

1.3 Gestión

	2023	2022		2023	2022
a. Ingresos Operacionales (M\$)	51.570	46.215	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	11.970	15.055
a.1 Privados (M\$)			d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	(3.085)	(5.914)
Donaciones					
Proyectos					
Venta de bienes y servicios	51.570	46.769	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	No aplica	No aplica
Aportes y cuotas sociales					
Otros	167	3.847	f. Número total de usuarios directos	8.812	4.569
				Asistentes a las capacitaciones	Asistentes a las capacitaciones
a.2 Públicos (M\$)				62,1% de capacitaciones realizadas a organizaciones educativas que trabajan con población vulnerable versus n° total de capacitaciones realizadas	No ha sido definido formalmente
Subvenciones			g. Indicador principal de gestión y su resultado		
Proyectos					
Venta de bienes y servicios					
b. Aportes extraordinarios (M\$)					

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Fundación Educacional Amanda tiene como misión proponer un cambio de mirada sobre la tarea formativa, la salud de los niños y la protección de sus derechos desde el modelo de desarrollo cerebral temprano. Esta ciencia permite tomar decisiones informadas de inversión en la primera y segunda infancia, entendiendo cuáles son los cimientos de un desarrollo infantil en bienestar y sostenible en un momento único y de alta vulnerabilidad. Contribuir a cautelar, favorecer y enriquecer el desarrollo temprano cerebral ahorra costos personales, familiares, sociales y económicos, evitando la alta inversión en dinero estatal y privado que implica la rehabilitación y ahorrando costos emocionales y económicos a las familias. No solo el niño se ve favorecido cuando quienes le acompañan en su desarrollo actúan de modo informadamente comprometido con su bienestar.

Su estrategia funcional se centra en acompañar a todos los actores involucrados directa e indirectamente en la educación infantojuvenil, desde familias, cuidadores, equipos directivos, docentes y de asistencia educativa, equipos de salud pediátrica y de salud mental infantil, tomadores de decisiones y otros a través de capacitaciones, asesorías y diseño y realización de proyectos con financiamiento estatal y privado bajo el modelo antes definido, mostrando que las intervenciones tempranas sobre el desarrollo infantil tienen un valor enriquecedor invaluable y contribuyen a prevenir impactos futuros sobre la población que afectan la sostenibilidad de un país y su prosperidad a escala humana. Por ejemplo, el estrés tóxico temprano se relaciona con altas tasas de adicciones, suicidio, criminalidad y violencia intrafamiliar en adultos, mientras que daños de diversas causas sobre el desarrollo del lenguaje antes de los 5 años tienen una incidencia directa sobre la crisis nacional de comprensión lectora que presenta nuestro país.

Durante el año 2023 Fundación Educacional Amanda colaboró con Empresas Tutto en la creación de un espacio de juegos de mesa en todas las escuelas rurales multigrado de la comuna de Punitaqui, espacio en el cual los alumnos tengan la posibilidad de plantearse de modo sistemático y al interior del aula desafíos intelectuales, sociales y emocionales en un espacio protegido y lúdico. La entrega de juegos de mesa a cada escuela se llevó a cabo a través de un acto oficial en el cual participó toda la comunidad, el gerente de Empresas Tutto, la Sra. Presidenta y Directoras de Fundación Educacional Amanda, el Departamento de Educación Municipal de la comuna, profesionales del Programa de Inclusión Escolar y autoridades alcaldías. Las alianzas y vinculación durante este año 2023 han sido variadas y fructíferas: además de Empresas Tutto, estuvieron presentes las universidades Autónoma de Chile y Los Andes, la editorial E Books Patagonia, Fundación 2020 y Exhibits a través de la realización del Festival Mente Cuerpo y Alma y, de modo indirecto, Fundación Mustakis y su valioso apoyo, instituciones de la sociedad civil sin fines de lucro como la ONG Coincide y Ciudad del Niño y los numerosos establecimientos educacionales privados y estatales a lo largo del país que han solicitado nuestros servicios.

En relación con las prácticas de evaluación de resultados de nuestras actividades, si bien no ha sido tarea fácil, la hemos llevado a cabo y hemos comprobado con satisfacción que todas nuestras actividades han sido muy bien evaluadas en todos los ámbitos de gestión.

Durante este 2023 la Fundación estuvo presente en eventos de otras organizaciones como Clínica Alemana, USACH, Hogar de Cristo, las cuales solicitaron la participación de nuestra Presidenta para mostrar la mirada neurocientífica que es el sello de la Fundación y también marcó presencia en los medios de comunicación de prensa escrita, radiales y de televisión.

Los ingresos obtenidos por la venta de servicios permitieron a la Fundación realizar actividades a menor costo y gratuitas a organismos públicos y establecimientos educacionales que atienden a población socialmente vulnerable; con satisfacción podemos mostrar que , habiéndonos fijado como indicador que al menos un 60% de nuestras capacitaciones estuvieran orientadas a organizaciones educativas que trabajan con población vulnerable, logramos alcanzar un 62,1%. En la medida que diversifiquemos nuestras fuentes de ingresos, podremos aumentar la exigencia en este indicador. Así mismo, este año 2023 logramos alcanzar altos niveles de satisfacción de nuestros usuarios y mantenemos constantemente actualizados a nuestros seguidores a través de la página web de la Fundación y RRSS en temas relevantes desde la mirada de las neurociencias aplicadas a la educación.

Nuestros tres grandes activos son: en primer lugar, nuestro marco teórico: las ciencias del desarrollo cerebral infantil se fundamentan en el modelo de neurociencias aplicadas a la educación, el cual actualmente constituye la plataforma más valorada a nivel mundial en investigación e innovación educativa y salud mental infantojuvenil; en segundo lugar, el prestigio nacional e internacional de la Presidente de la Fundación en el ámbito de las neurociencias aplicadas a la educación, su credibilidad e influencia sobre la comunidad; y en tercer lugar, la Fundación posee propiedad intelectual sobre todas sus capacitaciones y producción editorial.

Como Fundación muy joven, enfrentamos desafíos considerables que afrontamos con algunos recursos y con significativas dificultades: sobre la Presidenta recae una alta demanda en términos de asistencia a ponencias, relatora de charlas y cursos, presencia en medios, etc. Tenemos un número reducido de colaboradores, con ausencia por el momento de otros profesionales con formación en neurociencias aplicadas a la educación que pueda integrarse como colaborador complementando las tareas de la Presidenta; del mismo modo, la dirección ejecutiva carece hasta el momento de colaboradores. Una de las Directoras y Vicepresidente de la Fundación ha cumplido la función de Directora Ejecutiva ad honorem y a tiempo completo además de realizar otras funciones indispensables para sacar adelante a la Fundación. Nuestro Directorio es exclusivamente técnico, y carecemos de experiencia en ventas de servicios, lo cual torna muy inseguros e inestables los ingresos económicos; tenemos hasta el momento dependencia de una sola fuente de ingresos (en 4 años hemos ganado solo 2 fondos concursables, uno de ellos para desplegar un proyecto el 2024). Un gran desafío es llegar a los entes inversores, quienes financian con mayor confianza proyectos que garanticen resultados e impacto inmediatos sobre los cuales afirmar la escalabilidad.

