

- Centro General de Padres y Apoderados G-130
- Agrupación Animalista Patitas
- Junta de Vecinos N°1 - Baquedano
- Junta de Vecinos N°4 - Baquedano
- Agrupación Artística y Cultural “Sergio Vega Fernández”
- Clan Rover Scout Luiz Cruz Martínez
- Club Adulto Mayor Baquedano
- Club Adulto Mayor Esmeralda Arancibia

Los fondos entregados y administrados pasan por un control de rendición, y los montos entregados varían según el tipo de proyecto presentado por cada organización social.

## **5. FONDO DE DESARROLLO COMUNITARIO - CALETA COLOSO**

El Fondo de Desarrollo Comunitario Comunitario Coloso es una iniciativa de BHP que durante el 2021 y 2022 fue gestionada por nuestra Fundación con el fin de poner a disposición nuestra experiencia y trayectoria al servicio de la comunidad local y sus organizaciones sociales.

### **Objetivo General**

El Fondo de Desarrollo Comunitario de Coloso tiene como finalidad contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las organizaciones sociales de la comunidad de Coloso, mediante proyectos vinculados a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Villa San Pedro de Coloso.

## Líneas de Acción

### Proyectos Comunitarios

Corresponde a la línea de desarrollo de proyectos que las organizaciones sociales definen en conjunto para el beneficio de la Villa San Pedro de Coloso. Durante este año, se mantuvo el convenio de pago de planes de internet en diferentes compañías (según lugar de la caleta y su nivel de conectividad).

### Proyectos por Organización

Corresponde al apoyo y desarrollo de proyectos específicos de cada una de las organizaciones sociales de la caleta, orientados al fortalecimiento de su gobernanza. Las organizaciones beneficiadas durante el 2021 fueron:

- Junta de Vecinos Villa San Pedro
- Centro Cultural Peregrino de Coloso
- Centro Cultural Chino San Pedro de Coloso
- Centro Cultural Expositores del Mar
- Centro de Madres Perlas de Coloso

Este 2022, los proyectos en curso continuaron su desarrollo y dieron por finalizados los procesos de mejora de infraestructura, habilitación de espacios y compra de equipamientos para el quehacer de las organizaciones que cumplieron los procedimientos establecidos.

## 6. PROGRAMA MUJERES EN RED



Este 2022 ejecutamos el segundo año del Programa Mujeres en Red “PROMUR”, financiado por SPENCE | BHP dentro del convenio de colaboración del programa de fortalecimiento y desarrollo comunitario para la comuna de Sierra Gorda. Este programa se enmarca dentro de nuestro modelo ecológico de intervención, que suma al núcleo familiar y comunitario, además del enfoque de género.

## **Enfoque de Género**

En todas las sociedades, el rol que desempeñan hombres y mujeres, así como sus oportunidades de educación, trabajo y desarrollo profesional, acceso a los recursos y a la toma de decisiones, es diferente y varía de acuerdo a las características propias de cada cultura. Sin embargo, independientemente de los aspectos culturales, hoy en día existe la preocupación a nivel mundial por asegurar una participación con igualdad para todas las personas, en el ámbito económico, político y social. En las últimas décadas, gobiernos, instituciones y personas se han dedicado a promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como la necesidad de considerarla a la hora de formular políticas, programas y estudios, con el fin de eliminar las inequidades existentes. Para ello se desarrolló una herramienta conocida como «el enfoque de género», la cual se basa en la premisa de que las políticas afectan de manera diferente a hombres y mujeres y apunta a examinar el impacto que tienen éstas en su población objetivo. El enfoque de género, además, es una herramienta que permite comprender las demandas diferenciadas de hombres y mujeres con el propósito de dar respuestas más equitativas a sus necesidades.

Por género, se entiende una categoría social que trasciende las diferencias biológicas entre los sexos y se concentra en las diferencias y desigualdades de roles entre hombres y mujeres por razones del contexto socioeconómico, las condiciones históricas y políticas, y los patrones culturales y religiosos de las diversas sociedades en las cuales estas personas interactúan.

En este contexto este programa integra el enfoque de género al ser su objetivo contribuir al desarrollo de las autonomías de las participantes, propendiendo a fortalecer el bienestar de las mujeres en contexto de aislamiento geográfico.

A partir de los resultados obtenidos durante el primer año de ejecución en 2021, se lograron identificar nuevas necesidades en las participantes, como la alta tasa de obesidad que existe en las localidades, salud mental y física, autocuidado y amor propio. Se detectaron importantes cuadros de ansiedad y estrés a raíz de la pandemia, esto debido al multi rol que deben tomar las participantes y en el cómo sociedad estamos al debe. Por lo que la continuidad del programa, enfocado en la

perspectiva de equidad e igualdad de género en la comunidad, es relevante para el desarrollo de Sierra Gorda y Baquedano.

### **Objetivo General**

Contribuir al desarrollo de las autonomías de las participantes, propendiendo a fortalecer el bienestar de las mujeres de la comuna, desde la colaboración y el enfoque de género.

