



MEMORIA AÑO 2021

Fundación Educativa Creatividad Aprendizaje & Innovación CAI

Chile.



FUNDACION CAI

ÍNDICE

Introducción	3
Capítulo I	4
Capítulo II	12



FUNDACION CAI

Introducción

La crisis global sanitaria desatada por la presencia del Coronavirus sigue en prácticamente todo el mundo. La complejidad y la transformación se ha visto a todo nivel. Es en este sentido que como Fundación hemos visto nuevas posibilidades y elaborado nuevas estrategias de acción para poder continuar con nuestro trabajo, y así, poder continuar con la concreción de nuestra misión.

Si bien, el 2020 logramos levantar la Fundación y adaptarnos a la situación, vemos un 2021 con optimismo y con buenas posibilidades de acción, a pesar de la incertidumbre respecto de la apertura de las escuelas y colegios a nivel nacional, esto principalmente porque como Fundación hemos decidido mover el centro de operaciones a la ciudad de Frutillar, en la región de Los Lagos. Así, en el momento que se re active la presencialidad, podremos tener presencia en 3 regiones además del proyecto de la Red de Cuidadoras y Cuidadores online que actualmente estamos desarrollando, que nos ha permitido poder ampliar considerablemente nuestros beneficiarios.

El año 2020 también nos permitió poder crear nuevas redes internacionales y robustecer al equipo en términos de capacidades y habilidades metodológicas, de esta forma creemos y pensamos que se vienen tiempos mejores a pesar del contexto de crisis y del tiempo que tome volver a levantar todos los proyectos.



Marcelo Maira

Fundador y Director Ejecutivo de Fundación CAI

Diciembre 2020, región Metropolitana



FUNDACION CAI

Capítulo I

Proyectos

Red de Cuidadoras y Cuidadores de personas con Autismo y Necesidades Especiales de Chile y Latinoamérica

Tal como lo mencionamos en la memoria del año pasado, Fundación OLIVO, nuestro principal financista en estos momentos de crisis, nos invita a postular a un nuevo fondo para poder darle continuidad y fortalecer el proyecto de la Red, esto debido a los tremendos resultados que hemos podido evidenciar. Por un lado logramos desarrollar un canal YouTube con una gran cantidad de recursos didácticos y pedagógicos, los que han sido dispuestos de manera gratuita para la comunidad de madres, padres, cuidadoras y cuidadores de personas con Autismo y Necesidades Especiales de sectores vulnerables tanto de Chile como de todo el continente Latinoamericano.

Ha sido realmente revelador la gran cantidad de personas que visitan el canal de a Fundación y la que se ha ido sumando a las actividades mensuales mediante la aplicación ZOOM, donde hemos logrado desarrollar diversos programas que van apoyo a nuestros beneficiarios y donde hemos visto gran participación principalmente de Colombia, Argentina, Perú y Venezuela entre otros.

A continuación detallamos información relevante acerca del proyecto:

Los beneficiarios directos del proyecto lo componen las cuidadoras y cuidadores de personas con TEA y NE que han suscrito y que han visitado el canal YouTube de la Fundación, aquellas personas que participaron de los Encuentros online y los que integran el grupo WhatsApp.

