



COLEGIO ESPECIAL
ARMONÍA
R.B.D 14800-8.
FREIRE 972. LA CALERA
33-2227547
33-2222027

CUENTA PÚBLICA

COLEGIO ESPECIAL ARMONÍA
LA CALERA

2021

INTRODUCCIÓN

Estimados y estimadas : Este documento dará cumplimiento con lo estipulado por el Ministerio de Educación y lo dispuesto en la Ley 20.529, respecto de un sistema de información pública, referido al resultado de las evaluaciones de logro de los nuevos estándares de calidad y del resto de indicadores de calidad educativa, a la ordenación del establecimiento y sus consecuencias, a los resultados de la fiscalización y a las evaluaciones de las políticas y mecanismos de apoyo implementados, argumento de los aspectos primordiales donde se detallan los procedimientos académicos, extra programáticos y administrativos seguidos por el Colegio Especial Armonía durante el año 2021. El documento es una cuenta pública que informa a la comunidad escolar y al público en general, el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional.

En el año 2021 debido a la Pandemia mundial se trabajaron: 3 Focos :

1.-RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJE

2.- CONVIVENCIA ESCOLAR Y RESGUARDO SOCIO-EMOCIONAL

3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

En relación a los focos anteriores nombrados se puede destacar que dentro de la Dimensiones de nuestro PME las acciones están enfocadas en estos 3 grandes focos .



Una forma de dar a conocer nuestro trabajo 2021 , se muestra a continuación en el siguiente documento los siguientes items:

1.0.- Organización Interna	1.1 Marco Legal 1.2 Personal del Colegio
2.0.- Marco doctrinal.	2.1 Misión 2.2 Visión 2.3 Sello
3.0 Función Equipo Directivo	
4.0 Focos Trabajados en el año 2021.	
5.0.-Relación de los Focos 2021 con Planes y PME.	
6.0 Participación y liderazgo directivo-Técnico Pedagógico	6.1 Consejo directivo 6.2 Consejo Administrativo, 6.3 Consejo Técnico. 6.4 Consejos Escolares 6.5 Conformación de Cuadrillas Sanitarias. 6.6 Acompañamiento en clases 6.7 Apoyo a los Estudiantes. 6.8 Convivencia Escolar 6.9 Padres y Apoderados 6.10 Reuniones programadas.

7.- Eficiencia Interna	7.1.- Matrícula 7.2.- Matrículas últimos años 7.3.- Matrícula 2021	
8.0.- Alumnos Retirados.	8.1.- Número de retirados durante los tres últimos años.	
9.0.- Resultados académicos por cursos	9.1.- Educación Básica 9.2.- Nivel Laboral	
10.- Metas y Objetivos Institucionales		
11.- Resultados de las metas Institucionales .PME		
12.- Infraestructura		
13 Gestión financiera		

1. ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 MARCO LEGAL

NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO	COLEGIO ESPECIAL ARMONÍA
R.B.D	14800-8
DECRETO COOPERADOR	Nº 524-02-2005
DIRECCIÓN	FREIRE #972, LA CALERA
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADO GRATUITO SIN FINES DE LUCRO.
SOSTENEDOR	FUNDACIÓN EDUCACIONAL "ABRIENDO CAMINOS"
REPRESANTANTE LEGAL	MIGUEL CABRERA SILVA

1.2 PERSONAL DEL COLEGIO

CARGO	NÚMERO
GERENTE GENERAL	1
DIRECTOR	1
JEFA DE UNIDAD TÉCNICA	1
PROFESORES	8 dos con licencia
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	11
ENCARGADO DE CONVIVENCIA	1
ENCARGADO DE SEGURIDAD	1
ADMINISTRATIVO	1
AUXILIAR DE SERVICIO	1
MONITORES	1
TOTAL	20

2. MARCO DOCTRINAL

2.1

MISIÓN

Nuestra misión, es entregar un servicio educacional eficiente y de calidad, a su comunidad educativa, a partir de una adecuada organización, un proyecto participativo y ágil, integrando a los padres y apoderados a su quehacer pedagógico, desarrollando en sus estudiantes que presentan NEEP las competencias académicas y sociales que les permitan llevar a cabo un proyecto de vida para integrarse, participar, interactuar y desempeñar roles socialmente valorados en diferentes contextos, con una clara formación cívica.

VISIÓN

El colegio Especial Armonía, aspira a desarrollar un proyecto educativo que le permita garantizar el acceso, progreso y egreso del sistema educacional de sus estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, con la preparación necesaria para transitar y enfrentar la vida adulta, a través del desarrollo de la autonomía personal y laboral, con conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan sus participación cívica de acuerdo a sus capacidades e intereses.

2.3



SELLO

Fomentar la autonomía para que los estudiantes tengan su propio proyecto de vida.

