



Fundación

**mingako**

CONSCIENCIA AMBIENTAL

COLECTIVA





Catálogo y Memoria Fundación Mingako  
Primera edición, Febrero 2020  
Contenido y Edición, Nicole Vergara Maragaño  
Diseño y diagramación Bryan Rice - Raquel Bastias - Barbara Sepulveda - Tamara Aedo  
Ilustración Tamara Aedo - Bryan Rice  
Revisión: Nicole Vergara - Víctor Farías  
Colaboradores y colaboradoras, Juan Quiroz Guajardo, Víctor Farías Jara, Marcela Díaz Contreras







# ÍNDICE

<b>1 Quiénes somos.....</b>	<b>8</b>
1.1 Nuestra Misión.....	14
1.2 Nuestros valores.....	16
1.3 Palabras del Equipo.....	19
1.4 Organigrama.....	20
1.5 Departamentos de trabajo.....	22
1.6 Equipo de trabajo.....	24
<b>2 Qué hacemos.....</b>	<b>26</b>
2.1 Datos Rápidos.....	27
2.2 Nuestros Pilares.....	28
2.3 Metodología.....	33
2.4 Áreas de Trabajo.....	34
2.5 Centro Eco-educativo.....	36
2.6 Áreas Centro Eco-Educativo.....	40
2.7 Nuestros Proyectos.....	42
<b>3 Nuestros Servicios.....</b>	<b>54</b>
3.1 Servicios.....	55
3.2 Experiencia Mingako.....	56
3.3 Ecotalleres.....	60
3.4 Charlas.....	77
3.5 Tiendita Mingako.....	86
<b>4 Por qué trabajar con nosotros.....</b>	<b>88</b>
4.1 Por qué Mingako.....	89
4.2 Impacto social y ambiental.....	90
4.3 Nuestras Alianzas.....	92
4.4 Reconocimientos.....	98
<b>5 Cómo encontrarnos.....</b>	<b>100</b>
5.1 Medios y web.....	101
5.2 Redes Sociales.....	102
5.3 Cómo Llegar a Mingako.....	103





# 01

¿QUIÉNES SOMOS?



## QUIÉNES SOMOS

**Mingako** es una palabra en mapudungun equivalente a Minga o Minka proveniente del Quechua **Mink'ay**. Corresponde a un saber ancestral basado en trabajos colaborativos, en una relación de reciprocidad y reconocimiento mutuo de los seres humanos y humanas en equilibrio con la naturaleza.

Fundación Mingako es una organización ciudadana sin fines de lucro que busca rescatar este saber ancestral a la vez que promueve un estilo de vida sustentable desde y junto a las comunidades. Somos un emprendimiento social autogestionado que desde el 2015 ha impactado a miles de personas a nivel nacional y logrado un alcance internacional a través de la ejecución de diversos proyectos que fomentan una consciencia ambiental colectiva y la sustentabilidad comunitaria.



Guiados por una metodología de trabajo colaborativo logramos transformar un microbasural urbano en un **Centro de Educación Ecológica** que hoy posee un huerto urbano, una zona de compostaje y lombricultura, una sala educativa bio construida, un taller de mueblaría con reutilización creativa de pallets, 4 maquinas “Precious Plastic” que nos permite el reciclaje de plásticos, además de un telón de proyección al aire libre y un escenario, que fomentan la sustentabilidad, la cultura y las artes.







Todos nuestros servicios se sustentan en el aprendizaje crítico y experiencial, basado en la **Pedagogía de la Tierra** y la **Educación Popular** que nos ha permitido fomentar el sentido de pertenencia de nuestros beneficiarios y beneficiarias junto con impulsar la sostenibilidad de cada intervención. Estos servicios comprenden de charlas participativas, eco talleres educativos, programas de formación, intervención de espacios y nuestros diversos proyectos con gran impacto socio-ambiental que, además de estar alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsados por la ONU, (ODS), estos nos han llevado a ser reconocidos como una de las mejores iniciativas socio ambientales de Latinoamérica y El Caribe por la organización “**Premios Latinoamérica Verde**” durante 3 años consecutivos, y por los **Premios VIVA Schmidheiny** en su versión 2018 y 2019 como una de las 5 mejores organizaciones sin fines de lucro con impacto ambiental en América.



# NUESTRA MISIÓN

Forjar sustentabilidad comunitaria por y desde los territorios, mediante la ecoeducación y la acción.





# NUESTROS VALORES



## EL SER SOBRE EL TENER

Desarrollo integral de las personas



## ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

La colaboración por sobre la competencia



## AUTONOMÍA Y COLABORACIÓN

Pilares fundamentales de la sustentabilidad comunitaria



## ECONOMÍA CIRCULAR

Pasamos de los Deshechos a los Hechos



## INNOVACIÓN APRENDIZAJE CONSTANTE

Educación para toda la vida



## EDUCACIÓN POPULAR ECOLÓGICA

Herramienta para la construcción comunitaria de la cultura de la sustentabilidad



## CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO LIBRE

Facilitamos el acceso e intercambio de saberes ecológicos promoviendo su réplica



## TRABAJO PARTICIPATIVO, HORIZONTAL E INCLUSIVO

Adecuado a las necesidades territoriales





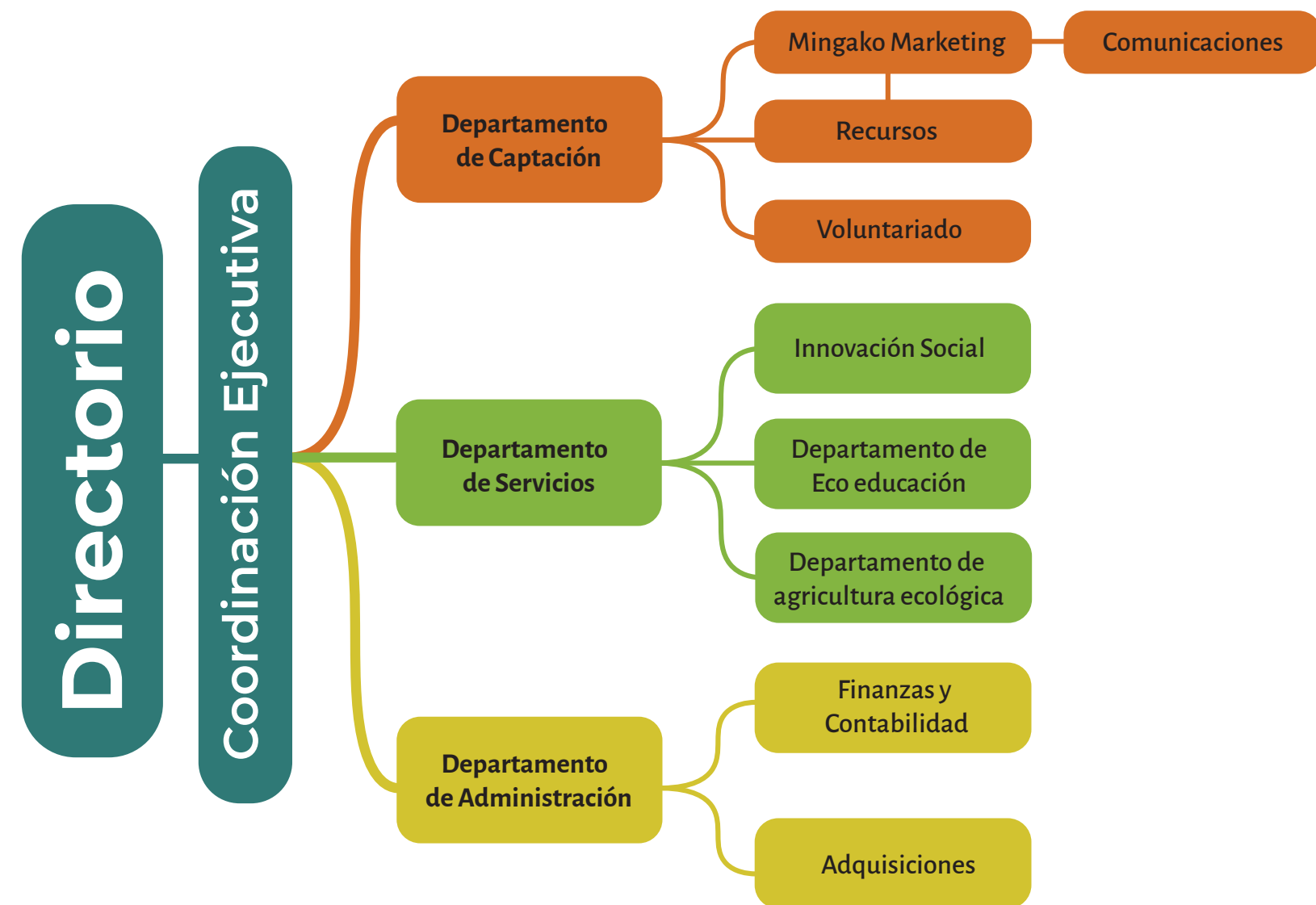
## PALABRAS DEL EQUIPO

Nos motiva el presente y futuro, saber que somos capaces de construir algo entre todos y todas, conjugando nuestros saberes, ideas y pasiones. Tenemos la certeza de que trabajando colaborativamente podremos revitalizar la comunidad, la cual será capaz de desafiar los intereses individuales, de promover nuestro bienestar y la sustentabilidad, considerando en cada una de nuestras acciones la relación que tenemos con la sociedad y la naturaleza. Necesitamos sumar a todos y todas quienes crean en la capacidad colectiva para generar cambios, en la unión y trabajo en equipo, siendo parte de esta gran ecosistema, nuestra madre tierra. **Sé parte de la solución.**

“ Que lindo es  
ser Voluntaria  
y voluntario ”



# ORGANIGRAMA



Nuestro equipo de trabajo tiene un carácter interdisciplinario, compuesto por más de veinticinco personas de diversas profesiones y oficios, abarcando gracias a esto las distintas áreas de la sustentabilidad, destacando nuestro trabajo relativo a la innovación con las máquinas de reciclaje, acción contra el desperdicio de alimentos, agricultura urbana con enfoque agroecológico, reciclaje orgánico, bio construcción, reutilización creativa de residuos y eficiencia energética.

