



F E H N

Fundación de Educación Holística en la Naturaleza

Forest School Chile



Memoria 2022

FEHN

www.forestschoolchile.com
admin@forestschoolchile.com
[@forestschoolchile](#)
[@bosqueescuela](#)

Índice

- 04 Identificación
- 05 Carta de la presidenta
- 07 Misión y visión
- 09 Nuestros valores y principios
- 10 Promoviendo una educación holística en y con la naturaleza
- 11 Fundadoras
- 13 Integrantes del Directorio
- 14 Colaborando con los ODS
- 15 Experiencias y proyectos ejecutados y en ejecución
- 16 Balance simple de dos columnas indicando los ingresos y egresos del año anterior



04. IDENTIFICACIÓN

1.1.a. Nombre de la organización: Fundación de Educación Holística en la Naturaleza.

1.1.b. RUT de la organización: 65.212.6820

1.1.c. Tipo de organización: Fundación, organización sin fines de lucro.

1.1.d. Relación de origen: Educación

1.1.e. Personalidad jurídica: Fundación de educación Holística en la Naturaleza o Fundación FEHN.

1.1.f. Domicilio de la sede principal: Fundo el Puente lote 5c

1.1.g. Representante legal: Paula Bozzolo Openshaw y Valentina Alliende Basterrica

1.1.h. Sitio web de la organización: www.forestschoolchile.com





05. CARTA DE LA PRESIDENTA

FEHN - Fundación de Educación Holística en la Naturaleza es una propuesta innovadora sobre la educación actual que promueve la valoración de la naturaleza como un elemento esencial al servicio del proceso enseñanza/aprendizaje y que busca desarrollar en los estudiantes las habilidades que nos exige la vida en este siglo XXI, lleno de desafíos en relación con el cuidado del entorno, tanto natural, social y cultural.

La naturaleza se presenta como una fuente inagotable de inspiración y de aprendizajes en todas las áreas del conocimiento, desde el desarrollo del lenguaje, las ciencias, las artes, actuando como un engranaje entre ellas y formando al estudiante como un ser holístico y universal, que integra todos sus conocimientos para el bien de su comunidad, es decir que adquiera un aprendizaje para la vida y la tierra.

El propósito de FEHN es que cada estudiante desarrolle su sensibilidad hacia el entorno natural y social que habita considerándose parte de él, creando una conciencia ecológica en sí mismo y en el entorno familiar y social que lo rodea. De esta manera, se quiere promover la coexistencia con la naturaleza desde una mirada regenerativa formando personas que tengan una idea clara sobre los efectos que el progreso ha dejado en nuestro entorno.

Hace 30 años el progreso era un concepto que reflejaba una mejor calidad de vida para las personas superando los niveles de pobreza, de educación, de acceso a la vivienda, etc. Sin embargo, este concepto hoy día es asociado a una extrema contaminación del aire, a la deforestación de los suelos, al calentamiento del agua en los océanos, a la extinción de especies animales y, por otro lado, a las crisis de inmigración, a la discriminación racial, a la desigualdad extrema en países pobres, a la falta de agua, entre otras. La lista es extensa, pero debemos pensar que es posible cambiar este escenario a partir de la colaboración de todos.

La apuesta de FEHN, es formar personas que en el futuro se conviertan en adultos conscientes y con amor por el medio natural, social y cultural, y por los otros con quienes forman su comunidad, con respeto por las necesidades de todos y con el deseo, conocimiento y habilidades para convertirse en los agentes de cambio positivo que el mundo necesita.

Queremos promover el desarrollo y crecimiento de personas responsables y sensibles, que a través de su compromiso y creatividad busquen soluciones eficientes, conscientes con el planeta, sencillos, humildes, que puedan volverse hacia su interior y descubrir que lo que realmente los hace felices se construye desde uno mismo. Asimismo, deseamos que sean personas que toman buenas decisiones sobre si mismos, sobre los demás y sobre su entorno, de manera que reconozcan que el bienestar de los demás es el propio bienestar.