Total de suscripciones al canal: 1.170

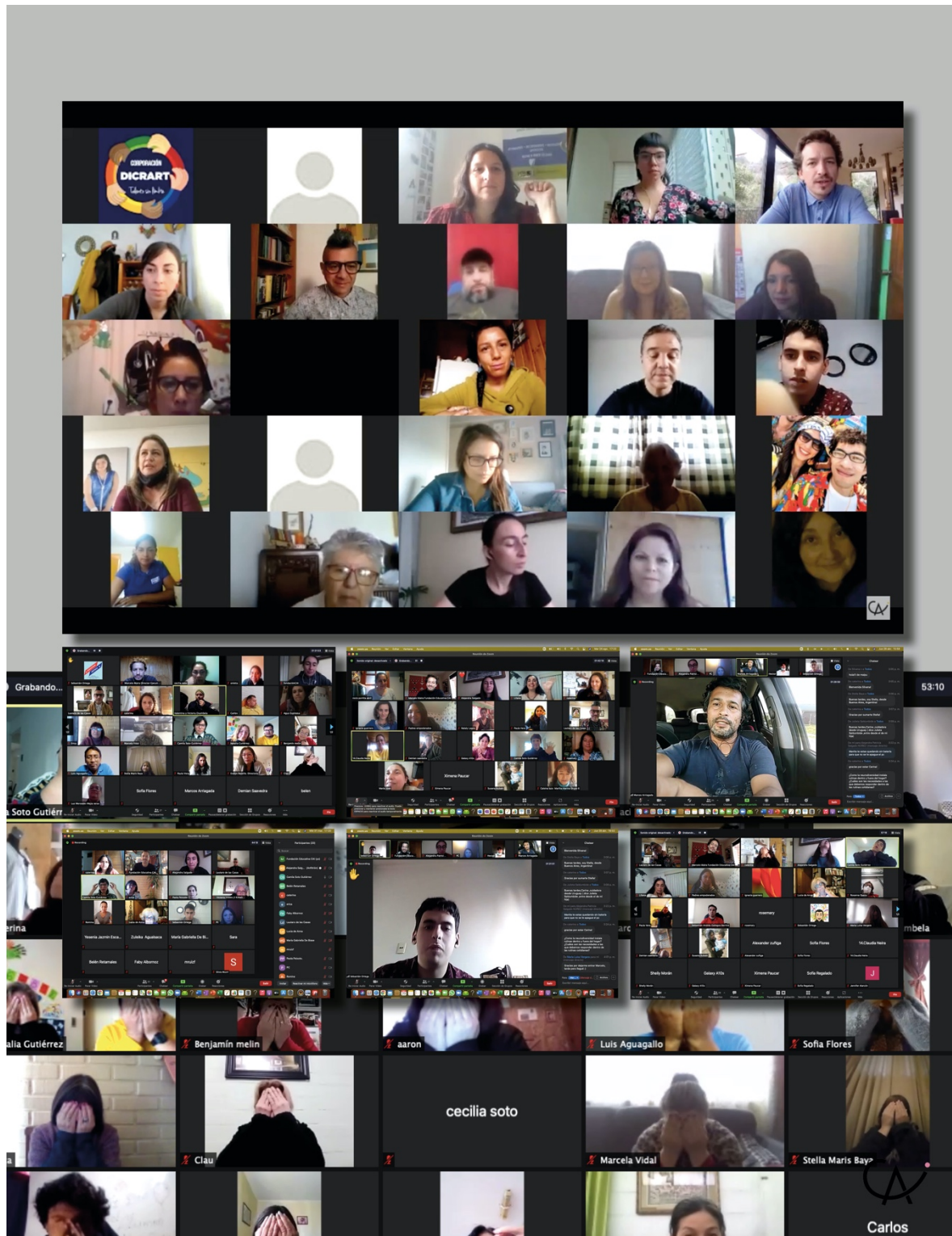
Total de visualizaciones al canal: 17.348

Total de personas conectadas a los Encuentros online: 238

Participantes del grupo WhatsApp: 59



FUNDACION CAI





FUNDACION CAI

A continuación se detallan las características de las personas y comunidades beneficiadas por el proyecto:

a. Lugar de residencia de los participantes de la Red.