Este año 2023 ha sido muy exigente para la Fundación en términos de un déficit financiero constante a lo largo del año, en parte significativa por las debilidades de la Fundación en lo relativo a no contar con una diversificación de fuentes de financiamiento, carencia de presupuesto para contar con personal dedicado a venta de servicios, toda la gestión centrada en una sola persona, ausencia de otro profesional con experticia en neurociencias que complemente la labor de la Presidente, entre otros. Creemos importante destacar en este punto que no resulta fácil motivar a inversores, interesados en obtener resultados e impacto a corto plazo, medibles y escalables, con un modelo cuyo impacto real se aprecia a mediano y largo plazo.

Un desafío para el 2024 es precisamente abordar nuestras carencias desde estrategias como mayor diversificación de fuentes de financiamiento y lograr entusiasmar a sostenedores de establecimientos educacionales para que sus equipos docentes puedan realizar nuestro diplomado y cursos elearning y accedan, financiados por el nivel directivo, a nuestras publicaciones, que ofrecen sólidos conocimientos y prácticas desde el modelo de neurociencias aplicadas a la educación. Los docentes y asistentes de aula, profesionales de apoyo a la educación, profesionales de la salud mental infantil y otros actores educativos que han participado en nuestras capacitaciones y/o han tomado nuestro diplomado y /o cursos elearning han manifestado que el conocimiento recibido les ha permitido implementar nuevas prácticas de atención al alumnado, comprender los fenómenos asociados al desarrollo del cerebro durante la primera y segunda infancia, comprender de mejor modo la compleja edad adolescente y su salud mental y poseer una sólida base para seguir profundizando en el campo neurocientífico aplicado a la educación. Y un segundo desafío, que deriva del anterior, es el siguiente: en nuestro país las neurociencias aplicadas a la educación están en el primer plano en letra escrita: discursos, proyectos de ley y planteamientos públicos provenientes de autoridades educacionales y tomadores de decisiones, pero aún falta para que la letra se transforme en acciones concretas. Lograr esta meta es la misión eje de Fundación Educacional Amanda para el 2024 y años venideros.

Dra. Amanda Céspedes Calderón
Fundadora y Presidente
Fundación Educacional Amanda

2.2 Estructura de gobierno

DIRECTORIO		
Nombre y RUN		Cargo
Amanda Céspedes	5.713.636-7	Presidenta
Gloria Silva	10.645.757-3	Vicepresidenta
María Raquel Ugarte	4.770.520-7	Secretaria
María Antonia Guzmán	10.283.613-8	Tesorera
Verónica Pesse	6.397.954-6	Directora
Juana Rojas	7.002.895-6	Directora
Pauline Sandrock	8.662.572-5	Directora

Por estatuto el Directorio tiene una duración de 3 años y sus miembros deben ser designados por el Fundador, además de ser confirmados por este último en sus cargos cada 3 años.

Se actualizó el Directorio con fecha 28 de julio del 2020 y durante el año 2023 no hubo cambios respecto al periodo anterior postergando la actualización para inicios del 2024.

2.3 Estructura operacional

DIRECTORIO: grupo constituido por la fundadora de Fundación Educacional Amanda que ejerce como Presidente de la organización y 6 profesionales del área de la educación y salud infantil comprometidos y alineados con su pensamiento. Las funciones que cumple son: delimitar los objetivos y pasos a seguir de la Fundación; controlar que las acciones que se llevan a cabo estén alineadas con los estatutos; velar por la transparencia.

DIRECTOR EJECUTIVO: ejerce este cargo interino una de las Directoras, que es además Vicepresidenta. Esta situación se dio naturalmente porque esta persona estaba a cargo del OTEC que anteriormente tenía la fundadora y se fueron traspasando los servicios paulatinamente desde la empresa de capacitación al OSFL. Las funciones de este cargo son: administrar, gestionar e implementar los acuerdos adoptados por parte del Directorio.

COMITÉ ASESOR: grupo que se creó naturalmente conformado por la fundadora y Presidente de la Fundación y una de las Directoras muy cercana y con una mirada complementaria y experimentada desde la sociología. Este grupo está en contacto con la Directora Ejecutiva cuando las actividades del día a día de la organización requieren tener una segunda opinión.

CREACIÓN CONTENIDO: la fundadora de la Fundación es neuropsiquiatra infante juvenil, especialista en neurociencias aplicadas a la educación y escritora; es quien desarrolló en Chile el modelo de neurociencias aplicadas a la educación plasmado en los estatutos y es quien está a cargo del diseño y creación de los contenidos de los programas de capacitación, artículos de interés, blog, cursos elearning, etc. lo que permite que todo nuestro quehacer esté 100% alineado con la misión y visión de Fundación Educacional Amanda.

COMUNICACIÓN CLIENTE: una de las Directoras y también integrante del comité asesor es quien administra el correo en el cual se reciben las solicitudes de actividades tales como charlas, cursos, asesorías y otros. Todos los otros requerimientos los gestiona la directora ejecutiva.

DISEÑO: para Fundación Educacional Amanda es fundamental cuidar la imagen hacia lo externo; es por ello que cuenta con una diseñadora de arte que está encargada de mantener una línea armoniosa y estética en todo lo que se publique.

CONTABILIDAD: si bien la directora ejecutiva es quien lleva los libros contables internos al día y la facturación de los servicios, el contador utiliza esta información y es quien realiza las declaraciones en el SII en forma mensual y anual.



2.4 Valores y/o Principios

Somos un equipo multidisciplinario caracterizado por su profunda impronta social, la creatividad y la ética en cada acción; nos importa esencialmente ser capaces de proteger a la infancia de toda vulneración, para lo cual creemos que es preciso luchar contra la ignorancia y los prejuicios que caracterizan al mundo adulto, proporcionándoles conocimientos desde la ciencia, entregándoles habilidades formativas integrales y desactivando desde el conocimiento y la evidencia el sólido corpus de creencias que ha contribuido por siglos a perpetuar gruesos errores de los adultos como acompañantes formativos de la infancia.

