



MEMORIAS
CONECTADO APRENDO
2021

Promoviendo la resiliencia académica

Al promover la Resiliencia Académica, nos referimos a potenciar la capacidad que tienen los seres humanos de sobreponerse y superarse a sí mismo y a sus circunstancias, a partir del desarrollo de habilidades académicas. Estamos convencidos que en el ejercicio de las habilidades tales como el compromiso, perseverancia, tolerancia a la frustración y esfuerzo, entre otras, las personas aprenden a caminar mejor pudiendo incluso llegar más lejos. **Ese es nuestro propósito: no solo responder a nivelar las brechas de aprendizaje sino también, que nuestros alumnos sean agentes transformadores de su realidad.**

Es así como nuestro modelo se basa en las tutorías, porque creemos profundamente en el vínculo como el vehículo más eficaz y amoroso, capaz de reparar, sostener y dar vida al aprendizaje. Porque como dicen por ahí solo se llega más rápido, pero acompañado se llega más lejos, y ese es nuestro propósito. Que la relación estudiante-tutor transforme un poco a cada uno, en una mejor versión de sí mismo, ampliando el horizonte de posibilidades.

Programa Mentoreo/Habilidades Emocionales

Junto al laboratorio EMELAB trabajamos un programa para la Instalación de habilidades Mindset; Auto-gestión; Propósito y Pertenencia: Cada sesión de tutoría contempla 15 minutos para el desarrollo e instalación de la habilidad + 45 minutos de refuerzo académico en los que se viven las habilidades desarrolladas. Para los primeros 15 minutos se desarrolló material para trabajar los conceptos claves en cada ciclo, es así como resultado de este programa también tendremos 26 sesiones de ejercicios para el ciclo de 1° a 4° básico; 26 sesiones de ejercicios para el ciclo de 5° a 8°, y 26 sesiones para trabajar en enseñanza media.

Al respecto cabe mencionar que contamos con EMELAB, Laboratorio de Investigación y Desarrollo Educativo, quienes han manifestado el interés junto a un equipo docente, de utilizar este material con fines investigativos.

E-Sisu: La Tecnología al servicio de la Educación

En Conectado Aprendo decidimos llamar a nuestro software de gestión “Sisu”, pues es un concepto finlandés que representa nuestro espíritu y el sentido de las tutorías. Sisu: Es algo especial reservado para los momentos especialmente desafiantes. Cuando sentimos que estamos al final de lo que es nuestra capacidad preconcebida. Se podría decir que “Sisu” es energía, determinación ante las adversidades que son más duras de lo habitual.

Este Software nos permite:

Base de Datos

- Formulario inicial.
- Registro información complementaria.
- Medir evolución.

Control de Gestión

- Frecuencia y duración de las sesiones.
- Asignaturas reforzadas
 - Alertas, reportes y rankings.

Desarrollo de Sesiones

- Zoom.
- Acceso a sesión.
- Programa de mentoreo
- Puntaje Nacional y otras plataformas curriculares.

Comunicación

- Recordará los compromisos y/o pendientes.
- Podrás comunicarte con tu encargada de ciclo.

Formamos un Equipo

Ante el crecimiento que tuvimos el 2020, este año formamos un Equipo. Somos un grupo de mujeres comprometidas con Chile y con el futuro de nuestros niños, niñas y adolescentes más vulnerables. ¡Creemos en la educación como herramienta más poderosa de transformación social!



Francisca Lewin
Directora Ejecutiva



Sofía Pérez-Cotapos
Coordinadora Académica



María Jesús Silva
Encargada 2º Ciclo



Ana Luisa Suspichiatti
Encargada 1º Nivel



Elisa García - Huidobro
Gestión de Redes



Francisca Koppmann
Encargada de Desarrollo
y Análisis de Datos



Gloria Muñoz
Vinculadora



Javiera Pérez-Cotapos
Diseño y Comunicaciones



Denise Ratinoff
Directora



Gastón Lewin
Director



Susana Claro
Directora



Cristián Goldberg
Director



Francisca Vergara
Directora



Sebastián Cereceda
Director



Antonio Eguiguren
Director



María Ignacia Lewin
Directora

Nuestros Tutores y Estudiantes

Nuestros tutores son en su mayoría estudiantes universitarios, de los cuales gran parte pertenecen a carreras de Pedagogía y muchos otros, ya son profesionales. Todos ellos con capacitados y acompañados durante el proceso de tutorías, para que den lo mejor de si mismos a sus estudiantes; generando un vínculo que promueva el aprendizaje.