Creemos que la humanidad escribe su historia de acuerdo con los tiempos que le toca enfrentar y este es el momento de volvernos hacia lo esencial, lo que nos da el sustento, de lo que depende nuestra subsistencia como especie. Es posible, sabemos que se puede lograr y trabajaremos para que así sea.



Paula Bozzolo Openshaw
Presidenta FEHN

07. MISIÓN, VISIÓN Y OBJTEIVO GENERAL

MISIÓN

Contribuir hacia la construcción de una educación centrada en la persona como parte del entorno natural en el que se desenvuelve. Reconociendo y valorando a la naturaleza como elemento esencial para el sustento del ser humano. Y desde ahí promover los valores, competencias, habilidades conocimientos necesarios para una convivencia armónica entre todos quienes habitamos el planeta. Buscamos promover una educación holística basada en los intereses y habilidades de la persona fundamentados en el desarrollo de una cultura del pensamiento.



VISIÓN

Creemos en un desarrollo del ser humano en coexistencia y armonía entre el progreso y el respeto por su entorno natural, social y cultural llevando a sus comunidades a la máxima expresión de sí misma.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de FEHN es la promoción de un aprendizaje profundo en el estudiante a través de la naturaleza como medio y como agente de enseñanza/aprendizaje, en todas las áreas del conocimiento y a través de metodologías innovadoras que lleven al estudiante a ser una persona crítica, reflexiva, creativa, compasiva y consciente con su entorno.