Nuestros valores:

- **Sensibilidad social:**
Nos convoca a la acción y al compromiso con toda situación de vulnerabilidad que amenace a la niñez.
- **Vocación y amor por lo que hacemos:**
Desde la diversidad de profesiones en torno a la educación, la salud, la ecología y la protección de derechos, nuestro denominador común es el amor por los niños y el cuidado de su bienestar integral.
- **Respeto por la humanidad y la vida planetaria:**
La Fundación concibe a la humanidad como parte de una unidad que incorpora toda forma viviente sobre el planeta y que debe ser considerada sagrada.
- **Compromiso:**
El motor de nuestro equipo es la presencia con entrega total a lo que soñamos y hacemos.
- **Proactividad:**
La mente colectiva de la Fundación está inclinada a la iniciativa y la acción.
- **Creatividad:**
La inspiración en el modelo de neurociencias aplicadas a la educación otorga el sello creativo e innovador a nuestro quehacer.
- **Responsabilidad:**
La entrega comprometida a nuestros proyectos lleva consigo la marca de la acción responsable y transparente.
- **Colaboración y sentido de equipo:**
Nos movemos desde una mente colectiva orientada a cumplir nuestra misión. Cooperamos respetando lo individual y creando desde lo colectivo.
- **Equipo altamente competente:**
Representamos una generación de profesionales estudiosos, con pensamiento crítico y flexibles al cambio.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

Fundación Educativa Amanda considera esencial dar a conocer a la comunidad el modelo de neurociencias aplicadas a la educación con especial énfasis en el desarrollo cerebral temprano (primera y segunda infancia). Desde este conocimiento es posible implementar prácticas educativas a nivel escolar y en el hogar; cautelar, preservar y enriquecer el desarrollo neuromadurativo y proteger de modo cabal los derechos de la niñez.

Al interior de la comunidad identifica dos frentes:

1. El amplio grupo de quienes se denominan educadores, conformado por las familias en cuyo interior crecen niños; educadoras de párvulos y asistentes de párvulos, docentes de educación general básica y educación media, asistentes de la educación, directivos de escuelas, equipos PIE y UTP de las escuelas, psicólogos y orientadores escolares y profesionales de apoyo a la educación.
2. Quienes tienen a su cargo la elaboración de políticas públicas en educación, la toma de decisiones, la elaboración del currículo y de las evaluaciones y otras funciones de gestión educativa.

Sobre esta base, la Fundación desarrolla las siguientes acciones:

- **CAPACITACIONES**

Acciones de capacitación a través de charlas y conversatorios, cursos elearning y presenciales, diplomado, asesorías y talleres.

Los temas solicitados durante el año 2023 para **charlas, conversatorios y talleres** fueron:

- Aulas emocionalmente seguras para didácticas exitosas
- ¿Es posible ser feliz en tiempos difíciles? Poder y vulnerabilidad en la adolescencia
- Acompañar al adolescente en tiempos de crisis: recursos para una mirada nueva
- Adolescencia y autocontrol
- Caracterización y salud mental adolescente, en contextos de alta vulnerabilidad desde el modelo de neurociencias aplicado a la educación
- Cómo motivar a los estudiantes desde sus emociones y aportar a la sana convivencia
- Competencias parentales
- Conexión cerebro-corazón y sus implicancias en el aprendizaje
- Conocer el desarrollo cerebral es clave para el trabajo con neurodiversidad
- Contención emocional
- Déficit de atención en niños
- Desarrollo cognitivo de lo 0 a los 5 años
- Desarrollo sosioemocional en el niño
- Desarrollo y Enriquecimiento Emocional
- Educación inicial: su crisis Post Pandemia
- El arte de enseñar a ser humano
- El arte del vínculo reparador
- El Desafío de ser padres y madres de niños TEA
- El papel de la familia en el enriquecimiento socio emocional de sus hijos
- Emociones atrapadas: comprender para aliviar
- Explorando la Mente Infantil en la primera y segunda Infancia
- Impacto socioemocional en situaciones límites: contener y reparar
- Las dislexias, apoyo en aula
- Neurobiología del maltrato infantil temprano
- Preadolescencia
- Primera Infancia: ventana de oportunidades para un desarrollo integral
- Reflexión sobre las infancias en el contexto de la educación pública actual
- Rol y participación de los padres y/o apoderados en la estabilidad emocional de los niños
- Trastorno por Déficit de Atención y autismo nivel 1

Si clasificamos las solicitudes recibidas según la dependencia administrativa del establecimiento, se puede observar la siguiente tabla:

DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	Nº DE SOLICITUDES
Particular subvencionado	4
Municipal	3

SLEP	2
Particular pagado	8
Otro	12

La mayoría de las solicitudes se originaron de colegios particulares pagados. Cabe destacar que en el ítem “otro” tuvimos solicitudes de 4 organizaciones sin fines de lucro, 3 universidades, 2 institutos técnicos profesionales, 1 establecimiento de salud privado y 2 empresas estatales.

DESTINATARIOS	Nº DE SOLICITUDES
Docentes, asistentes, equipos directivos	15
Padres, apoderados, docentes y equipos directivos	6
Equipos de profesionales del área de la educación y salud mental	3
Funcionarios de la salud	2
Abierto a toda la comunidad	3

La mayoría de las solicitudes de capacitación se dirigieron a los docentes, asistentes de la educación y equipos directivos de las instituciones educativas. En algunos casos, los establecimientos escolares también incluyeron a padres y apoderados en estas capacitaciones. Hubo algunas solicitudes destinadas específicamente a los equipos de profesionales del área de la educación y salud mental y muy pocas de funcionarios de la salud.

MODALIDAD	Nº DE SOLICITUDES
Presencial	22
Zoom	5
Streaming	2

En total se realizaron 29 charlas con una participación de 8.714 asistentes. Si bien la mayoría de estas capacitaciones se realizaron de modo presencial, en auditorios grandes, con participación de toda la comunidad educativa, algunas de éstas fueron en modalidad online y/o híbrida, lo que permitió una gran convocatoria a lo largo del país.

En cuanto a **cursos en modalidad elearning**, durante el 2023 se realizaron dos:

NOMBRE DEL CURSO ELEARNING	Nº DE ALUMNOS	DESTINATARIOS
Trastorno por Déficit Atencional y Autismo Nivel 1: una mirada explicativa	19	Docentes y equipo PIE del Colegio Preciosa Sangre de Pichilemu
Desarrollo cognitivo de los 0 a los 5 años: Una mirada desde el modelo de cerebro en desarrollo	24	Equipo de profesionales de TVN encargados de Canal Cultural NTV

Además, se puso en marcha blanca un nuevo espacio llamado **“Sala de embarque”** con un primer encuentro sincrónico llamado **“las pantallas interactivas en manos de niños”** que contó con la participación de 21 personas.

Por último, nuestro **diplomado** **“Introducción a las Neurociencias Aplicadas a la Educación, Una Mirada Holística”** se impartió dos veces, uno en el primero y otro en el segundo semestre del 2023 con 34 alumnos(as).

Si consideramos todos los formatos de capacitaciones, llegamos a un total de 8.812 personas capacitadas:

TIPO DE CAPACITACIÓN	Nº DE ALUMNOS
Charla abierta	8.714
Cursos elearning	43
Diplomado	34
Encuentro “sala de embarque”	21
TOTAL	8.812

- PUBLICACIONES**

Artículos de interés mensuales, blog, columna de opinión, publicaciones digitales y en papel.