Definimos distintas coordinaciones de equipo que trabajan en conjunto los diversos desafíos propuestos, entregando a cada intervención una mirada más integral de la sustentabilidad.





# DEPARTAMENTOS DE TRABAJO

## DEPARTAMENTO DE ECO EDUCACIÓN

Se encarga de la investigación y elaboración de contenido relativo a las problemáticas socioambientales actuales, generando instancias de aprendizaje comunitario basadas en la educación popular ecológica y dinámicas participativas que facilitan la entrega y permiten la réplica de éstas en diferentes territorios.



## DEPARTAMENTO DE CAPTACIÓN Y COMUNICACIONES

Se encarga de desarrollar y ejecutar un modelo no convencional para las comunicaciones y la sostenibilidad financiera de la organización, basado en la economía social y solidaria, a través de la consecución de alianzas y venta de productos y servicios basados economía circular y comercio justo.



## DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN SOCIAL

Se encarga de diseñar y ejecutar estrategias, experiencias y proyectos de manera participativa donde se integran las diferentes áreas de la fundación aportando soluciones apropiadas y apropiables que aumenten la resiliencia de la comunidad impactada



## DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA ECOLÓGICA

Se encarga de fomentar la reconexión con la tierra a través de la práctica respetuosa de la agricultura ecológica y el reciclaje orgánico como pilar fundamental, para de esta forma fortalecer la autonomía de las comunidades en el camino hacia una soberanía alimentaria y la regeneración de suelo agrourbano





# EQUIPO DE TRABAJO



**VÍCTOR FARÍAS**

Coordinador Ejecutivo -  
Presidente



**NICOLE VERGARA**

Coordinadora captación y  
comunicaciones - Directora



**IVÁN FARÍAS**

Coordinador Agricultura  
Ecológica /  
Director



**JOSÉ IBARRA**

Coordinador Adquisición y  
finanzas - Desarrollo web /  
Director



**MAURICIO MARTÍNEZ**

Coordinador infraestructura y  
Centro Eco educativo /  
Director



**DANIELA CONTARDO**



**CAMILA MUÑOZ**



**SIMÓN FARÍAS**



**BRAULIO TORO**



**LUÍS CASTRO**



**SIMÓN ORTIZ**



**RAÚL CARRERA**



**VÍCTOR ÁGUILA**



**JUAN QUIROZ**



**MARCELA DÍAZ**



**BRYAN RICE**



**RAQUEL BASTÍAS**



**TAMARA AEDO**



# 02

QUÉ HACEMOS

## DATOS RÁPIDOS



**29.7K**

Personas beneficiadas



**121**

Intervenciones realizadas en 3 años



**5**

Toneladas de residuos orgánicos revalorados



**3**

Toneladas de plástico reciclado



**34**

Árboles salvados de la deforestación



**24**

Toneladas de emisiones de CO2 evitadas



## NUESTROS PILARES

Privilegiando siempre la colaboración por sobre la competencia, nuestras acciones tienen como objetivo el aprendizaje desde la práctica en las diferentes temáticas que integran la sustentabilidad, logrando con esto nuevos códigos de conductas que tornen nuestros actos hacia la ecología y el buen vivir. Trabajamos alineados con los “Objetivos de Desarrollo Sostenible” impulsados por la ONU y con el programa de UNESCO **“Educación para toda la vida”**, por lo que nuestro trabajo está dirigido a personas naturales, establecimientos educacionales, empresas, juntas de vecinos y vecinas, además de diferentes organizaciones comunitarias.

Buscamos fomentar la autonomía en las comunidades aumentando con esto la capacidad de resiliencia frente al acelerado cambio climático que estamos viviendo e impulsando el protagonismo en el cambio de nuestra historia hacia un país con territorios que se desarrollen a escala humana y en un marco de sustentabilidad que no afecte las expectativas de las futuras generaciones. Creemos firmemente que para la sustentabilidad global es necesario el trabajo colaborativo de las comunidades.





Tanto en nuestras prácticas organizacionales como en la ejecución de nuestros diferentes proyectos, practicamos la **Economía social y solidaria** o **Economía por el bien común**, un modelo económico alternativo que busca co-mejorar y co-crear pilares económicos para pasar del afán de lucro y competencia, a la contribución al bien común y la cooperación. El modelo está basado en valores como la dignidad humana, solidaridad, justicia social, sostenibilidad ecológica, transparencia y participación democrática.

Siendo congruentes con nuestra misión, nos ocupamos de generar una producción responsable en la fabricación de los diferentes productos, implementación del centro Eco-educativo o insumos necesarios para la ejecución de nuestros proyectos, buscando siempre el menor impacto posible y la generación de cero residuos mediante la ejecución de esta economía circular, que es fruto de las diferentes alianzas que hemos establecido provocando una nutritiva simbiosis industrial.







# METODOLOGÍA

## NUESTRA METODOLOGÍA EDUCATIVA

Durante nuestra historia como organización hemos realizado una investigación socio ambiental con la finalidad de crear nuestra propia metodología educativa. Sistematizamos información acerca de 16 problemáticas que vivimos actualmente y que establecemos como factores importantes para la crisis de insustentabilidad que afecta a nuestro planeta, contextualizándolas global y localmente. Esta información la vinculamos a nuestros talleres, proyectos e intervenciones a través de distintas metodologías participativas cercanas a la educación popular ambiental o pedagogía de la tierra, permitiéndonos gracias a un aprendizaje crítico y experiencial construir colectivamente eco códigos o nuevas normas de comportamiento que tornen nuestros actos hacia la sustentabilidad comunitaria, pues creemos que en los comunitario y no tan solo en lo individual radican las soluciones a este temible antropoceno.



# ÁREAS DE TRABAJO



Problemáticas como la explotación y extractivismo indiscriminado de nuestros recursos naturales, la falta de garantías legales para el uso comunitario del agua, la deforestación intensa de nuestro bosque nativo, el consumismo exacerbado y la sobreproducción de bienes suntuarios, la desafección de la ciudadanía a las tareas sociales como la gestión de residuos, la contaminación de aire, suelo y agua, entre otras, son contenidos que reforzamos a través de un aprendizaje experiencial que educa en el compartir saberes y habilidades que fortalecen una autonomía real de parte de las y los participantes.

Suma a esta pedagogía de la transformación la coherencia en nuestras prácticas, por lo que cada proyecto, actividad y taller realizado contiene un componente de alimentación, elaborado en su mayoría con recuperación de alimentos en desperdicio, permitiendo al mismo tiempo alimentarnos de una manera saludable, compartir el acto cultural de comer en comunidad y re significar la manera en la que concebimos nuestro alimento, considerando todos los elementos que integran el proceso de su producción, concientizando que el agua, el suelo, los nutrientes, las emisiones y el trabajo humano necesario para la generación de comida no puede ser despilfarrado por la inconciencia impuesta que no deja ver que los problemas son de toda la humanidad en su conjunto.





# CENTRO ECO EDUCATIVO MINGAKO



## NUESTRO PRIMER PROYECTO

Es desde esta plataforma de educación ecológica e innovación para la sustentabilidad que podemos promover una consciencia ambiental colectiva y facilitar la entrega de herramientas y saberes que nos permitan aumentar nuestra resiliencia frente al cambio climático.

Catalogado como un laboratorio de innovación social, este centro se encuentra en constante movimiento para buscar soluciones a las problemáticas socioambientales actuales por lo que se realizan en el jornadas de voluntariado y formación en ecología totalmente gratuitas de forma permanente, además de permitir la articulación con diversas organizaciones para la ejecución de proyectos.



