

# MEMORIA 2023

## Fundación Biósfera Mía



“Educar para proteger,  
actuar para transformar”



# ÍNDICE

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Carta del director	03
Nuestra organización	04
Equipo	05
Proyectos destacados	06
Acciones en cifras	39
Principales hitos	40

## ESTADO FINANCIERO

Balance general	42
-----------------	----

"No puedes pasar un solo día sin tener un impacto en el mundo que te rodea. Lo que haces marca la diferencia, y tienes que decidir qué tipo de diferencia quieres marcar".

Jane Goodall



# Carta del director

## A LA GENERACIÓN DEL PRESENTE

Al mirar hacia atrás en el viaje que hemos emprendido juntos, me llena de gratitud y humildad ver cómo hemos crecido y evolucionado como comunidad.

Cada paso que hemos dado, cada desafío que hemos enfrentado y cada logro que hemos celebrado, ha sido el resultado del compromiso, la pasión y el trabajo de cada uno de ustedes. Recuerdo con cariño los humildes comienzos de nuestra fundación, cuando nos reuníamos en mi antejardín para compartir conocimientos sobre huertos y soberanía alimentaria.

Aquellos primeros talleres marcaron el inicio de nuestro compromiso con la educación ambiental, un pilar fundamental que sigue guiando nuestro camino hasta el día de hoy.



Pero no nos detuvimos ahí. Con el tiempo, nos aventuramos más allá de nuestros límites, desafiando las adversidades para llevar a cabo nuestro primer voluntariado en el cerro La Ballena en Puente Alto. Fue allí, entre el sudor y las risas, donde nació nuestro compromiso con la acción climática, transformando un espacio antes descuidado en un oasis de vida y esperanza.

Desde entonces, hemos llevado a cabo una multitud de proyectos inspiradores, cada uno guiado por nuestro firme compromiso con la justicia ambiental y la inclusión.

En Biósfera Mía, no solo construimos proyectos, construimos sueños. Sueños de un mundo más justo, más sostenible y más humano. Sueños de un futuro en el que la naturaleza y la humanidad coexistan en armonía, donde cada individuo tenga la oportunidad de florecer y cada comunidad pueda prosperar.

Como director de esta fundación, mi compromiso con nuestra misión y nuestros valores sigue siendo inquebrantable. Siempre he creído en la fuerza del optimismo y la esperanza, en la capacidad de la humanidad para superar los desafíos más grandes cuando trabajamos juntos con determinación y corazón.

Con todo mi aprecio y gratitud,

**RAFAEL IGNACIO SOTOMAYOR NARBONA**  
**DIRECTOR FUNDACIÓN BIÓSFERA MÍA**



# ¿Quiénes somos?



## Misión

Biósfera Mía es una organización sin fines de lucro que trabaja para crear una sociedad activa, colaborativa y en equilibrio con la naturaleza, a través de la educación ambiental y la acción climática.

## Visión

"Inspirar a las personas para ser agentes de cambio desde un accionar colaborativo, esperanzador y re-inspirador."

## Directorio



**RAFAEL SOTOMAYOR  
NARBONA**  
Presidente y Director



**HANNAH KUHNERT**  
Vicepresidenta



**MARIANA GEDIES**  
Secretaria



**ROBIN SOTOMAYOR**  
Tesorero

# Proyectos destacados

## NUESTRO QUEHACER

El año 2023 ha sido uno de nuestros años más activos en términos de nuevas alianzas y proyectos con diversas entidades públicas y privadas, reforzando nuestro compromiso con la cohesión social a través de la educación ambiental y el acceso a la naturaleza. Fundación Biósfera Mía se posicionó como una de las organizaciones sin fines de lucro más relevantes en materia de educación ambiental en la zona sur de Santiago, lo que nos enorgullece y motiva a seguir mejorando por y para nuestras comunidades.



# Proyectos destacados

## EXPLORADORES MARINOS



Ciclo de cursos de verano para hijos e hijas de pescadores artesanales, donde se entregaron conocimientos en Biodiversidad submarina animal, biodiversidad submarina vegetal, aves y mamíferos marinos, enfoque de género, y patrimonio natural y sociocultural, valorizando la actividad humana local en el archipiélago de Puerto Gala y Melimoyu.

**Benefactor:** Fondo nacional de desarrollo regional 7% - GORE Aysén. **Financiamiento:** \$9.482.604.- **Beneficiarios directos:** 10.

**Beneficiarios indirectos:** 47. **Comuna:** Puerto Gala, región de Aysén.

# Proyectos destacados

## EXPLORADORES MARINOS

**Criterio de selección de beneficiarios:** Niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 5 a 13 años, residentes permanentes o temporales de Puerto Gala durante el ciclo. **Público objetivo:** Niños, niñas y adolescentes residentes de Puerto Gala y Melimoyu **Costo de actividades para beneficiarios:** Gratuito para niños, niñas, adolescentes y sus familias. **Cantidad de actividades:** 19.

---

### 1º taller

#### Biodiversidad submarina animal

11/01/2023

Participantes: 12

Junto al biólogo marino Eduardo Loyola, se enseñó de manera didáctica a niños y niñas de Puerto Gala, los diferentes grupos de animales marinos que podrían llegar a observar mientras bucean, entre ellos: bivalvos, crustáceos, equinodermos, gastrópodos y peces. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.

### 1º taller

#### Buceo y fotografía submarina

11/01/2023

Participantes: 12

Se reconocen los implementos de buceo y maneras de usar la cámara submarina obteniendo los primeros registros fotográficos. Ubicación: Caleta Lenga, Puerto Gala.