Publicaciones realizadas durante el año 2023 que fueron difundidas a partir de nuestras redes sociales y puestas a disposición de toda la comunidad:

TIPO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO	ENLACE A LA PUBLICACIÓN	
Artículos de interés	De la cuna al aula: Un camino tan sorprendente como frágil	https://fundacionamanda.cl/de-la-cuna-al-aula-un-camino-tan-sorprendete-como-fragil/	
	El espejo roto: Desmantelar la empatía tiene un alto precio	https://fundacionamanda.cl/el-espejo-roto-desmantelar-la-empatia-tiene-un-alto-precio/	
	La paradoja de una autoestima alta	https://fundacionamanda.cl/la-paradoja-de-una-autoestima-alta/	
	¿Hay lugar para la esperanza en el calendario?	https://fundacionamanda.cl/hay-lugar-para-la-esperanza-en-el-calendario/	
	Antes de que sea demasiado tarde: Nuevos maestros para una pedagogía ética biocultural	https://fundacionamanda.cl/antes-de-que-sea-demasiado-tarde-nuevos-maestros-para-una-pedagogia-etica-biocultural/	
	Estar solo en medio de la gente no solo duele... sangra	https://fundacionamanda.cl/estar-solo-en-medio-de-la-gente-no-solo-duele-sangra/	
	Una alquimia muy especial para tiempos difíciles	https://fundacionamanda.cl/una-alquimia-muy-especial-para-tiempos-dificiles/	
	Felicidad, un viaje lejano, mano con mano	https://fundacionamanda.cl/felicidad-un-viaje-lejano-mano-con-mano/	
	El canario en la mina	https://fundacionamanda.cl/el-canario-en-la-mina/	
	Si la vida no te sonríe... házle cosquillas	https://fundacionamanda.cl/si-la-vida-no-te-sonrie-hazle-cosquillas/	
	La guerra, derrota de la humanidad	https://fundacionamanda.cl/la-guerra-derrota-de-la-humanidad/	
	Adolescentes y desobediencia a las reglas: ¿capricho de la biología o modelo a imitar?	https://fundacionamanda.cl/adolescentes-y-desobediencia-a-las-reglas-capricho-de-la-biologia-o-modelo-a-imitar/	
	Blog	El ocio, levadura del bienestar	https://fundacionamanda.cl/el-ocio-levadura-del-bienestar/
Movimiento, neuronas nuevas y conexiones firmes		https://fundacionamanda.cl/movimiento-neuronas-nuevas-y-conexiones-firmes/	
Escuchar a los niños como agentes de protección del planeta		https://fundacionamanda.cl/escuchar-a-los-ninos-como-agentes-de-proteccion-del-planeta/	
Una moda que puede provocar prurito		https://fundacionamanda.cl/una-moda-que-puede-provocar-prurito/	
Mente sana en cuerpo sano		https://fundacionamanda.cl/mente-sana-en-cuerpo-sano/	
La inteligencia, ese don tan poco conocido		https://fundacionamanda.cl/la-inteligencia-ese-don-tan-poco-conocido/	

Enlace a la tienda virtual en la que nuestros libros y revistas están a la venta en formato papel y digital, a través de Ebooks Patagonia: <https://fundacionamanda.cl/tienda-de-publicaciones/#pubdigitales>

- VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

Participación en medios de comunicación a través de entrevistas radiales y por televisión a nivel nacional, congresos y encuentros nacionales e internacionales sobre educación, asesorías a organismos ministeriales y otros relacionados con la educación y activo rol académico en diversas universidades nacionales.

Participación en medios de comunicación:

- Chilevisión Noticias en nota sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- Radio Pauta con el programa Desde el Jardín: El impacto en los niños por la crisis educacional de Atacama
- CNN Chile en Sana mente: Impacto del uso de pantallas en la infancia
- Programa de TV Doctor en casa: Déficit de atención en niños.

Participación en eventos gestionados por otros:

- Seminario Didácticas Específicas de la USACH con la conferencia “Aulas Emocionalmente Seguras para Didácticas Exitosas”
- Encuentro del Hogar de Cristo con la charla “Educación Inicial: su Crisis Post pandemia”
- Charla a funcionarios de la Salud Clínica Alemana con el tema “El desafío de ser padres y madres de niños TEA”
- Participación en la VII versión del MCA Festival 2023 (Mente, Cuerpo y Alma) con el tema espiritualidad en los niños.

Rol académico en universidades:

- Docencia en Universidad de Los Andes en el Programa de Magíster en Dirección y Gestión Escolar.

- PROYECTOS SOCIALES**

Creación e implementación de programas en contextos vulnerables financiados con fondos propios y/o de terceros.

- Proyecto “Rincón de los desafíos Totto” en la comuna de Punitaqui: <https://fundacionamanda.cl/rincon-de-desafios-totto/>

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

Este año no se realizaron proyectos sujetos a rendición de terceros.