Según las respuestas recibidas de la 1ª Encuesta realizada después del 1er Encuentro online, el 29 de enero del presente año, los participantes fueron de los siguientes países y regiones:

Chile

Región de Tarapacá 1

Región de Antofagasta 1

Región de Valparaíso 11

Metropolitana Santiago 6

Región del Bío Bío 3

Total repuestas nacionales: 22 (55%)

Argentina 5

Colombia 13

Total respuestas internacionales: 18 (45%)

Según las respuestas recibidas de la 2ª Encuesta realizada después del 2do Encuentro online, el 31 de marzo del presente año, los participantes fueron de los siguientes países:

Región de Atacama 1

Región de Coquimbo 2

Metropolitana Santiago 8

Región de Valparaíso 10



FUNDACION CAI

Región del Bío Bío 4

Región de Los Lagos 1

Total respuestas nacionales: 27 (47,4%)

Venezuela 3

Bolivia 1

Uruguay 2

EEUU 1

El Salvador 1

Honduras 1

Perú 3

Ecuador 1

Colombia 12

Argentina 5

Chile 1

Total respuestas internacionales: 30 (52,6%)

Análisis: Hubo un aumento en la cantidad de encuestas respondidas (de 41 a 65, es decir, un 58%), tanto de los participantes nacionales como internacionales en la segunda encuesta. En la segunda encuesta, los participantes internacionales crecieron en un 8% en proporción a los nacionales, lo que pudo haber sido determinado por la difusión del proyecto de la Red de Cuidadoras y Cuidadores en redes sociales. En tanto, para el 1er Encuentro online hubo menor tiempo de difusión, lo que hizo la participación más dependiente de los contactos nacionales e internacionales que tenía inicialmente la Fundación. Cabe destacar que la Fundación



FUNDACION CAI

tiene presencia actualizada en las Regiones de Valparaíso y Metropolitana, a través de sus Programas en escuelas y de formación docente, realizados de manera constante en los últimos 10 años. Asimismo, tiene contactos muy estrechos con Colombia, a través de la participación del comité científico para el Congreso Internacional de Educación e Inclusión del GIEI (año 2018) y el contacto directo con la Fundación CEPA y su Directora Ejecutiva, participante activa de la Red, quien se contacta de manera permanente desde Bogotá. Esto último, puede determinar lo sostenido de los números en estas regiones.

Existe una necesidad evidente de apoyo en diferentes aspectos del cuidado de personas con TEA y NE, por lo que el proyecto, pese a lo general de la propuesta, tuvo muy buena acogida desde un comienzo. Cuidadoras y cuidadores tienen mucha conciencia de sus necesidades, siendo capaces de comunicar inquietudes y expectativas, las que fueron expresadas en los Encuentros online de la Red, en las encuestas y otros medios, tales como redes sociales, conversaciones telefónicas y mensajería WhatsApp. Entre estas necesidades se encuentran: acceso a información en materia de inclusión, autocuidado, herramientas para mediar aprendizajes en casa, empoderamiento y organización.

Cuidadoras y cuidadores manifiestan interés por comunicarse con personas que comparten la misma realidad, por esta razón valoraron mucho la posibilidad que ofreció este proyecto para el intercambio de ideas, información y el reconocimiento mutuo entre personas que viven situaciones similares. Referente a lo anterior, el desafío de encontrar otras posibilidades de comunicación debido a la crisis sanitaria, logró que la conexión entre personas de lugares geográficos distantes fuera accesible para un mayor número de la población. Esto permitió que una Red online fuera viable en el territorio nacional, considerando las características de nuestro territorio. Asimismo, la posibilidad de contactarse con cuidadoras y cuidadores de otros países, abrió la posibilidad de conocer que las necesidades de quienes se dedican al cuidado de personas con TEA y NE son similares entre los distintos países de Latinoamérica. Esta participación de personas de otros países del cono sur, se ve facilitado por la



FUNDACION CAI

difusión en redes sociales y los contactos internacionales generados anteriormente por la Fundación.

Existe un interés por participar de comunidades con sentido de pertenencia y más pequeñas, lo que queda en evidencia con la formación del grupo de WhatsApp promovido por la Fundación, cuyos participantes son miembros de la Red que ofrecieron sus números telefónicos personales de manera voluntaria en las últimas encuestas. Esta comunidad está formada por alrededor de 60 personas que comparten información, buscan ayuda, difunden eventos, comparten ideas, y se dan ánimo, en torno al ejercicio del rol de cuidadoras y cuidadores.