## EXPLORADORES MARINOS

- Taller mujer local:  
La mujer  
recolectora de orilla** Junto a la recolectora de orilla Lilian Merino, se reconoce el oficio de la recolección de orilla conociendo los diferentes recursos y cómo extraerlos. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.  
16/01/2023  
Participantes: 11
- 2° taller  
Buceo y fotografía  
submarina** Mientras se practica la recolección de orilla, se practica también la fotografía submarina, obteniendo nuevos registros. Ubicación: Caleta Puyuhuapi, Puerto Gala  
26/01/2023  
Participantes: 13
- 2° taller  
Biodiversidad  
submarina animal** Este taller se esperaba realizar incluyendo a NNA de la localidad insular Melimoyu, pero por condiciones climáticas no pudieron llegar. Junto al biólogo marino Eduardo Loyola, se analizan las especies fotografiadas con anterioridad y se conocen diferentes características de las mismas. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.  
26/01/2023  
Participantes: 13
- 3° taller  
Buceo y fotografía  
submarina** Se analizan las fotografías, se entregan tips para mejorar la calidad de las imágenes y también herramientas para no dañar el entorno a fotografiar. Se obtienen nuevos registros para la creación del álbum de fotos. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.  
26/01/2023  
Participantes: 13

## EXPLORADORES MARINOS

### Taller de ilustración "Bitácora marina en acuarela"

01/02/2023

Participantes: 12

Junto a la ilustradora Victoria Cataldo, se aprende a observar e interpretar por medio del dibujo y la pintura sobre especies marinas del intermareal. Ubicación: Caleta Puyuhuapi, Puerto Gala.

### Taller mujer local y ciencia "Ciencia en la isla"

01/02/2023

Participantes: 12

Junto a la antropóloga Fabiola Miranda, se buscó aproximar el método científico a NNA, con fin de valorar el patrimonio natural y cultural como medio referente para la toma de decisiones en la política, valorizando también el rol de la mujer en la ciencia. En este taller participaron NNA de diferentes localidades insulares. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.

### Taller medio ambiente "Interser en el bosque"

02/02/2023

Participantes: 16

Junto al tallerista medioambiental, Rafael Sotomayor, se trabajó la conexión de los humanos con la naturaleza, la tierra y los diferentes organismos del bosque. También se trabajó en la creación de una compostera. (en los talleres de este día pudieron participar niñeces de diferentes localidades que se encontraban de visita en Puerto Gala, además de niñeces de Melimoyu y Coigüe de Pino que fue posible traer gracias a este fondo, generando una integración de las tres localidades del litoral). Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.

## EXPLORADORES MARINOS

### Taller de fotografía "Coleccionando imágenes"

02/02/2023

Participantes: 16

Junto al fotógrafo Sebastián Cerpa, se trabajaron elementos básicos de la fotografía, las formas de mantener una colección de imágenes y cómo los equipos celulares actuales nos permiten acercarnos de manera incipiente a la fotografía y la mejor manera de aprovecharlo. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.

### 1° taller de Aves y mamíferos marinos "Avistando fauna marina"

02/02/2023

Participantes: 16

Junto al biólogo marino especialista en aves y mamíferos marinos, Eduardo Loyola, en una embarcación se llevó a todos los y las participantes a visitar la lobera que se encuentra a 10 minutos de la localidad de Puerto Gala, allí se dio a conocer diferentes características de las especies observadas, además de poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre fotografía, generando material fotográfico que se utilizó en la exposición fotográfica del cierre del proyecto. Ubicación: La lobera, Puerto Gala.

### 2° taller Aves y mamíferos marinos 23/02/2023

Participantes: 11

Junto al biólogo marino Eduardo Loyola, se dio a conocer las diferentes especies que se encuentran en Puerto Gala, y sus diferentes características y clasificaciones. En este taller se planeó transportar a participantes desde Melimoyu, pero por condiciones climáticas desfavorables no se pudo. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.

## EXPLORADORES MARINOS

### 1° taller de kayak y fotografía submarina

23/02/2023

Participantes: 11

Junto al navegante Patricio Maldonado, se practicó la fotografía, generando insumos para la exposición del cierre del proyecto y se realizó el reconocimiento de especies. Ubicación: Caleta Lenga, Puerto Gala.

### Taller biodiversidad submarina vegetal

04/03/2023

Participantes: 13

Junto al biólogo marino Eduardo Loyola, se dio a conocer los diferentes tipos de algas marinas y su clasificación, se realizó recolección de algas y su posterior herborización con los algarios construidos gracias a este proyecto.

### 2° taller de kayak y fotografía submarina

04/03/2023

Participantes: 13

Junto al navegante Patricio Maldonado, se practicó la fotografía, generando insumos para la exposición del cierre del proyecto y se realizó el reconocimiento de especies, con niños y niñas de las localidades de Puerto Gala y Melimoyu. Ubicación: Caleta Lenga, Puerto Gala.

### Taller preescolares

17/03/2023

Participantes: 7

Junto al biólogo marino Eduardo Loyola, se trabajó en la biodiversidad submarina animal y vegetal generando una maqueta de acuario temático. Además en el área de aves y mamíferos marinos, se trabajó con actividades dinámicas similares para que conozcan las diferentes características y especies que se pueden encontrar en Puerto Gala. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.

## EXPLORADORES MARINOS

### Taller mujer local: "Algas y la experiencia de la mujer"

25/03/2023

Participantes: 10

Junto a la tallerista local Carolina Pate, se trabajó reconociendo las diferentes algas previamente herborizadas y conociendo los nombres que culturalmente se le dan en la localidad. Además de conocer la historia como mujer en el mundo de la recolección de algas. Ubicación: Caleta Chica, Puerto Gala.

### Taller mujer local: "Medio ambiente y mujer"

27/03/2023

Participantes: 11

Junto a la tallerista local Yanine Soto, se realizó un recorrido por el sistema de recolección que ella realiza y como genera la separación de residuos y reciclaje de base, conociendo los impactos de nuestros residuos en el medio ambiente y el estado actual de la isla vertedero de la localidad. Ubicación: Caleta Puyuhuapi, Puerto Gala.

### Exposición final

01/04/2023

Participantes: 23

Se realizó una ceremonia de cierre , exponiendo todos los productos tangibles de este proyecto, los álbumes de fotos, exposición fotográfica, algarios y acuario temático. Se entregó reconocimientos a los y las participantes. Ubicación: Escuela básica Madre de la divina Providencia, Puerto Gala.

# Proyectos destacados

BIÓSFERA LAB



Construcción de espacio pedagógico para fortalecer metodologías innovadoras que promueven la educación ambiental, mediante capacitaciones docentes que se vinculan con juegos pedagógicos que incentiven la interdisciplina y el trabajo colaborativo.

**Benefactor:** Fondo de protección ambiental - Ministerio de medio ambiente. **Financiamiento:** \$5.360.281.- **Beneficiarios directos:** 38. **Beneficiarios indirectos:** 500. **Comuna:** Puente Alto.