3. FUNCIONES DE EQUIPO DIRECTIVO

Miguel Cabrera Silva, Ingeniero Civil Eléctrico, PUCV. Gerente General

Juana Lillo Pizarro, Profesora de Educación Básica, PUCV. Directora

María de los Ángeles Ludueñas A. Profesora de Educación Diferencial. Jefa U.T.P

función

Conducir Liderar el Proyecto Educativo Institucional, además de gestionar pedagógicamente y administrativamente el establecimiento educacional. Asegurar el cumplimiento de las metas y resultados académicos en coherencia con el PEI

En este año 2021 al retomar las clases presenciales se organizó los cursos de acuerdo a los aforos permitidos cobrando gran relevancia nuestro Encargado de Seguridad, y la Encargada de Convivencia Escolar , cuyo objetivo estuvo centrado en todo momento en realizar protocolos de acuerdo al MINEDUC y el Ministerio de Salud promoviendo el Autocuidado y Cuidado de los demás para una Sana Convivencia respectivamente.

4.-

FOCOS TRABAJADOS EL AÑO 2021

Este año se trabajaron los siguientes Focos emanados por el MINEDUC.

RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJE	Convivencia Escolar y resguardo socio-emocional	Organización y funcionamiento del establecimiento
<p>Tiene por objetivo disponer todas las medidas necesarias para cerrar la brecha entre lo que cada estudiante ha aprendido y lo que se espera que aprenda, teniendo en consideración las necesidades educativas de cada estudiante y las condiciones del entorno, lo que implica la definición de estrategias diversas que permitan una adaptación flexible a los cambios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Este foco se hace particularmente relevante como respuesta al impacto negativo de la pandemia en los aprendizajes de los estudian	<p>Este foco consiste en transformar las comunidades educativas en espacios relacionales positivos y de cuidado de todos sus integrantes, fortaleciendo la regeneración de vínculos, confianzas y capacidades institucionales para una recuperación de largo plazo. Concibe el resguardo y desarrollo socioemocional desde un punto de vista pedagógico, en el que el desarrollo de competencias socioemocionales se promueve en la práctica a través de la planificación e implementación curricular, los estilos relacionales, el vínculo pedagógico y las oportunidades de participación, entre otros aspectos fundamentales.</p>	<p>Está orientado a conformar las condiciones que permitan que el establecimiento educacional se constituya en un espacio físico seguro y protector, con medidas, rutinas y protocolos claros y adecuadamente internalizados por toda la comunidad educativa y una forma de organización que permita dar continuidad al servicio educativo, en conformidad a las medidas sanitarias vigentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• El establecimiento no puede garantizar que no existirá contagio, incluso en sus dependencias, pero sí puede garantizar la implementación de medidas oportunas y pertinentes para minimizar los riesgos y afrontar las emergencias

5.0 Relación de los Focos 2021 con los Planes y PME

Recuperación de aprendizaje

Convivencia Escolar y resguardo socio-emocional

Organización y funcionamiento del establecimiento

PLANES ASOCIADOS

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

PLAN DE INCLUSIÓN

PLAN DE AFECTIVIDAD-SEXUALIDAD Y EQUIDAD DE SEXO.

PME

6.0 PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO Y TÉCNICO – PEDAGÓGICO :

6.1 Consejos Directivos: Se realizaron 21 donde se analizó la puesta en marcha de nuestro PME, a través de nuestra Carta Gantt , la correspondencia recibida con las directrices del Mineduc y el Ministerio de Salud para enfrentar esta pandemia, Se revisó y actualizaron los protocolos para evitar contagios y dar la confianza a los padres y equipo de profesionales de que el colegio es un lugar seguro , siempre y cuando cada persona tenga la responsabilidad de cuidarse y cuidar a los demás. Se realizó la actualización del Programa Laboral.

6.2 Con respecto a Consejos administrativos se realizaron 35 en los cuales se daban a conocer la Correspondencia Externa, Protocolos, actividades de Autocuidado, a cargo de la encargada de convivencia Escolar y designación de tareas de los diferentes estamentos y una vez al mes, revisó el avance de Nuestro PME adaptado a esta Contingencia Sanitaria.

6.3 En relación a los Consejos Técnicos se realizaron 33, donde se trabajó colaborativamente y nos capacitamos averiguando y exponiendo temas en el cual todo el personal participó , según temario de Carrera Docente y Normativa vigente.

6.4 Consejos Escolares: Estos cobraron real importancia en el escenario de Pandemia. Donde participan un representante de los diferentes estamentos del colegio. Se programaron 5 anuales y se realizaron 5 extraordinarias.