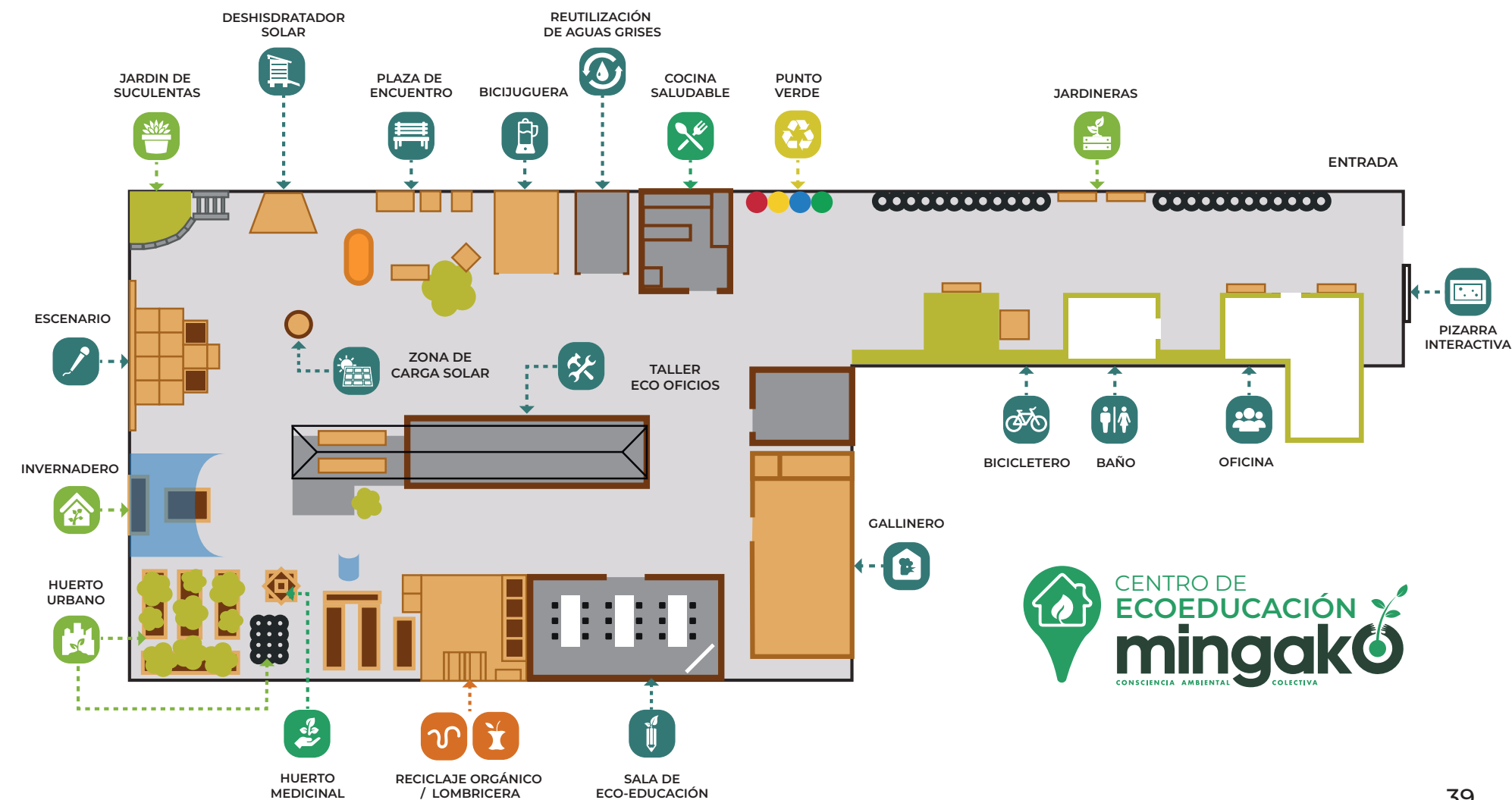
**Alianza:** Constructora Aifaconst.  
**N° beneficiarios y beneficiarias:** 2650 hasta diciembre 2019



Emplazado en lo que fue un depósito de una constructora que luego se transformó en un microbasural urbano de 1000m<sup>2</sup> en la comuna de San Bernardo, hoy fruto de un trabajo de más de dos años de voluntariado y la alianza establecida con la empresa propietaria del terreno a través de un comodato (RSE), este **Centro Educativo** posee un huerto urbano con enfoque agroecológico de 100 m<sup>2</sup>, zona de compostaje y lombricultura, una sala educativa bioconstruida, taller de eco-oficios donde se trabaja, bajo los principios de la economía circular, una mueblería con reutilización de pallets y residuos industriales, reutilización creativa de plásticos con termofusión y cuatro máquinas de reciclaje de plástico "Precious Plastic".



También contamos con una cocina que promueve la alimentación saludable, lucha contra el desperdicio de alimentos y fomenta la eficiencia energética a través de nuestras bicijugueras, y un invernadero construido con más de 1000 botellas





# ÁREAS CENTRO ECO-EDUCATIVO



## RECICLAJE ORGÁNICO

La zona de reciclaje orgánico contempla cuatro lombriceras y un lugar para compostaje. Aquí llegan los residuos orgánicos generados en la fundación, en los domicilios del equipo Mingako y de quienes se encuentran inscritos en el club de reciclaje “Feliz como una lombriz.



## PUNTO VERDE

Zona destinada al acopio para el reciclaje de papeles y cartón, vidrios, pilas, latas, tetrapack y PP



## JARDÍN DE SUCULENTAS

El jardín de suculentas es un espacio dentro de la fundación que alberga distintos tipos de cactáceas, entre ellas algunas de tipo nativas, tales como quisco, copiapo y san pedro.



## HUERTO URBANO

El huerto urbano consta de diez bancales en los cuales se plantan diversos tipos de plantas comestibles. Posee un manejo agroecológico, por ejemplo, cuenta con diferentes especies que actúan como pesticidas naturales, tales como la caléndula.



## INVERNADERO

El invernadero, construido únicamente a partir de materiales reutilizados: botellas wats y pallets, alberga los primeros brotes resultantes del trabajo realizado en las almacigueras. También se realizan esquejes de árboles y suculentas.



## COCINA SALUDABLE

Espacio donde se cocina con verduras y frutas recuperadas del mercado Lo Valledor. Para las jornadas de voluntariado que se realizan los días sábados, una parte del equipo Mingako se encarga de preparar un almuerzo comunitario para todos quienes participan de la jornada.



## HUERTO MEDICINAL

El huerto medicinal consta de 2 bancales destinados a la mantención de hierbas medicinales, rescatando los saberes ancestrales que existen a partir de este tipo de plantas.



## TALLER DE ECO-OFICIO

Lugar implementado con diferentes máquinas en donde se realizan labores de carpintería y soldadura según las necesidades y encargos que tenga Mingako, entre ellos se encuentra la fabricación de lombriceras y construcción de máquinas Precious Plastic, como también los objetos derivados de éstas máquinas. La premisa de este lugar es generar nuevos productos a partir de materiales que antes parecían un residuo.



## PLAZA DE ENCUENTRO

La plaza de encuentro es un lugar destinado a la reunión y tiene como objetivo crear eco-códigos en pro de la comunidad. Es un espacio que sirve como lugar para intercambiar opiniones, saberes y el compartir.



## SALA ECO - EDUCATIVA

La sala Eco- Educativa es un espacio destinado a la realización de los diferentes eco talleres que se imparten en Mingako. Este lugar destaca por haber sido construido a partir de los saberes ancestrales de construcción con barro y paja.



## ESCENARIO

El escenario es un lugar que rescata y da cabida a las distintas expresiones artísticas, sirviendo como lugar de encuentro y en donde se genera comunidad.



## BICIJUGERA

Ubicada justo al lado de la cocina, es una bicicleta modificada unida a una juguera la que funciona gracias al pedaleo de una persona.



## PIZARRA INTERACTIVA

Espacio que facilita la entrega de educación ecológica de forma lúdica. Al estar en la vía pública ayuda a generar un diálogo constante con el exterior, recogiendo datos y realizando diagnóstico de las inquietudes y necesidades del entorno directo impactado.



# PROYECTOS MINGAKO



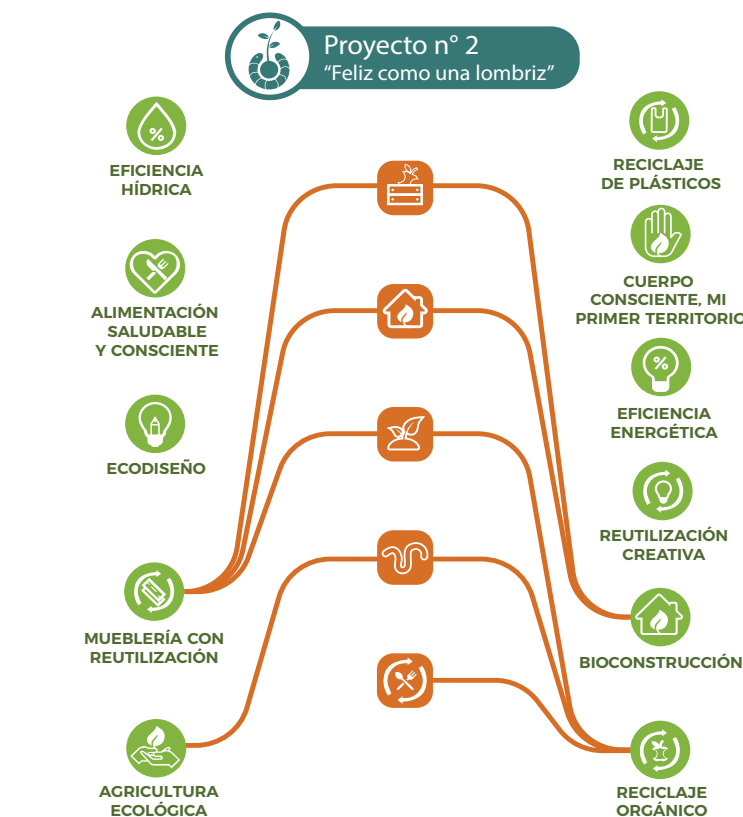
Diseñamos y ejecutamos proyectos con impacto social y ambiental que respondan a las necesidades e inquietudes de cada territorio fomentando así el sentido de pertenencia en cada intervención junto con impulsar la sostenibilidad en el tiempo de nuestras acciones. Trabajamos bajo el pilar de la colaboración por lo que buscamos integrar los 3 sectores de la sociedad; público, privado y ciudadanía en cada proyecto ejecutado, consiguiendo así mayor impacto y alcance.