**Benefactor:** Incubadora de proyectos - Vicaría pastoral Caritas. **Financiamiento:** \$2.651.864.- **Beneficiarios directos:** 30 personas **Beneficiarios indirectos:** 125 personas. **Comuna:** Puente Alto.

# PROYECTOS DESTACADOS

## BIÓSFERA LAB

**Criterio de selección de beneficiarios:** Colegios particulares subvencionados de Puente Alto con al menos 75% de índice de vulnerabilidad escolar. **Público objetivo:** Docentes y paradocentes. **Costo de actividades para beneficiarios:** Gratuito para colegios seleccionados y sus comunidades educativas **Cantidad de actividades:** 14.

---

### Construcción

#### Biósfera Lab

26/07/2023

Participantes: 30

Financiado por  
Vicaría pastoral

Construcción de espacio boscoso de 6m<sup>2</sup> en el patio de la escuela, junto a invitados de la Vicaría pastoral, los directivos de la escuela, docentes y dos cursos de 2° y 3° básico. Se introdujeron los fundamentos del método Miyawaki como técnica de plantación. Se preparó el suelo abonándolo, se plantaron diversas especies nativas –árboles, arbustos y flores nativas- y se colocaron palos de coligüe para indicar la presencia de individuos arbóreos plantados. Se realizó cierre perimetral de 50 cm de altura. Ubicación: Escuela Altas Cumbres, Puente Alto.

### Construcción Biósfera Lab

01/08/2023

Participantes: 45

Financiado por  
FPA

Construcción de espacio boscoso de 9m<sup>2</sup> en el patio de la escuela, junto a la brigada ambiental escolar (alumnos de kinder a 1° medio), 2 paradocentes y 18 docentes. Se introdujeron los fundamentos del método Miyawaki como técnica de plantación. Se preparó el suelo abonándolo, se plantaron diversas especies nativas -árboles, arbustos y flores nativas- y se colocaron palos de coligüe para indicar la presencia de individuos arbóreos plantados. Se realizó cierre perimetral de 50 cm de altura. Ubicación: Colegio Los Olmos, Puente Alto.

### 1° Capacitación "Adivina la especie"

02/08/2023

Participantes: 10

Financiado por  
Vicaría pastoral

El equipo de Biósfera Mía realizó una introducción a las especies biológicas de la zona central a Chile a 8 docentes y 2 paradocentes de distintas asignaturas. Cada docente contará con 2 set de tarjetas, que serán entregados previamente por el equipo relator de Biósfera Mía, tarjetas que contendrán distintas imágenes de flora, fauna y funga pertenecientes al espacio Biósfera lab, con su respectiva descripción. El grupo dividido en 2 leerán las descripciones de cada especie y el otro grupo deberá identificarla, el grupo que más especies identifique, gana. Ubicación: Escuela Altas Cumbres, Puente Alto.

**2° Capacitación**

**"De todos dependemos"**

**09/08/2023**

**Participantes: 10**

**Financiado por  
Vicaría pastoral**

El equipo de Biósfera Mía entregó una ficha de especie a cada docente y paradocente, la cual contiene una imagen e información sobre un componente biótico o abiótico del ecosistema. En base a cada ficha las y los docentes deben identificar las interacciones biológicas entre los componentes, las cuales se representarán utilizando lana para unir cada una de las interacciones. Luego de identificar las interacciones entre todos los componentes de las fichas, se reflexionó acerca de los efectos sobre el ecosistema si uno de los componentes no se presenta. La actividad se desarrolló en la sala de profesores. Ubicación: Escuela Altas Cumbres, Puente Alto.

**1° Capacitación :**  
**"Adivina la especie  
y De todos dependemos"**

**17/08/2023**

**Participantes: 20**

**Financiado por  
FPA**

El equipo de Biósfera Mía realizó una introducción a las especies biológicas de la zona central a Chile a 8 docentes y 2 paradocentes de distintas asignaturas. Cada docente contará con 2 set de tarjetas, que serán entregados previamente por el equipo relator de Biósfera Mía, tarjetas que contendrán distintas imágenes de flora, fauna y funga pertenecientes al espacio Biósfera lab, con su respectiva descripción. El grupo dividido en 2 leerán las descripciones de cada especie y el otro grupo deberá identificarla, (...)

(...) el grupo que más especies identifique, gana. Esta actividad se realizó en el comedor del colegio. En la segunda parte de la capacitación, el equipo de Biósfera Mía entregó una ficha de especie a cada docente y paradocente, la cual contiene una imagen e información sobre un componente biótico o abiótico del ecosistema. En base a cada ficha las y los docentes deben identificar las interacciones biológicas entre los componentes, las cuales se representarán utilizando lana para unir cada una de las interacciones. Luego de identificar las interacciones entre todos los componentes de las fichas, se reflexionó acerca de los efectos sobre el ecosistema si uno de los componentes no se presenta. La actividad se desarrolló en el espacio boscoso. Ubicación: Colegio Los Olmos, Puente Alto.

**2° Capacitación:  
"Matrioshka, de  
seres vivos a  
células y  
Protegiendo la  
biósfera"**

**24/08/2023**

**Participantes: 20**

**Financiado por  
FPA**

La primera actividad se realizó en el espacio boscoso, donde el equipo de Biósfera Mía guió la exploración de organismos, tejidos y matriz extracelular, a través de la observación utilizando la vista, lupas y microscopio portátil. Al inicio de la actividad se entregó a las y los docentes una bitácora comparativa (colores, formas, textura, organización, entre otros) de flora, funga y su propia piel, además de (...)

(...) comparar diversas estructuras y sus respectivas células tales como polen, hojas, lámina, tallo (en flora), lamelas, sombrero hifas (en funga). Se finalizó con una reflexión sobre las proximidades taxonómicas entre los tres reinos: flora, funga y fauna. Durante la segunda actividad, se identificaron los problemas ambientales locales (ruido, basura, contaminación, etc), donde las y los docentes participantes propusieron medidas para prevenir, disminuir o mitigar los efectos ambientales, se identificó la contaminación ambiental con medidor de sonido. En el caso de la basura, ésta estará pintada por colores y será dispuesta en distintos lugares del establecimiento educacional, lo que permitirá su posterior recolección y clasificación según el tipo de reciclaje (AMARILLO: PLÁSTICO, AZUL: PAPELES, VERDE: VIDRIO, ROJO: TETRA), el cual será dispuesto en el Kit de reciclaje. Actividad se realizó en comedor del colegio. Ubicación: Colegio Los Olmos, Puente Alto.