Por último, cabe destacar una tendencia hacia la estabilización de la participación de algunos de los miembros de la Red en los Encuentros online, quienes terminaron asistiendo a la mayoría de estos, demostrando un compromiso con la iniciativa y un interés por la proyección de sus actividades. Esta capacidad de permanencia y fidelización con el proyecto nos hace pensar en que el establecimiento de actividades periódicas dirigidas a una comunidad más pequeña, sería viable y con alta posibilidad de impacto.

Factores negativos:

Complejidad de la realidad de las personas que cumplen el rol de cuidado de personas con TEA y NE, con muchas necesidades identificadas, difíciles de abordar en un proyecto de tan corta duración.

Crisis vivida dentro las instituciones educativas producto de la pandemia y el cambio de modalidad de trabajo, lo que implicó grandes desafíos que dificultaron la comunicación dentro de las instituciones educativas. Esto impidió fortalecer las redes de colaboración desde la Fundación hacia nuevas organizaciones e instituciones educativas, por lo que la difusión del proyecto y sus actividades se realizó fundamentalmente orientada a la sociedad civil, a través de RRSS. Sin embargo, hoy en día, luego de un mejoramiento del contexto sanitario y una reorganización al interior de las instituciones, se ha logrado retomar este trabajo de contacto interinstitucional.



FUNDACION CAI

Los instrumentos para la recolección de información requieren un nivel de especificidad acorde tanto con las actividades realizadas, como con los requerimientos de tiempo de las personas que ejercen el rol de cuidadores. Esto implica que la cantidad de encuestas debe ser muy acotada, así como la aplicación de otros instrumentos, para lograr el óptimo aprovechamiento del tiempo de interacción con cuidadoras y cuidadores. Para la continuidad del proyecto, se ha pensado en aplicar diferentes instrumentos de acuerdo con las actividades donde participen los integrantes de la Red.

Existió una dificultad en el control de la cantidad de personas asistentes a los Encuentros online, debido a que el número de inscritos no se correspondía con la cantidad efectiva de asistentes. Esto ocurrió en más de una oportunidad, y al contrastar una disminución en la cantidad de asistentes con los resultados de las encuestas, parecía no existir una relación directa de dicha disminución con el interés declarado por las personas ni con una determinada evaluación de las actividades realizadas, pues los encuentros eran muy valorados y de calidad significativa.

Por medio de información obtenida por el equipo de ENCIENDEPRO, encargado de la estrategia de comunicaciones y marketing, se identificó una disminución significativa en el consumo de contenidos digitales a nivel general, hacia la mitad del primer semestre, lo que no afectó gravemente la ejecución del presente proyecto. Sin embargo, estas oscilaciones en el ámbito orgánico de los contenidos digitales nos invitan a poner énfasis en nuevas estrategias de difusión, diversificando los medios para ello y fortaleciendo las colaboraciones con instituciones en territorio nacional.

Piloto dirigido a estudiantes y docentes de la Escuela Especial San Miguel de Melipilla

