



FUNDACIÓN EDUCACIONAL ATRÉVETE

MEMORIA 2022

Estimados amigos,

Si pudiéramos resumir el año 2022 de la Fundación Educacional Atrévete, diríamos que fue un año de encuentro. La fundación comenzaba su tercer año operativo, pero el primero cien por ciento presencial; y es que la pandemia, aunque abrió ventanas en la digitalización de la educación, nos hizo olvidar la presencialidad. Tuvimos el honor de haber podido reencontrar a más de cien alumnos con la presencialidad, con sus compañeros y con sus profesores en la sala de clases.

Comenzamos el año incorporando cuatro nuevos establecimientos educacionales a la fundación, los colegios: Bicentenario Elvira Hurtado, Liceo Bicentenario Italia, Presidente José Joaquín Prieto y Liceo Leonardo Murialdo. Ellos se sumaron a los cuatro colegios que ya habían trabajado con nosotros los años anteriores: Colegio Necedal, Colegio San Esteban Mártir, Colegio Parroquial Santa Rosa y Colegio Rafael Sanhueza Lizardi. Más de cien alumnos y familias, un equipo formado por casi ochenta universitarios voluntarios y personal de cada establecimiento conformaron durante el 2022 la gran familia Atrévete.

La presencialidad incorporó la cuota de dificultad a la hora de coordinar por primera vez a casi doscientas personas cada fin de semana, sin embargo, cambios estructurales en la organización y por sobre todo, la motivación de los voluntarios y sus alumnos fueron la clave para que en el año 2022 ningún alumno de Atrévete se quedara sin su clase y pudiera prepararse de buena manera para la universidad.

Estamos orgullosos de lo logrado pero aún no conformes. Seguiremos día a día trabajando por la educación en Chile, involucrando a los alumnos, voluntarios y familias para que cada año, los mejores estudiantes de cada establecimiento puedan efectivamente estudiar lo que ellos anhelan en una universidad de calidad.

Agradecemos a todos aquellos que apoyaron a la fundación durante este año. Estamos convencidos y conscientes de que sin su ayuda esto no sería posible. Esperamos que el año 2023 sea un gran año en donde Atrévete, en conjunto con los colegios, pueda aportar aún más en el proceso de educación y preparación de jóvenes chilenos en su paso a la educación superior.

Se despiden cordialmente,

Pedro Ríos G.

Clarita Valdés Z.

Jefes Generales

ORIGEN, MISIÓN Y VISIÓN

Origen

La Fundación Educacional Atrévete nace el año 2019, luego de analizar en profundidad por qué los mejores alumnos de colegios en Chile, luego de dar la prueba de admisión, no consiguen entrar a las mejores casas de estudio del país.

El 10% de los alumnos de IV° tiene NEM y RANKING suficiente para poder entrar a una buena universidad en una carrera exigente. Sin embargo, luego de dar la prueba, apenas un 1% de los alumnos de IV° consigue entrar. Ante esto, decidimos idear un plan educativo que potencie durante dos años a este 10% de alumnos, a través de clases los días sábados, actividades vocacionales, tutorías y más.

Estamos orgullosos de nuestra primera generación de alumnos, en donde más de 20 estudiantes entraron a la universidad, algunos en carreras destacadas como Ingeniería Civil UCH, Derecho UC y Medicina UCH. Este año, vamos por más.

Misión

Promover que estudiantes destacados de tercero y cuarto medio logren entrar a universidades de excelencia, brindando orientación vocacional y apoyo académico a través de un trabajo integral personalizado de largo plazo, donde prevalezca la cercanía, la perseverancia y el anhelo por cumplir los sueños”

Visión

Generar una sociedad viva y cohesionada, en donde todo aquel que se esfuerce pueda disponer de oportunidades de calidad para alcanzar sus sueños