**3° Capacitación:  
"Protegiendo la  
biósfera"**

**30/08/2023**

**Participantes: 10**

**Financiado por  
Vicaría pastoral**

Junto al equipo de Biósfera Mía, se identificaron los problemas ambientales locales (ruido, basura, contaminación, etc), donde las y los docentes participantes propusieron medidas para prevenir, disminuir o mitigar los efectos ambientales. En el caso de la basura, ésta estará pintada por colores y será dispuesta en distintos lugares del establecimiento educacional, lo que permitirá su posterior recolección y clasificación según el tipo de reciclaje (AMARILLO: PLÁSTICO, AZUL: PAPELES, VERDE: VIDRIO, ROJO: TETRA), el cual será dispuesto en el Kit de reciclaje. Actividad se realizó en las inmediaciones del espacio boscoso. Ubicación: Colegio Altas Cumbres, Puente Alto.

**3° Capacitación:  
"Cartas  
fotosintéticas y  
Ser o interser"**

**31/08/2023**

**Participantes: 20**

**Financiado por  
FPA**

Durante la primera actividad realizada en el comedor del colegio, el equipo de Biósfera Mía indicó las reglas generales del juego de mesa al grupo de docentes y paradocentes, luego se dividió en grupos de 5 docentes junto a 1 integrante de la Fundación, quien les guiaron en el desarrollo del juego y posibles dudas. El juego constó de diversos naipes y se desarrolla en turnos, iniciando con 3 cartas cada uno. Las cartas son: carta agua, carta CO<sub>2</sub>, carta oxígeno, carta semilla, carta fotonos, carta glucosa, carta nutriente, carta suelo, carta micorriza, (...)

(...) carta contaminación, carta sequía. Cuando alguno de los participantes logre juntar las cartas suficientes para hacer fotosíntesis, debe gritar “fotosíntesis” y mostrar las cartas dejándolas frente a él/ella. Durante la segunda actividad, se capacitó al cuerpo docente en el uso de 2 textos, para las clases de lenguaje: Texto “Interser” del monje Thich Nhat Hanh y el texto “Bosques” del club forestín de la CONAF. La actividad se desarrolló en el laboratorio vivo, guiada por el equipo de Biósfera Mía, quienes entregaron una copia de cada texto a los docentes, realizando una lectura guiada de cada uno, desarrollando una bitácora personal con comparaciones, interpretaciones, información explícita e implícita, inferencias y opiniones sobre el rol del humano en los ecosistemas, y el potencial rol del espacio boscoso en la vida de las niñas. Ubicación: Colegio Los Olmos, Puente Alto.

### **4° Capacitación: "Matrioshka: de seres vivos a células"**

**26/09/2023**

**Participantes: 10**

**Financiado por  
Vicaría pastoral**

Actividad se realizó en el espacio boscoso, donde el equipo de Biósfera Mía guió la exploración de organismos, tejidos y matriz extracelular, a través de la observación utilizando la vista, lupas y microscopio portátil. Al inicio de la actividad se entregó a las y los docentes una bitácora comparativa (colores, formas, textura, organización, entre otros) de flora, funga y su propia piel, además de comparar diversas estructuras y sus respectivas células tales como polen, hojas, lámina, tallo (en flora), lamelas, sombrero hifas (en funga). Se finalizó con una reflexión sobre las proximidades taxonómicas entre los tres reinos: flora, funga y fauna. Ubicación: Colegio Altas Cumbres, Puente Alto.

### **5° Capacitación: "Cartas fotosintéticas"**

**27/09/2023**

**Participantes: 10**

**Financiado por  
Vicaría pastoral**

Inicialmente el equipo de Biósfera Mía indicó las reglas generales del juego de mesa, luego se dividió en grupos de 5 docentes junto a 1 integrante de la Fundación, quien les guiaron en el desarrollo del juego y posibles dudas. El juego constó de diversos naipes y se desarrolla en turnos, iniciando con 3 cartas cada uno. Las cartas son: carta agua, carta CO<sub>2</sub>, carta oxígeno, carta semilla, carta fotonos, carta glucosa, carta nutriente, carta suelo, carta micorriza, carta contaminación, carta sequía (...)

Cuando alguno de los participantes logre juntar las cartas suficientes para hacer fotosíntesis, debe gritar “fotosíntesis” y mostrar las cartas dejándolas frente a él/ella. Actividad realizada en la sala de profesores del colegio. Ubicación: Colegio Altas Cumbres, Puente Alto.

**6° Capacitación:  
"Ser o interser"**

03/10/2023

Participantes: 10

Financiado por  
Vicaría pastoral

Se capacitó al cuerpo docente en el uso de 2 textos, para las clases de lenguaje: Texto “Interser” del monje Thich Nhat Hanh y el texto “Bosques” del club forestín de la CONAF. La actividad se desarrolló en el laboratorio vivo, guiada por el equipo de Biósfera Mía, quienes entregaron una copia de cada texto a los docentes, realizando una lectura guiada de cada uno, desarrollando una bitácora personal con comparaciones, interpretaciones, información explícita e implícita, inferencias y opiniones sobre el rol del humano en los ecosistemas, y el potencial rol del espacio boscoso en la vida de las niñeces. Ubicación: Colegio Altas Cumbres, Puente Alto.

### 4° Capacitación: "Simetrías en la naturaleza y Arte en la biósfera"

05/10/2023

Participantes: 20

Financiado por  
FPA

Durante la primera actividad realizada en el espacio boscoso, el equipo de Biósfera Mía dispuso para las y los docentes fichas cuadrículadas, las cuales presentaron una imagen relacionada con elementos bióticos y abióticos del ecosistema, donde se deben encontrar los planos de simetría existentes. Además, la actividad será llevada a cabo en el laboratorio vivo, para la recolección de nuevos elementos que puedan o no tener planos de simetría, a partir de dichos elementos recolectados se generó una breve observación y bitácora de los elementos encontrados. La segunda actividad se realizó en el comedor del colegio, donde el equipo de Biósfera Mía introdujo 4 técnicas artísticas utilizando la reutilización de hojas de árbol para mosaicos de naturaleza muerta, uso de pigmentos de origen natural, mosaicos en murales con tapas de botella, y estampado con conos de papel higiénico. Ubicación: Colegio Los Olmos, Puente Alto.