Proyectos internos con financiamiento propio

NOMBRE DEL PROYECTO	<i>Rincón de los desafíos Totto</i>
Patrocinador/financista	Empresa Totto, Fundación Educacional Amanda y DAEM de Punitaqui.
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de las escuelas rurales de la comuna
Objetivos del proyecto	Colaborar en la creación de un espacio de juegos de mesa en las escuelas rurales de la comuna de Punitaqui en el cual los alumnos y alumnas tengan la posibilidad de plantearse desafíos intelectuales, emocionales y sociales al servicio de un crecimiento integral en un ambiente lúdico, protegido y mágico.
Número de usuarios directos alcanzados	129
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Ceremonia de Lanzamiento con charla magistral de la Dra. Amanda Céspedes, presentaciones musicales de niños(as), testimonio de alumno rural, discursos de autoridades comunales y gerente de empresas Totto y entrega de juegos de mesa a cada una de las 16 escuelas rurales. Participaron en esta actividad autoridades comunales, coordinadores del Departamento de Educación, profesionales del equipo PIE, profesores encargados de las diferentes escuelas rurales, algunos apoderados(as), niños(as), gerente de Totto Chile y Directoras de Fundación Educacional Amanda. - Visita del gerente de Totto Chile y Directoras de Fundación Educacional Amanda a tres escuelas para hacer relevamiento del espacio disponible con la guía del equipo DAEM. - Concurso “Diseña el Rincón de los desafíos Totto” en el que participaron todos los estudiantes de las 16 escuelas y se eligió como ganador al croquis creado por los alumnos y alumnas de la Escuela Las Cruces. - Diseño por parte de Totto del mueble para el “Rincón de los desafíos Totto” a partir del croquis ganador para ser enviado a un proveedor para su elaboración. - Implementación del mueble ganador. Una delegación de Fundación Educacional Amanda y Totto viaja a Punitaqui a instalar el mueble en las tres escuelas piloto. En cada una de estas se realiza una convivencia con la comunidad escolar (estudiantes, padres/apoderados y profesores) y se arma el mueble en conjunto.
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Las 16 escuelas rurales de la Comuna de Punitaqui cuentan con un set de juegos de mesa - 3 escuelas rurales de la Comuna cuentan con un espacio dentro del aula diseñado para jugar.
Lugar geográfico de ejecución	Punitaqui, comuna de Coquimbo
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Departamento de Educación (DAEM) de la Comuna de Punitaqui	Actualmente nos hemos vinculado a través del proyecto “Rincón de los desafíos Totto”. Tenemos un convenio de colaboración desde hace 4 años con proyectos anteriores.
Universidad Autónoma de Chile	Convenio de colaboración para la ejecución de nuestro diplomado “Introducción a las neurociencias aplicadas, una mirada holística”.
MCA Festival Mente, Cuerpo y Alma	Participación en la VII versión del MCA Festival 2023 “Construyendo una nueva Humanidad”, un encuentro internacional cuyo objetivo es conocer otras miradas en salud, alimentación saludable, ciencia y tecnología, medio ambiente y sustentabilidad, cultura, cuidado del cuerpo, mente y emoción, espiritualidad, calidad de vida, relaciones interpersonales y organizacionales sanas. La Dra. Amanda Céspedes, Presidenta de Fundación Educacional Amanda convocó a una numerosa asistencia para escuchar acerca de la espiritualidad en los niños.
Ebooks Patagonia	Contrato de distribución y venta de las publicaciones digitales de Fundación Educacional Amanda.
Universidad de Los Andes	Docencia en el Programa de Magíster en Dirección y Gestión Escolar.
Fundación 2020	Acceso y administración del Cuestionario “Emociones Primero”, instrumento para medir las habilidades socioemocionales de un grupo curso, para aplicarlo a los niños y niñas entre 5° y 8° básico de las escuelas de Punitaqui.
Empresa Totto	Relación de colaboración mutua. La Fundación elabora material para la campaña No+Bullying de Totto y la empresa dona set de juegos didácticos para todas las escuelas rurales de la comuna de Punitaqui.
Establecimientos educacionales	Colegios, liceos, escuelas y jardines infantiles de diferentes dependencias administrativas con toda su comunidad educativa (profesores, equipos directivos y familias) son alumnos de nuestras capacitaciones en diversos formatos: charlas, conversatorios, encuentros, cursos elearning, diplomado.
Instituciones de la sociedad civil sin fines de lucro (ONG Coincide, Ciudad del Niño)	Realizamos conversatorios con organizaciones cuyo fin es proteger los derechos de la niñez en situación de vulnerabilidad en los que planteamos los principales aportes de la neurobiología al conocimiento y prevención de la vulneración infantil.
Fundación Mustakis	Desde el año 2020, año que nos adjudicamos un fondo de incubación, tenemos una relación cercana donde hemos participado activamente de encuentros, reuniones técnicas y diversas convocatorias. El año 2022 financiaron la publicación del libro “La rebelión de la mente infantil”, cuya autora es la fundadora y presidenta de Fundación Educacional Amanda.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Para Fundación Educacional Amanda es fundamental evaluar nuestros servicios y a partir del análisis de los resultados hacer las mejoras pertinentes. Nos resulta difícil motivar a que los participantes de nuestras capacitaciones se tomen unos minutos y respondan las encuestas de satisfacción. Sólo logramos una buena representatividad con las capacitaciones elearning, porque planteamos la encuesta de satisfacción como una de las condiciones que el alumno(a) debe cumplir para obtener el certificado final.

A continuación un resumen de los resultados obtenidos, a través de las encuestas de satisfacción, del diplomado:

- **Gestión de coordinación:** un 75,31% estuvo “totalmente de acuerdo” y un 22,17% “de acuerdo” que al inicio del curso la coordinación realizó una bienvenida y presentación del programa de estudio explicando sus objetivos de aprendizaje, el coordinador y el personal de apoyo dieron respuesta rápida y eficaz a sus requerimientos, la calidad de la atención recibida por parte del tutor social fue satisfactoria, el tutor social se preocupó de hacer seguimiento motivando al estudiante y la calidad de la atención recibida por parte del coordinador fue satisfactoria.
- **Gestión docente:** un 72,5% estuvo totalmente de acuerdo y un 25,67% “de acuerdo” que el docente domina los contenidos tratados en clases, muestra la relación del curso con el desempeño laboral, utiliza referencias bibliográficas relevantes y actualizada, las actividades que debe realizar el estudiante son diversas y favorecen el aprendizaje, utiliza los eventuales errores como posibilidad de aprendizaje, presenta una adecuada selección de tareas para el tiempo planificado para su desarrollo, propicia el diálogo sobre los contenidos tratados en clases, genera y utiliza instancias para realizar comentarios y responder a dudas e inquietudes y manifiesta en todo momento una actitud de respeto hacia los participantes del curso.
- **Campus Digital:** un 81,31% estuvo totalmente de acuerdo y un 18,12% estuvo “de acuerdo” que los foros de comunicación fueron eficientes como medio de interacción con el docente y el coordinador; los contenidos y materiales estuvieron permanentemente disponibles, según las fechas calendarizadas, en el campus virtual; el campus digital es funcional y permitió el desarrollo adecuado del proceso de aprendizaje a distancia; la herramienta de videoconferencia permitió el desarrollo eficiente de las actividades sincrónicas y los videos presentan una calidad que permitió que sean un material complementario facilitador del aprendizaje.

En cuanto a los cursos elearning, los resultados obtenidos a través de las encuestas de satisfacción fueron los siguientes:

- Un 61% de los alumnos calificó con “nota 7” y un 23% con “nota 6” los siguientes ítems: congruencia entre el objetivo y los contenidos del curso; calidad de los contenidos; relevancia y actualidad de la información; diseño y pertinencia; claridad y secuencia del curso; claridad en las instrucciones de las actividades y evaluaciones; tiempo adecuado para el desarrollo del curso; pertinencia del material complementario; funcionalidad y disponibilidad de la plataforma; calidad de videos; accesibilidad para realizar tareas y evaluaciones; facilidad de navegación; pertinencia de la evaluación.

Si bien el 84% califica nuestros cursos elearning con nota 6 o 7, al realizar un análisis por ítems, la calidad de los videos es una variable que aparece un poco más bajo y con justa razón porque algunos de estos videos son “caseros”, sin mayor producción, pero con el valor de que captan situaciones muy precisas y útiles para la docencia.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

La Fundación colabora en actividades organizadas por otras organizaciones a través de ponencias a cargo de nuestra presidenta, la Dra. Amanda Céspedes, con el fin de aportar una mirada desde las neurociencias aplicadas a la educación. Algunos eventos en los que participó:

- Seminario Didácticas Específicas de la USACH con la conferencia “Aulas Emocionalmente Seguras para Didácticas Exitosas”
- Encuentro del Hogar de Cristo con la charla “Educación Inicial: su Crisis Post pandemia”
- Charla a funcionarios de la Salud Clínica Alemana con el tema “El desafío de ser padres y madres de niños TEA”

Asimismo, con el fin de dar a conocer a la comunidad el modelo de neurociencias aplicadas a la educación, nuestra Fundación mantiene presencia en algunos medios de comunicación masivos participando en entrevistas sobre temáticas de contingencia y entregando opinión sobre temas contingentes (Cartas al Director de Diario El Mercurio).