## 2\_FELIZ COMO UNA LOMBRIZ

El Proyecto Feliz como una Lombriz trabaja el reciclaje orgánico comunitario. Sus etapas integran la Eco educación y entrega de las técnicas correspondientes a 25 domicilios de la comuna de San Bernardo. En su primera versión en el año 2017 se realizó en la Junta de vecinos Juanita de Aguirre de San Bernardo, comunidad del entorno de nuestro centro eco educativo.

También se entregan saberes en torno a las problemáticas socioambientales a las que se asocia esta técnica, como el desperdicio de alimentos, contaminación por residuos sólidos y pérdida de biodiversidad



**Alianza:** Natural Shake Chile-Gimnasio SmartFit / Campaña ciudadana para la recolección de tarros de proteína.

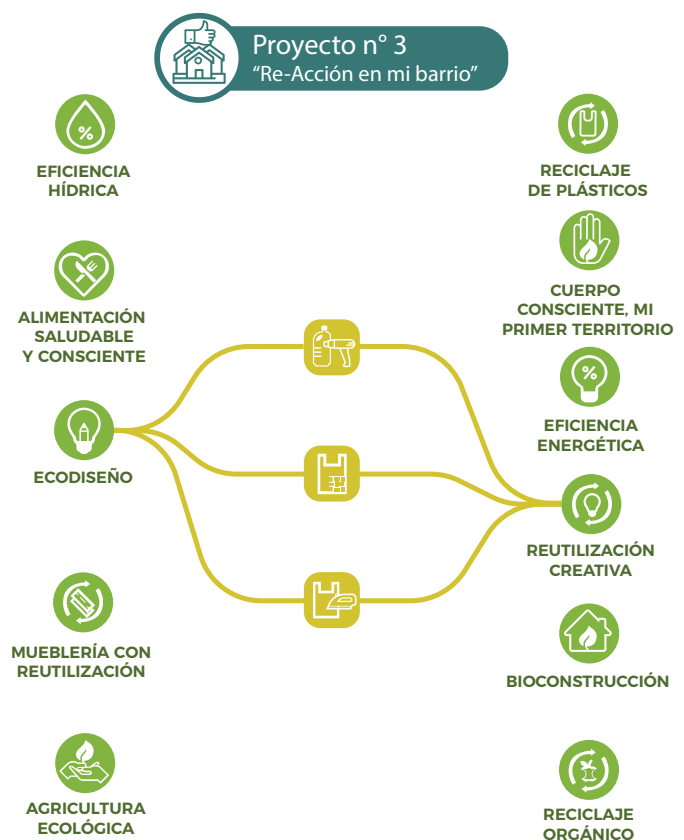
**N° Beneficiarios y beneficiarias:** 50 personas en la primera versión.





### 3\_RE-ACCIÓN EN MI BARRIO.

Este proyecto sensibiliza sobre la contaminación producida por plásticos, el consumismo y la creciente pérdida de biodiversidad como consecuencia. En su primera versión fue ejecutado en la Población Brasilia de la comuna de San Miguel, alineado con el programa de Gobierno “Quiero Mi Barrio”. Luego de 2 meses de capacitación y eco educación para la comunidad, cerramos con una feria abierta donde se exhiben los productos fabricados con las técnicas entregadas, todos bajo el paradigma de cero residuos y bajo los principios de economía circular.



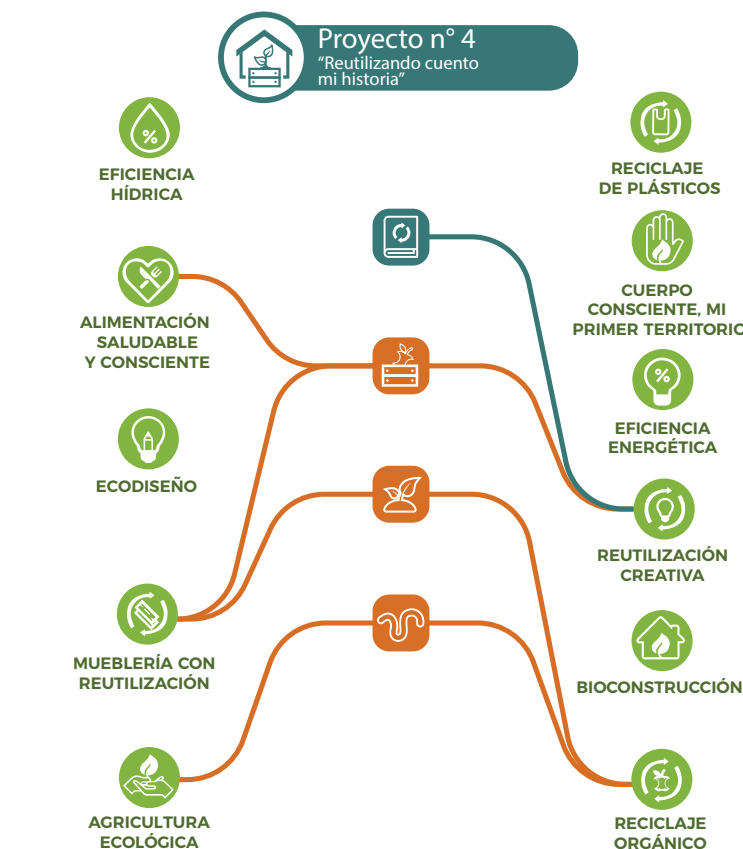
**Alianza:** Ilustre Municipalidad de San Miguel, Programa “Quiero Mi Barrio”-MINVU y JJVV Población Brasilia.

**N° beneficiarios y beneficiarias:** 25 personas.



### 4\_REUTILIZANDO CUENTO MI HISTORIA.

Este proyecto se enfoca en la recuperación de la historia del barrio a través de la implementación de huertos comunitarios en zonas comunes como veredas y plazas, junto con la elaboración de poemas escritos por vecinos y vecinas que son encuadernados con una técnica 100% amigable con el medio ambiente pues reutiliza cartón, hilo PET fabricado con botellas desechables y papel reciclado. En su primera versión trabajamos junto a la Población Brasilia de la comuna de San Miguel bajo el programa “Quiero Mi Barrio”, recopilando la historia del barrio Población Brasilia de la comuna de San Miguel a través de poemas escritos por los y las participantes del proyecto.



**Alianza:** Ilustre Municipalidad de San Miguel, Programa “Quiero Mi Barrio”-MINVU y JJVV Población Brasilia.

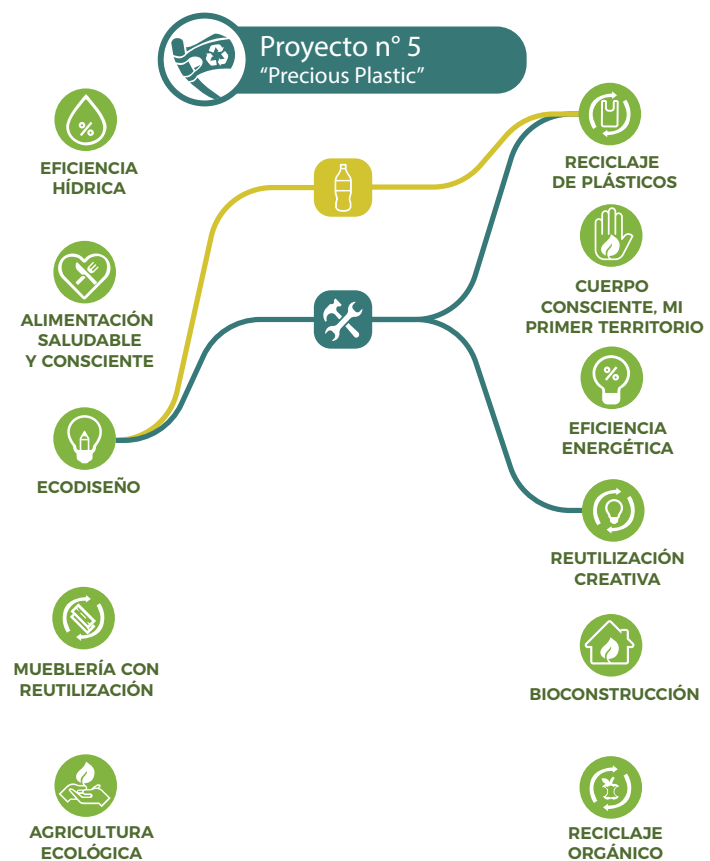
**N° beneficiarios y beneficiarias:** 30 personas.





## 5\_PRECIOUS PLASTIC.

El Proyecto Precious Plastic, creado por Dave Hakkens, promueve el reciclaje de plástico a nivel comunitario en el mundo. A través de un proceso de re-diseño y construcción educativo y colaborativo, implementamos 4 prototipos de máquinas de reciclaje de plástico (molino, inyectora, extrusora y horno compresor) con los que pasamos “De los desechos a los hechos” trabajando y aprendiendo sobre el reciclaje de plástico en comunidad. Así comienza nuestro proyecto Precious Plastic Mingako, que incluye la fabricación de máquinas, matricería para moldes de inyección y extrusión, y asesorías en economía circular y eco diseño.