### **Objetivos Específicos**

- Facilitar y entregar herramientas para reconocimiento y fortalecimiento de la autonomía femenina.
- Explicar e implementar la relación que existe entre la salud física y la alimentación saludable.
- Impulsar el desarrollo personal de las participantes, a través de actividades vinculadas al entorno.
- Entregar resultados cuantitativos y cualitativos del programa.

### **Talleres y Jornadas**

Este 2022 el programa contó con la realización de dos jornadas, inicio y cierre, más nueve talleres temáticos a partir del diagnóstico realizado en las comunidades y las evaluaciones del primer año del programa.

- **Jornada de Inicio:**  
Charla temática “Amor Propio” con la psicóloga Susana Quiroz, especialista en empoderamiento femenino y amor propio.
- **Taller 1:** Mujeres y su multirol  
Capacitación en maquillaje y autocuidado de la piel.
- **Taller 2:** Aprendí a amarme  
Charla psicológica y Guías de Alimentación
- **Taller 3 y 4:** Hablemos de Alimentación  
Taller práctico de comida saludable en conjunto con Chimba con Sentido y la Chef Carolina Santibáñez
- **Taller 5 y 6:** Quierete, cuidate y come  
Alimentación saludable como acto de amor propio, y taller práctico de repostería saludable.

- **Taller 7:** Un espacio para mí  
Charla de validación y aceptación de sentimientos, taller de bioenergía y examen voluntario de bioimpedancia.
- **Taller 8:** Aprendiendo de mi misma  
Taller de manejo de estrés y emociones, y jornada de yoga en silla con énfasis en el aprendizaje de las emociones y la mejora de calidad de vida.
- **Taller 9:** Empoderamiento femenino  
Repaso por los talleres anteriores, reforzando conceptos y las transferencias de capacidades aprendidas durante los meses de ejecución, junto a un taller de descarga de emociones y compromiso de las participantes por su propio empoderamiento.
- **Jornada de cierre:**  
Charla de empoderamiento femenino dictada por la psicóloga Pilar Sordo.

El programa permitió la habilitación de 40 mujeres que cambiaron su perspectiva sobre su rol en la sociedad, obteniendo herramientas de autoconocimiento y amor propio, reconociéndose entre pares, empoderándose en el rol de mujeres constructoras de su comunidad, formando así un nuevo tejido social entre las localidades vecinas. La intervención del programa fortaleció a cada participante en su rol actual y cómo compatibilizarlo con la igualdad de género.



## Caracterización de las participantes

La mayoría de las participantes se encuentra entre los 25 a 45 años de edad, un 57% es chilena y un 68% es de la localidad de Sierra Gorda.

Pregunta	Rango etario	25 a 45 años	45 a 65 años	65 y + años
	Edad	24	10	3
Pregunta	Nacionalidad	Chilena	Boliviana	Peruana
	Cúal es nacionalidad	21	11	5
Pregunta	Lugar	Sierra Gorda	Baquedano	Otra
	Lugar de residencia	25	21	1
Pregunta	Años de residencia	2 a 10 años	11 a 20 años	+ 21 años
	Años de residencia	12	11	14
Pregunta	Alternativas	SI	NO	No sabe
	Participó Promur 2021	14	23	0
Pregunta	OOSS	SI	NO	No sabe
	Pertenece a alguna OOSS	11	24	2

## 7. PROGRAMA ACTITUD EMPRENDEDORA

Este 2022, junto con nuestro nuevo propósito, lanzamos el pilotaje del “Programa Actitud Emprendedora”, un nuevo desafío para nuestra fundación, que marcó el inicio de las proyecciones y el futuro de desarrollo que esperamos para las comunidades en las que intervenimos.

### Objetivo del programa

Contribuir a que estudiantes desarrollen una actitud emprendedora que les permita crear o gestionar sus proyectos de vida, junto con ser capaces de intervenir en sus propios espacios de aprendizaje, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales.

### **Ejes de aprendizaje**

El programa considera tres ejes clave de aprendizaje, las Cualidades Personales (autoconfianza, motivación a emprender, pensamiento crítico), Habilidades Sociales (Trabajo en equipo, cooperación, Liderar equipos y reuniones), y Habilidades de Dirección (Creatividad y dinamismo, Planificación y toma de decisiones, Asumir responsabilidades).

### **Ejecución**

El programa se realizó durante el segundo semestre del 2022 en estudiantes de 2° Medio del Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai, de manera semanal y con actividades basadas en metodologías activas como el Aprendizaje basado en proyectos, Aula invertida, Gamificación, Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje basado en problemas.

La ejecución fue en aula, en un horario protegido entregado por el Liceo, donde dos monitores por curso, guiaban las actividades y el acompañamiento a las y los estudiantes. Adicionalmente a las actividades propias del programa, se realizaron talleres específicos enfocados en la orientación vocacional de los segundos medios para la elección de su especialidad (Administración, Agropecuario, Científico-Humanista, Electricidad y Turismo)

### **Evaluación preliminar**

Al inicio del programa, como al cierre del semestre, se realizó una evaluación para medir las habilidades de las y los jóvenes en diferentes dimensiones, como la creatividad, liderazgo, instinto de resolución de problemas, motivación del logro, conocimiento personal, aprendizaje socioemocional comunitario, ciudadano y autoconcepto académico.