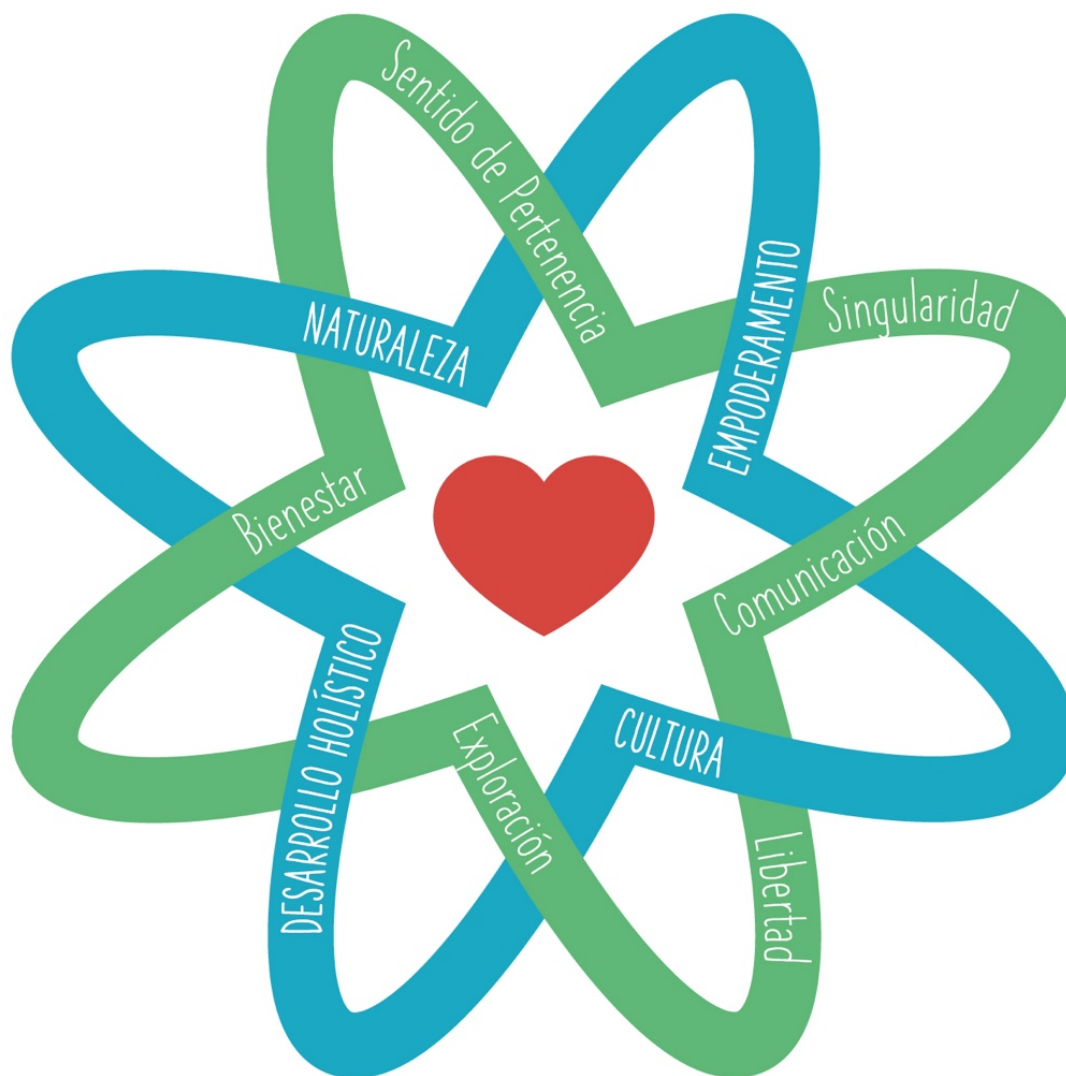
PROPÓSITO

Una educación sostenible, regenerativa y de conservación, que nos permita reconocer que somos parte de un todo. Y que la naturaleza es esencial para el sustento y vida del ser humano.



09. NUESTROS PRINCIPIOS

Nuestros principios y lineamientos son la base y sustento de nuestra visión en cuanto a la filosofía educativa de FEHN Educación Holística en la Naturaleza. Estos están presentes en cada una de nuestras áreas de acción y son los fundamentos de la toma de decisiones y una guía para cada aspecto de la pedagogía y la práctica.





EDUCACION HOLÍSTICA

La palabra holístico es originario de la palabra griega "Holos" y evoca una totalidad integrada en la que todo está interconectado. Todas las cosas que existen desde las bacterias, pasando por los seres humanos, hasta las galaxias no son en realidad entidades separadas sino que forman parte de una red de procesos multidimensionales interconectados. Esta perspectiva reconoce que toda la vida en este planeta está conectada entre sí de innumerables maneras, profundas, imperceptibles, y que dicha trama sostiene la vida.

La educación holística es un paradigma educativo que cultiva el espíritu y trabaja la tierra, que responde a la vida con sabiduría y amor, que respeta y regenera la naturaleza y persigue la felicidad de todos los seres humanos. La educación holística está dirigida equilibradamente a "la cabeza, el corazón y las manos". Somos nuestro cuerpo entero y la educación debe estar dirigida a toda la persona.



11. DE LAS FUNDADORAS

Paula Bozzolo Openshaw

Cofundadora, Coordinadora y Educadora FEHN
Guía pre-escolar, Forest School Leader y facilitadora de
Educación ambiental.



Amante de la naturaleza con experiencia en la vida al
aire libre. Mis primeras interacciones con la naturaleza

comenzaron desde muy joven siendo

voluntaria en la Patagonia Chilena. Esta experiencia despertó un interés profundo en ella que me
condujo a vivir y ser parte de la creación del Parque Pumalín por más de 12 años, formando ahí

mi familia y aprendiendo la importancia de la naturaleza en nuestras vidas y en la

sociedad. Con todo este conocimiento adquirido para mí la forma más importante

de generar un cambio, transmitir lo aprendido y hacer un aporte en la

protección y conservación de la naturaleza es educando y es por

eso por lo que escogí seguir este camino. Llegué a Forest School en

Inglaterra, convirtiéndome en Forest School Leader y formando Forest

School Chile, hoy FEHN. Este aprendizaje lo he ido complementando con los

cursos de: Facilitadores de Educación Ambiental al Aire, Curso de Primeros

Auxilios en lugares remotos, Curso de Guiado de Naturaleza y Enseñanza para Comprensión de la

Universidad de Harvard.