### 5° Capacitación: Consolidación de aprendizajes y cierre.

12/10/2023

Participantes: 45

Financiado por  
FPA

En la ceremonia de cierre se entregó un discurso frente a autoridades locales, a continuación se les invitó a conocer el espacio boscoso. Allí los docentes y paraprofesionales guiaron dos actividades para los invitados y para estudiantes de 1° medio: Matrioshka, de seres vivos a (...)

células y De todos dependemos. Cada actividad tuvo duración de 30 minutos, luego hubo una rotación de estudiantes para que todos y todas pudiesen participar de ambas actividades. Finalmente, se retornó al comedor del colegio donde se realizó la entrega de diplomas, la entrega del kit pedagógico al director y fundador de colegio, y el cierre con un cocktail para los docentes y paradocentes que cursaron el ciclo. Ubicación: Colegio Los Olmos.

**7° Capacitación:  
Consolidación de  
aprendizajes y  
cierre.**

**13/10/2023**

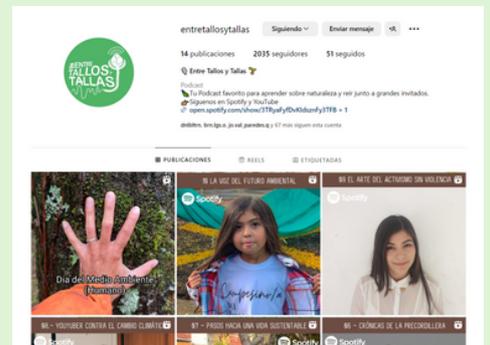
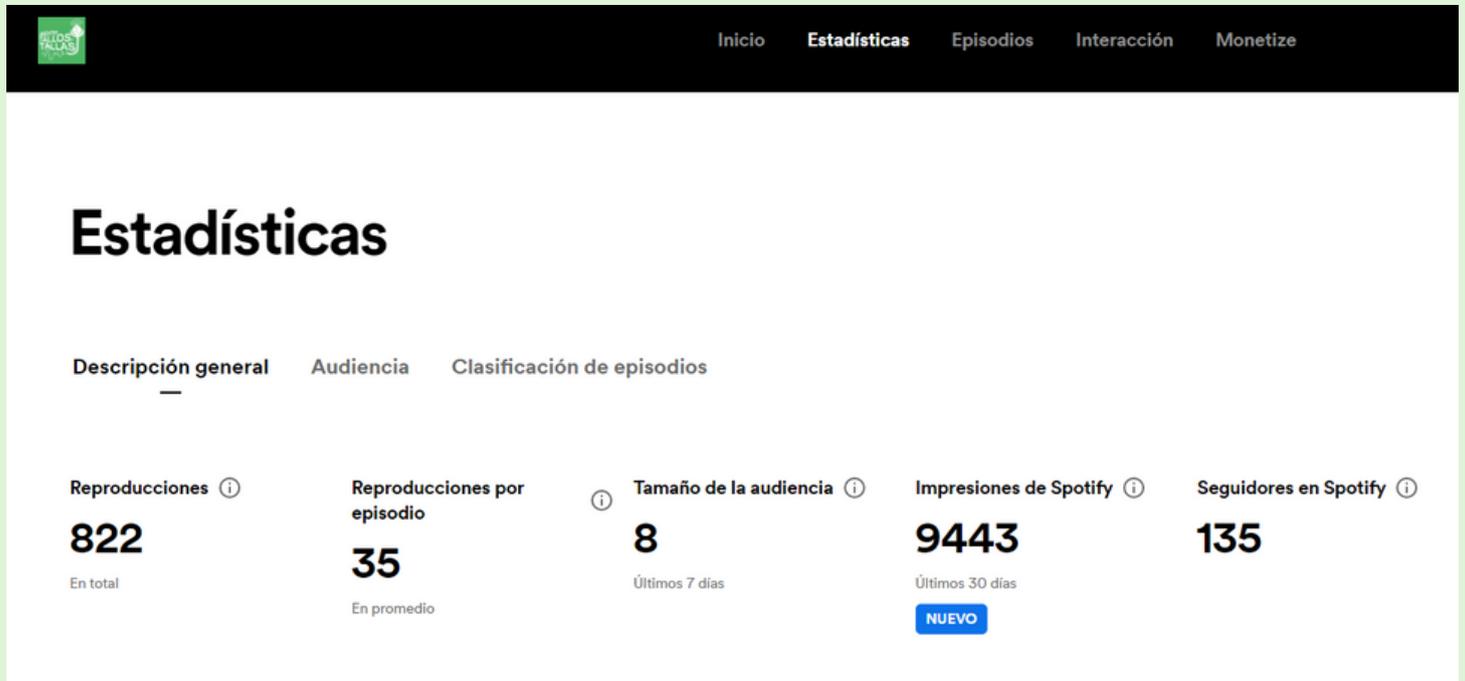
**Participantes: 30**

**Financiado por  
Vicaría pastoral**

En la ceremonia de cierre se realizó un breve discurso para los estudiantes de 2° y 3° básico, y las autoridades de la Vicaría Pastoral. Allí los docentes y paradocentes guiaron dos actividades para los estudiantes: Matrioshka, de seres vivos a células y Protegiendo la biósfera. Cada actividad tuvo duración de 30 minutos, donde ambos cursos participaron activamente. Finalmente, los estudiantes volvieron a sus respectivas clases y se retornó a la sala de profesores donde se realizó la entrega de diplomas, la entrega del kit pedagógico al director del colegio, y se cerró con un cocktail para las autoridades de la Vicaría Pastoral, los docentes y paradocentes que cursaron el ciclo. Ubicación: Colegio Altas Cumbres, Puente Alto.