6.5 **Conformación de Cuadrillas Sanitarias.-**

Se trata de una estrategia que tiene como objetivo educar a las comunidades escolares y reducir los riesgos de contagio de Covid-19 a nivel nacional, en el contexto del retorno a clases presenciales. “Para poder contener la pandemia es fundamental incorporar a la comunidad en la importancia de las medidas de autocuidado. Es por eso que esta estrategia busca educar a profesores, alumnos, padres y representantes legales , que formen parte de las cuadrillas para que transmitan el mensaje a toda la comunidad escolar

6.6 **ACOMPañAMIENTO EN CLASES.** (Área de recursos y Gestión Pedagógica)

El acompañamiento de las prácticas didácticas y metodologías de los docentes y asistentes de la educación, las cuales fueron adaptadas a esta modalidad virtual. A través de acompañamientos en clases remotas a través de : zoom, videos, videos llamados vía whatsapp. En estos acompañamientos se analizó tanto la parte técnica como a lo que se refiere la Convivencia Escolar. Se adaptó la pauta, sólo tomando los principios de Objetivo de la Clase y Motivación , desarrollo , diversidad de material didáctico y /o tecnológico ocupado y por último evaluación y retroalimentación . Se debe señalar, que algunos estudiantes tenían clases individuales por su condición. Se debe reforzó bastante las actividades de la vida diaria tanto en jóvenes como en los estudiantes que tuviesen la edad y las condiciones para realizar estas actividades.

6.7 APOYOS A LOS ESTUDIANTES:

Docentes y Asistentes de la Educación Profesionales que colaborativamente diseñan estrategias para llegar a los hogares de cada estudiante. Retroalimentándose entre profesores jefes y profesionales como fonoaudióloga, kinesiólogo y psicóloga y redes externas. Se debe destacar, las visitas domiciliarias .

6.8 CONVIVENCIA ESCOLAR:

El colegio mantiene un manual de convivencia Escolar el cual, de acuerdo a la Contingencia Sanitaria cobró vital importancia, pues uno de los Focos que se trabajó arduamente fueron: El autocuidado , el cuidado de los demás, contención al personal , familias y estudiantes. Detección de aquellos estudiantes que por diversas razones no teníamos conexión con ellos. Se realizó en este ámbito un levantamiento de información para saber el estado de nuestros estudiantes y a partir de esto implementar el Plan de Gestión de Convivencia para evitar la deserción escolar. Se brindó ayuda a un estudiante entregándole un computador (note-book), el cual fue reparado para que se conectara vía remota. Se realiza Normas de Convivencia de Educación Parvularia



EL plan de gestión de la Convivencia Escolar, es un eje transversal a los distintos procesos que se suceden al interior de un colegio. Por ello es que nuestro trabajo se orienta a fortalecer relaciones saludables y enriquecedoras en todos los niveles institucionales, donde participan estudiantes, profesores, equipo administrativos y apoderados. Dentro de este contexto de crisis sanitaria, este plan de Gestión de Convivencia Escolar se centró en la realización de Contención Emocional a toda la Comunidad Educativa , realizando llamadas telefónicas a los estudiantes y sus familias, creando redes para realizar conexión con aquellos estudiantes que no se conectaban y ver cómo solucionar el problema de conectividad.

Se realizaron **7** Consejos Escolares Extraordinarios a parte de los planificados (4).

6.9 PADRES Y APODERADOS

Se espera que los apoderados como parte de la comunidad Educativa de nuestro Colegio cumplan un rol activo en la formación intelectual y valórica de sus pupilos. Pretendemos que los apoderados conozcan, y pongan en práctica la misión, visión y sello de nuestra institución y Reglamento Interno que rige nuestro colegio, de modo que el estudiante perciba una coherencia entre éstos parámetros de valores y normas de la familia, adquiriendo el compromiso de apoyarlos y cumplirlos: en este contexto los padres y apoderados cooperaron con la nueva modalidad remota y / o presencial.

6.10

ASRSORÍAS
TECNICO 4
PEDAGÓGICAS

Remota

SUPERVISORA
PROVINCIAL
SUSANA PEZO

Convivencia Escolar Foco3.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas Ambiente Organiza... Convivencia Escolar... x

2 / 9 135%

	contingentes de la comunidad educativa. 6. Equipo de gestión elabora rúbrica para la observación de las prácticas de convivencia una vez retomadas las clases presenciales.
Recursos	<ol style="list-style-type: none">1. Recomendaciones para el apoyo socioemocional de docentes, estudiantes y sus familias (https://www.mineduc.cl/apoyo-socioemocional-en-tiempos-de-pandemia/)2. Política Nacional de Convivencia Escolar en el contexto de pandemia, presentación en Power Point DEG (http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/05/PPT-Webinar-convivencia-pandemia.pdf)3. OAT por asignatura y nivel, BBCC. ... 1° a 6° básico: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-22394_bases.pdf