Cada tutor, voluntario, que llega a nuestro programa, puede optar por el nivel y asignatura a reforzar.

Por su parte, nuestros estudiantes pertenecen a sectores vulnerables de todo Chile, Aunque privilegiamos por sobre todo, a quienes vienen de colegios municipales. Sólo importa que tengan la motivación, compromiso y disposición a ser acompañados por su tutor, y que cuenten con algún tipo de conectividad. Los estudiantes van desde 1º Básico a IV Medio.

Prácticas profesionales

En la búsqueda de hacer más eficientes los procesos, es que Conectado Aprendo también ha incursionado en el mundo de la Academia, específicamente en las escuelas de Pedagogía, donde se han realizado diversas alianzas con el fin de instalar la operación de este modelo a través de los mismos alumnos de Pedagogía, agregando valor a su curriculum y permitiéndoles vivir desde los primeros años universitarios experiencias prácticas de la profesión. Ha sido una gran herramienta para la escalabilidad sostenida del programa, brindando retornos inmediatos a otros segmentos de la población. En muchos casos las Universidades han valorado de sobremanera la experiencia práctica en el ejercicio y promoción de las habilidades como el corazón del proceso formativo a través de metodologías estandarizadas como las desarrolladas en conjunto por Emelab y Conectado Aprendo. A esta iniciativa hemos sumado: a la Universidad Finisterrae, la Universidad Adventista de Chillán, la Universidad Católica del Norte, entre otras. Nuestro objetivo es el desarrollo de alianzas a lo largo de todo Chile.

“Para la carrera de Pedagogía en Educación Básica con Especialización de la Universidad Católica del Norte ha sido muy enriquecedor participar de las tutorías de Conectado Aprendo, ya que no solo ha constituido un espacio formativo para los catorce estudiantes de tercer año de la carrera, sino también una oportunidad de retribución social a niños y niñas de todo el país que requieren mayor apoyo en el complejo escenario educativo en el que nos encontramos.

Trabajar mediante tutorías virtuales exige desarrollar nuevas destrezas pedagógicas, por lo que el permanente apoyo del equipo de Conectado Aprendo permitió a nuestros profesores en formación, sortear de manera efectiva la tarea de acompañar pedagógicamente a un estudiante de enseñanza básica”. (David Rojas, Jefe de Carrera Pedagogía en Educación Básica, Universidad Católica del Norte)

Hemos abierto camino en destacadas empresas a nivel nacional como alternativa RSE, involucrándolas activamente de este programa a través de distintas y complementarias experiencias.



Vinculación de la Empresa-Territorio

A través de un diagnóstico psico-social a los estudiantes de la comuna, le proponemos a la empresa asumir a los sectores que más apoyo necesitan, brindando un tutor a cada alumno que le dé refuerzo académico, orientación vocacional y contención emocional.



Realización Personal de los Colaboradores

Promovemos el voluntariado corporativo dentro de los trabajadores de la misma empresa. Para que sean ellos quienes asuman directamente a los estudiantes vulnerables de su comuna.



Tutorías Académicas a hij@s de trabajadores

Dado que no hay nada más importante para un padre/madre que la educación de sus hij@s, es que asignamos un tutor para cada uno de los hijos de los trabajadores de la empresa que requieran este apoyo.

Una de ellas ha sido **Tecnofast**. En este caso puntual la Empresa se ha comprometido con la educación de los estudiantes de IVO del Liceo de Lampa y del Liceo de Batuco. Son más de 230 alumnos que ya están siendo acompañados, cada uno, por un tutor de nuestro programa que junto con reforzar académicamente, los orienta y guía hacia el mundo laboral o estudios superiores.

“Este año iniciamos una alianza con Conectado Aprendo, para fortalecer nuestras relaciones con las comunidades cercanas. Quisimos comenzar con la educación, ya que es un pilar clave para el desarrollo del país. Sabemos que hoy, los jóvenes que están a punto de salir al mercado laboral, necesitan un apoyo emocional y educacional, y Conectado Aprendo, nos apoya en ambos aspectos. Estamos muy satisfechos con esta alianza, y esperamos que volvamos a repetir el programa el próximo año. Gracias Conectado Aprendo!!!” (*Rossana González, Gerente Personas Tecnofast*).