**Alianza:** Colegio Nido de Águila y Liceo Industrial Miguel Aylwin de la comuna de San Bernardo.

**N° beneficiarios y beneficiarias:** 1812 personas.



## 6\_PRECIOUS PLASTIC II

En esta etapa fortalecimos el grupo I.T.C.E, (innovación, tecnología, creatividad y emprendimiento) del Liceo Industrial para que a través de un proceso creativo de Design Thinking y economía circular los y las estudiantes empatizarán con las necesidades del área de agricultura urbana y crearán prototipos de solución para los problemas detectados en el Liceo. Entregamos capacitación en modelación 3D gracias a la donación de un set de computadores por el Colegio Nido de Águilas. Posteriormente, gracias a la alianza establecida con FabLab UC, pudimos visitar el laboratorio, prototipar los modelos diseñados y compartir las tecnologías de la fabricación digital con estos embajadores de la sustentabilidad.



**Alianza:** Liceo Industrial Miguel Aylwin de la comuna de San Bernardo, Colegio Nido de Águilas, FabLab Universidad Católica

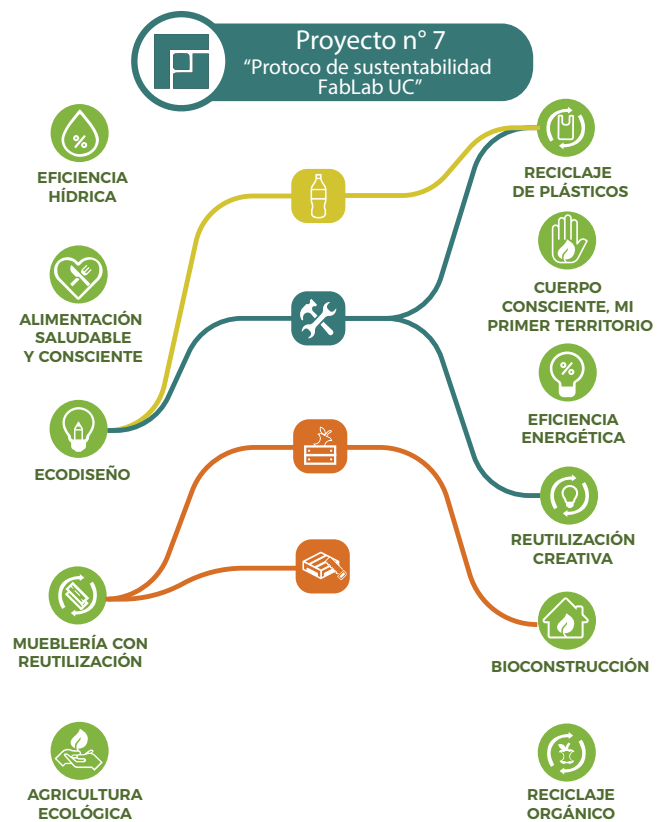
**N° beneficiarios y beneficiarias:** 50 personas.





## 7\_ PROTOCOLO DE SUSTENTABILIDAD FABLAB UC.

Un espacio como un fablab es un escenario en el que ocurre constantemente el trabajo de prototipado y fabricación, lo que deja diferentes residuos. Junto a FabLab UC buscamos incorporar una visión de sustentabilidad en las actividades que dentro del laboratorio. Creemos que al promover la cultura *Maker* y de fabricación digital, debemos tomar conciencia del impacto que generan nuestras acciones como constructores del mundo material. Comenzamos un proyecto de Protocolos de sustentabilidad que incorpora el “Reducir, Reutilizar y Reciclar” en los procesos de prototipado y fabricación digital. Modelo código abierto.



**Alianza:** FabLab Universidad Católica de Chile.



## 8\_ SOLUCIONES LOCALES, PRECIOUS PLASTIC EN SAN PEDRO DE ATACAMA

En alianza con Fundación Tantí de San Pedro de Atacama quienes se adjudicaron un fondo para la innovación de CORFO, este proyecto buscó entregar una solución local a la gran problemática socioambiental de la contaminación de plástico presente en San Pedro de Atacama, capacitando a las comunidades locales en el proceso de reciclaje para impulsar cooperativas de trabajo que activen economías locales a la par se entrega una solución que disminuye en gran parte la huella de carbono de los procesos que llevan en la actualidad.



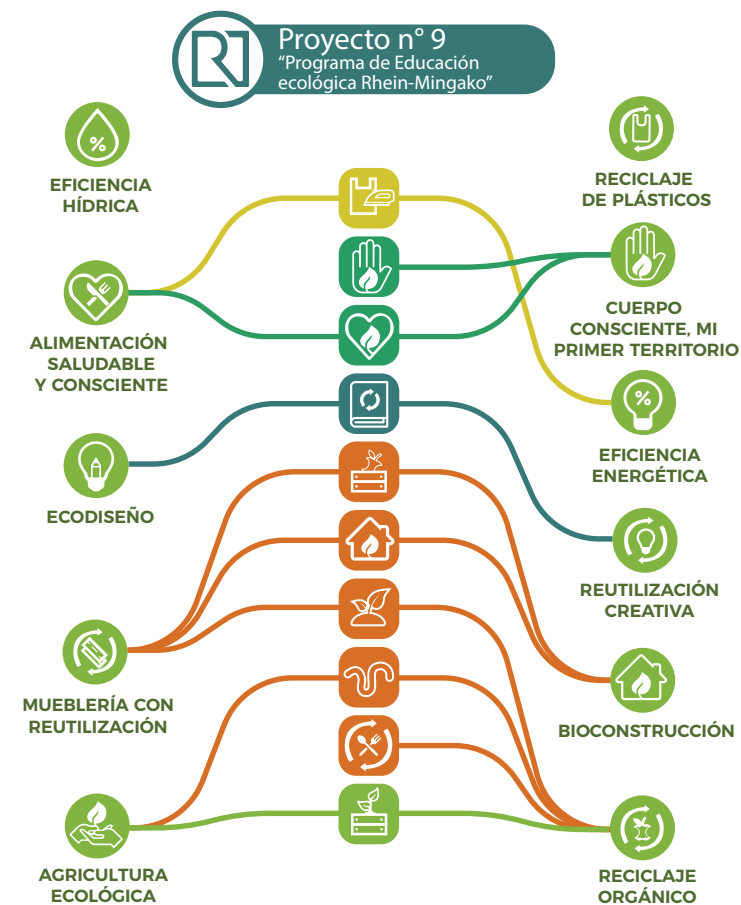
**Alianza:** Fundación Tantí-CORFO, Starken y Municipalidad de San Pedro de Atacama.  
**N° beneficiarios y beneficiarias:** 60 personas.





## 9\_PROGRAMA DE EDUCACIÓN ECOLÓGICA RHEIN-MINGAKO

Diseñamos un programa de acuerdo a las problemáticas socioambientales en relación a las necesidades de la empresa, tanto en sus procesos, colaboradores y su vínculo con la comunidad. Este programa incluyó Eco educación institucional y a sus colaboradoras, habilitación de espacios sustentable, incidencia en procesos y prácticas de empresa, junto a una línea de vínculo con la comunidad donde ejecutamos un programa educacional con liceos municipales desde la comuna de Macul, seleccionado bajo los criterios de vulnerabilidad, interculturalidad y medio ambiente. Todo el programa se ejecutó bajo nuestra metodología de Ecoeducación popular



**Alianza:** Grupo Rhein S.p.A a través de su RSE y Arpoli S.A.  
**N° beneficiarios y beneficiarias:** 90 personas



## 10\_CICLO ECO EDUCATIVO COMUNIDAD PARROQUIAL SAN JOSÉ DE MAIPO

Este proyecto busco potenciar el buen vivir de esta comunidad. Es por eso que facilitamos un ciclo de educación ecológica que integró carpintería con reutilización de pallets para la implementación de huertas comunitarias, seguido de sesiones de agricultura ecológica donde se enseñó manejos culturales y cuidados orgánicos del huerto, finalizando con la capacitación en medicina natural para la elaboración de tinturas madres y aceites esenciales de producción propia. Potenciando, de esta manera, el sentido de pertenencia de la comunidad, la consciencia ambiental colectiva y el emprendimiento basado en una producción responsable.



**Alianza:** Vicaría Pastoral Social Caritas Chile, Comunidad parroquial San José de Maipo, Arpoli S.A,  
**N° beneficiarios y beneficiarias:** 25 personas.





## 11\_PROGRAMA FONDO COMÚN: CONSCIENCIA AMBIENTAL COLECTIVA

Gracias al financiamiento de Fondo Común de Fundación Lepe logramos implementar un programa de eco educación que forjase un buen vivir en comunidad con nuestros proyectos “Feliz como una Lombriz”, “Precious Plastic II”, “Jornadas de voluntariado”, “Eco escuela popular” donde formaremos 30 monitores socioambientales, y “Mingakomunidad” que son actividades de sensibilización ecológica. Fortalecimos además el Centro Eco educativo a través de elementos que aportan a la sustentabilidad, como paneles solares y sistemas de recuperación de aguas, además de un libro que presenta nuestra visión político-pedagógica y facilita nuestra metodología eco educativa.



**Alianza:** Distrito guías y scouts San Bernardo, San Beleta, Bestias del Sur Salvaje, Aifaconst, JJVV Juanita de Aguirre, Liceo Miguel Aylwin Gajardo, Adobe Patrimonial, Plásticos Arpoli Ltda, Banco de alimentos Lo Valledor, Fundación Ecolety  
**N° beneficiarios y beneficiarias:** 3600 personas



## 12\_EDITORIAL MINGAKO

Buscamos difundir el conocimiento para aportar en la acción ecológica, por lo que nuestro departamento de Eco educación genera constantemente material pedagógico que utilizamos para toda instancia de educación ecológica. Creemos que el libre flujo de conocimiento es fundamental para la sustentabilidad, por esto que cada material es de libre acceso e incentiva la réplica de nuestros saberes. Contamos con manuales de carpintería con pallets, agricultura ecológica, medicina natural, reutilización creativa, reciclaje de plásticos y orgánicos, además de información de problemáticas socioambientales como desperdicio de alimentos, deforestación, combustibles fósiles, contaminación aire, suelo y océanos.