+10





6.10- Reuniones Programadas

Programados

Extraordinarios

CONSEJOS DIRECTIVOS

21

1

CONSEJOS ADMINISTRATIVOS

35

0

CONSEJOS TÉCNICOS

33

0

ESCOLARES

4

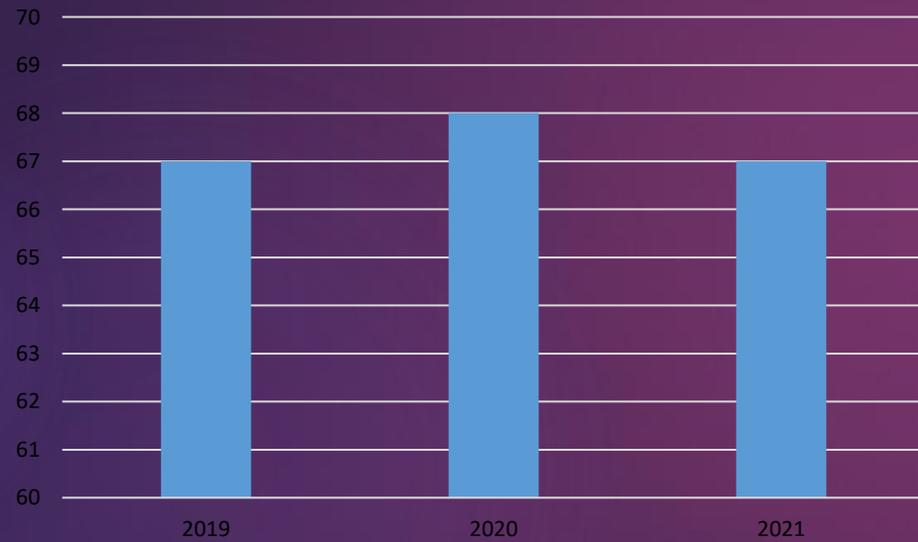
7

JORNADAS DE REFLEXIÓN

5

7.0 Eficiencia Interna

7.1 MATRICULA ÚLTIMOS AÑOS



Año	Matrícula
2019	67
2020	68
2021	67

7.2- MATRÍCULA POR CURSO 2021

NIVELES	CURSOS	Nº ESTUDIANTES
EDUCACIÓN PÁRVULARIA	TRANSICIÓN 1	7
	TRANSICIÓN 2	6
EDUCACIÓN BÁSICA	PRIMERO BÁSICO	7
	TERCERO BÁSICO	7
	QUINTO BÁSICO	8
	SEXTO BÁSICO	1
	SETIMO BÁSICO	7
LABORAL	LABORAL 1	3
	LABORAL 2A	8
	LABORAL 2B	8
	LABORAL 3A	5
TOTAL MATRÍCULA 2020	67	67

7.3

MATRÍCULA 2021

MATRÍCULA	TOTAL	PORCENTAJE
HOMBRES	43	63%
MUJERES	24	37%
TOTAL	67	100 %

8..0

Alumnos retirados

AÑO	RETIRADOS
2019	6
2020	4
2021	1

8.1.Alumnos Retirados durante los últimos tres años



En estos tres últimos años se ha mantenido el número de estudiantes. Y disminuido los estudiantes retirados

9-

RESULTADOS Académicos . PROMEDIOS POR CURSOS EDU. Básica

CURSOS	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
LENGUAJE	5,5		5,3		5,7		5,4	
MATEMÁTICA	5,5		5,6		5,7		5,5	
EDUCACIÓN FÍSICA	6,1		5,7		5,8		5,7	
ARTES	5,7		5,4		6,2		5,2	
MUSICA	5,4		5,2		5,5		5,2	
HISTORIA	5,7		5,4		5,9		5,2	
CIENCIAS NATURALES	5,7		5,4		6,0		5,5	
Promedio	5,7		5,4		5,8		5,3	

Cabe destacar, que este año por la contingencia sanitaria el MINEDUC flexibilizó la malla curricular, priorizando los objetivos de aprendizajes en Lenguaje y Comunicación , Matemáticas, Artes y Educación Física . Durante los meses de marzo, abril , mayo se realizaron las Evaluaciones Diagnósticas, para nivelar y recuperar aprendizajes, para tomar las medidas necesarias para cerrar la brecha entre lo que cada estudiante ha aprendido y lo que se espera que aprenda, teniendo en consideración las necesidades educativas de cada estudiante y las condiciones del entorno, lo que implica la definición de estrategias diversas que permitan una adaptación flexible a los cambios.