Estas plataformas liberaron el acceso para todos nuestros estudiantes, de 1o básico a IV medio, todos sus contenidos que son de excelencia en términos pedagógicos y que sin lugar a dudas, facilitan el aprendizaje de manera interactiva con metodologías muy interesantes que están en total sintonía con los objetivos curriculares para esos cursos, así como la preparación para la PTU, realizar pruebas de diagnóstico, entre muchas otras herramientas.

“En mi caso particular, el estudiante que tengo a cargo se encuentra a casi 2.000 kilómetros de distancia, en un contexto absolutamente distinto al que yo vivo. Fuera de lo que significa el apoyo académico, me ha permitido ampliar la mirada respecto de la influencia que como tutores/profesores podemos desplegar.

El apoyo con recursos como los de Puntaje Nacional, Aprendo en Línea y la Biblioteca Digital del MINEDUC han resultado trascendentales para desarrollar instancias significativas de aprendizaje adecuadas al contexto del aprendizaje a distancia”. *(Gonzalo Osorio, Tutor Conectado Aprendo)*

Alianza Desafío Levantemos Chile / AES Gener

Desafío Levantemos Chile junto a AES Gener Chile, quisieron ser parte de la solución y hacerse cargo del problema: “la brecha digital”, que se ha acrecentado con la pandemia, en sectores rurales. Es por esto que dieron inicio a “Ilumina Bío-Bío”, un programa educacional que contempla la entrega de tablets y chips de internet, la instalación de antenas y replicadoras para mejorar la señal y así apoyar a alumnos y alumnas en su aprendizaje.

Conectado Aprendo apoyará a las escuelas beneficiadas de este convenio con su programa de tutorías. 70 alumnos y alumnas fueron beneficiados con este programa.

“Estos programas no sólo entregan dispositivos y conectividad, sino que también involucran a los docentes y escolares mediante los programas de apoyo y acompañamiento, primordiales para seguir adelante con los procesos de docencia y aprendizaje”. *(Marcela Gutiérrez S, Directora Educación Desafío Levantemos Chile)*

Junto al Ministerio de Educación y a través de su programa Escuelas Arriba, que reúne a todos los colegios de nuestro país que han sido categorizados como “insuficientes” por la Agencia de la Calidad de la Educación, nos encontramos implementando un programa de tutorías académicas para los NNA de esos colegios que más riesgos de deserción o rezago escolar tienen, para evitar la profundización mayor de las brechas.

El Ministerio nos ha encomendado la misión de atender a los 20 colegios más vulnerables de esta lista, con el fin de apoyar a los docentes y apoderados en la tarea de educar en contexto de pandemia que presenta múltiples desafíos.

Es así como recibiremos más de 100 alumnos y alumnas de primer y segundo ciclo. Los esperamos con muchas ganas en Conectado Aprendo!

Fundación LarraínVial

Este año concursamos y fuimos una de las 15 organizaciones que se adjudicó el Fondo Concursable de Larraín Vial, siendo apadrinados por un colaborador de dicha compañía. El fondo está enfocado en financiar organizaciones que trabajan en el ámbito de educación.

“Desde la Fundación LarraínVial buscamos contribuir a la comunidad apoyando organizaciones que trabajan en el ámbito de Educación. Este año, nuestro Fondo Concursable apuntaba a entregar financiamiento a proyectos que abordaran los desafíos y necesidades que ha traído la pandemia en contextos de mayor vulnerabilidad.