DIRECTORIO

María José Aravena
Presidente
Fundador

Antonia Merino L.
Fundador

Sara Vial U.
Fundador

María Pía Fernández R.
Fundador

Vicente Ochagavía D.
Fundador

Clarita Valdés Z.
Fundador

Miguel Irrarrázaval D.
Fundador

Cristián Domeyko V.
Fundador

Pedro Ríos G.
Fundador

Juan Pablo Marré
Fundador

EQUIPO

Clarita Valdés Z.
Jefe General

Pedro Ríos G.
Jefe General

José Tomás Grez Y.
Admisión

María Jesús Peña V.
Comunidad

Sofía Pérez Cotapos U.
Difusión

Domingo Agüero U.
Institución

María Angélica Gazitúa C.
Vocación

José Antonio Silva M.
Académico

María Paz Cox A.
Lenguaje

Rocío Álamos D.
Matemáticas

Benjamín Valdés E.
Ciencias

Luisa Hinrichs G.
Historia

JEFES DE COLEGIO

**Francisco Hola F.
Colegio San Esteban Mártir IV°**

**Martín Baraona M.
Colegio San Esteban Mártir III°**

**Tomás Baeza V.
Colegio Parroquial Santa
Rosa IV°**

**Constanza Correa G.
Colegio Rafael Sanhueza
Lizardi IV°
Liceo Leonardo Murialdo IV°**

**Lucía Garreaud S.
Colegio Rafael Sanhueza
Lizardi III°**

**Manuel Álvarez C.
Colegio Necedal IV°**

**Esperanza Hope J.
Colegio Necedal III°**

**Amelia Iacobelli O.
Colegio Bicentenario Elvira
Hurtado III°**

**Francisco Herrera G.
Liceo Bicentenario Elvira Hurtado III°**

**Margarita Matsumoto N.
Colegio Presidente José Joaquín Prieto III°**

HITOS

Vuelta a la presencialidad

La vuelta a la presencialidad fue sin dudas el hito más importante de este año. Después de haber trabajado dos años de forma remota, con destellos de presencialidad, volvimos a lo que tanto queríamos, enseñar en una sala de clases.

Charlas

A lo largo del año se realizaron distintas charlas con el objetivo de guiar a los alumnos en su proceso vocacional y de autoconocimiento. Estas no solo se centraron en conocer más profundamente las carreras de interés de los alumnos, sino que también tenían el objetivo de entregarles herramientas útiles para descubrir su vocación y aprender a manejar su tiempo y sus emociones.

El año partió con una charla llevada a cabo por María José Anaís, psicóloga especializada en el área educacional, principalmente en la exploración vocacional y alto rendimiento académico. En esta ocasión, María José nos contó sobre cómo encontrar una motivación cuando sentimos que la hemos perdido, la importancia de no tener miedo a arrepentirnos y estrategias para decidir nuestro camino. Los alumnos recibieron la charla con mucho entusiasmo y muchos se sintieron identificados con lo que la charlista fue compartiendo y a la vez tranquilizados con sus palabras. La charla cumplió 100% su propósito, el cual era que los alumnos comenzarán el año llenos de energía positiva.



A finales de abril recibimos como invitada a Magdalena Baraona, psicóloga clínica que se desempeña en el área educacional hace más de 10 años. En esta charla, Magdalena abordó la gestión del tiempo en virtud de las metas personales. El objetivo de la charla era el poder entregarles a los alumnos una herramienta muy valiosa para la vida, que se agradece de manera especial cuando uno está estudiando para la PAES y pareciera ser que el tiempo es lo que uno menos tiene. Los alumnos que asistieron quedaron muy contentos con lo compartido, sin embargo, la participación fue menor debido a que la reunión se realizó un día de lluvia y muchos carecían de conectividad.





Nuestro tercer invitado fue Jorge Muñoz-Gama, Vicerrector del Departamento de Ciencias de la Computación en la Universidad Católica. Tras el éxito de su charla “Hamburguesas, Japón y NBA: Estudiando Ingeniería” el año 2021, decidimos realizarla nuevamente. Esto, también se decidió por la gran cantidad de alumnos interesados en estudiar ingeniería, especialmente en informática. Jorge estuvo feliz de colaborar con nosotros nuevamente y este le expuso a los alumnos presentes qué es exactamente la ingeniería, el gran campo laboral que ofrece y cómo se imparte en la Universidad Católica. Los alumnos quedaron muy entusiasmados y Jorge les entregó muchas páginas útiles y talleres para que conocieran más lo que la Universidad Católica e Ingeniería Civil les puede ofrecer. Como iniciativa del profesor, se realizó posteriormente una visita a la universidad, para que los alumnos conocieran el campus y el Departamento de Ciencias de la Computación.