En términos generales, las evaluaciones de cierre de semestre presentó mejoría en términos estadísticos en la media de todas las dimensiones intervenidas, lo que proyecta buenos resultados para el cierre del programa durante su ejecución en el acompañamiento de la trayectoria educativa de los primeros estudiantes que participan de esta iniciativa.

## ***8. CLIENTE FRECUENTE APUMANQUE***

Como parte de la campaña “Cliente Frecuente” del Centro Comercial Apumanque, un cliente ganador escogió a nuestra Fundación para recibir un monto de \$3.000.000.- el que nos permitió impulsar actividades complementarias en el Liceo

Likan Antai como parte del programa de Actitud Emprendedora, entre las que se encuentran jornadas y talleres de capacitación en innovación y emprendimiento, realizados junto al Centro de Negocios SERCOTEC de San Pedro de Atacama.

## **COLABORADORES**

Durante el año 2022 hemos tenido la oportunidad de trabajar con diversas instituciones en la gestión y realización de los diferentes programas, fortaleciendo nuestro quehacer tanto interno como con las comunidades beneficiadas. Entre las organizaciones, empresas e instituciones con las que trabajamos durante este año destacamos:

- Universidad Católica del Norte
- Minera Escondida | BHP
- Minera SPENCE | BHP
- Fundación Minera Escondida
- Liceo Agropecuario Likan Antai
- Ministerio Secretaría General de Gobierno
- DAEM Sierra Gorda
- DAEM San Pedro de Atacama
- Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama
- Centro de Negocios SERCOTEC San Pedro de Atacama
- BeCoach
- Triple P
- Educación 2020

## **FINANZAS Y TRANSPARENCIA**

La transparencia de nuestras finanzas es relevante para diversos stakeholders, desde nuestro Directorio hasta otras organizaciones de la sociedad civil, permitiéndonos contar con la credibilidad en nuestras acciones, favorecer los procesos de rendición de cuentas y visibilizar nuestros resultados.

El área de Administración y Finanzas tiene un rol fundamental en nuestro quehacer, dado que son quienes controlan los gastos y nos permiten transparentar el uso de los dineros que recibimos.

En Fundación Juventud Emprendedora somos parte del Registro de Donatarios del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, por medio del cual estamos autorizados para emitir certificados de donación para nuestros financistas, quienes colaboran con nuestros diversos proyectos que buscan entregar mejores condiciones a niños, niñas, jóvenes y sus familias.

Durante el año 2022 hemos recibido el **52%** de nuestros ingresos por medio de donaciones.

## ANEXOS

### REGISTROS WEB POR PROYECTOS EJECUTADOS

- 1. PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN - SIERRA GORDA Y BAQUEDANO**
  - a. <https://juventudemprendedora.cl/comienzan-los-programas-desplegados-en-8-comunidades-de-la-region-de-antofagasta/>
  - b. <https://juventudemprendedora.cl/jovenes-de-sierra-gorda-lideran-su-futuro/>
- 2. VINCULACIÓN DAEM SIERRA GORDA**
  - a. <https://juventudemprendedora.cl/juventud-emprendedora-educacion-2020-y-becoach-realizan-trabajo-conjunto-en-la-comuna-de-sierra-gorda/>
- 3. PLAN DE APOYO A LA EDUCACIÓN - BORDE SUR**
  - a. <https://juventudemprendedora.cl/comienzan-los-programas-desplegados-en-8-comunidades-de-la-region-de-antofagasta/>
  - b. <https://juventudemprendedora.cl/feria-vocacional-spa-2022/>
- 4. PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO LOCAL - SIERRA GORDA**
  - a. <https://juventudemprendedora.cl/lideres-comunitarios-de-baquedano-participan-de-jornada-de-reflexion-en-antofagasta/>
- 5. FONDO DE DESARROLLO COMUNITARIO - CALETA COLOSO**
  - a. <https://juventudemprendedora.cl/entrega-de-insumos-del-programa-de-desarrollo-comunitario-de-caleta-coloso/>
- 6. PROGRAMA MUJERES EN RED**
  - a. <https://juventudemprendedora.cl/mujeres-sierra-gorda-programa-habilidades/>
  - b. <https://juventudemprendedora.cl/mujeres-en-red-realizan-talleres-de-cocina-con-sentido/>
  - c. <https://juventudemprendedora.cl/con-exito-finaliza-segunda-version-del-programa-mujeres-en-red/>
- 7. PROGRAMA ACTITUD EMPRENDEDORA**
  - a. <https://juventudemprendedora.cl/comenzamos-con-actitud-emprendedora/>
- 8. CLIENTE FRECUENTE APUMANQUE**
  - a. <https://juventudemprendedora.cl/fortaleciendo-nuestra-alianza-con-el-liceo-likan-antai/>

## ***DATOS DE CONTACTO***

Para obtener más información de la memoria, contactar al correo [contacto@juventudemprendedora.cl](mailto:contacto@juventudemprendedora.cl).