9.1

NIVEL LABORAL

	Laboral 1	Laboral 2	Laboral 3
FISICO MOTOR PSICOMOTOR EDU FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN.			2
ARTÍSTICO EDUCACIÓN MUSICAL ARTES PLASTICAS TEATRO MIMO EXPRESIÓN CORPORAL DANZA.	8	6	2
SOCIAL ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA SEXUALIDAD FORMACIÓN MORAL			
COGNITIVO FUNCIONAL COMUNICACIÓN, VERBAL NO VERBAL LECTURA INSTRUMENTA CÁLCULO NOCIONES DEL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL.			
VOCACIONAL	22	26	30

En el nivel laboral se sigue rigiendo por el decreto 87/90 , cuyo plan de estudios se da mucho énfasis en el desarrollo de habilidades para la vida , utilizando todos los medios para desarrollar al máximo las capacidades de los jóvenes para que sean los más autónomos posibles. Por situación sanitaria los jóvenes no realizaron pasantías laborales.

Este nivel se evalúa por conceptos OD y L.

RESULTADOS ACADÉMICOS

**EL 100% DE LOS ALUMNOS HAN SIDO
PROMOVIDOS**

Pese a todo lo que ha pasado a nivel mundial , los planes se han ejecutado en su totalidad. Con un enfoque funcional, didáctico, flexible y contenedor.

Dimensión	Objetivo Estratégico	Metas Estratégica
Gestión Pedagógica	Implementar los currículos pertinentes a los niveles educativos según las normativas vigentes para desarrollar herramientas que conduzcan a fomentar la autonomía para que los estudiantes tengan su propio proyecto de vida.	El 100% de los profesores imparten las clases en función de los objetivos de aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares o normativa vigente.
Liderazgo	Crear un plan de mejoramiento que defina metas concretas, prioridades, responsables, plazos y presupuestos.	El 100% de las metas de PME son alcanzadas.
Convivencia Escolar	Crear un ambiente de sana convivencia entre los diferentes estamentos para alcanzar los objetivos de Nuestro Proyecto Educativo, aplicando el Manual de Convivencia Escolar.	El 100% del establecimiento conozca y aplique las normas de nuestro Reglamento de Convivencia Escolar.
Gestión de Recursos	Optimizar recursos humanos y materiales con el fin de mejorar las prácticas dentro y fuera del aula.	El 100% de los profesionales en dominio de su disciplina cuentan con los recursos necesarios para la realización de sus funciones, en conformidad con el Proyecto Educativo.

11.- RESULTADOS DE LAS METAS INSTITUCIONALES

DIMENSIÓN	METAS	ESTRATEGIA 3º PERÍODO	PORCENTAJE
PEDAGÓGICA	El 100% de los profesores imparten las clases en función de los objetivos de aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares o normativa vigente.	Observación en aula vinculada a las bases curriculares de EU Parvularia, Básica y nivel laboral en las cuatro asignaturas priorizadas en tiempos de pandemia. Y sus respectivas retroalimentaciones.	100%
LIDERAZGO	El 100% de las metas de PME son alcanzadas.	Monitorear su implementación, enfatizando las acciones hacia el desarrollo de nuestro SELLO EDUCATIVO Y MEJORA CONTINUA.	100%
CONVIVENCIA ESCOLAR	El 100% del establecimiento conozca y aplique las normas de nuestro Reglamento de Convivencia Escolar.	Monitoreo de la implementación de Manual de Convivencia y Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, focalizando acciones vinculadas al sello de autonomía.	100%
RECURSOS	El 100% de los profesionales en dominio de su disciplina cuentan con los recursos necesarios para la realización de sus funciones, en conformidad con el Proyecto Educativo.	Sistematización y análisis de resultados de la pauta de evaluación para cada estamento y búsqueda de soluciones para cubrir las necesidades identificadas.	100%

12.- Infraestructura (Área de recursos)