**N° beneficiarios y beneficiarias:** 1527 descargas



# 03

## NUESTROS SERVICIOS

## SERVICIOS

Nuestros servicios tienen como objetivo el aprendizaje desde la práctica en las diferentes temáticas que integran la sustentabilidad, logrando con esto nuevos códigos de conductas que tornen nuestros actos hacia la ecología y el buen vivir. Trabajamos alineados con los “Objetivos de Desarrollo Sostenible” impulsados por la ONU y con el programa de UNESCO “educación para toda la vida”, por lo que están dirigidos a personas naturales, establecimientos educacionales, empresas, juntas de vecinos y vecinas, además de diferentes organizaciones comunitarias.

Nuestros servicios se agrupan en cuatro áreas: **“Experiencia Mingako”**, **“Proyectos con impacto social y ambiental”**, **“Eco educación”** y **“Construcción comunitaria de espacios sustentables”**, en cada una de ellas relacionamos los distintos componentes de la sustentabilidad con las 16 problemáticas socio ambientales que hemos identificado como fundación.



# EXPERIENCIA MINGAKO

Esta comienza con una visita previa al establecimiento educacional o empresa, donde realizamos un taller que incluye la presentación de la actividad al grupo que nos visitará, compuesto por estudiantes, colaboradores, profesoras o profesores, además de apoderados, (según determine el colegio), además de una dinámica participativa para identificar los intereses y necesidades que tienen en torno a la sustentabilidad, determinando con eso los 2 talleres que realizaremos en la experiencia.

Con una duración de 6 horas como máximo, esta experiencia incluye el recorrido de aprendizaje práctico en todas las estaciones del centro eco educativo, un bocadillo saludable, dinámica práctica y almuerzo, para luego pasar a los 2 eco talleres elegidos que se realizan de forma paralela.

Incluye entrega de libreta encuadernada 100% eco amigable, con material eco educativo relativo a las problemáticas abordadas en las diversas actividades realizadas

56

## Alimentación

Nuestras preparaciones son consideradas saludables y conscientes, ya que solo preparamos menú vegetariano o vegano que incluye alimentos orgánicos de la huerta, recuperación alimentaria gracias a nuestra alianza con Banco de Alimentos Lo Valledor y también porque son cero residuos, reciclando toda la materia orgánica restante.

## Experiencia Mingako media jornada

Incluye el recorrido experiencial por las estaciones del centro Ecoeducativo, bocadillo saludable y dinámica participativa para la generación de Ecocódigos. Duración de 3 horas y 30 minutos. Cada opción se realizará con un 15 personas mínimo y 40 máximo.



## PUNTO VERDE ¿Qué y cómo puedo reciclar?

Aprendizaje experiencial de segregación adecuada de residuos y su clasificación.

Opción a Charla: Consumo responsable y economía circular.



## COCINA SALUDABLE Alimentación saludable y consciente

Aprendizaje experiencial en recuperación de alimentos y eficiencia energética a través de las bicijugueras y panel solar.

Opción a Charla: Consumo responsable y economía circular.



## SALA ECO EDUCATIVA ¡De la mano y con la tierra!

Aprendizaje experiencial de 2 técnicas de bio-construcción: Revoque grueso y enlucido, demás de reutilización creativa.

Opción a Ecotaller: Bioconstrucción.  
Opción a Charla: Consumo responsable y economía circular



## RECICLAJE ORGÁNICO ¡Aprovechemos nuestros residuos!

Aprendizaje experiencial del manejo y cuidado de lombriceras y pilas de compost.

Opción a Ecotaller: Reciclaje orgánico.

57



# EXPERIENCIA MINGAKO



## INVERNADERO Semillero de vida

Aprendizaje experiencial sobre siembra, elaboración de sustratos y cuidados de almácigos

Opción a Eco taller: Agricultura ecológica “siembra, semilla y sustrato”



## HUERTO MEDICINAL Plantas que sanan

Aprendizaje experiencial e eficiencia hídrica, plantas nativas y medicina natural.

Opción a Eco taller: Medicina natural con enfoque sustentable



## HUERTO URBANO Manos a la tierra

Aprendizaje experiencial en manejos y cuidados, siembra y cosecha, asociación de cultivo, eficiencia hídrica.

Opción a Eco taller: “Semilla, siembra y sustrato”. Manejo y cuidados del huerto. Biopreparados.



## PLAZA DE ENCUENTRO Y jardín de suculentas

Espacio con especies nativas para el aprendizaje experiencial de estas y una zona que propicia dinámicas participativas para la elaboración de Eco códigos.

Opción a Charla: Somos naturaleza, ecosistemas nacionales.



## ESCENARIO La tierra es arte

Espacio para el aprendizaje integral que mezcla la sustentabilidad, la cultura y el arte.

Opción a: Obras de teatro  
Exhibición de documentales.



## TALLER ECO OFICIOS ¡Imaginando vamos creando!

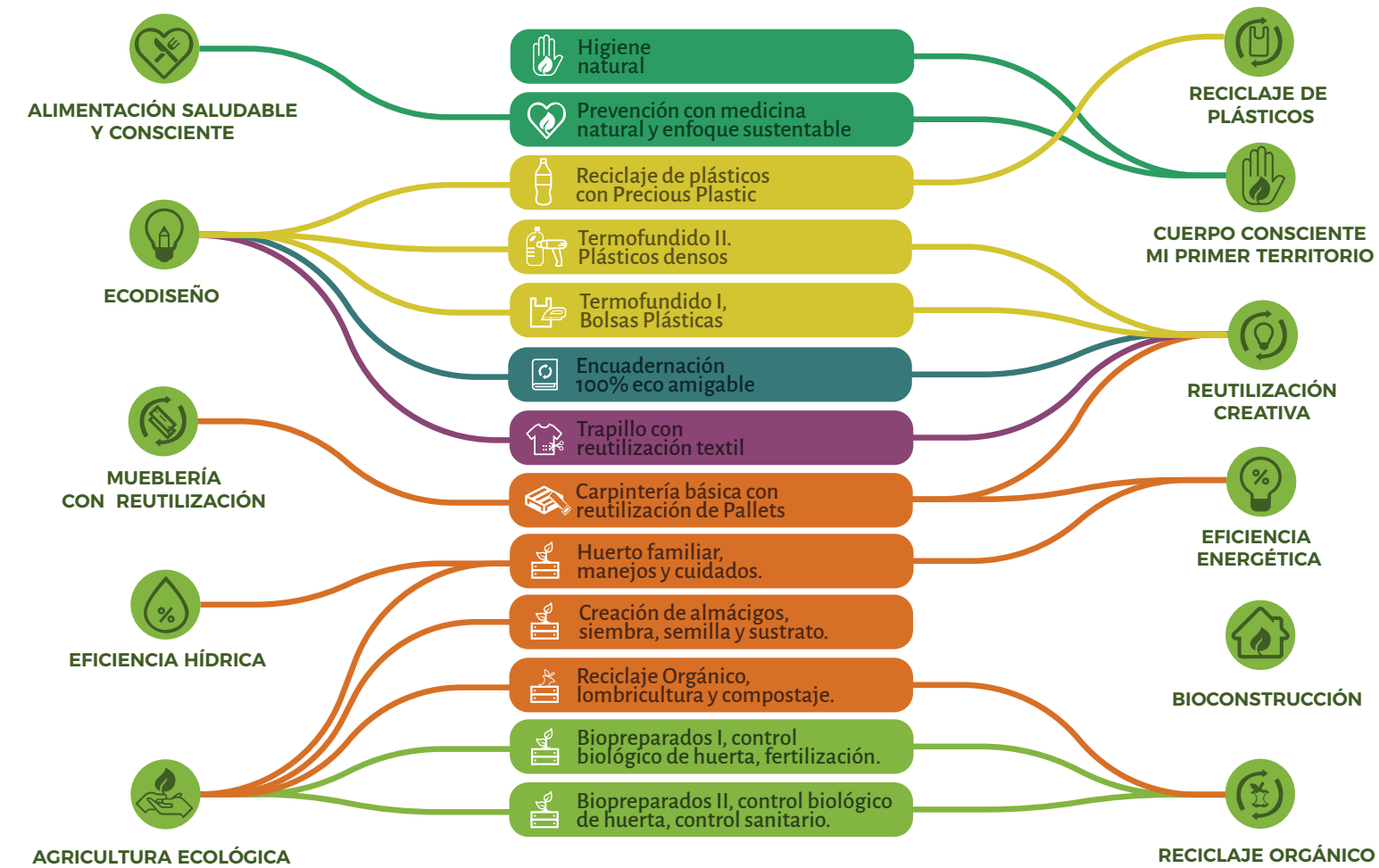
Aprendizaje experiencial en reutilización creativa de residuos, reciclaje de plásticos con maquinas Precios Plastic.

Opción a charla sobre consumo responsable y economía circular  
Opción a Ecotaller: Carpintería con pallets. Reutilización creativa en termofundido de bolsas plásticas, encuadernación o reutilización textil. Reciclaje de plásticos





# ECO-TALLERES



Los Eco talleres se relacionan con una o más áreas de trabajo de la fundación.