Valentina Alliende Basterrica

Cofundadora Fundación FEHN – Secretaria
Directora y Educadora Bosque Escuela FEHN
Educadora de Parvulos, magister en educación formada
como greenshcool educator.

Creo en una educación para la vida y la tierra, holística y consciente. Respetando los procesos únicos y particulares de cada ser humano, visualizando al educador como un guía y preparador promoviendo la autonomía, búsqueda e interés de la persona hacia su propio aprendizaje y en donde el ambiente y por sobre todo la naturaleza es un tercer educador. Como seres humanos, en nuestro proceso de "evolución" nos hemos desvinculado de la naturaleza y la crisis climática ha sido la consecuencia.

Necesitamos un desarrollo del ser humano en coexistencia y armonía entre el progreso y el respeto por su entorno natural, social y cultural que lleve a las comunidades a la máxima expresión de sí misma a través de una convivencia colaborativa y reconociendo que somos parte de un todo.

Una educación que genere un vínculo entre la tierra, la mente, el cuerpo y el corazón. Creo que la enseñanza y el aprendizaje deben ser reales, significativos, y que construir relaciones y aprender haciendo es clave. Hoy más que nunca, necesitamos una educación basada en la adquisición de habilidades, valores y conocimientos para una vida sostenible y en coexistencia con todos los seres que habitamos este planeta.

Mi motivación por la educación, por el cambio que quiero generar en ésta y por el amor al planeta donde habitamos, me llevó a ser investigadora en educación holística y en la naturaleza, certificada como Forest School Leader y egresada de la carrera de educación de Párvulos con un Master en calidad y excelencia educativa en Santiago de



Compostela; y experiencias e investigación en el extranjero (Nueva Zelanda, Australia, Italia España e Inglaterra), con el propósito de investigar acerca de las innovaciones educativas, la educación inspirada en Reggio Emilia, Forest School, en base a proyectos y en relación a las múltiples inteligencias (Universidad de Harvard Online), sustentabilidad entre otras. Lo cual llevó a la conformación de FEHN.

13. INTEGRANTES DEL DIRECTORIO

Presidenta: Paula Bozzolo Openshaw

Secretaria: Valentina Allende Basterrica

Tesorera: Barbara Newmann



14. COLABORANDO CON LOS ODS

Nuestro compromiso con el planeta está sujeto a tres de los objetivos de desarrollo sustentable propuestos por la ONU.



El primero Educación de calidad, garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



El segundo, garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades. Generando conciencia de nuestro cuerpo de forma holística velando por cada una de las partes, cuerpo emocional, cuerpo físico, cuerpo espiritual y cuerpo cognitivo.



El tercero, acción por el clima, adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Generamos el espacio adecuado para propiciar una mentalidad de conservación y sostenibilidad que promueva una ciudadanía responsable y consciente con personas que ayudarán a los demás y al planeta; personas que tengan un rol en sus comunidades locales y globales, y participen en actividades que hagan del mundo un lugar mejor. Creemos que la mentalidad de este ciudadano responsable se basa en valores como la bondad, la compasión, el crecimiento personal, la innovación, el pensamiento sistémico y el conocimiento, la comprensión y el respeto por la complejidad y la diversidad del mundo.

15. EXPERIENCIAS Y PROYECTOS EJECUTADOS Y EN EJECUCIÓN

Enero 2021

Charla Seminario de Educación en la Naturaleza Kawansh

Marzo 2022

Charla seminario medio ambiental

Beca Anual
Todos los años

Diplomado Educación Holística en la Naturaleza

Beca Anual
2022

Colegiatura Alumno(a) Bosque Escuela FEHN

En ejecución

Concurso de Arquitectura Bosque Escuela

Diciembre 2022

Curso de Agricultura Sintrópica

16. BALANCE SIMPLE DE DOS COLUMNAS AÑO 2021

Nuestra fundación fue creada en el transcurso del año 2022, por lo que no contamos con balance correspondiente al año 2021.



FEHN