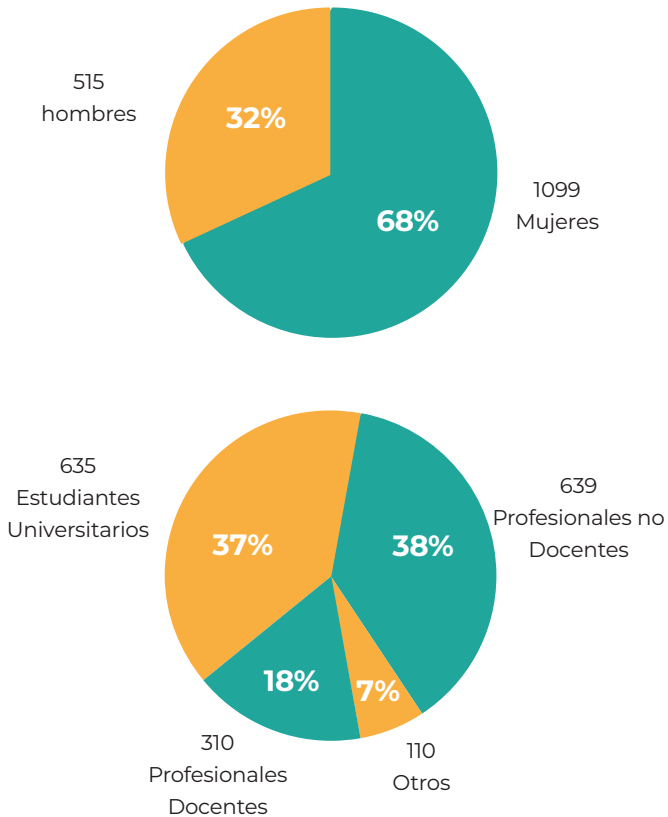
Conectado Aprendo es uno de los ganadores del fondo, puesto que ha destacado por realizar un trabajo muy serio y comprometido en esta línea a través de su programa de tutorías. Es una instancia que no solo ayuda a disminuir la brecha en el aprendizaje de los estudiantes sino que, además, construye puentes entre personas que quieren contribuir a mejorar la educación de aquellos niños y jóvenes que han tenido menos oportunidades y se han visto más afectados por la pandemia”.

(Francisca Medeiros; Coordinadora de Programas Sociales de la FLV).

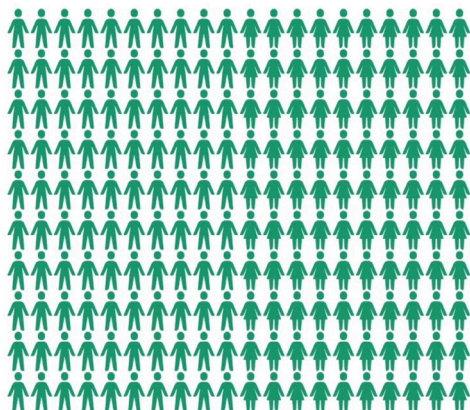
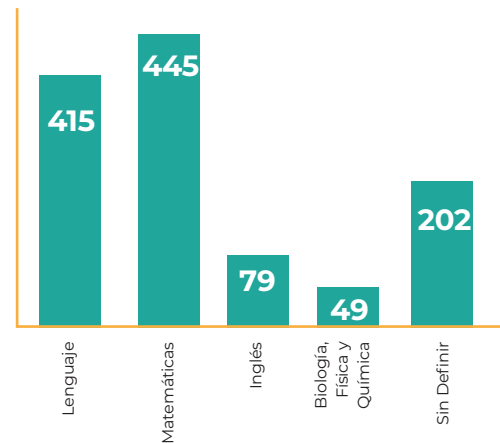
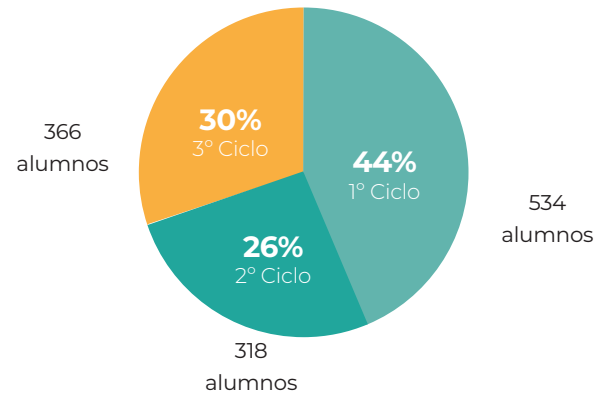


Cerramos el Primer Semestre de 2021 con cifras que nos hacen estar felices de nuestros resultados en lo que va del año.