- Chilevisión Noticias en nota sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- Radio Pauta con el programa Desde el Jardín: El impacto en los niños por la crisis educacional de Atacama
- CNN Chile en Sana mente: Impacto del uso de pantallas en la infancia
- Diario El Mercurio en Cartas al Director: La penumbra también ilumina

- Revista Ya Diario El Mercurio. Chile en el diván según 4 psiquiatras

Nuestras alianzas:

Municipalidad de Punitaqui
Fundación Mustakis
Fundación 99
Universidad Católica de Valparaíso
Universidad Autónoma de Chile
Ebooks Patagonia
Totto
Sonrie Mamá

2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el año 2023 no hubo reclamos o incidentes que reportar. Fundación Educacional Amanda no cuenta con un protocolo establecido para enfrentar eventuales situaciones de quejas.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No aplica.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Acompañar a pensar la educación, la salud integral y la protección de derechos de los niños y adolescentes desde el modelo de neurociencias aplicadas a la educación, con especial énfasis en población vulnerable	Nº de organizaciones educativas (establecimientos de dependencia particular subvencionada, municipal, OSFL, universidades e institutos profesionales) capacitados versus el total de las capacitaciones realizadas	Mayor o igual a 60%	62,1% Total 29 charlas realizadas durante el año 2023 y de éstas 4 fueron a establecimientos particular subvencionados, 5 municipales o SLEP, 4 OSFL, 3 universidades y 2 institutos técnico profesionales.

Fuente: tabla de clasificación de solicitudes recibidas según dependencia administrativa

Fundación Educacional Amanda es una OSFL más bien joven que inició sus actividades realizando lo que mejor sabe hacer, capacitar a todos los actores que acompañan a niños y adolescentes (familias, cuidadores, educadores y comunidad escolar, barrial y territorial) sobre el desarrollo cerebral infantil, permitiendo así que éstos alcancen su máximo potencial y bienestar. Es preocupación fundamental de la Fundación la protección del niño(a) como sujeto de derechos, con especial énfasis en cautelar a los niños socialmente vulnerables.

Hasta la fecha la Fundación se financia principalmente con la venta de servicios de capacitación a terceros, una gran cantidad son establecimientos de educación particular, algunas universidades privadas y empresas, ingresos que permiten poder realizar otras actividades de capacitación a menor costo o gratuitas a organismos públicos y establecimientos educacionales que atienden población vulnerable.

Como un esfuerzo en avanzar hacia nuestra misión, este año 2023 nos planteamos como indicador que al menos un 60% de nuestras capacitaciones estuvieran orientadas a organizaciones educativas que trabajan con población vulnerable, meta que logramos alcanzar con un 62,1%. En la medida que diversifiquemos nuestras fuentes de ingresos, podremos aumentar la exigencia en este indicador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Alcanzar altos niveles de satisfacción del usuario	Nº de respuestas “totalmente de acuerdo y “de acuerdo” o “nota 7” y “nota 6” versus el total de respuestas en las encuestas aplicadas	Mayor o igual a 80%	98,36% de respuestas “totalmente de acuerdo” o “de acuerdo” para el diplomado 84% de respuestas “nota 7” o “nota 6” para cursos elearning
Mantener a nuestros seguidores actualizados en temas de neurociencias aplicadas a la educación	Nº de “artículos de interés” publicados en RRSS	Cantidad de 12, uno por mes	Fuente: encuestas de satisfacción diplomado y cursos elearning 100% de logro Se publicaron 12 artículos, uno mensual
			Fuente: página web https://fundacionamanda.cl/category/articulo-de-interes/

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2023	2022
- Con restricciones		
- Sin restricciones	51.737	46.616
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	51.737	46.616
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	19,04%	3,8%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	0%	0%

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.

ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.

iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2023 y 2022

En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de situación financiera que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6

ACTIVOS	2023 M\$	2022 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	8.630	11.931
4.11.2 Inversiones temporales		
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas		
4.11.3.5 Varios deudores	3.339	1.719
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros	1.812	1.498
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	13.781	15.148

Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles		
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación acumulada		
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)		
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	0	0

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes		
4.13.2 Otros activos con restricciones		
4.13.3 Otros activos reservados		
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	13.781	15.148
-----------------------------	---------------	---------------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2023 M\$	2022 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras		
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	1.811	93
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.21.2.3 Varios acreedores		
4.21.3 Fondos y proyectos en administración		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones		
4.21.4.3 Provisiones		
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	1.811	93

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras		
4.22.2 Fondos y proyectos en administración		
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.22.4 Provisiones		
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVOS	0	0
-----------------------------	----------	----------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	11.970	15.055
4.31.2 Reservado para fines específicos		
4.31.3 Restringido		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	11.970	15.055

4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	13.781	15.148
--	---------------	---------------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2023

	2023 M\$	2022 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones		
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales		
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	51.570	42.769
4.40.1.5 Otros	167	3.847
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones		
4.40.1.7 Proyectos		
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	51.737	46.616
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones		
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	14.599	10.998
4.50.3 Gastos de dirección y administración		
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	40.223	41.255
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.7 Otros costos operacionales		
4.50.0 Total Costos Operacionales	54.822	52.254
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(3.085)	(5.638)

Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones		
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros		
4.72.2 Pérdida en venta de activos		
4.72.3 Pérdida por siniestros		
4.72.4 Otros gastos no operacionales		
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	0	0
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	0	0

4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	0	0
4.80.2 Impuesto a la renta		(277)
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	(3.085)	(5.914)

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2023

	2023 M\$	2022 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas		
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones		
4.91.3 Aportes y cuotas sociales		
4.91.4 Otros ingresos recibidos	56.736	52.530
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)		
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	(53.455)	(51.286)
4.91.8 Impuestos pagados (menos)		
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		
4.91.0 Flujo Neto Operacional	(3.301)	(1.244)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos		
4.92.6 Otros flujos de inversión		
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	0	0
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	(3.301)	(1.244)
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	11.931	13.175
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	8.630	11.931

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

(En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de movimientos patrimoniales que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6)

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2022				
4.101 Patrimonio al 01.01.2022	20.969			20.969
4.101.1 Reservas establecidas				
4.101.2 Reservas liberadas				
4.101.3 Restricciones expiradas				
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(5.914)			(5.914)
4.101.5 Otros movimientos				
4.100 Patrimonio al 31.12.2022	15.055			15.055
EJERCICIO 2023				
4.201.1 Reservas establecidas				
4.201.2 Reservas liberadas				
4.201.3 Restricciones expiradas				
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(3.085)			(3.085)
4.201.5 Otros movimientos				
4.200 Patrimonio al 31.12.2023	11.970	0	0	11.970

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

Estas son las notas que, en general, resultan relevantes para una OSFL, no obstante, existen casos en que alguna(s) no resulten aplicables, en cuyo caso deben eliminarse; en tanto otras organizaciones deban agregar notas adicionales para cumplir con los requerimientos de exposición establecidos por las normas de contabilidad. Una regla básica a considerar es que todo saldo que supere el 5% de su respectivo rubro (activos, pasivos, ingresos o gastos), requiere apertura en nota. Por otra parte, los saldos menores que resultan poco significativos, aun cuando figuren en los estados financieros no requieren ser detallados).