# PROYECTOS DESTACADOS

## ENTRE TALLOS Y TALLAS



Desarrollo de la primera temporada de este podcast de difusión libre que recopila diversas iniciativas ambientales a nivel nacional, a través de entrevistas cercanas, espontáneas y humanas.

**Proyecto autogestionado.**

**Beneficiarios directos: 135**

**Beneficiarios indirectos: 9443**

# PROYECTOS DESTACADOS

## ENTRE TALLOS Y TALLAS (PODCAST)

**Criterio de selección de beneficiarios:** Público general con acceso a internet. **Público objetivo:** Personas jóvenes entre 15 a 40 años.. **Costo de actividades para beneficiarios:** Gratuito a través de plataformas de YouTube y Spotify. **Cantidad de actividades:** 10.

### 1° capítulo: Bosquicultores y restauración biológica

14/07/2023

Auditores: 214

Junto a Rafael Sotomayor y Nicolás Corral, ingeniero ambiental y bosquicultor de Symbiotica. Se tratan tópicos de ecosistemas balanceados, método botánico de plantación Miyawaki y la actualidad de la restauración ecológica en Chile. Conversatorio de 48 minutos. Ubicación: Sede Fundación, La Florida.

### 2° capítulo: Oceanoterapia y educación ambiental

20/07/2023

Auditores: 195

Junto a Rafael Sotomayor y Carolina Ezquer, bióloga marina de Exploradores marinos y Talassana. Se trataron tópicos de didácticas de educación ambiental usadas en alfabetización oceánica, los beneficios terapéuticos del mar para niños neurodivergentes y el contexto actual del cuidado del océano en Chile. Conversatorio de 46 minutos. Ubicación: Quintero, región de Valparaíso.

### **3° Capítulo: Explorando el bosque esclerófilo**

29/07/2023

Auditores: 167

Junto a Rafael Sotomayor y Juan Pablo Salgado, ingeniero forestal y fundador de Escuelita siempreverde. Se trataron tópicos de educación ambiental en ecosistemas forestales, reconexión con las prácticas de agricultura ancestral y flora nativa del bosque esclerófilo. Conversatorio de 40 minutos. Ubicación: Sede Fundación, La Florida.

### **4° Capítulo: Educación, inclusión y acción climática**

04/08/2023

Auditores: 157

Junto a Rafael Sotomayor y Hannah Kuhnert, vicepresidenta de Fundación Biósfera Mía. Se trataron tópicos de voluntariados con enfoque socioambiental, la importancia de la educación ambiental como herramienta para cambiar la política pública, y nuevos proyectos de accesibilidad a la naturaleza para adultos mayores. Conversatorio de 48 minutos. Ubicación: Sede Fundación, La Florida.

### **5° Capítulo: Desde lo social a lo ambiental**

14/08/2023

Auditores: 102

Junto a Rafael Sotomayor y Fernando Carvallo, activista ambiental de Fundación Pulmón Verde Bajos de Mena. Se trataron tópicos de la importancia de trabajar en contextos vulnerables como parte de la justicia ambiental. Conversatorio de 38 minutos. Ubicación: Bajos de Mena, Puente Alto.

## ENTRE TALLOS Y TALLAS

### **6° Capítulo: Crónicas de la precordillera**

21/08/2023

Auditores: 184

Junto a Rafael Sotomayor y Alaka'i, geógrafo y educador ambiental de Chasquioutdoor. Se trataron tópicos de la configuración geográfica cordillerana y sobre mitos del bosque esclerófilo. Conversatorio de 73 minutos. Ubicación: Sede Fundación, La Florida.

### **7° Capítulo: Pasos hacia una vida sustentable**

28/08/2023

Auditores: 142

Junto a Rafael Sotomayor y Francisca Lucero, docente y educadora de Vida Sustentable Chile. Se trataron tópicos de la actualidad del reciclaje, el uso de redes sociales para influenciar buenos hábitos de consumo, la experiencia del zero waste. Conversatorio de 51 minutos. Ubicación: Sede Fundación, La Florida.

### **8° Capítulo: Youtuber contra el cambio climático**

04/09/2023

Auditores: 176

Junto a Rafael Sotomayor y Rodrigo Schuum, cientista político y youtuber en su canal Bienvenido al Holoceno. Se trataron tópicos de negacionismo climático, los desafíos del periodismo científico y el fenómeno de la posverdad en la actualidad. Conversatorio de 66 minutos. Ubicación: Ñuñoa.

### **9° Capítulo: El arte del activismo sin violencia**

11/09/2023

Auditores: 44

Junto a Rafael Sotomayor e Isis Riquelme, innovadora social. Se trataron tópicos de emprendimientos ambientales. Conversatorio de 69 minutos. Ubicación: San Miguel.

## ENTRE TALLOS Y TALLAS

**10° Capítulo:  
La voz del futuro  
ambiental**

**06/10/2023**

**Auditores: 122**

**Junto a Rafael y Luna Sotomayor, niña de 7 años con grandes conocimientos en ecología, prácticas sustentables y huertos. Se trataron tópicos de activismo infantil, conexión con la naturaleza en la primera infancia. Conversatorio de 41 minutos. Ubicación: Sede Fundación, La Florida.**

# PROYECTOS DESTACADOS

## MEMORIAS SINESTÉSICAS



Proyecto que promueve el acceso a la naturaleza a través de la realidad virtual, transportando a las personas mayores a nuestros parques nacionales. Realizado en Casa de reposo Edén 2, La Florida y Programa MAS Santo Tomás, La Pintana con el financiamiento del Fondo Espacios Naturales de Fundación Casa de la Paz.

**Benefactor:** Fondo Espacios Naturales - Fundación Casa de la Paz.  
**Financiamiento:** \$4.130.675.- **Beneficiarios directos:** 59 personas.  
**Beneficiarios indirectos:** 250 personas. **Comunas:** La Florida, La Pintana y Puente Alto.

# PROYECTOS DESTACADOS

## MEMORIAS SINESTÉSICAS

**Criterio de selección de beneficiarios:** Adultos mayores residentes de ELEAM con dependencia leve, adultos mayores beneficiarios del programa MAS Santo Tomás. **Público objetivo:** Personas con dependencia, adultos mayores. **Costo de actividades para beneficiarios:** Gratuito para los adultos mayores, sus apoderados y las encargadas del programa MAS. **Cantidad de actividades:** 09.