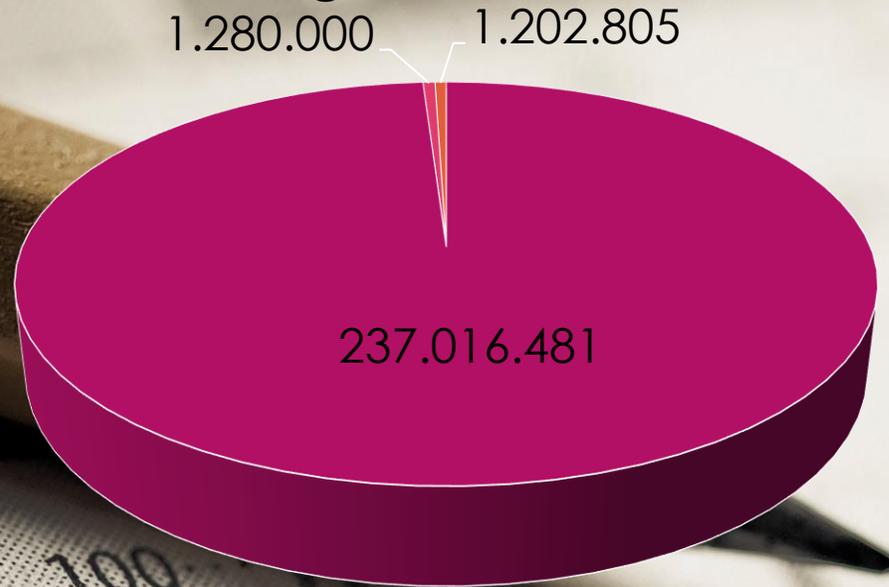
SALAS		GABINETES		TALLERES	
NIVEL PÁRVULOS	2	FONOAUDIÓLOGIA	1	ESTAMPADO Y MULTIUSO	1
BÁSICA Y LABORAL	4	KINESIÓLOGIA	1	COCINA	1
PSICOMOTRICIDAD	1	PSICOLOGÍA	1	PELUQUERÍA	1
ENFERMERÍA	1				
OFICINAS	3				
SALA DE PROFESORES	1				

Este año se compró los implementos para el retorno Seguro a Clases y se recibió un Kit Sanitario por parte del MINEDUC que constaba de:

- 1.- Mascarillas KN 95. Estas fueron marcadas y entregadas a cada estudiante.
- 2.- Termómetro 2 unidades.
- 3.- Alcohol gel 10 unidades.
- 4.- Escudo Facial 20 unidades.
- 5.- KIT limpieza: 1 esponja, 1 trapecio, 1 cloro, 1 traje blanca.

GESTIÓN FINANCIERA

Ingresos 2021



- Subvención General
- Centro GGPP
- Subvención apoyo Mantenimiento

Subvención General	237.016.481
Centro GGPP	1.280.000
Subvención apoyo Mantenimiento	1.202.805
Ingresos totales	239.499.286

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
ABRIENDO CAMINOS

Resumen de gastos 2021 Fundación Educacional Abriendo Caminos

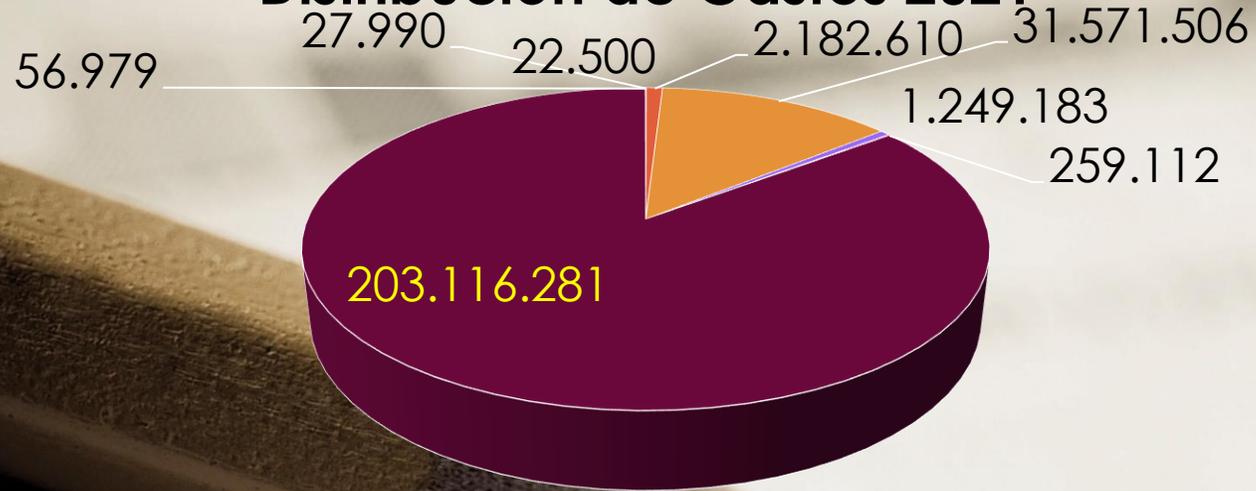
		totales		
Computación	Equipos e insumos	27.990		
	Redes y mant de computadores			
	Web y redes sociales			
	Arriendo Impresoras			
	total		27.990	
Materiales educativos	Elementos para talleres	22.500		
	total		22.500	
Gastos básicos	Agua	202.070		
	Energía Electrica	641.443		
	Telefonía e internet	1.339.097		
	total		2.182.610	
Gastos Operacionales	Arriendos	19.278.800		
	Neurólogo	1.960.000		
	Atención visitas	9.850		
	Notaría ,C BBRR y Contador	6.896.338		
	Asesorías y Perfeccionamiento	545.001		
	Publicidad	349.307		
	Matrerials para Oficina	441.086		
	Gastos manejo cta corriente Banco	280.823		
	Pasajes, peajes, combustible	6.700		
	Otros gastos Operacionales	1.803.601		
		total		31.571.506
	Aseo y seguridad	Sistema de Monitoreo de seguridad	426.113	
Insumos		614.820		
Control plagas		208.250		
	total		1.249.183	
Mantenimiento		259.112	259.112	
Remuneracionales	Remuneraciones	183.188.800		
	Bonos y aguinaldos	6.799.383		
	Finiquitos o Indemnizaciones	2.000.000		
	Aportes Previsonales	11.128.098	203.116.281	
Devoluciones		56.979	56.979	
	Total		238.486.161	