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

Fundación Educacional amanda se constituye como persona jurídica sin fines de lucro el 17 de mayo del 2017 con inscripción N°253178. Su objetivo es proponer un cambio de mirada sobre la educación, la salud integral y la protección de derechos de los niños y adolescentes desde el modelo de desarrollo cerebral temprano, con especial énfasis en población vulnerable. Sobre esta base entrega herramientas actualizadas e innovadoras a todos los actores involucrados directa e indirectamente en la educación infantojuvenil a través de capacitaciones, publicaciones, presencia en medios y últimamente con proyectos.

Nuestra operación es financiada por el momento fundamentalmente a partir de la facturación de los servicios de capacitaciones que se realizan.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

- Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2023 y el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022.

b. Criterios de contabilidad utilizados.

- Los estados financieros han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile y a las normas internacionales de información financiera (NIIF).
- La moneda funcional en los que están expresados los valores de los Estados Financieros es CLP peso chileno.

c. Reconocimiento de ingresos

- Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

d. Activo fijo

- Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción y se deprecian de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad.

e. Reconocimiento de pasivos y provisiones

- Los pasivos y provisiones son reconocidas de acuerdo con las normas de contabilidad internacionales de contabilidad (NIIF).

i. Beneficios al personal

- La fundación no tiene convenios con el personal.

j. Reconocimiento de intereses

- Los intereses se reconocen sobre la base devengada.

k. Clasificación de gastos

- Los gastos se clasifican de acuerdo a su origen.

l. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

- Se clasifican de acuerdo a su origen.

3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2023 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual periodo del año anterior.

4. Efectivo y efectivo equivalente

El detalle del efectivo y equivalentes al efectivo al 31 de diciembre 2023 y 2022, es el siguiente:

	31.12.2023 M\$	31.12.2022 M\$
Caja y bancos	<u>8.630</u>	<u>11.931</u>
Totales	<u><u>8.630</u></u>	<u><u>11.931</u></u>

5. Cuentas por cobrar

El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes al 31 de diciembre de 2023 y 2022, es el siguiente:

	31.12.2023 M\$	31.12.2022 M\$
Deudores varios	<u>3.339</u>	<u>1.719</u>
Totales	<u><u>3.339</u></u>	<u><u>1.719</u></u>

6. Cuentas por pagar

El detalle de los acreedores comerciales, acreedores varios y otras cuentas por pagar al 31 de diciembre 2023 y 2022, es el siguiente:

	Corriente	
	31.12.2023	31.12.2022
	M\$	M\$
Acreedores comerciales	619	(682)
IVA DF	5	-
Retenciones profesionales	991	626
Provision PPM	196	149
Totales	<u>1.811</u>	<u>93</u>

7. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

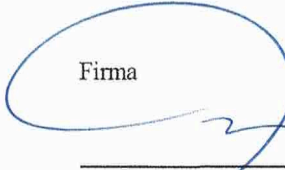
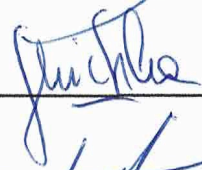

El directorio de Fundación Educacional Amanda trabaja ad honorem, sin ningún tipo de remuneración. La Fundación no cuenta con consejeros. Por el momento, una de las Directoras y Vicepresidente de la Fundación cumple la función de Directora Ejecutiva ad honorem y a tiempo completo además de realizar otras funciones indispensables para sacar adelante a la Fundación.

8. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ 1,000. Los aportes posteriores que se reciban con algún nivel de recurrencia, como “cuotas” o “aportes” de “socios”, serán abonados al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales. Aquellos aportes esporádicos, eventualmente recibidos para solventar necesidades patrimoniales, también se abonarán a dicho estado en una línea separada, como una partida extraordinaria (4.80.3).

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2023:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
<u>Amanda Céspedes Calderón</u>	<u>Presidenta</u>	<u>5.713.636-7</u>	
<u>Gloria Silva Montes</u>	<u>Directora ejecutiva</u>	<u>10.645.757-3</u>	
<u>Jaime San Martín</u>	<u>Contador</u>	<u>13.676.123-4</u>	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 15 de julio de 2024

ANEXO

CONSULTAS

1. Sobre su memoria explicativa (punto N°5): Se requiere respuesta a las siguientes dudas o consultas (puede responder a través de un anexo a su memoria explicativa):

- **¿Cuál es el costo para los asistentes a sus capacitaciones o cursos? Se solicita incorporar el costo en la descripción de cada actividad, en caso de que se trate de una actividad gratuita debe ser mencionado explícitamente.**
- **¿Existe algún criterio de selección o postulación para los asistentes?**

Como ha sido mencionado a lo largo de este documento, la fuente principal de financiamiento de Fundación Educacional Amanda son los servicios de capacitación que se ofrecen en diferentes formatos. Nuestra fundadora y presidenta de la Fundación, la Dra. Amanda Céspedes, es una figura que tiene una gran trayectoria y credibilidad por su aporte a la educación desde del modelo de cerebro en desarrollo, lo que se refleja en una gran cantidad de solicitudes de capacitación que se reciben mensualmente.

Fundación Educacional Amanda intenta adecuarse a las características y necesidades de cada una de las solicitudes que recibe. Para ello, después de una reunión con el solicitante se realiza una propuesta “a la medida”. En la reunión mencionada, para la cual se dispone de 90 minutos y a la cual asiste por parte de Fundación educacional Amanda el equipo de gestión, se conoce el proyecto educativo, fortalezas y debilidades de la comunidad educativa, características territoriales y socioeconómicas, características de la población estudiantil, involucramiento de las familias, grupo de destinatarios y número que participará, recursos que disponen para asignar a la capacitación, tiempo, horario, infraestructura, entre otros. A partir de toda esa información se sugiere una temática, formato de capacitación (charla presencial o virtual, curso e-learning y/o taller) y precio.

La mayoría de las capacitaciones que nos solicitan son gestionadas y financiadas por una institución y puestas a disposición para su comunidad educativa de docentes, padres y apoderados y/o estudiantes. Es baja la proporción de personas naturales que financian en forma personal nuestro diplomado, cursos e-learning o charla virtual abierta.

Desde la pandemia a la fecha hemos debido adaptar nuestra oferta de servicios a un formato tipo “charla magistral para un público amplio” con un único valor que varía levemente dependiendo si la capacitación se realizará virtual o presencial y si es en Santiago o Regiones.

Los costos de nuestras principales actividades son:

- \$1.200.000 charla magistral de 90 minutos a un auditorio amplio (valor varía dependiendo si es virtual o presencial, en Santiago o en Regiones). En este costo está incluida la reunión preparatoria de 90 min de duración, traslados y otros gastos operativos.
- \$1.000.000 (\$900.000 arancel + \$100.000 matrícula) p/p diplomado “Introducción a las neurociencias aplicadas a la educación: una mirada holística” duración 6 meses.
- \$300.000 p/p cursos e-learning de 30 horas
- \$200.000 p/p cursos e-learning de 20 horas
- \$100.000 p/p cursos e-learning de 8 horas
- \$20.000 p/p inscripción encuentro “Sala de Embarque”

Estos costos se aplican de manera flexible según el solicitante, requiriendo muchas veces adaptarse al financiamiento disponible de la entidad o persona que desea contratar el servicio de capacitación. En la medida que la Fundación cuenta con recursos disponibles, realiza capacitaciones gratuitas a instituciones que trabajan con población vulnerable.