---

**1º visita Casa**

**Edén II**

**16/11/2023**

**Beneficiarios: 3**

Junto al equipo de Biósfera Mía y la terapeuta ocupacional, se ingresó a la residencia con todos los protocolos COVID requeridos. A continuación se explicó a las 3 residentes preseleccionadas las implicaciones de la experiencia de accesibilidad a la naturaleza con realidad virtual. Se les invitó a elegir dos paisajes que deseaban visitar, a la primera residente se le hicieron las preguntas previas de la encuesta de felicidad, convivencia y sensación de bienestar físico. Luego, se desarrolló la experiencia relatando los paisajes que visualizaba. Al final se realizaron las preguntas de cierre de la actividad para contrastar el antes y después de la experiencia. La encuesta requirió ser modificada ya que era muy extensa y confusa para las residentes. Ubicación: Casa de reposo Edén II.

## MEMORIAS SINESTÉSICAS

**2° visita Casa**

**Edén II**

**28/11/2023**

**Beneficiarios: 3**

Junto al equipo de Biósfera Mía y la terapeuta ocupacional, se ingresó a la residencia con todos los protocolos COVID requeridos. A continuación se explicó a las 3 residentes las implicaciones de la experiencia de accesibilidad a la naturaleza con realidad virtual. Mientras una residente realizaba la experiencia en realidad virtual, las otras dos residentes participaron de un taller de huerto comestible, donde recibieron de regalo almácigos y semillas de hortalizas. Al finalizar se realizaron las preguntas de la nueva encuesta unificada, contrastando el avance entre la primera y segunda jornada en el establecimiento. Además, se realizó una breve entrevista a las cuidadoras para complementar la información entregada respecto a la convivencia y sensación de bienestar social, físico y emocional de las residentes. Ubicación: Casa de reposo Edén II.

**1° visita Programa**

**MAS Las Parcelas**

**29/11/2023**

**Auditores: 16**

Junto al equipo de Biósfera Mía y la terapeuta ocupacional, se realizó la introducción de la experiencia de realidad virtual (RV) a los adultos mayores que participan activamente en el Programa MAS Las Parcelas en la comuna de La Pintana. En esta ocasión, se utilizaron simultáneamente dos lentes de RV, donde los participantes pudieron elegir dos paisajes para visitar (...)

(...) y recibieron un relato complementario del paisaje que "visitaron". Mientras los otros participantes esperaban, se les invitó a participar en un taller de huerto comestible, donde recibieron de regalo almácigos y semillas de hortalizas. Cuando los participantes finalizaban las experiencias en RV, la terapeuta ocupacional realizó las preguntas de la encuesta unificada respecto a la convivencia y sensación de bienestar social, físico y emocional de los participantes. Ubicación: Sede vecinal Las Parcelas, La Pintana.

### 1° visita Programa

#### MAS Pío X

29/11/2023

Participantes: 10

Junto al equipo de Biósfera Mía y la terapeuta ocupacional, se realizó la introducción de la experiencia de realidad virtual (RV) a los adultos mayores que participan activamente en el Programa MAS Las Parcelas en la comuna de La Pintana. En esta ocasión, se utilizaron simultáneamente dos lentes de RV , donde los participantes pudieron elegir dos paisajes para visitar y recibieron un relato complementario del paisaje que "visitaron". Mientras los otros participantes esperaban, se les invitó a participar en un taller de huerto comestible, donde recibieron de regalo almácigos y semillas de hortalizas, y un taller de observación del microbosque (...)

(...) con lupas y microscopios. Cuando los participantes finalizaban las experiencias en RV, la terapeuta ocupacional realizó las preguntas de la encuesta unificada respecto a la convivencia y sensación de bienestar social, físico y emocional de los participantes. Ubicación: Sede vecinal Pío X, La Pintana.

### 2° visita Programa

### MAS Pío X

04/12/2023

Participantes: 10

Junto al equipo de Biósfera Mía y la terapeuta ocupacional, se realizó la introducción de la experiencia de realidad virtual (RV) a los adultos mayores que participan activamente en el Programa MAS Pío X en la comuna de La Pintana. En esta ocasión, se utilizaron simultáneamente dos lentes de RV , donde los participantes pudieron elegir dos paisajes para visitar y recibieron un relato complementario del paisaje que "visitaron". Mientras los otros participantes esperaban, se les invitó a participar en un taller de huerto comestible, donde recibieron de regalo almácigos y semillas de hortalizas, y visitaron el huerto comunitario del CESFAM Santo Tomás. Cuando los participantes finalizaban las experiencias en RV, la terapeuta ocupacional realizó las preguntas de la encuesta unificada contrastando el avance entre la primera y segunda jornada. Ubicación: CESFAM Santo Tomás, La Pintana.

## MEMORIAS SINESTÉSICAS

**1° visita Residencia nuevo sol**  
**05/12/2023**  
**Beneficiarios: 30**

Junto al equipo de Biósfera Mía y la terapeuta ocupacional, se ingresó a la residencia con todos los protocolos COVID requeridos. A continuación se explicó a los 30 residentes las implicaciones de la experiencia de accesibilidad a la naturaleza con realidad virtual (RV). Se utilizaron 4 lentes de RV simultáneamente, los primeros cuatros residentes eligieron previamente un paisaje virtual para recorrer, y fueron asistidos por el equipo de voluntarios de Biósfera Mía. Mientras, el resto de participantes fueron invitados a participar de un taller de huerto comestible, donde recibieron de regalo almácigos y semillas de hortalizas. Al finalizar se realizaron las preguntas de la encuesta unificada y se realizó una breve entrevista a los cuidadores para complementar la información entregada respecto a la convivencia y sensación de bienestar social, físico y emocional de los residentes. Ubicación: Residencia nuevo sol.

**2° visita Programa MAS Las Parcelas**  
**06/12/2023**  
**Auditores: 16**

Junto al equipo de Biósfera Mía y la terapeuta ocupacional, se realizó la introducción de la experiencia de realidad virtual (RV) a los adultos mayores que participan activamente en el Programa MAS Las Parcelas en la comuna de La Pintana. Se utilizaron simultáneamente dos lentes (...)