Computación	27.990
Material Educativo	22.500
Gastos Básicos	2.182.610
Gastos Operacionales	31.571.506
Aseo, Sanitización	1.249.183
Mantenimiento	259.112
Remuneraciones	203.116.281
Devolución	56.979
	238.486.161

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
ABRIENDO CAMINOS

Distribución de Gastos 2021



- Computación
- Material Educativo
- Gastos Básicos
- Gastos Operacionales
- Aseo, Sanitización
- Mantenimiento
- Remuneraciones
- Devolución
-

Computación	27.990
Material Educativo	22.500
Gastos Básicos	2.182.610
Gastos Operacionales	31.571.506
Aseo, Sanitización	1.249.183
Mantenimiento	259.112
Remuneraciones	203.116.281
Devolución	56.979
	238.486.161

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
ABRIENDO CAMINOS

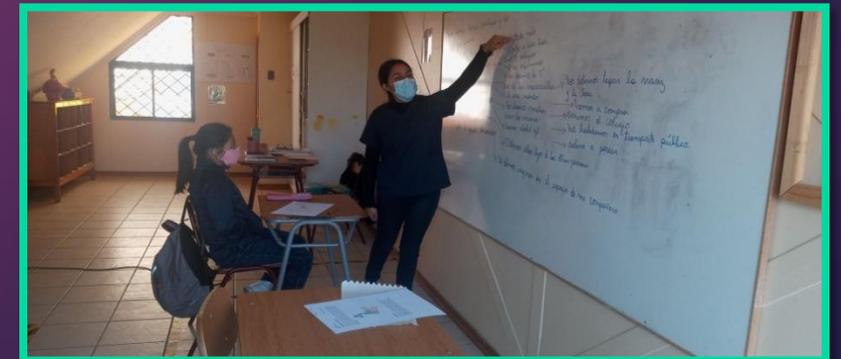
Saldo por Subvención General	69.432
Saldo por Subv. Mantenimiento	943.693
Saldo Total	1.013.125



ARMONIA
COLEGIO ESPECIAL

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
ABRIENDO CAMINOS

Retorno a Clases 1° de marzo.



Día del Síndrome de Down



colegioespecialarmonia
Colegio Especial Armonia

21 DE MARZO DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN



ARMONIA
COLEGIO ESPECIAL



Con mucho cariño para nuestros alumnos

A social media post from 'colegioespecialarmonia' (Colegio Especial Armonia) celebrating the '21 DE MARZO DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN'. The post features the school's logo, a stylized green figure, and a photograph of a young girl with Down syndrome smiling and showing her hands, which are painted with colorful paint. The text at the bottom reads 'Con mucho cariño para nuestros alumnos'.



colegioespecialarmonía
Colegio Especial Armonía



ARMONIA
COLEGIO ESPECIAL

02 DE ABRIL

Día mundial de
concientización
del Autismo

**FELIZ DÍA MUNDIAL DEL
AUTISMO**

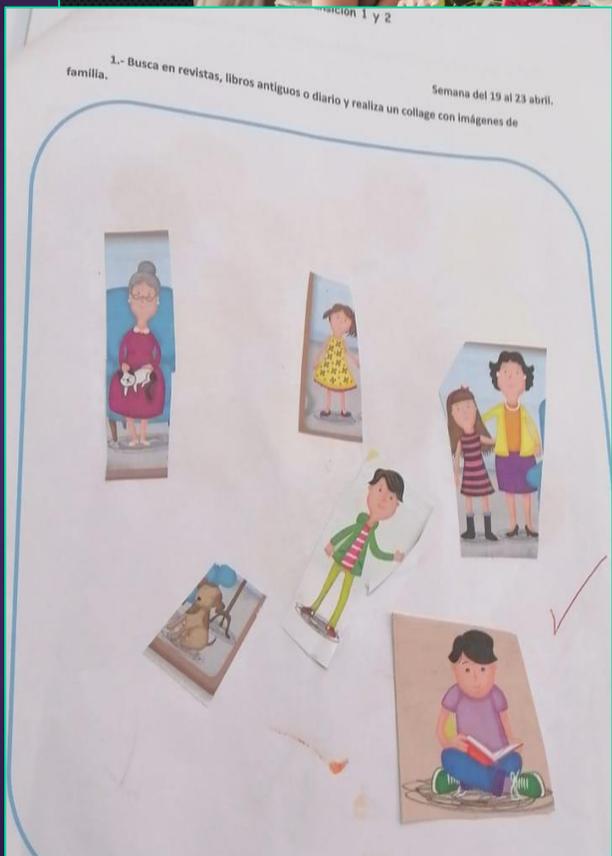
Día mundial de
concientización
del Autismo