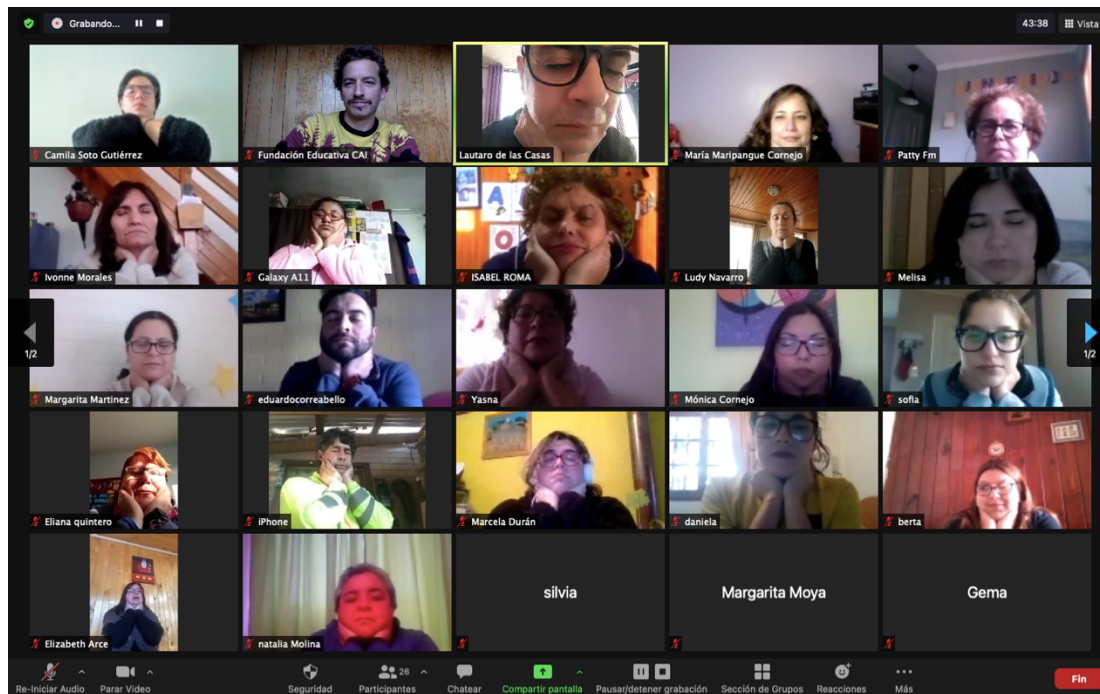
Este proyecto tuvo que constantemente aplazarse debido a la crisis sanitaria y al las grandes dificultades en todos los sistemas educativos y administrativos. Pese a que los recursos estaban donados por la Empresa Ariztía a la Municipalidad de Melipilla, tuvimos que esperar largos para que finalmente pudiésemos firmar el convenio entre



FUNDACION CAI

la Fundación y la Corporación de Educación de Melipilla, para poder en definitiva ir a trabajar con la comunidad educativa de San Miguel.

Por las razones antes descritas y el contexto de crisis, el proyecto tuvo que adaptarse al trabajo telemático. Fue así, como se decidió en primer lugar trabajar únicamente con la totalidad de funcionarios para luego, cuando las medidas sanitarias lo permitió, entrar al aula para poder beneficiar de manera directa a los estudiantes en situación de Discapacidad de dicho establecimiento.



Luego de 2 meses de trabajo online junto a las funcionarios logramos entrar al aula, donde pudimos beneficiar a los estudiantes y trabajar al mismo tiempo con sus docentes. El trabajo fue muy positivo y finalizó con un gran cierre junto a toda la comunidad educativa, donde contamos con diversas autoridades que validaron la intervención y confirmaron el apoyo con recursos para el 2022.



FUNDACION CAI



Beneficiarios:

32 docentes y asistentes de la Escuela Especial San Miguel de Melipilla

42 estudiantes en situación de discapacidad de la Escuela Especial San Miguel de Melipilla

Capítulo II

Conclusiones y proyección 2022

Si bien el 2021, fue un año de pocos proyectos y de mucho cambio, tanto el equipo directivo como el equipo de la Fundación se sigue capacitando y cohesionando para poder seguir abriendo camino. Así, logramos profundizar de gran manera el trabajo de la Red de Cuidadores y Cuidadores logrando el apoyo de Fundación OLIVO para todo el 2022, con el objetivo de fortalecer la Red y consolidar la comunidad de aprendizaje que hemos ido logrando crear y sostener.

Durante el segundo semestre se toma contacto con una serie de nuevos posibles aliados, tales como el Servicio Local de la Educación de Llanquihue, quienes no solicitan realizar el cierre del año académico de la Educación Parvularia a realizar en el mes de enero 2022.

A su vez, el Colegio Alemán de Frutillar quiere realizar una alianza con la Fundación para la implementación de un piloto para el ciclo básico, con el objetivo de fortalecer las herramientas de los docentes en el trabajo con estudiantes con necesidades educativas especiales. En la misma línea, la Corporación Emprender, con sede en la región Metropolitana y sostenedor de 4 colegios públicos de 1.200 estudiantes cada uno, quiere firmar convenio con la Fundación.