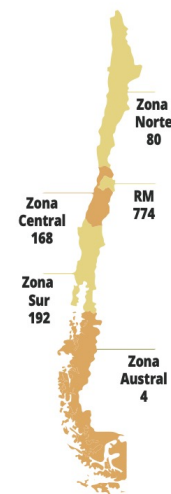
1.614 Tutores inscritos



1.218 Alumnos inscritos



700 +



Premio Mujer Impacta

María Ignacia Lewin, Coordinadora General de Conectado Aprendo, fue elegida como 1 de las 7 Mujeres Impacta del año 2021. Recibieron más de 500 historias y junto a un jurado, eligieron a las 7 finalistas que están transformando realidades.

Las siete mujeres reconocidas con el Premio Mujer Impacta pasarán a formar parte de la Red Mujer Impacta. Esta red se apoya entre sí y facilita el crecimiento de sus organizaciones ¡Gracias Fundación Mujer Impacta!

“Muy agradecida por este reconocimiento que lo recibo en nombre de todo mi equipo y, sobre todo, en nombre de los miles de tutores y tutoras que nos han permitido hacer realidad el sueño de acompañar, de modo personal, a los niños y niñas de nuestra Fundación. Con este mega equipo, y con el respaldo de Mujer Impacta, vamos por más estudiantes de nuestro país”.



Encuentros Telar

Desde el 2021, hemos tenido la oportunidad de participar junto a 17 organizaciones de los Encuentros Telar, organizados por Fundación 99 y Fundación Olivo.

Telar, es una comunidad de práctica, que se reúne periódicamente con el fin de compartir ideas, encontrar soluciones, e innovaciones para el desarrollo continuo de intervenciones que contribuyen a disminuir las brechas educativas en Chile y la exclusión escolar a través de la experiencia de cada una de las organizaciones que participan.

Gracias a estos encuentros hemos logrado entender en profundidad el problema de la exclusión escolar, identificar buenas prácticas para llevar a cabo estos proyectos, sus desafíos y posibles soluciones. Al mismo tiempo nos ha permitido generar vínculos con otras fundaciones, enriqueciendo nuestro conocimiento en diversas temáticas, lo que permite dar pie a alianzas para fortalecer las intervenciones de cada organización. Este año, se está trabajando para contribuir al debate asociado a la Política “Seamos Comunidad”.

“Personalmente, creo que Telar responde a la necesidad de hacer una pausa para reflexionar sobre los proyectos e identificar los desafíos para fortalecerlos y con ello generar alianzas entre organizaciones con objetivos comunes. Ha sido una experiencia muy positiva, reflejada no solamente en los productos elaborados, si no también, en reconocer que cada organización no está sola en el desafío de disminuir las brechas educativas, y que trabajando en conjunto se avanza de una forma más sistémica” (Florencia Perez, Directora de Lab99).



Realizamos una encuesta a nuestros tutores, alumnos y apoderados con el fin de evaluar y obtener un diagnóstico de nuestro programa. Algunos de nuestros resultados:

La positiva experiencia de ser tutores en algunos testimonios:

“Debo decir que la experiencia ha superado totalmente mis expectativas. He tenido una excelente relación con mi alumna y ha hecho de esta experiencia algo que quiero volver a repetir”.

“Porque la experiencia de enseñar y ver el esfuerzo de un niño es fantástica”.

“Tener la posibilidad de enseñar y aprender junto a mi tutorada, prepararme y sentir que estoy siendo un pequeño aporte en la vida de otra persona”.

Apoderados:

El **90%** nos puso nota 7, estando muy satisfechos con las tutorías de este año y el **97%** desea seguir con las tutorías el 2022.

Los principales avances que vieron en sus hijos fueron:

- **72,4%** logra comprender y avanzar en los contenidos de la asignatura reforzada
- **58,1%** responde con más seguridad a las dificultades de la asignatura.
- **53,7%** está más motivado por la asignatura.
- **47,1%** ha subido sus notas en la asignatura reforzada.

Alumnos

El **92,8%** está muy satisfecho con las tutorías de este año.

El **93%** considera que las sesiones de mentoreo/habilidades han sido de gran utilidad.

“Se nota la dedicación tanto de tutores como de programa, durante estos meses mi tutora ha mostrado una gran dedicación, paciencia y ganas por querer ayudarme, se adecúa a mi tiempo y yo al de ella, por lo que estoy muy contenta”

“Me ha hecho ser una persona que se propone metas y las ordena para poder cumplirlas”



MEMORIAS
CONECTADO APRENDO
2021