Respecto a criterios de selección y/o postulación, las charlas son abiertas para toda la comunidad perteneciente a la institución solicitante, de modo que no se postula ni se selecciona. En el caso de nuestro Diplomado sí hay requisitos de postulación.

- 2. Sobre su memoria explicativa (punto N°5): según lo señalado, se advierte que los servicios solo se prestan a personas que paguen por ellos. Teniendo lo anterior en consideración, ¿cuál es el beneficio público concreto de la entidad?**

Puede responder a través de un anexo a su memoria explicativa.

Fundación Educacional Amanda comparte con la comunidad el sólido marco teórico del modelo de neurociencias aplicado al bienestar integral de los niños, a la innovación educativa y a la parentalidad positiva a través de múltiples actividades. La mayoría de nuestra difusión la realizamos ad honorem; sólo algunas capacitaciones son pagadas y se mencionaron en el punto anterior del anexo.

Detalle las actividades gratuitas realizadas durante el año 2023.

1. **Creación de contenido mensual que subimos a nuestra página web y redes sociales** (gratuito)
 con la gran responsabilidad de mantener actualizados a nuestros múltiples seguidores
 +18.000 seguidores en Instagram
 + 7.500 seguidores en Facebook

Artículos de interés publicados el año 2023:

De la cuna al aula: Un camino tan sorprendete como frágil	https://fundacionamanda.cl/de-la-cuna-al-aula-un-camino-tan-sorprendete-como-fragil/
El espejo roto: Desmantelar la empatía tiene un alto precio	https://fundacionamanda.cl/el-espejo-roto-desmantelar-la-empatia-tiene-un-alto-precio/
La paradoja de una autoestima alta	https://fundacionamanda.cl/la-paradoja-de-una-autoestima-alta/
¿Hay lugar para la esperanza en el calendario?	https://fundacionamanda.cl/hay-lugar-para-la-esperanza-en-el-calendario/
Antes de que sea demasiado tarde: Nuevos maestros para una pedagogía ética biocultural	https://fundacionamanda.cl/antes-de-que-sea-demasiado-tarde-nuevos-maestros-para-una-pedagogia-etica-biocultural/
Estar solo en medio de la gente no solo duele... sangra	https://fundacionamanda.cl/estar-solo-en-medio-de-la-gente-no-solo-duele-sangra/
Una alquimia muy especial para tiempos difíciles	https://fundacionamanda.cl/una-alquimia-muy-especial-para-tiempos-dificiles/
Felicidad, un viaje lejano, mano con mano	https://fundacionamanda.cl/felicidad-un-viaje-lejano-mano-con-mano/
El canario en la mina	https://fundacionamanda.cl/el-canario-en-la-mina/
Si la vida no te sonríe... házle cosquillas	https://fundacionamanda.cl/si-la-vida-no-te-sonrie-hazle-cosquillas/
La guerra, derrota de la humanidad	https://fundacionamanda.cl/la-guerra-derrota-de-la-humanidad/
Adolescentes y desobediencia a las reglas: ¿capricho de la biología o modelo a imitar?	https://fundacionamanda.cl/adolescentes-y-desobediencia-a-las-reglas-capricho-de-la-biologia-o-modelo-a-imitar/

Blogs publicados el año 2023:

El ocio, levadura del bienestar	https://fundacionamanda.cl/el-ocio-levadura-del-bienestar/
Movimiento, neuronas nuevas y conexiones firmes	https://fundacionamanda.cl/movimiento-neuronas-nuevas-y-conexiones-firmes/

Escuchar a los niños como agentes de protección del planeta	https://fundacionamanda.cl/escuchar-a-los-ninos-como-agentes-de-proteccion-del-planeta/
Una moda que puede provocar prurito	https://fundacionamanda.cl/una-moda-que-puede-provocar-prurito/
Mente sana en cuerpo sano	https://fundacionamanda.cl/mente-sana-en-cuerpo-sano/
La inteligencia, ese don tan poco conocido	https://fundacionamanda.cl/la-inteligencia-ese-don-tan-poco-conocido/

2. Participación en programas de radio, TV, prensa escrita (gratuito)

Programas año 2023:

- Chilevisión Noticias en nota sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- Radio Pauta con el programa Desde el Jardín: El impacto en los niños por la crisis educacional de Atacama
- CNN Chile en Sana mente: Impacto del uso de pantallas en la infancia
- Programa de TV Doctor en casa: Déficit de atención en niños

3. Asesorías a tomadores de decisiones (ad honorem)

- Participación en el informe final del observatorio COEDU “Educación para el siglo XXI: guía para tomadores de decisiones”. 20 horas + una clase magistral
- Participación de nuestra fundadora y presidenta de la Fundación, Dra. Amanda Céspedes, en calidad de académica universitaria (por la Universidad de Los Andes) en la propuesta de política pública sobre “Derecho de los Niños a la Realidad y al Movimiento” que se presentó a la Comisión Desafíos del Futuro del Senado. 6 horas.

4. Charlas, asesorías, diplomado (ad honorem)

- Ponencia en VI Congreso de Educación Inicial UNICET Perú.
- Participación en seminario organizado por el Servicio Local de Educación Gabriela Mistral con la ponencia “Reflexión sobre las infancias en el contexto de la educación pública actual” con la participación de 386 personas.
- Ponente en el Encuentro del Hogar de Cristo con la charla “Educación Inicial: su Crisis Post pandemia” en [#HoraDeConversar](#) programa centrado en los derechos sociales que todos queremos sean el piso que sostenga el bienestar de los chilenos, en especial el de los más pobres y vulnerables. Programa transmitido por Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=TKjmaJd5Ts8>
- Beca del 100% de gratuidad para la realización del diplomado “Introducción a las neurociencias aplicadas a la educación, una mirada holística” de 6 meses de duración a 3 profesionales que trabajan en educación con población vulnerable: 2 personas coordinadoras del Departamento de Educación de la Comuna de Punitaqui y 1 persona directora y representante legal de un Liceo Bicentenario.

5. Proyectos sociales (ad honorem)

- Colaboración el año 2023 en la implementación del “Rincón de los desafíos Totto” que consistió en la creación de un espacio de juegos de mesa en las 16 escuelas rurales de la comuna de Punitaqui en el cual los alumnos y alumnas tengan la posibilidad de plantearse desafíos intelectuales, emocionales y sociales al servicio de un crecimiento integral en un ambiente lúdico, protegido y mágico. Se benefició a una población de 140 niños y niñas de 1° a 6° año básico <https://fundacionamanda.cl/rincon-de-desafios-totto/>