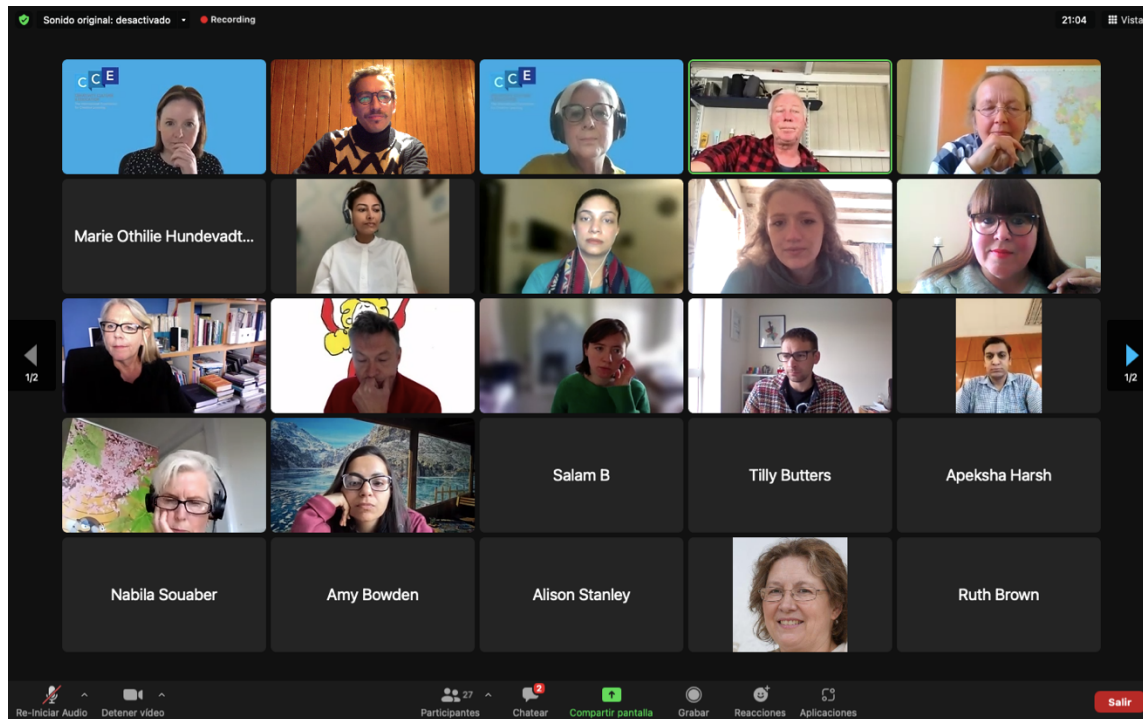
Se suma para el 2022 la ampliación de piloto a programa en la Escuela Especial San Miguel, donde la empresa Ariztía y la Corporación de Educación suman recursos para aumentar los beneficiarios y poder profundizar el trabajo piloteado el año anterior, estos por los positivos resultados observados.

También, por la gestión de nuestro director ejecutivo, se suman nuevas alianzas con organizaciones internacionales de gran relevancia como la Creativity, Culture and Education (CCE) con sede en Newcastle, Inglaterra, unas de las organizaciones más relevantes en términos de innovación y desarrollo de la creatividad en la educación a nivel mundial, como también las instancias de internacionalización con la Red de



FUNDACION CAI

Educación e Inclusión GIEI, con la que nuestro director ejecutivo también se reúne periódicamente.



Cerramos un año muy complejo pero con muchas puertas abiertas para seguir un 2022 con mucha energía, con proyectos nuevos y alianzas robustas. Estamos seguro que el próximo año será de mucho trabajo, los tiempos de crisis son clave para poder aprovecharla como una gran oportunidad para seguir aportando un gran de arena para lograr un mundo más inclusivo, humanos y empático.