(...) con lupas y microscopios. Cuando los participantes finalizaban las experiencias en RV, la terapeuta ocupacional realizó las preguntas de la encuesta unificada respecto a la convivencia y sensación de bienestar social, físico y emocional de los participantes. Ubicación: Sede vecinal Pío X, La Pintana.

### 2° visita Residencia nuevo sol

11/12/2023

Participantes: 30

Junto al equipo de Biósfera Mía y la terapeuta ocupacional, se ingresó a la residencia con todos los protocolos COVID requeridos. A continuación se explicó a los 30 residentes las implicaciones de la experiencia de accesibilidad a la naturaleza con realidad virtual (RV). Se utilizaron 4 lentes de RV simultáneamente, los primeros cuatro residentes eligieron previamente un paisaje virtual para recorrer, y fueron asistidos por el equipo de voluntarios de Biósfera Mía. Mientras, el resto de participantes fueron invitados a participar de un taller de microbosque con observación a través de lupas y microscopios. Al finalizar la experiencia de realidad virtual, la terapeuta ocupacional realizó las preguntas de la encuesta unificada y se realizó una breve entrevista a los cuidadores para complementar la información entregada respecto a la convivencia y sensación de bienestar (...)

(...) social, físico y emocional de los residentes. Se contrastaron las respuestas de la primera y segunda jornada para ingresarlas al informe final del proyecto. Ubicación: Residencia nuevo sol.

**Cierre de proyecto:**  
**Exposición**  
**15/12/2023**  
**Participantes: 20**

Se realizó una ceremonia de cierre, exponiendo una pieza audiovisual que demostraba las principales ventajas de utilizar la realidad virtual como herramienta para acercar la naturaleza y sus beneficios intrínsecos a adultos mayores, quienes son una población perjudicada por la baja accesibilidad en espacios naturales. Luego, se inició un debate con las autoridades presentes con la pregunta ¿Qué podemos hacer desde nuestro lugar para mejorar el acceso a la naturaleza? dejando la discusión abierta no sólo a adultos mayores, sino también a personas con dependencia severa o con situación de discapacidad. Ubicación: Delegación presidencial Cordillera, Puente Alto.



TOP 2023

# Acciones en cifras

Este año logramos realizar 45 jornadas presenciales, 30 de ellas relacionadas al pilar de Educación ambiental, y 15 al pilar de Acción climática. Nuestro quehacer se desarrolló en la comuna de Puerto Cisnes, región de Aysén, mientras que en la región Metropolitana tuvimos presencia en las comunas

de Lampa, La Florida, La Pintana y Puente Alto, impactando directamente a 18.525 personas, e indirectamente a 74.197 personas.



Participación activa de 177 voluntarios y voluntarias.



Ejecución y rendición transparente de 4 fondos concursables.

# PRINCIPALES BENEFICIARIOS/AS:

# 18.525

personas impactadas  
directamente con  
acciones de Educación  
ambiental y Acción  
climática

EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

ACCIÓN  
CLIMÁTICA

EXPLORADORES MARINOS

BIÓSFERA LAB

NIÑECES

PESCADORES  
ARTESANALES

NIÑECES

COMUNIDAD  
EDUCATIVA

MEMORIAS SINESTÉSICAS

REFORESTACIONES

ADULTOS  
MAYORES

POBLADORES



# Estados financieros



# BALANCE GENERAL

DESDE EL 01/01/2023 AL 31/12/2023

CUENTAS	DEBITOS	CREDITOS	S.DEUDOR	S.ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDAS	GANANCIAS
Caja	37.204.097	35.583.283	1.620.814		1.620.814			
IVA Crédito fiscal	3.737.487	2.570.263	1.167.224		1.167.224			
Facturas Por Cobrar	3.040.000	3.040.000						
Pagos Provisionales Mensuales	47.756	47.756						
IVA Débito fiscal	-	567.440		567.440		567.440		
Impuesto Retención 2° categoría	814.669	1.188.785		374.116		374.116		
Varios Acreedores		15.651.113		15.651.113		15.651.113		
Capital		500.000		500.000		500.000		
Revisión K.P.		143.500		143.500		143.500		
Pérdidas y Ganancias	-	-						
Resultados Acumulados	2.578.260	150.399	2.427.861		2.427.861			
Fondos por rendir FNDR 7% Aysén 2022	9.573.500	9.573.500		-		-		
Honorarios	10.756.500		10.756.500				10.756.500	
Materiales	23.884.984	23.884.984						
Fondo concursable Casa De La Paz	11.673.128	11.673.128						
Fondo concursable Vicaría pastoral Caritas	2.919.834	2.930.536		10.702		10.702		
Fondo de Protección Ambiental 2022	5.360.281	6.000.000		639.719		639.719		
Fondo concursable Territorio Comun	3.931.741	4.000.000		68.259		68.259		
Pago FONASA	543.400	543.400						
Pago previsional AFP Planvital	478.500	478.500						
Asesorías	70.000		70.000				70.000	
Sueldos	4.000.000		4.000.000				4.000.000	
Corrección monetaria	24.000		24.000				24.000	
Ventas		2.304.117		2.304.117				2.304.117
Comisión bancaria Transbank	3.805		3.805				3.805	
Gastos Generales	188.762		188.762				188.762	
<b>Sumas</b>	<b>120.830.704</b>	<b>120.830.704</b>	<b>20.258.966</b>	<b>20.258.966</b>	<b>5.215.899</b>	<b>17.954.849</b>	<b>15.043.067</b>	<b>2.304.117</b>
Resultado del Ejercicio					12.738.950			12.738.950
<b>Totales Iguales</b>	<b>120.830.704</b>	<b>120.830.704</b>	<b>20.258.966</b>	<b>20.258.966</b>	<b>17.954.849</b>	<b>17.954.849</b>	<b>15.043.067</b>	<b>15.043.067</b>



Síguenos en nuestro viaje el siguiente año

# ¡Feliz 2024!



EDUCAR PARA **PROTEGER**

ACTUAR PARA **TRANSFORMAR**

Contáctanos a través de:



+569 6340 8158



[contacto@biosferamia.cl](mailto:contacto@biosferamia.cl)



[@biosferamia](https://www.instagram.com/biosferamia)



[www.biosferamia.cl](http://www.biosferamia.cl)