## ¿QUÉ ES UN ECO-TALLER?

Los Eco talleres son instancias de aprendizaje experiencial donde se aprenden distintas técnicas y prácticas sustentables dependiendo de la temática del taller.

**Cada taller incluye:** Material de apoyo eco educativo relacionando las problemáticas socioambientales asociadas a cada contenido entregando. Materiales e insumos. Producto Eco amigable de los talleres.

**Duración:** 3 horas.

**Cantidad de personas:** desde 10 a máximo 20

1

### INFORMAR

Apoyo didáctico que grafica el impacto de las problemáticas socioambientales a tratar.



2

### APRENDER

Aprendizaje de técnica asociada a una forma de mitigar el impacto de esa problemática, mientras se entregan datos globales y locales.



3

### COMPARTIR

Dinámica participativa que permite la fluidez de un pensamiento crítico para la construcción colectiva de saberes y nuevos eco códigos.







## ECO-TALLERES EN EL ÁREA DE AGRICULTURA ECOLÓGICA

Se abordan las problemáticas de **Pérdida de biodiversidad, contaminación del aire, escasez hídrica y desperdicio de alimentos**, sus interrelaciones, causas, consecuencias y alternativas para el cambio que necesitamos, sumado a datos y cifras globales y locales para conocer lo que está sucediendo en nuestro territorio.



Cada eco taller tiene una duración de 3 horas de aprendizaje experiencial y teórico. Se eligen uno o más talleres dentro de las siguientes opciones:



CARPINTERÍA BÁSICA CON **REUTILIZACIÓN DE PALLETS**



**CREACIÓN DE ALMÁCIGOS Y HUERTO,** SIEMBRA, SEMILLA Y SUSTRATO.



**RECICLAJE ORGÁNICO,** LOMBRICULTURA Y COMPOSTAJE.



BIOPREPARADOS I, CONTROL BIOLÓGICO DE HUERTA, **FERTILIZACIÓN.**



BIOPREPARADOS II, CONTROL BIOLÓGICO DE HUERTA, **CONTROL SANITARIO.**

## Contenidos

1. Introducción a la revalorización de los residuos orgánicos.
2. Biotecnología de lombricultura.
3. Biotecnología del compostaje.
4. Lombriz roja californiana, las protagonistas.
5. Manejos y labores asociadas
6. Parámetros para un manejo adecuado.
7. Alternativas domiciliarias y de nivel industrial.
8. Aprender haciendo, replicar en casa.





## ECO-TALLERES EN EL ÁREA DE REUTILIZACIÓN CREATIVA



### TERMOFUNDIDO I, BOLSAS PLÁSTICAS

Reutilización de plásticos para crear telas y accesorios. Se enseña la técnica de creación de telas y placas como materia prima para la confección de otros productos a desarrollar.



### Contenidos

1. Composición del papel y cartón. Recursos naturales asociados a la producción e impactos en el ecosistema.
2. Composición de los residuos y su reutilización como materia prima.
3. Las 6R reducir, revalorar, reutilizar, reunirnos, reaccionar y reciclar. Economía circular.
4. **Problemáticas Asociadas:** Pobreza multidimensional, deforestación y residuos sólidos domiciliarios, causas, sus interrelaciones y alternativas de cambio.







## ECO-TALLERES EN EL ÁREA DE REUTILIZACIÓN CREATIVA



### TRAPILLO CON REUTILIZACIÓN TEXTIL

Creación de posavasos, individuales, bajadas de cama o salidas de baño con ovillos de tela confeccionados con reutilización de prendas de vestir desechadas



### Contenidos

1. Presentación del material y ventajas de su uso, el impacto de la industria textil en el ecosistema
2. Fabricación de trapillo paso a paso: Transformación de ropa en desuso en ovillo.
3. Puntos de tejido básicos de crochet y su símbolo. Anillo deslizado inicial, cadenetas puntos bajos y punto alto.
4. **Problemáticas Asociadas:** Consumismo, extractivismo y contaminación de aguas, causas, sus interrelaciones y alternativas de cambio.







## ECO-TALLERES EN EL ÁREA DE REUTILIZACIÓN CREATIVA



### ENCUADERNACIÓN 100% ECO AMIGABLE

Creación de cuadernos, libretas o manuales de Reciclaje Orgánico con papel reciclado, cartón, hilo PET de botella desechable y tapa de placas de termofundido. El objeto fabricado puede posteriormente ser adornado por los participantes con la utilización creativa de residuos



### Contenidos

1. Composición del papel y cartón. Recursos naturales asociados a la producción e impactos en el ecosistema.
2. Composición de los residuos y su reutilización como materia prima.
3. Las 6R, reducir, revalorar, reutilizar, reunirnos, reaccionar y reciclar. Economía circular.
4. **Problemáticas asociadas:** Pobreza multidimensional, deforestación y residuos sólidos domiciliarios, causas, sus interrelaciones y alternativas de cambio.







## ECO-TALLERES EN EL ÁREA DE REUTILIZACIÓN CREATIVA



### CARPINTERÍA BÁSICA CON REUTILIZACIÓN DE PALLETS

El taller consiste en una experiencia educativa con características teórico prácticas, la cual a través de metodologías participativas busca acercare integrar de forma activa la autogestión en la fabricación de productos de madera entre otros contenidos.



### Contenidos

1. Autogestión en la fabricación de un producto con madera reutilizada.
2. Ventajas del uso de pallet.
3. Artículos de protección personal, usos y auto cuidado en el taller.
4. Uso y manejo de herramientas básicas como taladro, sierra, lijadora.
5. Técnica de desarme de pallets.
6. Dimensionado, armado, lijado y sellado.







## ECO-TALLERES EN EL ÁREA DE CUERPO CONSCIENTE, MI PRIMER TERRITORIO



### HIGIENE NATURAL

Elaboración de desodorante, pasta dental y tónico facial 100% eco.



### Contenidos

1. Información sobre productos químicos, recursos naturales asociados a la producción y su impacto en el ecosistema. **Procesos libre de crueldad animal.**
2. Principios de producción y consumo responsable, objetivos de desarrollo sostenible y economía circular.
3. ¿Qué son los parabenos, agentes petroquímicos, fragancias y olores sintéticos, y microplásticos?, materias primas naturales y aceites esenciales.
4. **Problemáticas Asociadas:** Contaminación de los océanos, pérdida de biodiversidad y pobreza multidimensional, causas, sus interrelaciones y alternativas de cambio.







## ECO-TALLERES EN EL ÁREA DE CUERPO CONSCIENTE, MI PRIMER TERRITORIO



### PREVENCIÓN CON **MEDICINA NATURAL** Y SUSTENTABLE

Elaboración de aceites esenciales, tinturas madre, infusiones y compresas a partir de plantas medicinales.



### Contenidos

1. Información sobre las principales enfermedades de la población y su tratamiento con fármacos químicos. Recursos naturales afectados por la farmacontaminación y su impacto en el ecosistema.
2. Rol de la medicina preventiva y la autonomía en nuestra salud.
3. ¿Qué son las plantas medicinales?, materias primas naturales y aceites esenciales. Propiedades y usos de cinco plantas medicinales. Preparación de tinturas madres y macerados.
4. **Problemáticas Asociadas:** Contaminación por fármacos, pobreza multidimensional y pérdida de biodiversidad, causas, sus interrelaciones y alternativas de cambio.







# CHARLAS

## CHARLAS DE SENSIBILIZACIÓN MASIVA

Tienen como objetivo sensibilizar sobre la crisis socioambiental actual y contextualizar sobre las problemáticas tanto globales como las que vivimos en nuestro territorio, generando una conversación crítica que nos permita ver la responsabilidad que tenemos como ciudadanos y ciudadanas para y con la tierra, a la par se impulsan cambios de hábitos concretos.

**Duración:** 45 minutos

**Charla abierta a la comunidad**

## CHARLAS PARTICIPATIVAS

Tienen como objetivo sensibilizar y contextualizar sobre las problemáticas ambientales actuales, generando una conversación y dinámica práctica de educación popular que construya de manera colectiva “**ECOcódigos**”, nuevos hábitos de conducta y compromisos que tornen nuestros actos hacia la sustentabilidad.

**Duración:** 90 minutos.

**Cantidad de personas**

Opción 1: 25 personas máx.

Opción 2: 40 personas máx.



# CHARLAS

## Transición a la sustentabilidad, una tarea comunitaria



### Contenidos:

1. -Contexto socioambiental actual y problemáticas asociadas al territorio
2. Huella hídrica y de carbono, procesos e impactos en el ecosistema
3. Colaboración como pilar fundamental, modelos de economías alternativas
4. Eco educación como herramienta.
5. **Problemáticas Abordadas:** consumismo, residuos domiciliarios y escasez hídrica.



## Consumo responsable y economía circular.



### Contenidos:

1. -Contexto socioambiental actual y problemáticas asociadas al territorio.
2. Consumo responsable y consciente, economía lineal v/s economía circular, definición, diferencias, procesos e impactos en el ecosistema.
3. Alternativas de cambio, economía para el bien común y transición a un modelo sustentable.
4. **Problemáticas Abordadas:** Contaminación por residuos sólidos, consumismo, extractivismo.



## Somos naturaleza: Ecosistemas nacionales.



### Contenidos:

1. Mapa de conflictos ambientales de acuerdo a zonas geográficas, impactos y formas de preservación.
2. Flora y fauna nativa de ecosistemas nacionales.
3. Formas de preservación, acción individual y colectiva.
4. Modelos existentes, desafíos y compromisos
5. **Problemáticas Abordadas:** Pérdida de biodiversidad, extractivismo y falta de ordenamiento territorial.