ARMONIA
COLEGIO ESPECIAL

FELIZ DÍA DE LA MADRE

AYER FUE: EL DÍA DE LA MAMÁ



CLASES REMOTAS DE
EDUCACIÓN FÍSICA



Aniversario n°16 del Colegio

COLEGIO ARMONIA

PARA CELEBRAR ESTE
ANIVERSARIO N° 16.
EL COLEGIO ARMONIA LOS INVITA
A PARTICIPAR
EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

LUNES >>> → **MASTER CHEF**

MARTES >>> → **CHALLENGE COLLAGE**

MIÉRCOLES >>> → **MASCARILLA**

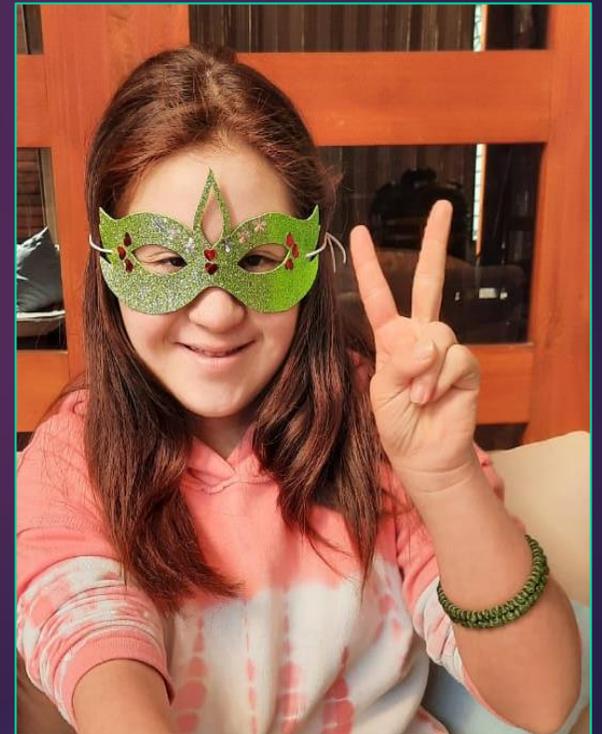
JUEVES >>> → **TALENTO O TIK TOK**

LOS VIDEOS E IMÁGENES SE
RECIBIRÁN HASTA LAS 14 HRS





Día del alumno





CELEBRACIÓN DE NUESTRA 1° JUNTA DE GOBIERNO



CELEBRANDO POR VÍA REMOTA



Martes de disfraces



Jornada mañana

Inicio: 10:00

Cierre: 12:15

- 10:00 Actividad "Mejor disfraz" *
- 10: 15 Silla musical
- 10:40 Limbo
- 11: 00 Si se la sabe cante
- 11: 30 Zumba
- 11: 50 Stand de juegos



Jornada tarde

Inicio: 15:00

Cierre: 16:20

- 15:00 Actividad "Mejor disfraz"
- 15:10 "Sopla la pelota"
- 15:25 "Golf de la calabaza"
- 15:40 "Sombrero de bruja"
- 15: 55 "Telaraña sensorial"
- 16: 00 Zumba kids *



FIESTA DE LA PRIMAVERA



Visita a Estadio Municipal Nicolás Chahuán Nazar



El Plan de Formación ciudadana . Se dio énfasis los jóvenes de cumplir con su deber cívico, votando informados.



ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

15-16 de mayo Participación en votación Convención Constitucional .

18 de julio Primarias Presidenciales.

Kindergatura 2020-2021





KINDERGARTEN

2020-2021

GENERACIÓN

2020-2021

Diploma

GENERACION

2020 - 2021





KINDERGATURA

GENERACION
2020 - 2021

Diploma



GRADUACIÓN

Diploma

PROCO

UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ
GENERACIÓN 2020-2021

2020 - 2021



GENERACION

2020 - 2021





Licenciatura Octavo Básico





AGRADECER A TODOS Y TODAS QUE HAN HECHO POSIBLE SEGUIR ADELANTE PESE A
LO QUE ESTÉ ACONTECIENDO