Por último, se cerró el año con una charla llevada a cabo por Trinidad Barriga, psicóloga clínica con formación en Psicoterapia Mindfulness y en estudios de Psicoanálisis Relacional. El segundo semestre, los alumnos mostraron sus inquietudes sobre su salud mental, estaban interesados en saber cómo poder manejar su estrés y su ansiedad. Es por esta razón que trajimos a Trinidad, quien realizó una charla/taller sobre cómo manejar aquellas emociones y sentimientos, especialmente en momentos donde creemos que ya no podemos más y no sabemos cómo afrontar la situación. Los alumnos tuvieron un gran espacio de conversación, casi todos se abrieron y compartieron con Trinidad sus preocupaciones. Esta les entregó herramientas útiles para cuidar su salud mental y se terminó con una meditación de 5 minutos, de la cual todos salieron más relajados y felices.



Fonda

Gracias a la organización y gestión del equipo de comunidad en conjunto con los jefes de cada colegio, se realizaron con mucho éxito el día de septiembre, las fondas dieciocheras para celebrar fiestas patrias como corresponde. Con juegos chilenos, música, pebre y sopaipillas, pudimos gozar de una instancia de relaxo y convivencia que fue, sin duda, un aporte para todos.



Alumnos del Colegio Bicentenario Elvira Hurtado comiendo unas empanadas después de clases.

Visita Campus San Joaquín UC

El día 6 de Septiembre, junto al equipo de comunidad y admisión, en conjunto con algunos jefes de colegio y voluntarios realizamos una visita presencial al campus San Joaquín de la Universidad Católica. Alumnos de varios colegios participaron de la visita. La universidad organizó charlas de admisión, el departamento de computación una actividad y tour de su edificio, y luego de un tour por varios edificios y facultades del campus, como la biblioteca, la facultad de Ingeniería, de Comercial, algunas salas de estudio, terminamos con una charla de la admisión por medio de talento e inclusión. Fue todo un éxito la visita, los alumnos además de conocer el campus e informarse un poco de la universidad pudieron compartir con alumnos de otros colegios que participan de la fundación.



Los alumnos junto al equipo en la entrada principal del campus San Joaquín.

Admisiones

A lo largo del año, se buscaron principalmente dos cosas: que los alumnos estuvieran al día con todos los papeles necesarios para ser parte del proceso de admisión a las universidades; y que postularan a todas las formas de admisión y financiamiento que estuvieran a su alcance. Así, en marzo se logró que todos los alumnos estuvieran inscritos en el Registro Social de Hogares, lo que es necesario para postular a varias becas.

En Julio, se logró que todos los estudiantes estuvieran inscritos en la prueba de admisión, logrando que ningún alumno se quedara afuera por temas de papeles.

En Agosto, se tuvo una reunión con cada uno de los colegios para explicarles en detalle la beca NEM de la Universidad de los Andes. Con esta beca, 8 de los 33 alumnos ya tenían un cupo para estudiar en dicha universidad, sin aún haber dado la PAES.

En Octubre, se logró que todos los alumnos llenaran el formulario FUAS, con el cual se postula a la gratuidad y a un sinnúmero de becas estatales. Los resultados estarán en enero de 2023.

Por último, se está a la espera de los resultados de la prueba de admisión para que aquellos que logren y quieran entrar a la Universidad Católica, postulen a la beca Juan Pablo II, la cual ayuda

económicamente a los alumnos que queden, a cambio de un buen rendimiento y ayudas sociales.

PAES

Treinta y tres alumnos de Atrévete, de cinco establecimientos educativos diferentes rindieron este 28, 29 y 30 de noviembre la PAES, la cual se realizó por primera vez en nuestro país, luego de las reformas realizadas por el Ministerio de Educación y el DEMRE en la búsqueda de una prueba que evaluara de mejor manera a los estudiantes.



La prueba se caracterizó por la incorporación de un módulo específico de matemáticas, por no ser tan extensa como las pasadas y por evaluar de mejor manera las habilidades. Además se incorporó una nueva escala de evaluación, dejando atrás la tradicional escala que tenía como máximo 850 puntos.

Esperamos atentos y confiados el día 3 de enero, día en que se publicarán los resultados y anhelamos que nuestros alumnos hayan quedado conformes con su rendimiento y puedan entrar en las mejores casas de estudios del país, en una carrera que saque lo mejor de ellos y les haga crecer como personas y como profesionales.

ESTADO DE RESULTADOS A DICIEMBRE DE 2022

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E9RzkFxSbivtViVj1dpzpDccPfclupnh/edit#gid=1449292470>