## ¿Qué son los ODS?



### Contenidos:

1. Historia e introducción a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.
2. Metas colectivas, políticas públicas y desafíos.
3. Huella hídrica y de carbono, procesos e impactos en el ecosistema.
4. Colaboración como pilar fundamental, modelos de economías alternativas.
5. Desde lo local a lo global, educar para actuar.
6. **Problemáticas que se abordan:** Falta de participación social, extractivismo, pobreza multidimensional.



# TIENDITA MINGAKO

El proyecto de la **Tiendita Mingako** funciona como una plataforma para la autogestión de la Fundación Mingako donde se fabrican productos amigables con el medio ambiente bajo los principios de producción y consumo responsable, comercio justo y economía circular.

En nuestra tienda podrás encontrar todo tipo de productos con sentido y un gran impacto social, ya que la recaudación de fondos en nuestra tienda nos permite solventar gastos administrativos y financiar proyectos diseñados de acuerdo a las necesidades e inquietudes de cada territorio con el cual trabaja nuestra Fundación y de carácter gratuito para nuestros beneficiarios y beneficiarias.

Todos nuestros productos a la venta han sido confeccionados en nuestro Taller que fomenta la innovación y desarrolla la creatividad dando una vuelta a lo que antes era un residuo, re-valorando oficios como la carpintería, el tejido, además de mostrar y practicar el reciclaje de plásticos.





# 04

POR QUÉ TRABAJAR  
CON NOSOTROS

## POR QUÉ MINGAKO

En nuestros proyectos y actividades fomentamos la economía local al trabajar en alianza con actores locales. Sumado a eso, las utilidades de cada producto y servicio son re invertidas y nos aportan a la realización de las actividades y proyectos gratuitos a la comunidad:



# IMPACTO SOCIAL Y AMBIENTAL



## Jornadas de voluntariado y formación en sustentabilidad comunitaria.

Tres sábados al mes recibimos en promedio 25 personas, estos viven una jornada de aprendizaje experiencial en las distintas áreas de la sustentabilidad que tenemos en nuestro centro Eco educativo.

## Proyecto Feliz como una lombriz.

Capacitación de reciclaje orgánico y eco diseño para la construcción de una lombricera domiciliar propia a 25 familias de nuestra comunidad aledaña.



Proyecto Precious Plastic Mingako en el Liceo Industrial Miguel Alwin Gajardo, clases de **Desing Thinking**.



**Ciclo de diferentes eco talleres**, según la necesidad de la comunidad impactada.



**Activación de reciclaje orgánico comunitario**, en distintas poblaciones de San Bernardo.



Administración diaria del **Centro eco educativo comunitario**.





# ALIANZAS

Creemos que para la sustentabilidad global es necesaria la colaboración por sobre la competencia y junto con reconocerlo como uno de los objetivos de desarrollo sostenible, lo vivimos y practicamos como un valor fundamental de la economía social y solidaria. Es gracias a estas alianzas permanentes que hemos podido desarrollar investigación e innovación para la sustentabilidad, a la vez que hemos incorporado la recuperación alimentaria como motor de todas nuestras actividades.

## Vínculos con el medio

**Institución:** Escuela de Recursos Naturales de DuocUC

**Convenio de colaboración:** Promoción de prácticas profesionales en Fundación Mingako y entrega de charlas y actividades masivas por nuestra parte.

**Institución:** Escuela de arquitectura, Universidad de Santiago

**Convenio de colaboración:** Proceso de aprendizaje + servicio con el objetivo de vincular la economía circular a la construcción sustentable del taller de eco oficios.

**Institución:** Escuela de Diseño, FAU. Universidad de Chile

**Convenio de colaboración:** Fundación Mingako como centro de prácticas profesionales para estudiantes de diseño gráfico y diseño industrial.

**Institución:** Escuela de comunicaciones y rrrp. Universidad Santo Tomás

**Convenio de colaboración:** Fundación Mingako como centro de prácticas profesionales e intermedias para estudiantes de periodismo y relaciones públicas.





**Institución:** FabLab Pontificia Universidad Católica de Chile.  
**Convenio de colaboración:** Membresía gratuita para Fundación Mingako en el laboratorio de fabricación digital y plataforma educativa para el proyecto precious plastic II. Elaboración del protocolo de sustentabilidad.



**Institución:** FabLab Inacap.  
**Convenio de colaboración:** Incubación gratuita al departamento de innovación social de Fundación Mingako.



**Institución:** Departamento de Gestión agraria. Universidad de Santiago de Chile  
**Convenio de colaboración:** Centro eco educativo Mingako como espacio para jornadas de aprendizaje del Diplomado Ecología social y política



**Institución:** Facultad de Economía y negocios, Fen. Universidad de Chile  
**Convenio de colaboración:** Programa de aprendizaje + servicio en evaluación social de proyectos.



**Institución:** Facultad de administración y economía. Utem.  
**Convenio de colaboración:** Programa de aprendizaje + servicio con la carrera de Ingeniería comercial.



**Institución:** Liceo Industrial Miguel Aylwin Gajardo  
**Convenio de colaboración:** Vinculación de los procesos de innovación con distintos componentes de la sustentabilidad a los y las estudiantes. Fabricación conjunta de máquinas Precious Plastics.



**Institución:** The Internacional School Nido de Águilas  
**Convenio de colaboración:** Promoción de la vinculación de MakerLab con I.T.C.E del liceo industrial. Apoyo en tecnología.



**Total prácticas facilitadas: 31**



## Responsabilidad Social Empresarial

**Institución:** Empresa Aifaconst Ltda.

**Convenio de colaboración:** Entrega de comodato por el sitio del centro eco educativo, renovable cada 5 años.

**Institución:** Empresa plásticos Arpoli Ltda

**Convenio de colaboración:** Simbiosis industrial para recuperación de materia prima utilizada en nuestras actividades, proyectos y tiendita. Embalaje-pallets.

**Institución:** Empresa Hunter Douglas Chile S.A

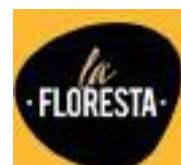
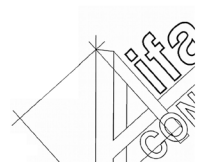
**Convenio de colaboración:** Simbiosis industrial para recuperación de materia prima utilizada en nuestras actividades, proyectos y tiendita. Envases y embalaje

**Institución:** Panadería La Floresta-San Bernardo

**Convenio de colaboración:** Donación semanal para las jornadas de voluntariado y formación.

**Institución:** Maestranza Ruedlinger y Cia.

**Convenio de colaboración:** Espacio colaborativo para la fabricación de máquinas precios plastic.



## Sociedad civil

**Institución:** Fundación Banco de alimentos de Lo Valledor

**Convenio de colaboración:** Recuperación alimentaria semanal de frutas y vegetales de descarte.

**Institución:** Fundación Tantí-La Semilla

**Convenio de colaboración:** Desarrollo de proyectos que fomenten la innovación para la sustentabilidad comunitaria, apoyo en difusión y postulaciones.

**Institución:** Fundación Ecolety

**Convenio de colaboración:** Desarrollo de proyectos que faciliten la educación ecológica en la comuna de San Bernardo y que fomenten la economía social y solidaria en el territorio.

**Institución:** Adobe Patrimonial

**Convenio de colaboración:** Desarrollo de proyectos de bioconstrucción, infraestructura del centro eco educativo y apoyo constante en las jornadas de voluntariado y formación.

**Institución:** Reciclador de base Carlos Suazo

**Convenio de colaboración:** Fomentando el comercio local instalamos contenedores para recolección de plásticos y se establece retiro semanal.







# RECONOCIMIENTOS



2018-2019



2018-2019



POTENCIANDO PROYECTOS SOCIALES, COMUNITARIOS Y COLABORATIVOS

Canadores 2019



2018-2019



2018-2019





# 05

CÓMO  
ENCONTRARNOS



## MEDIOS Y WEB



**19.3K**  
Seguidores en  
Redes Sociales



**2.3K**  
Vistas promedio  
WEB oficial en  
últimos 4 meses



**7** Artículos  
Prensa



**5** Entrevistas  
en Radio



**4** Reportajes  
**4** Programas



**10** Artículos web  
**2** Entrevistas



# REDES SOCIALES

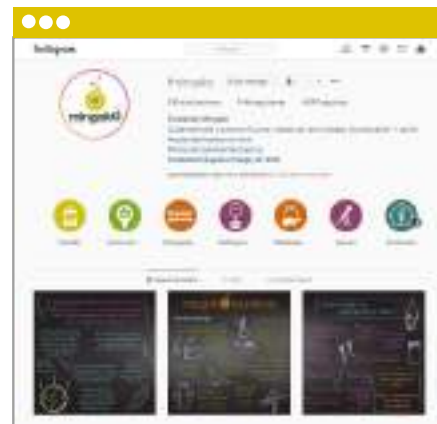
# CÓMO LLEGAR



 @FMingako



 Fundación Mingako



 @fmingako



 fundaciónmingako.cl



 Fundación Mingako



**Domicilio:** Calle Progreso #1327, San Bernardo, Región Metropolitana.





RNOSFL: 218689  
Fecha: 28-03-2016  
Nombre: Fundación Mingako  
Domicilio: Calle Progreso #1327, San Bernardo, Región Metropolitana, Chile  
Naturaleza: Fundación







**mingako**

CONSCIENCIA AMBIENTAL COLECTIVA

